

## Положение о городском конкурсе эссе на иностранных языках

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения городского конкурса эссе на иностранных языках (далее – Конкурс) в муниципальных общеобразовательных учреждениях города (далее – ОУ) в 2020/21 учебном году.

1.2. Организаторами Конкурса являются муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр». Конкурс проводится в рамках приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование» и посвящен Году науки и технологий.

1.3. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.

1.4. Конкурс проводится по темам согласно приложению 1.

1.5. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: выявление и поддержка перспективных и талантливых обучающихся общеобразовательных учреждений, мотивированных к изучению иностранных языков.

#### 2.2. Задачи:

- пополнение лексического запаса обучающихся;
- тренировка навыков письменной речи;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся;
- привлечение детей среднего и старшего школьного возраста к участию в массовых творческих конкурсах, общественных мероприятиях;
- выявление, изучение и распространение опыта эффективно и творчески работающих педагогов, содействие инновационному развитию образовательных учреждений.

### 3. Функции и обязанности организационного комитета

3.1. В целях комплексного решения вопросов организационного, нормативного и методического обеспечения Конкурса из числа Организаторов учреждается Организационный Комитет (далее – Оргкомитет) согласно приложению 2.

3.2. На Оргкомитет возлагаются следующие функции по координации проведения Конкурса:

- определение условий проведения Конкурса;
- формулирование требований к конкурсным работам, заявленным для участия в данном Конкурсе;

- утверждение сроков подачи конкурсных работ и согласование членов жюри;
- принятие решения о составе жюри;
- формулирование критериев оценки конкурсных работ, определение механизма голосования жюри;

- распространение информации о результатах Конкурса.

3.3. В обязанности Оргкомитета Конкурса входит:

- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- обеспечение гласности проведения Конкурса;
- недопущение разглашения сведений о промежуточных и итоговых результатах Конкурса ранее даты официального объявления результатов Конкурса.

#### 4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 03 марта по 04 апреля 2021 года дистанционно в один тур.

4.2 Конкурс проводится на английском, французском, немецком языках по возрастным номинациям:

- 7 класс;
- 8 класс;
- 9 класс;
- 10 класс;
- 11 класс.

4.3. Заявка на участие в Конкурсе не требуется.

4.4. Работы направляются организатором от общеобразовательного учреждения в Оргкомитет в срок до 20 марта 2021 года одним архивом на электронный адрес [essay2020@mail.ru](mailto:essay2020@mail.ru) (английский язык), контактное лицо – Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», тел. 89222481256; [natritnv@mail.ru](mailto:natritnv@mail.ru) (французский язык), контактное лицо – Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», тел. 89124143647; [polyanina\\_marina@mail.ru](mailto:polyanina_marina@mail.ru) (немецкий язык), контактное лицо – Полянина Марина Михайловна, учитель немецкого языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», тел. 89224186794.

4.5. От каждого ОУ к участию в Конкурсе принимается только одна работа в каждой возрастной категории по каждому иностранному языку.

4.6. Принимая участие в Конкурсе, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) учащихся соглашаются с требованиями Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных».

#### 5. Требования к оформлению работы

5.1. Педагог от ОУ, курирующий подготовку участников к Конкурсу, направляет работы в Оргкомитет в виде файлов (одним архивом).

5.2. Файлы участников должны иметь имя вида: «Класс\_Иванов\_Иван\_ОУ».

5.3. Имя архива должно соответствовать названию образовательного учреждения участника вида: МБОУ СОШ № 77.

5.4. В архивированном файле должны находиться работы обучающихся по возрастным категориям, список работ с указанием авторов, классов, педагогов-наставников, образовательных организаций в отдельных папках.

5.5. Текст эссе оформляется с учетом следующих требований:

- работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word;
- стиль Times New Roman, 14 пт, интервал 1;
- поля по 2 см с каждой стороны;
- выравнивание по ширине.

5.6. В обязательном порядке на титульной странице работы должна быть указана следующая информация:

- ФИО конкурсанта,
- класс / возраст,
- наименование ОУ,
- иностранный язык,
- ФИО и должность педагога-наставника,
- контактные данные педагога (e-mail, телефон).

