



# **СОВРЕМЕННАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА: ТРАДИЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Программа  
IV Международной научной конференции

Сургут, 2025

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

Муниципальное казенное учреждение  
«Муниципальный архив города Сургута»

# **СОВРЕМЕННАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА: ТРАДИЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Программа  
IV Международной научной конференции

Сургут, 20–21 ноября 2025 года

*Конференция проводится в рамках научных проектов Сургутского государственного педагогического университета «Югорский текст в российском культурном пространстве» и «Инновационная система языковой адаптации детей-инофонов в условиях интегративного обучения русскому языку» при поддержке Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ № 10-П-1131 от 03.06.2025).*

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

### **Председатель оргкомитета:**

**Ларкович Дмитрий Владимирович**, доктор филологических наук, главный научный сотрудник, профессор кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета

### **Заместитель председателя оргкомитета:**

**Сироткина Татьяна Александровна**, доктор филологических наук, главный научный сотрудник, профессор кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета

### **Члены оргкомитета:**

**Бреусова Елена Ивановна**, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета

**Ганущак Николай Васильевич**, кандидат филологических наук, декан филологического факультета Сургутского государственного педагогического университета

**Гризлюк Любовь Владимировна**, доцент кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета

**Кашкарева Алена Петровна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета

**Руднева Ольга Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета

**Сафонова Наталья Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета

**Терентьева Дарья Дмитриевна**, младший научный сотрудник, ассистент кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета

**Усанова Ирина Алексеевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета

## **ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ<sup>1</sup>**

***19 ноября, среда***

День заезда участников. Размещение в гостинице

***20 ноября, четверг***

9.00 – 10.00 Регистрация участников конференции (ул. 50 лет ВЛКСМ, 10/2, фойе 2 этажа)

10.00 – 12.30 Открытие конференции. Пленарное заседание (ауд. 1224)

12.30 – 13.30 Обед

13.30 – 16.30 Работа секций

16.30 – 17.00 Кофе-пауза (ауд. 1409)

17.00 – 17.30 Экскурсия по Муниципальному архиву г. Сургута (ул. Мелик-Карамова, 4/4)

17.40 – 18.40 «Легенда о сыне рода Орла» – спектакль театра актёра и куклы «Петрушка» (ул. Энгельса, 11)

***21 ноября, пятница***

10.00 – 12.00 Методическая площадка эффективных образовательных практик «Обучение русскому языку в современной полиэтнической школе: открытая методика» (ауд. 1416)

10.00 – 12.00 Работа секций

12.00 – 12.30 Кофе-пауза

12.30 – 13.30 Подведение итогов, закрытие конференции (ауд. 1407)

***22 ноября, суббота***

Отъезд участников конференции

### ***Регламент выступлений:***

на пленарном заседании – 20 мин.

на секционном заседании – 10 мин.

на методической площадке – до 15 мин.

### ***Ссылка на подключение ко всем пленарным и секционным заседаниям:***

<https://us02web.zoom.us/j/88522130985?pwd=cNERb3r1pad0xXD6XPkUPa4Rpf d9f1.1>

Идентификатор конференции: 885 2213 0985

Код доступа: 307718

---

<sup>1</sup> ***Время работы конференции – местное (UTC +5)***

**20 НОЯБРЯ**  
10.00 – 12.30 (ауд. №1224)

**ОТКРЫТИЕ**  
**IV Международной научной конференции «Современная  
регионалистика: традиционные подходы и новые направления»**

**ПРИВЕТСТВИЯ**

**Засыпкин Владислав Павлович**, доктор социологических наук, ректор Сургутского государственного педагогического университета (Сургут, Россия)

**Святченко Инна Владимировна**, заместитель директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Ханты-Мансийск, Россия)

**Коноплина Надежда Васильевна**, доктор педагогических наук, профессор, Почетный ректор Сургутского государственного педагогического университета (Сургут, Россия)

**Кайдалова Анастасия Александровна**, директор Муниципального архива г. Сургута (Сургут, Россия)

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Председатель – Ларкович Дмитрий Владимирович**

**1. Анисимова Евгения Евгеньевна**, доктор филологических наук, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (Красноярск, Россия). *Русский Север в «гео-этнических» панорамах XVIII – XIX вв.* (Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 25-18-00071, <https://rscf.ru/project/25-18-00071/>).

