



**Песочная игротерапия
с детьми
дошкольного возраста**

Актуальность проведения песочной терапии

- Стабилизирует эмоциональное состояние, успокаивает и расслабляет
- Развивает тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику рук
- Способствует развитию речи, произвольного внимания, памяти
- Создает заинтересованность
- Пробуждает фантазию и воображение
- Развивает образно-логическое мышление

Песок – это прекрасная развивающая среда, где можно и нужно творить без страха.



ПРИНЦИПЫ ПЕСОЧНОЙ ИГРОТЕРАПИИ

- Создание стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно и может проявить творческую активность.
- «Оживление» абстрактных символов: букв, цифр, геометрических фигур, и пр.
- Реальное «проживание», проигрывание всевозможных ситуаций вместе с героями сказочных игр.

С кем проводится песочная терапия?

- Песочная терапия полезна для тревожных, замкнутых, гиперактивных, агрессивных и конфликтных детей.
- Рекомендована как одаренным детям, так и детям, имеющим проблемы в развитии.
- Игра с песком предоставляет ребенку возможность избавиться от психологических травм, страхов, застенчивости, конфликтности.

Что нужно для игры в песок?

- Водонепроницаемый деревянный ящик размером 50 x 70 x 8 см. Такой размер ящика соответствует оптимальному полю зрительного восприятия, что позволяет охватывать его взглядом целиком. Внутреннюю поверхность ящика лучше окрасить в синий или голубой цвет.
- Чистый, просеянный, прокаленный в духовом шкафу песок. Влажным или сухим песком заполняется меньшая часть ящика.



- **Коллекция специальных игрушек высотой не более 8 см:**
 - фигурки людей;
 - здания (дома, школы, церкви, замки);
 - животные (домашние, дикие, морские, древние);
 - машины (сухопутные, водные, космические, боевые);
 - растения (деревья, кусты, цветы, овощи);
 - постройки (мосты, ограды, ворота, загоны для скота);
 - ракушки, веточки, камешки, шишки, косточки;
 - символические предметы для загадывания желаний, коробочки с «сокровищами и драгоценностями»;
 - фигурки сказочных героев (добрых и злых);
 - пластиковые или деревянные буквы, цифры, различные геометрические фигуры.

С чего начать?

- Поддайтесь естественному желанию погрузить в песок руки, пусть ребенок посмотрит, повторит за вами. Продемонстрируйте ему разные возможности: раскопайте песок, постройте гору, спрячьте в песке какие-то фигурки, найдите их и т. д.
- Маленький ребенок, как правило, не нуждается в инструкциях, ребенку постарше можно предложить построить “сказочную страну” и т. п.
- Пусть он возьмет те фигурки, которые хочется, не мешайте ему, если он сам хочет строить свою страну. Если не знает, с чего начать, помогите создать горы, водоемы, “озеленить” страну и т. п.

An aerial photograph of a vast desert landscape featuring a large sand dune. The dune's surface is marked by rhythmic, parallel ridges and troughs, likely formed by wind. A long, thin line of people is seen walking across the dune, starting from the top right and moving towards the bottom left. The overall color palette is warm, dominated by golden-brown and tan tones.

Развивающие игры с песком
«Я пеку, пеку»

«Угадай на ощупь»

«Отпечатки наших рук»

Цель: Стабилизировать эмоциональное состояние; развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику.



«Автослалом»

Цель: развитие зрительно-моторной координации, ловкости и самоконтроля.



«Разноцветные камешки»

Смешайте с песком камешки разного цвета.
Предложите ребенку разложить камешки по цветам.

Песочная игротерапия - рекорд усидчивости для
любого крохи.

**Творите и фантазируйте вместе с вашими
детьми.**

**И пусть каждый созданный вами мир из
песка будет удивителен !**



A close-up photograph of a scallop shell resting on a sandy surface. The shell is light-colored with prominent, dark, concentric ridges. The text "Благодарю за внимание!" is overlaid in yellow, italicized font across the center of the shell.

Благодарю за внимание!