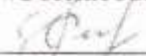


«Согласовано»

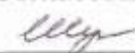
 /Козачок С.А.

Заместитель директора

МАУ «Информационно-методический  
центр»

«10» 09 2020

«Согласовано»

 /Шурова Н. Г.

Методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический  
центр»


«25» 09 2020

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от «27» 10 2020

руководитель ГМО

 /Медведева Е.В.

План методического сопровождения  
учителей иностранного языка  
на 2020/21 учебный год

г. Сургут

## **I. Пояснительная записка**

1. Краткий содержательный анализ деятельности ГМО учителей иностранного языка за 2019/20 учебный год.

В настоящее время в условиях реализации ФГОС нового поколения и введения обязательной итоговой аттестации по иностранному языку, предъявляются особые требования к качеству подготовки школьников в области иноязычного образования.

В связи с этим методическая тема городского методического объединения учителей иностранного языка в 2019/20 учебном году была определена как «Профессиональная компетентность учителя как ресурс обеспечения качественного иноязычного образования в школах г. Сургута».

В течение года 70% учителей с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в работе конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня. Организовано и проведено более 20 обучающих методических мероприятий, как в очной, так и в дистанционной формах, в том числе 3 заседания ГМО, КПК, 1 семинар и 1 онлайн-семинар от издательства «Просвещение», 2 семинара и 1 вебинар от БУ ВО СурГУ и др.

В ходе выступлений на заседаниях ГМО педагогам представлены технологии дистанционного обучения, проектные технологии, технологии уровневой дифференциации, проблемного, разноуровневого обучения и др.

Так, опытом подготовки учащихся к ГИА и ВПР поделились с коллегами 2 педагога из 2 ОУ (МБОУ «СТШ», СОШ № 29), опыт использования информационно-образовательных сред на уроках английского языка представили 3 педагога из 3 ОУ (МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, Сургутского естественно-научного лицея, СШ № 31)

Также обеспечено участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта по вопросам применения в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «Skyeng», образовательных приложений Quizlet, Liveworksheets и Skyes School, эффективных методик преподавания.

Для молодых специалистов-учителей иностранного языка была организована Декада молодых специалистов. В организации и проведении мероприятий декады (мастер-классов, открытых уроков и пр.) приняли участие 6 учителей иностранных языков (английского, французского). В рамках весенней сессии Web-клуба для молодых педагогов-учителей английского языка были организованы 4 вебинара. Также молодые педагоги – учителя иностранных языков принимали активное участие в работе городского методического объединения, активно привлекались для работы в жюри городских конкурсов на иностранных языках, мероприятиях муниципального проекта «Иноязычное образование» (15% от общего числа молодых специалистов – учителей иностранного языка). 100 % молодых специалистов (35 человек) были задействованы в работе методических групп в рамках деятельности

МО учителей иностранного языка на уровне ОУ. Всего проведено 10 мероприятий для молодых специалистов, в организации которых приняли участие 15 педагогов из 7 ОУ.

В 2019 году в муниципальном конкурсе «Учитель года-2019» приняли участие 2 учителя английского языка: Бондарева И.Д. (МБОУ СОШ № 24), учитель английского языка МБОУ Сургутского естественно-научного лицея Л.В. Мироненко, которая стала призером конкурса (3 место). В муниципальном конкурсе «Педагогическая надежда – 2019» приняли участие 2 молодых педагога: Беседина К.В. (МБОУ лицей имени г-м Хисматулина В.И.), Корнеева В.В. (МБОУ СОШ № 46 с УИОП), которая стала призером (2 место).

С целью формирования иноязычной компетентности у учащихся состоялось 8 мероприятий муниципального уровня, в которых приняли участие более 2 тыс. учащихся школ города.

