

«Согласовано»  
\_\_\_\_\_ / С.П. Гончарова  
директор МАУ «ИОЦ»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

«Согласовано»  
\_\_\_\_\_ / С.А. Козачок  
заместитель директора МАУ «ИОЦ»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

«Согласовано»  
\_\_\_\_\_ / Е.А. Галингер  
куратор МК, эксперт МАУ «ИОЦ» № 1 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025  
руководитель МК  
\_\_\_\_\_ / О.В. Коневских

План деятельности  
межфункциональной команды педагогов-библиотекарей, библиотекарей  
на 2025/26 учебный год

г. Сургут

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Результаты деятельности МК за 2024/25 учебный год:**

В 2024/25 учебном году деятельность МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей (далее – МК) была направлена на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей и библиотекарей в направлении эффективного использования информационно библиотечных ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений.

Всего в течение года было организовано 4 заседания МК. Средний процент посещения педагогами-библиотекарями, библиотекарями заседаний составил 89% от общего количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей ОУ.

В рамках заседаний МК были рассмотрены вопросы организации громких чтений, межшкольных конференций и мероприятий к памятным датам, приобретения учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год, организации аудита библиотечных фондов общеобразовательных учреждений на предмет наличия экстремистских материалов в 2024/25 учебном году, эффективных средств и инновационных методов работы в школьной библиотеке, профориентационной работы с учащимися в школьной библиотеке, в частности знакомство учащихся с профессией «педагог-библиотекарь». Был представлен в рамках заседаний МК опыт организации театральной деятельности в библиотеке, мероприятия «Библионочь», разработки и проведения квиз-игр для учащихся и родителей, организации и проведения проекта по чтению «КнигоБум», проекта школьной библиотеки «Добро пожаловать в Россию», направленного на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Рабочей группой в рамках деятельности МК была разработана электронная версия дневника работы библиотеки ОУ (ссылка на электронную версию дневника работы библиотеки ОУ: <https://clck.ru/3LmLdY>).

В связи с небольшим увеличением количества начинающих педагогов-библиотекарей в течение всего учебного года осуществлялось индивидуальное консультирование начинающих педагогов-библиотекарей руководителем МК, педагогами-наставниками (педагоги-библиотекари из иного общеобразовательного учреждения), экспертом МАУ «ИОЦ».

Еще одним блоком работы стала работа с педагогами-библиотекарями, которые планировали проходить аттестацию на получение первой и высшей квалификационной категории. В 2024/25 учебном году успешно аттестовались на первую квалификационную категорию 4 педагога-библиотекаря, 1 педагог-библиотекарь аттестовался на высшую квалификационную категорию.

Впервые 2024/25 учебном году был организован по инициативе межфункциональной команды педагогов-библиотекарей, библиотекарей городской конкурс «Лучшая выставка в школьной библиотеке» (далее – Конкурс). Конкурс был организован по 5-ти номинациям: «Выставка к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова», «Виртуальная книжная выставка», «Традиционная книжная выставка», «Выставка к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне», «Библиотечная инсталляция». Всего на конкурс было направлено 34 работы в 5-ти номинациях. Участие в конкурсе приняло 25 педагогов-библиотекарей из 17 ОУ.

В течение учебного года педагоги-библиотекари и библиотекари активно принимали участие в мероприятиях, направленных на совершенствование их профессиональных компетентностей (мастер-классы, вебинары, форумы, конференции и др.). Обучение на курсах повышения квалификации прошли 14 педагогов-библиотекарей (22 % от общего количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей ОУ).

Информационное сопровождение педагогов-библиотекарей и библиотекарей осуществлялось через: раздел «Новости и объявления» страницы «МК школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki, где размещалась информация о предстоящих мероприятиях и событиях, касающихся деятельности школьных библиотек; через мессенджер ВКонтакте, где обсуждались вопросы, требующие оперативного решения.

Пополнен банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями образовательных учреждений города на странице «МК школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (СурВики), в том числе лучшими конкурсные работы городского конкурса «Лучшая выставка в школьной библиотеке».

**Проблемы:**

1. Трудности с формированием консолидированного заказа в АИС «Книгозаказ», с работой в программе 1С.
2. Трудности с заполнением форм отчетности по работе школьной библиотеки.
3. Трудности со списанием учебников и художественной литературы.
4. Трудности с заполнением отчета о результатах профессиональной деятельности в рамках подготовки к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
5. Низкая мотивация к организации мероприятий для учащихся по направлениям «патриотическое воспитание», «профориентация», «культура чтения» (как в очном, так и дистанционном форматах) с использованием современных образовательных технологий.
6. Низкая мотивация педагогов-библиотекарей к участию в конкурсах со своими работами и мероприятиях по диссеминации накопленного опыта.
7. Привлечение учащихся в библиотеку/школьный информационно-библиотечный центр, увеличение количества читателей.

**Методическая тема:** «Библиотека как интерактивное пространство для развития читательской грамотности учащихся».

**Цель методической работы:** Совершенствование профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей в направлении эффективного использования информационно-библиотечных ресурсов для развития читательской грамотности учащихся.

