

23 сентября 2023 года в стенах средней школы № 12 прошла Всероссийская акция «Педагогический диктант». Всероссийская акция организована Министерством просвещения Российской Федерации и приурочена Году педагога и наставника, объявленного в Президентом Российской Федерации.

В этом году при проведении педагогического диктанта использовался отрывок из работы К.Д. Ушинского «Труд в его психическом и воспитательном значении».

Педагогам школ, а также обучающимся педагогических классов после того, как они прослушали текст отрывка (декламатор А. Лубков, ректор Московского государственного педагогического университета), предложено в течение 150 минут разработать и представить авторское решение 3 поставленных задач:

Задача 1: сформулировать и записать не менее пяти ключевых тезисов выступления в рамках педагогического совета по теме о «методе вспомогательного преподавания» и обозначить принципиальные отличия в методах, подходах и технологиях преподавания «учителя, который учит» и «учителя, который помогает учиться».

Задача 2. Какие педагогические проблемы в своей статье обозначает К.Д. Ушинский? Сформулируйте не менее трёх. Запишите их в виде ранжированного перечня, начиная с самой актуальной для вас.

Поразмышляйте, как первая, актуальная для вас проблема образования, обозначенная К.Д. Ушинским может быть сегодня решена благодаря реализации Национального проекта «Образование»? Предложите сценарий образовательного события для детей, которое вы провели бы на одной из площадок НПО с целью решения первой, актуальной для вас проблемы образования, с использованием ресурсов площадки.

Задача 3. О важности искусства «возбуждения классного внимания» говорит в своей работе К.Д. Ушинский. Великий русский режиссёр К.С. Станиславский тоже утверждал, что именно «внимание для актёра – это калитка к творчеству, ко всякому чувству». Многие практикующие педагоги утверждают, что используют в своей работе элементы и приёмы знаменитой «системы Станиславского», и это помогает им решать задачу «удержания внимания» классного коллектива.

Опишите свой опыт применения в вашей педагогической практике приёмов и методов, которые вы «подсмотрели» у специалистов из других профессиональных сфер деятельности. Как вы объясняете, почему эти приёмы и методы оказались эффективны для организации образовательного процесса?

Работа вызвала неподдельный интерес у всех участников, а это 36 педагогов из 35 образовательных учреждений города, 15 обучающихся педагогических классов СШ № 12, 21 студент СурГПУ.

Участники педагогического диктанта, после того, как сдали свои работы, получили именной сертификат участника.

Согласно регламенту, работы участников проверят эксперты (представители педагогического сообщества г. Сургута, преподаватели СурГПУ, СурГУ) в срок до 23 октября 2023 года. Победителям в торжественной обстановке будут вручены Дипломы.

«Чтобы человек искренно полюбил серьезный труд, прежде всего должно внушить ему серьезный взгляд на жизнь» (К.Д. Ушинский).