В рамках приоритетных муниципальных проектов «Иноязычное образование» и «Я – архитектор будущего» были проведены мероприятия по популяризации и повышению мотивации учащихся к изучению иностранных языков: конкурс чтецов на иностранном языке, конкурс буктрейлеров на английском языке, фестиваль школьных театров на иностранных языках, городской конкурс эссе, городской конкурс-марафон «Я учу английский-2020» (школьный этап), фонетический конкурс на немецком языке (СурГПУ), конкурс переводчиков (СурГПУ), школа Юного лингвиста (СурГПУ). Также учащиеся приняли участие во всероссийской открытой акции Totales Diktat, конкурсе сочинений на иностранном языке (Тюменский индустриальный университет), региональном этапе XVI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева, IX Окружной научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний» СурГПУ, «Шаг в будущее. Юниор» и др.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией не все запланированные мероприятия для педагогов и учащихся состоялись. Так, городской конкурс-марафон «Я учу английский-2020» (городской этап), конференция научно-исследовательских работ «I can do» в начальной школе, муниципальный конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка» для педагогов перенесены.

По результатам анализа МЭВОШ по английскому языку можно сделать вывод о повышении среднего процента выполнения олимпиадных заданий (в сравнении с прошлым учебным годом) на 3 %:

2018/19 уч. год – 66 %;

2019/20 уч. год – 69 %.

В целом, отмечается стабильная динамика числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (2018/19 – очный тур - 16 чел.; заочный – 19 чел., 2019/20 – очный тур -16 чел.; заочный – 16 чел.).

Таким образом, анализируя деятельности ГМО в текущем учебном году, выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2020/21 учебном году:

1. Недостаточное количество практико-ориентированных мероприятий для педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам, а также успешной сдачи ГИА.
2. Снижение количества мероприятий по научно-исследовательской работе по иностранным языкам в связи с переходом на дистанционную форму обучения.
3. Невысокая заинтересованность педагогов вопросом пополнения банков информационно-методических материалов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.
4. Недостаточная проработка на заседаниях ГМО вопросов по порядку организации образовательного процесса в дистанционной форме в период карантина.

В 2020/21 учебном году в школах города вводится федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в связи с этим необходимо продолжить работу по проектированию и конструированию развивающей образовательной среды образовательной организации; рассматривать обучение иностранному языку как одно из приоритетных направлений современного школьного образования; развивать способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. Исходя из вышесказанного, а также с учетом запросов на изучение и обсуждение в рамках ГМО были определены цели и задачи работы объединения учителей иностранных языков на 2020/21 учебный год.

**Методическая тема** городского методического объединения учителей иностранного языка в 2020/21 учебном году была определена как «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» как ресурс обеспечения качественного иноязычного образования в школах г. Сургута».

Исходя из темы поставлена **цель** - совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта в условиях реализации стратегии иноязычного образования в г. Сургуте.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Содействовать профессиональному росту, самореализации учителей иностранного языка посредством организации самообразования, курсовой подготовки, обучающих методических мероприятий и пр.;
2. Продолжить привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов;
3. Оказать содействие учителям при внедрении современных педагогических практик и технологий, учитывая требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО;

4. Организовать работу по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред как в очной, так и дистанционной формах, в том числе при подготовке учащихся к ГИА;
5. Продолжить совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях;
6. Продолжить обеспечение условий для успешного прохождения итоговой аттестации школьниками (отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ); инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников к изучению иностранных языков.

## **II. Предполагаемые результаты**

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 70% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.
2. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов на 5%.
3. Повышение результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2019/20 учебным годом.
4. Применение педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», «Skyeng» и пр. для эффективной организации учебного процесса как в условиях очной формы обучения, так и с применением дистанционного электронного обучения.
5. Увеличение количества учащихся, прошедших итоговую аттестацию, отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ.
6. Систематическое наполнение банка электронных ресурсов, видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков иностранного языка, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами на сайте сетевого педагогического сообщества Surwiki в разделе городского методического объединения учителей иностранных языков.