**2. Олешко Владимир Федорович**, доктор философских наук, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия). *Региональная журналистика цифровой эпохи: особенности, противоречия развития.*

**3. Хамраева Елизавета Александровна**, доктор педагогических наук, Институт изучения детства, семьи и воспитания (Москва, Россия). *Социокультурная среда российской школы как условие успешной адаптации детей с миграционной историей.*

**4. Гололобов Евгений Ильич**, доктор исторических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Роль природно-географического фактора в конструировании пространства Югры в историческом измерении.*

**5. Дворяшин Юрий Александрович**, доктор филологических наук, Институт мировой литературы Российской академии наук (Москва, Россия). *Черты личности автора в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».*

**6. Быков Леонид Петрович**, доктор филологических наук, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия). *Уместность слова.*

## **ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ**

13.30 – 16.30

### **СЕКЦИЯ № 1.**

#### **РЕГИОН КАК КОНСТРУИРУЕМОЕ ПРОСТРАНСТВО В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ИЗМЕРЕНИИ И ПЕРСПЕКТИВЕ**

(ауд. № 1407)

(В Zoom зал 1)

**Председатель – Олешко Владимир Федорович**

**Модератор – Гризлюк Любовь Владимировна**

**1. Гризлюк Любовь Владимировна**, доцент, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Темы исследовательской журналистики ХМАО – Югры.*

**2. Давыдова Анжелика Олеговна**, заведующий отделом изучения историко-культурного наследия и традиционных ремесел, ИКЦ «Старый Сургут» (Сургут, Россия). *Презентация книги «Фамилии Победы» (выпуск 2).*

**3. Ефремов Валерий Анатольевич**, доктор филологических наук, Институт лингвистических исследований Российской академии наук (Санкт-Петербург, Россия). *Петербургский текст и медиа (онлайн).*

**4. Качанова Анна Алексеевна**, кандидат филологических наук, Московский государственный педагогический университет (Москва, Россия). *Влияние этнопсихологических факторов на переговорный процесс жителей Центрального федерального округа и Ненецкого автономного округа.*

**5. Коростелева Лариса Владимировна**, кандидат филологических наук, Нижневартровский государственный университет (Нижневартовск, Россия). *Происхождение гидронима «Самотлор»: лексикографический анализ.*

**6. Ларкович Дмитрий Владимирович**, доктор филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *У истоков становления литературного процесса в ХМАО – Югре.*

**7. Лозовский Борис Николаевич**, доктор филологических наук, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия). *Представления студентов о профессиональной этике в региональных СМИ.*

**8. Матвеева Ирина Владимировна**, кандидат филологических наук, Новосибирский государственный технический университет (Новосибирск, Россия). *Новосибирск в художественном тексте.*

**9. Миллер Вероника Ивановна**, кандидат философских наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Особенности сочетания традиции и инновации в перспективах развития региона ХМАО – Югра.*

**10. Репонь Антон**, доктор философии, Университет Матеа Бела (Банска Быстрица, Словакия). *Регион как конструируемое пространство в историческом измерении и перспективе: Оравский регион (онлайн).*

**11. Степанова Екатерина Юрьевна**, старший преподаватель, аспирант, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Изучение проблемы развития образовательных туристско-экскурсионных путешествий в России второй половины XIX – начала XX века в отечественной историографии.*

**12. Усанова Ирина Алексеевна**, кандидат филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Историческая тема в творчестве писателей Югры.*

**СЕКЦИЯ № 2.**  
**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ КАК ОБРАЗНАЯ ФОРМА**  
**ОТРАЖЕНИЯ ЖИЗНИ РЕГИОНА**

(Муниципальный архив г. Сургута, ул. Мелик-Карамова, 4/4)  
(В Zoom зал 2)

**Председатель – Дворяшин Юрий Александрович**  
**Модератор – Терентьева Дарья Дмитриевна**

**1. Авдеева Екатерина Анатольевна**, кандидат филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Зима в картине мира сургутских поэтов.*

**2. Гризлюк Любовь Витальевна**, преподаватель, аспирант, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Мироустройство в югорской литературе (проза Еремея Айпина).*