5.7. Участник имеет право использовать интернет - источники, словари, дополнительную литературу.

5.8. Не допускается плагиат работ, найденных в интернет – источниках. Жюри имеет право проверки работ программой Антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>). В случае, если оригинальность работы составляет менее 70%, работа к Конкурсу не допускается.

## 6. Жюри Конкурса

6.1. Проверка работ проводится членами жюри Конкурса, состав которого формируется Оргкомитетом Конкурса (Приложение 3).

6.2. Работы проверяются членами жюри согласно критериям оценивания (Приложение 4) с 21 по 30 марта 2021 года.

6.3. Каждая работа в обязательном порядке проверяется двумя членами жюри независимо друг от друга. В случае незначительного расхождения выставленных оценок (до 5 баллов), выводится среднеарифметический балл. В случае значительного расхождения выставленных оценок (5 баллов и более), назначается третья проверка, средний балл выводится по результатам трех проверок.

6.4. В каждой возрастной номинации, на основании анализа представленных материалов, определяются победители (1 место), призеры (2,3 место) и лауреаты (участники, следующие в рейтинге после призеров Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, но не более 10 участников) Конкурса.

6.5. Решение жюри является окончательным и не может быть обжаловано участниками. Апелляции не предусмотрены.

## 7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами I, II, III степеней и дипломами лауреатов в каждой возрастной номинации в электронном виде.

7.2. Итоги Конкурса будут опубликованы в срок до 04 апреля 2021 года на официальном сайте МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» <http://sgls.admsurgut.ru/>, на сайте городского сетевого педагогического сообщества Surwiki ([www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru)) на странице приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование».

7.3. Работы призеров и победителей Конкурса будут размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества [www.surwiki.admsurgut.ru](http://www.surwiki.admsurgut.ru) на странице приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование».

Темы городского конкурса эссе на иностранных языках

**Английский язык**  
**7-8 класс**

Imagine that you live in the year 2070. You've bought a new gadget recently. Write a review to a intermundane website called [www.galaxygadget.com](http://www.galaxygadget.com). In you review remember to mention:

- what and why you've bought
- how it looks
- if it meets your requirements
- if you have any complaints
- if you would recommend it to other people

Write about 120–150 words.

**9-11 класс**

You have found the following quotations in the Internet. Comment on them in your blog:

**MOST INTERESTING QUOTES ABOUT BOOKS IN THE DIGITAL AGE**

“If e-book readers were invented before print books, (petty things such as) the smell of ink would have been some people's only reason for not abandoning e-books.”

Mokokoma Makhonoan, a philosopher, a social critic, a graphic designer, a writer.

“We should be delighted people still want to read, be it on a Kindle\* or a Nook\*\* or whatever the latest device is.”

J.K. Rowling, a writer.

*\*trademark a portable electronic device for downloading and reading books*

*\*\* The Barnes & Noble Nook (styled nook or NOOK) is a brand of e-readers developed by American book retailer Barnes & Noble, based on the Android platform*

“Books are no more threatened by Kindle than stairs by elevators.”

Stephen Fry, an English actor, comedian and writer.

Write **200 -250 words**.

**Remember to**

- make an introduction;
- express your personal opinion on paper books and e-books and give reasons for your opinion;

- make a conclusion.

Write in your own words. DO NOT quote from the given quotations.

### **Французский язык**

#### **7-8 класс**

*Imaginez que vous vivez en 2070. Vous avez récemment acheté un nouveau gadget. Donnez votre avis sur le site interbancaire [www.galaxygadget.com](http://www.galaxygadget.com). N'oubliez pas de mentionner:*

- Qu'est-ce que vous avez acheté et pourquoi ?
- à quoi ça ressemble ?
- s'il répond à vos exigences
- s'il y a des plaintes
- si vous le recommandez à d'autres personnes.

Votre essai doit contenir **120 -150** mots.

