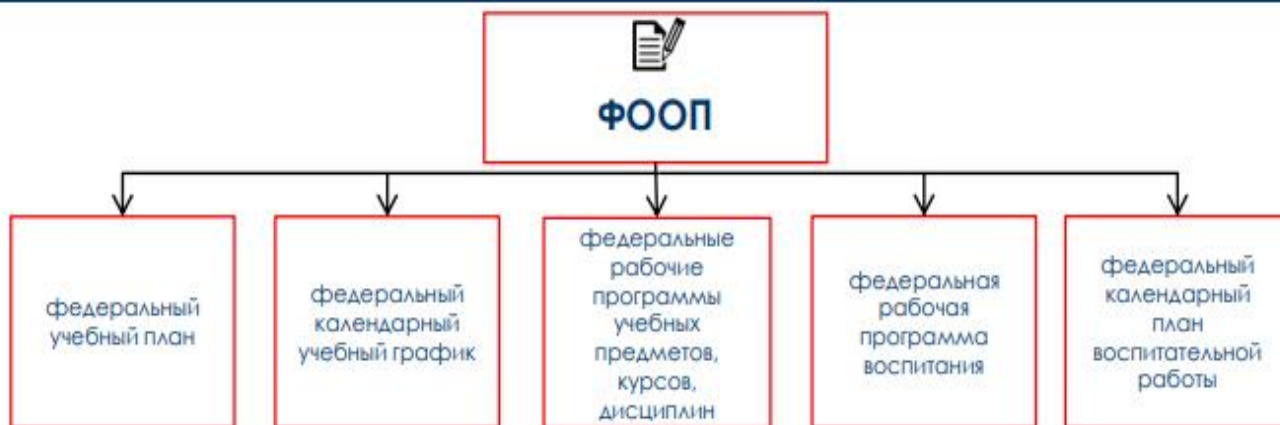


Нормативно-правовое обеспечение
деятельности ГМО учителей истории и
обществознания в 2023 -2024 учебном году

*Билль Ирина Александровна, заместитель директора по
УВР МБОУ гимназии №2
руководитель ГМО учителей истории и обществознания*

Внесение изменений Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Обязательные федеральные рабочие программы по учебным предметам

НОО

русский язык
литературное чтение
окружающий мир

ООО, СОО

русский язык, литература, история,
обществознание, география, основы
безопасности жизнедеятельности

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 Ст. 2

10.1 Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 Ст. 12

6.2 Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Ч. 6 Ст. 12

6.3 При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ».

Федеральная нормативная база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);

Федеральная нормативная база

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74229);

Федеральная нормативная база

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 287);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1598);

Федеральная основная общеобразовательная программа

- В соответствии с пунктом 10.1. статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – это учебно-методическая документация, определяющая **единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования** определенного уровня и (или) определенной направленности, **планируемые результаты** освоения образовательной программы.

**Обязательная учебно-методическая
документация в соответствии
(п. 10.1. ст. 2 Федерального закона 273-ФЗ)**

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральная рабочая программа учебных предметов

На что ориентироваться в практике?

- Письмо ДОИН ХМАО-Югры от 29.05.23.-10-Исх -5784

«Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП»;

- Инструктивно-методическое письмо АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

«Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры в 2023 – 2024 учебном году»

Письмо Министерства просвещения РФ от 7 августа 2023 г. № АБ-3318/03 "Об использовании единых учебников истории для 10-11 классов"

- Во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 12 января 2023 г. N Пр-19, пункта 5 перечня поручений Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 20 января 2023 г. N ТГ-П12-610 завершена подготовка учебников истории и разработанных в комплекте с ними учебных пособий для среднего общего образования (далее - Учебники).
- Указанный комплект включает в себя:
- два учебника по истории России под редакцией помощника Президента Российской Федерации Мединского В.Р. и ректора федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", академика Российской академии наук Торкунова А.В.;
- два учебника по всеобщей истории под редакцией помощника Президента Российской Федерации Мединского В.Р. и научного руководителя федерального государственного бюджетного учреждения науки Института всеобщей истории Российской академии наук, академика Российской академии наук Чубарьяна А.О.;
- учебное наглядное пособие (одно на класс).

Минпросвещения России обращает внимание, что только данные учебники в полной мере соответствуют федеральной рабочей программе по учебному предмету "История" базового уровня, включенной в федеральную образовательную программу среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371). Допускается использование указанных учебников на углублённом уровне.

Идеальная Российская школа?

Проблемы*

Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Неоднородность условий семейного воспитания
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев социально-опасного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Увеличение непедагогической нагрузки учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления

-  ЗНАНИЕ
-  ЗДОРОВЬЕ
-  ТВОРЧЕСТВО
-  ВОСПИТАНИЕ
-  ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
-  УЧИТЕЛЬ
-  ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
-  ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования



ВОСПИТАНИЕ

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



ЗДОРОВЬЕ

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика



УЧИТЕЛЬ

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестивал)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр



1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. Антибуллинг-программы.
3. Зона отдыха (школа полного дня).
4. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
5. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
6. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ





Центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

ЗНАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ТВОРЧЕСТВО

ВОСПИТАНИЕ

ПРОФИКОРРЕКЦИЯ

ИНФРАСТРУКТУРА

СЕТЕВОЕ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Информационная поддержка



Федеральное государственное бюджетное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



СОИПО
ТРАДИЦИЯ • СОВРЕМЕННОСТЬ • ПРОГРЕСС



Планируемые изменения КИМ ЕГЭ 2024 года

- История - детализирована структура задания 18 на установление причинно-следственных связей
- Обществознание - Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).

Планируемые изменения КИМ ЕГЭ - 2024

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2024 г.

ИСТОРИЯ, 11 класс. 18 / 34

18

В 1830–1831 гг. произошло восстание в Царстве Польском, которое было подавлено русскими войсками. Укажите:

- а) причину восстания, связанную с влиянием политических событий в других странах;
- б) политическое последствие восстания для Царства Польского;
- в) последствие восстания для развития высшего образования в Российской империи.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правовые основы брака в Российской Федерации».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовые основы брака в Российской Федерации». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)



Журнал «Педагогические измерения» № 3/ 2023

Выпуск № 3 журнала за 2023 год содержит аналитические отчёты о результатах ЕГЭ 2023 по русскому языку, истории и физике. В аналитических отчётах представлены основные результаты выполнения экзаменационных работ по предметам, проанализированы особенности ответов участников экзамена на различные задания, проведён анализ выполнения линий заданий, рассмотрены учебные достижения и дефициты выпускников с различным уровнем подготовки.

Выпуск 3/2023 анализирует проблемы межкультурной коммуникации, мировой опыт и опыт стран СНГ в проведении квалификационных экзаменов, критерии оценки научно-исследовательской работы студентов.

Рубрика «Региональные системы оценки качества образования» знакомит читателей с опытом коллег по разработке интерактивных заданий и заданий для оценки естественнонаучной грамотности, а также освещает вопросы педагогической поддержки учащихся, испытывающих трудности в обучении.

ПЕРЕЙТИ на журнал «Педагогические измерения» № 3/ 2023

Методические рекомендации <https://fipi.ru/>

Обществознание



ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования
и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических
измерений»

Т.Е. Лискова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок участников
ЕГЭ 2023 года

по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

История



ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

И.А. Аргасов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок
участников ЕГЭ 2023 года

по **ИСТОРИИ**