**3. Дворяшина Нина Алексеевна**, доктор филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Слово-образ «душа» и его семантика в лирике А.С. Тарханова.*

**4. Зырянов Олег Васильевич**, доктор филологических наук, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия). *Проблемы региональной локализации в произведениях Д.Н. Мамина-Сибиряка (онлайн).*

**5. Карнюшина Вера Вениаминовна**, кандидат филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Категория пространства в структуре художественного текста: психолингвистический подход.*

**6. Новикова Екатерина Владимировна**, аспирант, Нижневартровский государственный университет (Нижневартовск, Россия). *Гендерные роли и женская миссия в литературном мире Еремея Айпина.*

**7. Подворная Алла Владимировна**, кандидат филологических наук, Омский государственный педагогический университет (Омск, Россия). *Достоевский и его герои в поэтическом мире А. Кутилова.*

**8. Романычева Ульяна Андреевна**, учитель русского языка и литературы, Мурманский международный лицей (Мурманск, Россия). *Художественный мир писателя и бытовая культура (на материале произведений В.С. Маслова).*

**9. Себелева Анастасия Валериевна**, кандидат филологических наук, Нижневартровский государственный университет (Нижневартовск, Россия). *Концепт «осень» в художественном мире В. Гаврилова: способы репрезентации и семантика (на материале сборника «Времена.Coda»).*

**10. Семёнов Александр Николаевич**, доктор педагогических наук, Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок (Ханты-Мансийск, Россия). *Художественная картина мира ненецкой литературы (онлайн).*

**11. Слюсаренко Лидия Михайловна**, кандидат культурологии, Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова «Тихий Дон» (станция Вёшенская, Ростовская область, Россия). *Взгляд на феномен «М.А. Шолохов:*



*идентификация русского» сквозь призму хранения наследия писателя Государственным музеем-заповедником М.А. Шолохова «Тихий Дон».*

**12. Терентьева Дарья Дмитриевна**, младший научный сотрудник, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия).  
*Образ дома в югорском тексте.*

**СЕКЦИЯ № 3.  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ И РЕГИОНАЛЬНОЕ  
ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ КАК ОБЪЕКТ НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

(ауд. № 1416)

(В Zoom зал 3)

**Председатель – Бреусова Елена Ивановна**

**Модератор – Руднева Ольга Викторовна**

**1. Бреусова Елена Ивановна**, кандидат филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия).  
*Сургут литературный: антропонимы в коммуникативном пространстве города (социокультурный аспект).*

**2. Гаврилов Виктор Викторович**, кандидат педагогических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия).  
*Концептосфера лирики Ю. Вэлли (опыт количественного анализа) (онлайн).*

**3. Запольских Евгения Владимировна**, младший научный сотрудник, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (Пермь, Россия).  
*Трансформация агиоантропонимов в календарной системе старообрядцев Прикамья.*

**4. Захарченко Светлана Сергеевна**, кандидат филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия).  
*Дискурсивные стратегии и тактики мошеннического дискурса.*

**5. Коваленко Алла Валериевна**, кандидат педагогических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия).  
*Проблемы перевода поэзии на английский язык (на примере творчества поэтов ХМАО – Югры).*

**6. Косицина Юлия Владимировна**, кандидат филологических наук, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (Новокузнецк, Россия).

*Этнолингвемы как единицы выражения этнокультурного кода в шорской русскоязычной прозе.*

**7. Пташинская Надежда Витальевна**, преподаватель, аспирант, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Ментальный лексикон как основа понимания текста.*

**8. Руднева Ольга Викторовна**, кандидат филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Научный вклад Н.Н. Парфеновой в изучение региональной ономастики.*

**9. Руссу Ксения Ринатовна**, кандидат филологических наук, Югорский государственный университет (Ханты-Мансийск, Россия). *Модель когнитивно-прагматического анализа розыскного дискурса конца XVIII – начала XIX века.*

**10. Сафонова Наталья Николаевна**, кандидат филологических наук, **Кашкарева Алена Петровна**, кандидат филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Этносемиотический анализ цветообозначений в поэзии В.С. Волдина.*

**11. Челак Елена Анатольевна**, кандидат филологических наук, **Козлова Алёна Сергеевна**, бакалавр, Югорский государственный университет (Ханты-Мансийск, Россия). *Языковой облик ХМАО – Югры (на материале ойкодомонимов г. Сургута)* (онлайн).