#### **9-11 класс**

Commentez une citation suivante: *“C'est génial que les gens veulent toujours lire, même s'il s'agit du livre électronique”*.

Restez fidèle à la structure :

- ☐ introduction - expliquer le problème dans son ensemble en le paraphrasant en d'autres termes;
- ☐ discutez de votre perception personnelle du problème - expliquez votre point de vue et donnez 2-3 arguments;
- ☐ conclusion - énoncez brièvement vos considérations et formulez une évaluation finale de votre déclaration.

Votre essai doit contenir **200-250** mots.

### **Немецкий язык**

#### **7-8 класс**

Sie haben sich eines der Gadgets (Smartphones, MP3-Player, Notebook, Digitalkamera, mobile Spielkonsole oder Tablet-PC usw.) gekauft. Schreiben Sie ihre Meinung über dieses Gerät auf die Website [www.digi.de](http://www.digi.de). Gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Was für ein Gadget haben Sie gekauft? Warum haben Sie es gekauft?
- Beschreiben Sie das Gerät.
- Wird das das Gerät allen Anforderungen gerecht?
- Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Gerät?
- Würden Sie dieses Gerät empfehlen?

Der Text soll 120–150 Wörter haben.

## 9-11 класс

Nehmen Sie Stellung zur Aussage:

*Das digitale Buch wird in Zukunft das gedruckte Buch ganz ersetzen.*

Wie ist Ihre Meinung zur Aussage? Sind Sie damit einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- ☐ *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein, umschreiben Sie dabei die Aussage selbst mit anderen Worten;
- ☐ Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- ☐ *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.

Состав организационного комитета  
городского конкурса эссе на иностранных языках

1. Гончарова Светлана Петровна директор муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».
2. Кисель Татьяна Викторовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».
3. Шурова Наталья Геннадьевна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».
4. Пригарина Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».
5. Нигматуллина Марина Махтыевна, заведующая кафедрой иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова», учитель английского языка.
6. Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».
7. Полянина Марина Михайловна, учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».
8. Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».



Состав жюри  
городского конкурса эссе на иностранных языках

Председатель жюри:

Звягинцева Татьяна Викторовна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

Члены жюри:

1. Аксакова Наталья Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

2. Баун Мария Олеговна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина.

3. Волкова Наталья Валерьевна, учитель французского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

4. Галицына Елена Георгиевна, ассистент кафедры германской филологии департамента «Филологический факультет» ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург (по согласованию).

5. Демкина Ирина Тельмановна, старший преподаватель кафедры германской филологии департамента «Филологический факультет» ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург (по согласованию).

6. Евласьев Александр Петрович, к. филос.наук, доцент кафедры лингвистики и переводоведения института гуманитарного образования и спорта бюджетного учреждения высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (по согласованию).

7. Есенева Алеся Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

8. Ефремова Илида Наилевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с УИОП.

9. Жигулина Юлия Олеговна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

10. Зайнуллина Елена Леонидовна, учитель английского языка, заместитель директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 21, г. Нижневартовск (по согласованию).

11. Иванова Елена Александровна к.п.н., доцент кафедры лингвистики и переводоведения института гуманитарного образования и спорта бюджетного учреждения высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» (по согласованию).

12. Иванова Венера Михайловна, учитель французского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с УИОП.

13. Кайдалова Наталья Юрьевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 12.

14. Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 31.

15. Медвежева Оксана Петровна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45.

16. Мелалкснис Ирина Владимировна, учитель французского и английского языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. Созонова Юрия Георгиевича, г. Ханты-Мансийск (по согласованию).

17. Нигматуллина Марина Махтыевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

18. Полянина Марина Михайловна, учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

19. Савельева Елена Николаевна, учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова.

20. Спиридонов Дмитрий Владимирович, к.ф.н, доцент кафедры русской и зарубежной литературы, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург (по согласованию).

21. Тангатарова Айгуль Амирбековна, учитель французского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова».

22. Филяровская Наталия Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея.

23. Шершавова Елена Владимировна, учитель английского языка Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6», заслуженный учитель РФ, г. Лангепас (по согласованию).

