

«Согласовано»
С.А. Козачок /Козачок С. А.
Заместитель директора
МАУ «ИОЦ»
« ____ » ____ 2023

«Согласовано»
Н.И. Ширшикова /Ширшикова Н.И.
Эксперт ОСПРП
МАУ «ИОЦ»
« ____ » ____ 2023

«Рассмотрено»
* протокол заседания ГМО
№ 1 от « ____ » ____ 2023
Ю.М. Старакорова /Старакорова Ю. М.
руководитель ГМО

План деятельности межфункциональной
команды молодых специалистов
на 2023/24 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

В 2022/23 учебном году было проведено 4 заседания ГМО, которые посетили более 50 % молодых специалистов. В рамках заседаний ГМО рассмотрены актуальные вопросы, связанные с обновлёнными ФГОС, ФПУ, применением ИОС в образовательной деятельности, про-филактикой профессионального выгорания, формированием функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, деятельностью молодежного объединения работников образовательных учреждений города Сургута «МОРОС», аттестацией педагогов. Все материалы заседаний размещались на сайте городского сетевого педагогического сообщества SupWiki (www.supwiki.admsurgut.ru) в разделе «Портал сообщества» / «ГМО молодых специалистов» / «Новости и объявления ГМО».

В рамках проекта в 2022/23 году реализация системы сопровождения продолжилась посредством следующих мероприятий:

- Декада молодых специалистов (2020/21 учебном году организовано 64 открытых онлайн-мероприятия, в 2021/22 – 67, 2022/23 – 135);
- конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда». Количество участников остается стабильным, что свидетельствует об интересе молодых педагогов к конкурсу (2019/20 – 28, 2020/21 – 34, 2022-23 – 32);
- Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» – ежегодно проводит 2 сессии (2020/21 учебный год: октябрь-ноябрь 2020 года – 48 вебинаров, апрель 2021 года – 14 вебинаров; 2021/22 учебный год: ноябрь-декабрь 2021 года – 12 вебинаров, апрель 2022 года – 53 вебинара; 2022/23 учебный год: декабрь 2022 – 34 вебинара, апрель 2023 – 42 вебинара. За 3 года в мероприятиях подпроекта приняли участие более 3000 педагогов города;

– «Школа тыкторов» (2020 – 37 участников, 2021 год – 22 участника, 2022 – 30 участников). Количество участников увеличилось на 20% по сравнению с 2021 годом;

– «Школа классного руководителя» (2020 – 30 участников, 2021 – 28 участников, 2022 – 27);

– конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов (2020 год – 27 участников, 2021 год – 31 участник, 2022 – 41). Количество участников увеличилось на 25 % по сравнению с 2021 годом;

– кадровая школа «Управленческий start-пр» для молодых педагогов (2021 – 33 участника, 2022 – 16 участников).

В 2022/23 учебном году в профессиональных конкурсах приняло участие 96 молодых специалиста, что составляет 20% от общего количества.

Анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2023/24 учебном году:

1. Недостаточный опыт работы молодых специалистов с нормативными документами и в организации профессиональной деятельности классного руководителя.
2. Недостаточный уровень компетентности молодых специалистов по вопросам применения ЭОР и ЦОР в образовательном процессе, использования конструктора рабочих программ и новых ФГОС, недостаточные знания в области борьбы со стрессом в профессиональной деятельности.

3. Низкий уровень мастерства публичного выступления, использования современных педагогических технологий для развития критического мышления и функциональной грамотности учащихся.

Методическая тема: профессиональное развитие молодых специалистов как основа для повышения качества образования в условиях реализации новых стандартов.

Цель: содействие развитию профессиональных компетенций молодых педагогов в условиях реализации требований новых стандартов.

Задачи:

1. Содействовать повышению профессиональных компетенций молодых специалистов.
2. Продолжить обеспечивать своевременное информирование и возможность участия молодых специалистов в семинарах, мастер-классах учителей со стажем, открытых уроках в рамках Декады молодых специалистов, участие в проектах, в распространении передового педагогического опыта.
3. Способствовать повышению уровню роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала молодых специалистов.

Планирование деятельности на 2023/24 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1.	Заседание ГМО № 1	Сентябрь-октябрь 2023 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об августовском совещании работников системы образования города Сургуля. Основные образовательные тренды. 2. Реализация муниципального приоритетного проекта «Школа Наставников». 3. Аттестация педагога: новый порядок проведения, критерии, документы, типичные ошибки. 4. Профилактика профессионального выгорания. Как сохранить себя в начале профессионального пути. 5. Деятельность молодежного Объединения работников образовательных учреждений города Сургуля («МОРОС»). 	Низова С.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «СТШ», руководитель ГМО.
2.	Заседание ГМО № 2	Январь 2024 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. 	Ширшикова Н.И., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ», Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «СТШ», руководитель ГМО, педагоги ОУ

			<p>2. Реализация ФООП: методический аспект.</p> <p>3. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках.</p> <p>4. Использование современных педагогических технологий для развития критического мышления и функциональной грамотности учащихся.</p> <p>5. Интеграция электронного журнала и ВК Мессенджерах для проведения онлайн-уроков.</p>	<p>Подовилина Ю.А., ведущий инженер ОИТСОУ МАУ «ИОЦ»</p>
3.	Заседание ГМО № 3	Февраль 2024 года	<p>1. Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения.</p> <p>2. Методические требования к современному уроку в ходе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.</p> <p>3. Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <p>4. Класный руководитель, его роль в становлении детского коллектива.</p> <p>5. О открытой дистанционной весенней сессии в рамках деятельности педагогического сообщества «Веб-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник».</p> <p>6. Основы кибербезопасности. Деструктивное поведение обучающихся.</p>	<p>Пиршикова Н.И., эксперт ОСПРТ МАУ «ИОЦ»,</p> <p>Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «СТЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>
4.	Заседание ГМО № 4	Апрель 2024 года	<p>1. Конкурсы для педагогов на 2024/25 учебный год.</p> <p>2. Творческий поиск. Самоменеджмент, как</p>	<p>Брылеев В.С., заведующий молодежным центром «Формат» (МАУ ПРСМ «Наше Время», региональный наставник Росмолодежь.</p> <p>Пиршикова Н.И., эксперт ОСПРТ МАУ «ИОЦ»,</p>

		<p>основа творческого становления молодого специалиста.</p> <p>3. Практикум «Правила публичного выступления»</p> <p>4. Подведение итогов работы ГМО за 2023/24 учебный год.</p> <p>5. Анкетирование педагогов удовлетворенно-стью работы ГМО. Обсуждение плана работы на 2024/25 учебный год.</p>	<p>Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «СТШ», руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>
--	--	---	--

Предполагаемый результат

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 65% молодых специалистов от общего числа молодых специалистов, принявших участие в КПК, мастер-классах, семинарах).
2. Удовлетворенность молодых специалистов методическим сопровождением составляет более 85%.
3. Показатель участия/присутствия молодых специалистов в заседаниях ГМО не менее 80%.
4. Организованно информационно-методическое сопровождение с целью повышения профессионального педагогического становления молодых специалистов.