**12. Челак Елена Анатольевна**, кандидат филологических наук, **Лятифова Лейла Мушфигкызы**, бакалавр, Югорский государственный университет (Ханты-Мансийск, Россия). *Топонимическая лексика в романе А.Б. Сальникова «Опосредованно»: виды и функции* (онлайн).

**СЕКЦИЯ № 4.**  
**ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РЕГИОНАЛИСТИКИ В**  
**КУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ДИСКУРСЕ**

(ауд. № 1224)

(В Zoom зал 4)

**Председатель – Хамраева Елизавета Александровна**

**Модератор – Донченко Анастасия Сергеевна**

**1. Антонякова Дарина**, кандидат филологических наук, Прешовский университет в г. Прешове (Прешов, Словакия). *Культура и*

*традиции региона сквозь призму художественного текста (опыт работы с иностранной аудиторией) (онлайн).*

**2. Афанасьева Ксения Александровна**, учитель, МБОУ СОШ №46 с УИОП (Сургут, Россия). *Индивидуальный лексикон и его влияние на речевую деятельность подростков города Сургута.*

**3. Баделина Мария Васильевна**, кандидат филологических наук, **Ряннель Анна Седраковна**, преподаватель, Сургутский политехнический колледж (Сургут, Россия). *Обучение русскому языку в полиэтнической среде региона.*

**4. Бакула Виктория Борисовна**, доктор филологических наук, **Коренева Анастасия Вячеславовна**, доктор педагогических наук, Мурманский арктический университет (Мурманск, Россия). *Творчество В. Маслова и его изучение в школе (онлайн).*

**5. Гераскевич Наталья Валерьевна**, кандидат педагогических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Региональный компонент в системе обучения иностранным языкам в вузе (практический опыт).*

**6. Миронов Виталий Николаевич**, преподаватель, аспирант, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Анализ динамики слов-реакций в ментальном лексиконе студентов педагогического вуза.*

**7. Пяткова Светлана Геннадьевна**, кандидат исторических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Развитие образовательной программы вуза в контексте мониторинга регионального рынка труда.*

**8. Токарева Юлия Вячеславовна**, заведующий отделом экскурсионно-выставочной и проектной деятельности, ИКЦ «Старый Сургут» (Сургут, Россия). *Историко-культурное наследие как ресурс для создания культурного продукта в регионе (опыт МБУ Историко-культурный центр «Старый Сургут» г. Сургута).*

**9. Сургай Юлия Валерьевна**, кандидат филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Проектная технология в процессе формирования лингвокультурологической компетенции будущих учителей иностранного языка.*

**10. Хабибулина Эльвира Анваровна**, кандидат филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Информационный проект как способ реализации регионального компонента при обучении иностранному языку.*

**11. Хадынская Александра Анатольевна**, кандидат филологических наук, Сургутский государственный университет (Сургут, Россия). *«Красная легенда на белом снегу» Ю. Шесталова: в поисках национальной идентичности (из опыта работы по изучению регионального текста в ИПО КНЮ СурГУ).*

**12. Щербакова Наталья Николаевна**, доктор филологических наук, Омский государственный педагогический университет (Омск, Россия). *Использование регионального языкового материала в практике обучения русскому языку на неязыковом факультете (онлайн).*

#### **СЕКЦИЯ № 5 (онлайн-заседание).**

#### **ОТРАЖЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЕАЛИЙ В ТЕКСТАХ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДИСКУРСА**

(ауд. № 1214)

(В Zoom зал 5)

**Председатель – Быков Леонид Петрович**

**Модератор – Параскева Елена Владимировна**

**1. Вострецова Надежда Леонидовна**, учитель русского языка и литературы, МАОУ №5 «Гимназия» (Мегион, Россия). *Мировоззрение ханты и манси в творчестве В.А. Квашнина.*

**2. Лу Вэнья**, кандидат филологических наук, Сычуаньский университет иностранных языков (Чунцин, Китай). *О переводе поэзии Н.М. Рубцова на китайский язык.*

