

Организация деятельности
психолого-педагогических консилиумов
образовательных учреждений
по психолого-педагогическому сопровождению
обучающихся с девиантным поведением

МКУ «Центр диагностики и консультирования»
Территориальная психолого-педагогическая комиссия
Эксперт Кучкильдина И.В.

Цель ППк - обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся исходя из реальных возможностей организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

ЗАДАЧИ ППк:


Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в поведении и/или состояний декомпенсации

Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающегося

Выявление резервных возможностей развития обучающегося

Определение характера, продолжительности и эффективности индивидуальной профилактической работы в рамках имеющихся в учреждении возможностей и за его пределами

Подготовка и ведение документации, отражающей динамику профилактики девиантного поведения, школьной и учебной дезадаптации




Обучающиеся с девиантным поведением имеющие трудности в освоении основной образовательной программы, направляются на **ТПМК**, для определяется варианта адаптированной основной общеобразовательной программы (**АООП**), учитывающей их особые образовательные потребности.

Обучающиеся, имеющие трудности в адаптации и социализации, усваивающие основную общеобразовательную программу, признаются консилиумом нуждающимися в ППС сопровождении.

Индивидуальная программа профилактики:

- определение содержания работы
- проведение комплексной диагностики
- определение сроков реализации программы

- подбор формы работы (индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая)
- определение критерий эффективности
- проведение мониторинга коррекционной работы
- коррекция содержания программы на основе результатов промежуточной диагностики



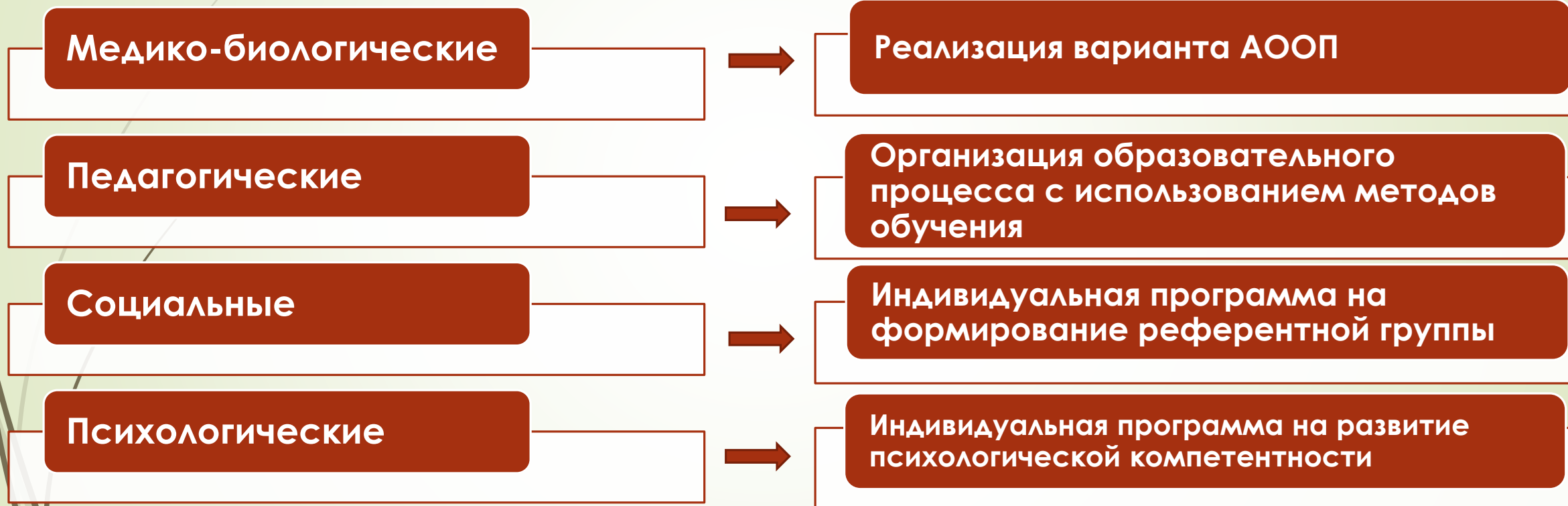
*Содержание
индивидуальной
профилактической
программы*



ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ/БЛОКИ

- ▶ общие сведения об обучающемся
- ▶ деятельность классного руководителя
- ▶ организация профилактической и коррекционно-развивающей работы
- ▶ социализация

Условия получения образования исходя из причин дезадаптации





Спасибо за внимание!