Критерии оценивания эссе на иностранном языке (9-11 класс)

Максимальное количество баллов – 20 баллов

Баллы за содержание	Содержание (максимум 10 баллов) <b>Внимание!</b> При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.	Оформление (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<b>10</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта полностью. В работе 1. есть введение 2. четко выражено мнение участника 3. приведен хотя бы один аргумент в защиту этого мнения 4. есть заключение 5. нет элементов цитирования*	<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст верно разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
<b>9-1</b>	Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания (см. выше). За невыполнение пункта снимается 2 балла, за частичное выполнение пункта снимается 1 балл; за 1 случай цитирования снимается 1 балл, за 2 и более случаев цитирования снимается 2	<b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы	<b>2 балла</b> В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	<b>2 балла</b> В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2).	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (1-3).

	балла.	незначительные нарушения структуры, логики или связности текста	<b>1 балл</b> В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста.	<b>1 балл</b> В тексте присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (3-5).	
<b>0</b>	Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> отвечает заданной теме. (или не выполнен ни один из 5 пунктов задания), или объем работы менее 50% от заданного.**	<b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста.	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3).

\*Под цитированием понимается повторение четырех или более слов подряд из текста-стимула.

\*\* При превышении объема более, чем на 10% от заданного (276 слов и более), проверяются первые 250 слов. При превышении объема менее, чем на 10% от заданного, баллы за содержание не снижаются.

**Критерии оценивания сочинения на иностранном языке (7-8 класс)**

Максимальное количество баллов – 15.

**Внимание!** При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография (максимум 1 балл)
<b>10</b>	<b>Коммуникативная задача</b> полностью выполнена – написан отзыв на сайт о купленном гаджете по заданным параметрам. Участник указывает: 1) какой гаджет был куплен; 2) почему он был куплен; 3) описание своей покупки; 4) отвечает ли данный гаджет его требованиям; 5) есть ли замечания по работе гаджета; 6) (не)рекомендует покупать такого рода гаджет. Участник соблюдает: 7) неформальный или нейтральный стиль письма; 8) деление текста на абзацы и логику высказывания. Объем работы либо соответствует заданному (120–150), либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 165 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 108).	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания отзыва. Работа имеет 1 негрубую лексическую ошибку, не затрудняющую понимание высказывания.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1–2 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	
<b>9–1</b>	<b>Коммуникативная задача</b> выполнена частично – составленный отзыв является ответом с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за коммуникативную задачу. Участник не указывает: 1) какой гаджет был куплен и почему (1 балл); 2) описание своей покупки (1 балл); 3) отвечает ли данный гаджет его требованиям (1 балл); 4) есть ли замечания по работе гаджета (1 балл); 5) (не) рекомендует покупать такого рода гаджет (1 балл). Участник не соблюдает: 6) неформальный или нейтральный стиль отзыва (1 балл); 7) деление текста на абзацы и логику высказывания (1 балл). ИЛИ <b>Объём</b> превышает заданный более чем на 10 % (более 165 слов). ИЛИ <b>Объём</b> меньше заданного более чем на 10% (менее 108 слов) . При отсутствии первых пяти параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи»	<b>1 балл</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания отзыва. В работе имеются 2–3 негрубые лексические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	<b>1 балл</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3– 4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	<b>1 балл</b> В работе имеются 1–2 негрубые орфографические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

<b>0</b>	<p><b>Коммуникативная задача не</b> выполнена. Содержание отзыва <b>не</b> отвечает заданным параметрам. Высказывание не выстроено логически, текст не разделён на абзацы, средства логической связи не используются.</p> <p>Участник не владеет жанром написания отзыва.</p> <p>ИЛИ объём менее 50 % от заданного (менее 50 слов).</p> <p>ИЛИ ответ отсутствует.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас.</p> <p>ИЛИ имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (4 и более), в том числе затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, в том числе затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют 3 и более ошибок, в том числе затрудняющие его понимание.</p>
----------	---	---	---	---