**3. Масальцева Татьяна Николаевна**, кандидат филологических наук, Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь, Россия). *Региональная земская пресса начала XX века: по материалам газеты «Пермская земская неделя».*

**4. Павлова Лариса Викторовна**, доктор филологических наук, **Романова Ирина Викторовна**, доктор филологических наук, Смоленский государственный университет (Смоленск, Россия). *Смоленская крепость как константа локального текста: образно-мотивные ситуации.*

**5. Папкова Елена Алексеевна**, доктор филологических наук, Институт мировой литературы Российской академии наук (Москва, Россия). *Духовная жизнь Сибири в прозе Всеволода Иванова 1910-1960 гг.*

**6. Параскева Елена Владимировна**, кандидат филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Проблема нравственного выбора в рассказе Е.Д Айпина «Клятвопреступник».*

**7. Проданик Надежда Владимировна**, кандидат филологических наук, Омский государственный педагогический университет (Омск, Россия). *«Воздушные фрегаты» Л. Мартынова: векторы творческого диалога автора с современниками.*

**8. Себелева Анастасия Валериевна**, кандидат филологических наук, **Мигунов Константин Васильевич**, магистрант, Нижневартровский государственный университет (Нижневартровск, Россия). *Публицистическое начало как элемент поэтики романа Е. Айпина «Ханты, или Звезда Утренней Зари»: к проблеме отражения этнического самосознания.*

**9. Созина Елена Константиновна**, доктор филологических наук, **Сапса Яна Владимировна**, ассистент, Институт истории и археологии Уральского отделения Российской академии наук, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия). *«(Горно)заводская цивилизация» в региональной проекции отечественной литературы рубежа XIX–XX вв.*

**10. Сязи Виктория Львовна**, кандидат филологических наук, Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок (Ханты-Мансийск, Россия). *Опыт реализации проекта «Поэтическое творчество В.С. Волдина».*

**11. Ульрих Татьяна Михайловна**, научный сотрудник, Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок (Ханты-Мансийск, Россия). *Образ героя в романе-сказании Ю.Н. Шесталова «Огонь исцеления».*

**12. Шарафадина Клара Ивановна**, доктор филологических наук, Санкт-Петербургский военный институт (инженерно-технический) Военной академии МТО им. генерала армии А.В. Хрулёва (Санкт-Петербург, Россия). *Проблема сохранения исчезающих языков в региональном медийном поле.*

**13. Шатин Юрий Васильевич**, доктор филологических наук, Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск, Россия). *К истории одного стихотворения.*

**СЕКЦИЯ № 6 (онлайн-заседание).**  
**СТРУКТУРНЫЕ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ И КОРПУСНЫЕ**  
**ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКОВОГО ПРОСТРАНСТВА РЕГИОНА И**  
**РЕГИОНАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ**

(ауд. № 1405)

(В Zoom зал 6)

**Председатель – Анисимова Евгения Евгеньевна**

**Модератор – Ермаковская Татьяна Александровна**

**1. Зыбина Сусанна Сергеевна**, аспирант, Югорский государственный университет (Ханты-Мансийск, Россия). *Моделирование структуры концепта ЮГРА по корпусным и экспериментальным данным.*

**2. Казмирчук Ольга Юрьевна**, кандидат филологических наук, Московский городской педагогический университет (Москва, Россия). *Роль уральских топонимов в художественном универсуме книги Б.Л. Пастернака «Поверх барьеров» (редакция 1917 года).*

**3. Курмакаева Нина Петровна**, кандидат филологических наук, Донецкий государственный университет (Донецк, Россия). *Пересемантизация как один из способов обогащения региональной речи (на материале «донецкого текста» русской литературы).*

**4. Корнеева Ольга Степановна**, преподаватель, Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина (Брест, Беларусь). *Роль лингвистического ландшафта в формировании языковой личности горожанина.*

**5. Мухина Ирина Константиновна**, кандидат филологических наук, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Екатеринбург, Россия). *Регионы России и мира в зеркале концептуализации (на примере словаря ключевых концептов).*

**6. Островская Наталья Вячеславовна**, старший преподаватель, Новосибирский государственный университет (Новосибирск, Россия). *Вариантность как характеристика региональной языковой личности (лингвистический аспект).*

