

Диагностика и оценка читательской компетенции школьников



Формы организации

- Курс «Основы смыслового чтения» - 7 класс (ч\з учебный план).
- Курс «Успешное чтение» - 5-6 класс (ч/з учебный план).
- Реализация проекта «Разработка и апробация на уроках собственного инструментария для оценки уровня сформированности УУД на основе работы с учебными текстами» (5-9).

Проектная деятельность

- ❑ «Что читают современные школьники?» (2013 г.)
- ❑ Создание сборника стихов «Проба пера» (2013 г.)
- ❑ «Отношение человека и «братьев его меньших» глазами поэтов 20 века (И. Северянин, А Яшин, Э. Асадов)» (2014 г.)
- ❑ «Произведения художественной литературы как пособия по выживанию в экстремальных условиях» (2015 г.)
- ❑ «Многообразие художественных представлений образа лошади в литературе» (2016 г.)



Лаборатория «Компетентный учитель»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов через организацию их деятельности в творческой лаборатории по созданию диагностических материалов для формирования и контроля уровня сформированности УУД

Содержание

- ✓Создание электронного кейса диагностических материалов.
- ✓Организация методического сопровождения по обучению педагогических работников методикам диагностики и оценки читательской компетентности.
- ✓Диагностика обучающихся ОО города в соответствии с целевыми установками.
- ✓Совершенствование работы с обучающимися по результатам диагностик.



Работа с учебными текстами



Извлекать информацию, данную в тексте в явном виде

Извлекать информацию, данную в тексте в неявном виде, формулировать выводы

Интерпретировать и обобщать информацию, полученную из текста

Анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста

Преобразовывать информацию (из текста в таблицу, из таблицы в текст)

Познавательные УУД

- 1 Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий
- 2 Давать определение понятиям
- 3 Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- 4 Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей
- 5 Основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения
- 7 *Выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов*

Коммуникативные УУД

Аргументировать свою точку зрения, устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор

Регулятивные УУД

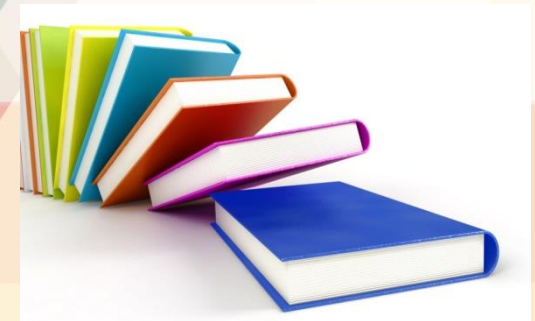
Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале



Диагностика и оценка читательской компетенции школьников



- Контрольная работа – 7 класс
- Контрольная работа - 8 класс





Лаборатория



«Компетентный учитель»

- Группы учителей-предметников (10-12 чел.)
- 3-4 занятия (очные и дистанционные)
- График проведения лабораторий
 - 1) Сентябрь – ноябрь
 - 2) Декабрь – февраль
 - 3) Март - май