### III. Планирование деятельности на 2020/21 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	октябрь 2020	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году.</p> <p>2. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по иностранным языкам в 2020 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>3. Диссеминация опыта – использование ЭФУ и онлайн образовательных платформ на уроках иностранного языка.</p> <p>4. Образовательные технологии в условиях цифровой реальности.</p> <p>5. О перспективном плане работы ГМО учителей иностранных языков на 2020/21 учебный год.</p>	<p>Медведева Е.В., руководитель ГМО,</p> <p>куратор – методист МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»), Шурова Н.Г.</p> <p>Учителя иностранных языков</p>
2	Заседание ГМО	декабрь 2020	<p>1. Дистанционное обучение. Опыт. Проблемы и перспективы использования в процессе обучения иностранным языкам (из опыта работы).</p> <p>2. Информационно-образовательные платформы: возможности использования в образовательном процессе в период дистанционного обучения (из опыта работы).</p> <p>3. О проведении ВПР по английскому языку в 2020/21 уч.г. Система подготовки учащихся к выполнению всероссийских проверочных работ (из опыта работы).</p> <p>4. О мероприятиях для учителей иностранных языков и для учащихся на 2 полугодие 2020/21 учебного года.</p> <p>5. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2020/21 уч.г.</p>	<p>Медведева Е.В., руководитель ГМО</p> <p>куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г.</p> <p>Учителя иностранных языков</p>

3	Заседание ГМО	февраль 2021	<p>1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ.</p> <p>2. Работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по иностранным языкам.</p> <p>3. Система работы учителей при подготовке учащихся к ГИА. Единые требования. Обмен опытом.</p> <p>4. Организация самостоятельной работы учащихся при подготовке к ГИА, в том числе с использованием образовательных интернет-ресурсов (из опыта работы).</p> <p>5. Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка (из опыта работы по УМК серии «Ugra Stars» («Звезды Югры»)).</p> <p>6. Диссеминация опыта - Современный урок иностранного языка по ФГОС.</p>	<p>Медведева Е.В., руководитель ГМО куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г.</p> <p>Учителя иностранных языков</p>
4	Заседание ГМО	апрель-май 2021	<p>1. Технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО в 2020/21 учебном году.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности по иностранным языкам в рамках ФГОС СОО.</p> <p>3. Диагностика и оценка образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС СОО (из опыта работы)</p> <p>4. Анализ профессиональных затруднений и потребностей учителей иностранных языков.</p> <p>5. Анализ деятельности ГМО за 2020/21 учебный год. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2021/22 учебный год.</p>	<p>Медведева Е.В., руководитель ГМО</p> <p>куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г.</p> <p>Учителя иностранных языков</p>
<b>КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА</b>				
1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях ФИПИ, РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательств «Просвещение», «Вентана-Граф» и др.	Методисты ведущих издательств и др.

2	Мероприятия по подготовке к ГИА (мастер-классы, консультации, вебинары, семинары и др.)	В течение года	Организация индивидуальных и групповых занятий по подготовке к ГИА 2021 внутри ОУ, на сетевых платформах; Организация серии вебинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Практико-ориентированные семинары, проводимые ОУ, работающие в качестве ООО; Консультации преподавателей СурГУ, кафедры лингвистики и переводоведения	Учителя иностранного языка, дающие стабильно высокие результаты
3	Мероприятия для учителей по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе (мастер-классы, вебинары, семинары и др.)	В течение года (не реже 2 раз в месяц) по отдельному графику	Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях, мастер-классах ведущих издательств; Организация мероприятий по обмену опытом педагогов по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе, использование ЭФУ и онлайн-образовательных платформ на уроках иностранного языка.	Медведева Е.В., руководитель ГМО  куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г., педагоги ОУ
		Апрель 2021	Дистанционный мастер-класс «Интерактивные упражнения на LearningApps.org»	МАОУ ДО «Технополис», Минязева Л.Ф., МАУ «ИМЦ»
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ				
1	Работа с молодыми специалистами, учителями иностранных языков города	В течение года	Участие в городских мероприятиях: - ГМО молодых специалистов; - Мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта. Участие молодых специалистов в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда». Участие педагогов в мероприятиях Школы классного руководителя для молодых специалистов. Организация индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ. Привлечение молодых специалистов в работе в качестве членов жюри городских конкурсов.	Медведева Е.В., руководитель ГМО  куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г., педагоги ОУ



## РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

### ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам	куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г., педагоги ОУ
		Май-июнь	Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Педагоги ОУ
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	В течение года	Методическая работа с педагогами по вопросам подготовки потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Участие в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Анализ результатов.	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели ВУЗов
3	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях. Участие учителей города в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок.	Куратор и руководитель ГМО
4	Семинары-практикумы от ведущих издательств	В течение года	Методика организации исследовательской и проектной деятельности школьников по иностранным языкам по УМК для основной школы. Современные технологии и методики в преподавании иностранных языков. Использование цифровых технологий и электронных форм учебников на уроках иностранных языков. Особенности организации дистанционных уроков по иностранным языкам в период карантина	Методисты ведущих издательств и др.

5	Мониторинг уровня владения английским языком и методикой преподавания (ТКТ) согласно международным стандартам (Cambridge Assessment)	По отдельному плану	Сдача экзаменов на получение международного сертификата центра «Интекс».	СурГУ, педагоги ОУ, МАУ «ИМЦ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ				
1	Участие в мероприятиях проекта муниципальной системы образования «Иноязычное образование»	В течение года по отдельному плану	Организация проектно-исследовательской деятельности на иностранных языках (Научно-практическая конференция старшеклассников «Первые шаги в науку», Конференция научно-исследовательских работ «I can do» в начальной школе, Конкурс научно-исследовательских работ «Greenwich»); Организация участия в мероприятиях проекта (Конкурс чтецов на иностранном языке, Конкурс буктрейлеров на английском языке, Фестиваль школьных театров на немецком и французском языках; Городской конкурс эссе на английском языке; Городской конкурс-марафон «Я учу английский-2020» и др.)	Педагоги ОУ, МАУ «ИМЦ»
2	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения  Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях различных уровней	Педагоги ОУ, МАУ «ИМЦ»
3	Образовательная платформа «Учи.ру»	В течение года	Участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку для учащихся 1-11 классов образовательной платформы «Учи.ру».	Педагоги ОУ

4	Участие в мероприятиях проекта муниципальной системы образования «Я-архитектор будущего»	по отдельному графику 1 раз в месяц	Заседания интернационального клуба «Глобус» Мероприятия СурГУ в рамках плана профориентационных мероприятий на 2020/21 учебный год	Симонова О. А. к.п.н., доцент кафедры лингвистики и переводоведения СурГУ
5		В течение года	«Школа юного лингвиста» Мероприятия СурГПУ в рамках плана профориентационных мероприятий на 2020/21 учебный год	Преподаватели кафедры ЛОиМК СурГПУ: Быстренина Н.Н., ст. преподаватель
6	Внешний мониторинг учебных достижений учащихся	По отдельному плану	Сдача экзаменов на получение международного сертификата центра «Интекс».	СурГУ, педагоги ОУ, МАУ «ИМЦ»

#### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	<p>Запрос информации о затруднениях на каждом заседании ГМО. Анализ затруднений и назначение эксперта по решению выявленных затруднений. Проведение консультации.</p> <p>Основные направления работы по предотвращению затруднений:</p> <p>Подготовка к ГИА 9,11 кл.</p> <p>Урок иностранного языка по ФГОС.</p> <p>Современные технологии и методики преподавания иностранного языка. Использование онлайн-образовательных платформ.</p> <p>Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка, онлайн-образовательных платформ.</p> <p>Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий).</p>	Куратор и руководитель ГМО
---	--	----------------	---	----------------------------

			Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации.	
2	Проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование»	В течение года по отдельному плану	Создание дорожной карты проекта. Методическое сопровождение учителей в реализации проекта. Участие педагогов и учащихся в мероприятиях проекта. Уточнение дескрипторов по каждому уровню обучения иностранному языку. Организация уровневого обучения. Создание индивидуальной траектории развития обучающегося по предмету.	Педагоги ОУ, МАУ «ИМЦ»
3	Участие в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Цифровое образование: инвестиции в будущее»:	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании иностранного языка. Цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA. Использование в работе педагогов информационно-образовательных ресурсов. Применение на уроках иностранного языка технологий дистанционного обучения.	Педагоги ОУ