**7. Ткачук Наталья Витальевна**, научный сотрудник, Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок (Ханты-Мансийск, Россия). *К вопросу о родном языке и этнической самоидентификации обских угров в Кондинском районе.*

**8. Серединская Екатерина Андреевна**, аспирант, Югорский государственный университет (Ханты-Мансийск, Россия). *Ойконимы Ханты-Мансийского района: семантика и этимология.*

**9. Сивова Татьяна Викторовна**, кандидат филологических наук, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (Гродно, Беларусь). *Семантический объем рекламного цветообозначения «морозный миндаль» в языковом сознании представителей разных лингвокультур.*

**10. Харламова Марина Александровна**, кандидат филологических наук, **Васильева Дарья Сергеевна**, бакалавр, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (Омск, Россия). *Отражение унификации именного склонения в народной речи Среднего Прииртышья.*

**11. Харламова Марина Александровна**, кандидат филологических наук, **Ямышева Елизавета Сергеевна**, бакалавр, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (Омск, Россия). *Функционирование терминов в деловых текстах конца XVIII в. (по материалам архива Соликамского Свято-Троицкого мужского монастыря).*

**12. Юй Цычу**, студент, Чжэцзянский университет иностранных языков Юэсю (Шаосин, Китай). *Similarity and Difference Among Chinese Regional Dialects and Their Influencing Factor.*

**17.00 – 17.30**

**Экскурсия по Муниципальному архиву г. Сургута**  
(ул. Мелик-Карамова, 4/4)

**17.40 – 18.40**

**«Легенда о сыне рода Орла»**  
**Спектакль театра актёра и куклы «Петрушка»**  
(ул. Энгельса, 11)

**21 ноября**  
10.00 – 12.00 (ауд. №1416)

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ЭФФЕКТИВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК  
«ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СОВРЕМЕННОЙ  
ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ: ОТКРЫТАЯ МЕТОДИКА»**

**Ведущие – Сироткина Татьяна Александровна, Гризлюк Любовь Витальевна**

**1. Сироткина Татьяна Александровна**, доктор филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Лингвокраеведческие материалы в учебных пособиях по русскому языку как неродному.*

**2. Гризлюк Любовь Витальевна**, преподаватель, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Гид по играм для уроков русского как иностранного.*

**3. Ермаковская Татьяна Александровна**, кандидат филологических наук, **Донченко Анастасия Сергеевна**, кандидат филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Этнокультурный компонент в процессе обучения русскому языку: модель лингвокультурологического календаря.*

**4. Мурзакова Александра Вячеславовна**, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №15. *Как разговаривать ребенка?*

**5. Гераскевич Наталья Валерьевна**, кандидат педагогических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Модель создания креативного мультимодального текста на основе художественного произведения в системе иноязычного образования.*

**СЕКЦИЯ № 7 (онлайн-заседание).  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНА В  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ**  
(ауд. № 1407)  
(В Zoom зал 7)

**Председатель – Лозовский Борис Николаевич**



**Модератор – Усанова Ирина Алексеевна**

**1. Абилюкенова Валерия Анатольевна**, кандидат социологических наук, Югорский государственный университет (Ханты-Мансийск, Россия). *Этические нарушения при освещении проблем региона в СМИ Югры.*

**2. Бутакова Лариса Олеговна**, доктор филологических наук, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (Омск, Россия). *Омский гипертекст в историко-краеведческом аспекте.*

**3. Демченков Сергей Александрович**, кандидат филологических наук, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (Омск, Россия). *К вопросу о содержании понятия «региональная культура».*

**4. Емелин Ярослав Александрович**, аспирант, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (Санкт-Петербург, Россия). *Формирование публичной среды Урало-Сибирского региона средствами массовой информации на примере Ямало-Ненецкого автономного округа (г. Ноябрьск).*

**5. Захарова Мария Валентиновна**, кандидат филологических наук, Московский городской педагогический университет (Москва, Россия). *Отражение концептуального поля Москва в картинах русских художников.*

**6. Костин Евгений Александрович**, доктор филологических наук, независимый исследователь (Вильнюс, Литва). *А.С. Пушкин и преодоление русской литературой регионального статуса.*