**Задачи:**

1. Оказать консультативную помощь и поддержку педагогам-библиотекарям (в том числе молодым специалистам и начинающим педагогам-библиотекарям) в вопросах: организации массовых мероприятий для учащихся (как в очном, так и дистанционном форматах) с использованием современных образовательных технологий, списания учебников и художественной литературы, заполнения форм отчетности по работе школьной библиотеки, формирования консолидированного заказа в АИС «Книгозаказ», программе 1С.
2. Продолжить систематическую работу с начинающими педагогами-библиотекарями по входению в профессию, решению актуальных для них вопросов ведения отчетной документации, подготовки планов работы, проектов и сценариев мероприятий для учащихся по приобщению к культуре чтения.
3. Организовать сопровождение подготовки педагогов-библиотекарей к процедуре прохождения аттестации.

4. Организовать в рамках МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей конкурс с целью продвижения эффективных практик приобщения детей к чтению с помощью выставочной деятельности библиотек общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.

5. Продолжить информационное и организационное сопровождение участия педагогов-библиотекарей и библиотекарей в мероприятиях (семинарах, мастер-классах, вебинарах и пр.) по диссеминации накопленного опыта работы, дистанционных/очных конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, курсах повышения квалификации и иных мероприятиях, в том числе посвященных развитию читательской грамотности и внедрению новых информационных образовательных технологий в их деятельность.

6. Пополнить банк методических материалов, разработанных педагогами-библиотекарями, для организации библиотечных мероприятий с учащимися, мотивирования учащихся.

## II. Планирование деятельности на 2025/26 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
1.	Заседание МК № 1	Октябрь 2025 года	1. «Об августовском совещании педагогических работников в 2025 году. Проект «КУЛЬТпроСВЕТ» 2. «О изменениях Федерального перечня учебников в 2025 году» 3. «О праздновании 200-летия со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина 225-летия со дня рождения В.И. Даля» 4. «Итоги Всероссийского онлайн-фестиваля семейного чтения #ЧитайФест и Всероссийского «Марафона семейного чтения». Лучшие проекты библиотек России, посвященные семейному чтению» 5. «Рекомендации по организации проектной деятельности в библиотеке» 6. «Организация аудита библиотечных фондов общеобразовательных учреждений в 2025/26 учебном году» 7. «Об использовании ИКОП «Сферум» на платформе национального мессенджера MAX	Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
			в образовательном процессе» 8. «О конкурсе для библиотекарей «Лучшая выставка в школьной библиотеке» 9. «Библиографическое описание: общие требования и правила составления» 10.«Знакомство с планом работы МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей на 2025/26 учебный год»	Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей
2.	Заседание МК № 2	Декабрь 2025 года	1. «Формы работы библиотек по продвижению научно-технических знаний» 2. «Игрофикация библиотечной деятельности: играть можно по-разному» 3. «Аттестация педагога-библиотекаря» 4. «Списание учебников, срок использования которые завершился согласно ФПУ» 5. Работа педагога-библиотекаря в программе 1С 6. «О приобретении учебников и учебных пособий на 2026/27 учебный год. Формирование консолидированного заказа в АИС «Книгозаказ»	Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ» Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»
3.	Заседание МК № 3	Февраль 2026 года	1. «Профориентационная работа с учащимися в школьной библиотеке» 2. «Об участии в проекте «Библиотечка Героя» 3. «Искусственный интеллект в библиотечной деятельности» 4. «Обзор интерактивной выставки по истории Родного края» 5. Разное	Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ» Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей
4.	Заседание МК № 4	Апрель 2026 года	1. «О Национальной электронной библиотеке (НЭБ)» 2. «Формирование читательской грамотности учащихся»	Коневских О.В., педагог-библиотекарь МБОУ НШ «Прогимназия», руководитель МК педагогов-библиотекарей, библиотекарей

№ п/п	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
			3. «Заполнение форм отчетности по работе школьной библиотеки» 4. Анализ деятельности МК за 2025/26 учебный год. Обсуждение направлений деятельности МК на 2026/27 учебный год» 5. Разное	Галингер Е.А., эксперт ОСПРП МАУ «ИОЦ»

### III. Предполагаемый результат:

1. Оказана консультативная помощь и поддержка не менее 50% педагогов-библиотекарей (в том числе молодым специалистам и начинающим педагогам-библиотекарям), реализующих деятельность школьных информационно-библиотечных центров и библиотек ОУ.
2. Увеличение на 1% количества педагогов-библиотекарей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
3. Увеличение на 2% количества педагогов-библиотекарей и библиотекарей, транслирующих собственный опыт работы посредством публичных выступлений на мероприятиях различного уровня.
4. Увеличение на 3% количества участников городского конкурса «Лучшая выставка в библиотеке», организованного с целью продвижения эффективных практик приобщения детей к чтению с помощью выставочной деятельности библиотек общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.
5. Обеспечение информационно-организационного сопровождения не менее 95% педагогов-библиотекарей и библиотекарей. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей и библиотекарей (не менее 10% от общего числа педагогов-библиотекарей и библиотекарей, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, и т.п. и участвовавших в них педагогов-библиотекарей и библиотекарей).
6. Пополнена методическая копилка на странице «МК школьных библиотекарей» сайта городского сетевого педагогического сообщества Surwiki методическими разработками эффективных апробированных педагогических практик сотрудничества школьной библиотеки с педагогами, учащимися и родителями.