**7. Хисамутдинова Диляра Ришатовна**, аспирант, Уфимский университет науки и технологий (Уфа, Россия). *Вербальная и невербальная семиотика полиэтничной городской среды (на примере Уфы).*

**8. Черановская Анастасия Олеговна**, старший преподаватель, аспирант, Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь, Россия). *Н.Н. Животов – наблюдатель городской жизни: репортажи и очерки в газете «День» (1888-1895).*

**9. Чуркин Михаил Константинович**, доктор исторических наук, Омский государственный педагогический университет (Омск, Россия). *Конструируя «собственный Восток»: репрезентации Азиатской России в общественно-политическом дискурсе второй половины XIX – начала XX вв.*

**10. Шэнь Биньбинь**, кандидат филологических наук, Чжэцзянский университет иностранных языков Юэсю (Шаосин, Китай). *Анализ способов репрезентации имиджа провинции Чжэцзян (Китай) в России.*

**11. Дин Циньпин**, преподаватель, Чжэцзянский университет иностранных языков Юэсю (Шаосин, Китай). *Урало-Сибирский регион в контексте меняющейся геополитики: конструкция идентичности и пути международного сотрудничества.*

**СЕКЦИЯ № 8 (онлайн-заседание).  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

(ауд. № 1224)

(В Zoom зал 8)

**Председатель – Захарченко Светлана Сергеевна**

**Модератор – Первухина Валерия Алексеевна**

**1. Агманова Атиркуль Егембердиевна**, доктор филологических наук, **Науанова Аида Жандосқызы**, магистрант, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва (Астана, Казахстан). *Стратегии восприятия учебного текста с региональным компонентом.*

**2. Агманова Атиркуль Егембердиевна**, доктор филологических наук, **Жумагельдинова Әсем Қайратқызы**, магистрант, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва (Астана, Казахстан). *Специфика усвоения временных форм русского глагола учащимися-казахами.*

**3. Бакланова Ирина Ивановна**, кандидат филологических наук, **Плюснин Антон Юрьевич**, ассистент, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (Пермь, Россия). *Текст экскурсии о Перми как источник изучения региональных особенностей (в рамках проекта «Университетские смены»).*

**4. Брынза Вероника Ивановна**, культорганизатор, Центр национальных культур (Нефтеюганск, Россия). *«Социоарт-студия» как инструмент сохранения и развития культуры и традиций региона в этнонациональном контексте.*

**5. Ганущак Николай Васильевич**, кандидат филологических наук, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Опыт реализации международного проекта «Неделя русского языка в зарубежных государствах» как форма позиционирования Югры в образовательном и культурном пространстве.*

**6. Горшинева Татьяна Дмитриевна**, учитель иностранного языка, Мурманский международный лицей (Мурманск, Россия). *Внедрение регионального компонента в процесс обучения иностранному языку в школе.*

**7. Журавлева Евгения Александровна**, доктор филологических наук, **Балтабаев Нариман Дауренович**, магистрант, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва (Астана, Казахстан). *Объекты-символы в социокультурном пространстве столицы (на примере Астаны).*

**8. Здоренко Александра Эдуардовна**, кандидат педагогических наук, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (Тюмень, Россия). *Изучение традиций и культуры региона через художественный текст на занятиях по русскому языку с иностранными военнослужащими.*

**9. Курулёнок Андрей Александрович**, кандидат филологических наук, Чжэцзянский университет Юсю (Шаосин, Китай). *Обучение китайских студентов русскому языку в контексте регионально-этнического подхода.*

**10. Пяткова Светлана Геннадьевна**, кандидат исторических наук, **Слепченко Леонид Вадимович**, магистрант, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия). *Цифровая трансформация регионального образования: стартап-инновация «Педагогический навигатор» как инструмент развития педагогической среды Югры.*

**11. Руссу Ксения Ринатовна**, кандидат филологических наук, **Спицина Анастасия Сергеевна**, бакалавр, Югорский государственный университет (Ханты-Мансийск, Россия). *Разработка системы упражнений для школьников-инофонов 5-9 классов (по материалам сборника «Сказки бабушки Аннэ» А.М. Коньковой).*

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

12.30 – 13.30 (ауд. № 1407)

**Председатель – Ларкович Дмитрий Владимирович**

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.