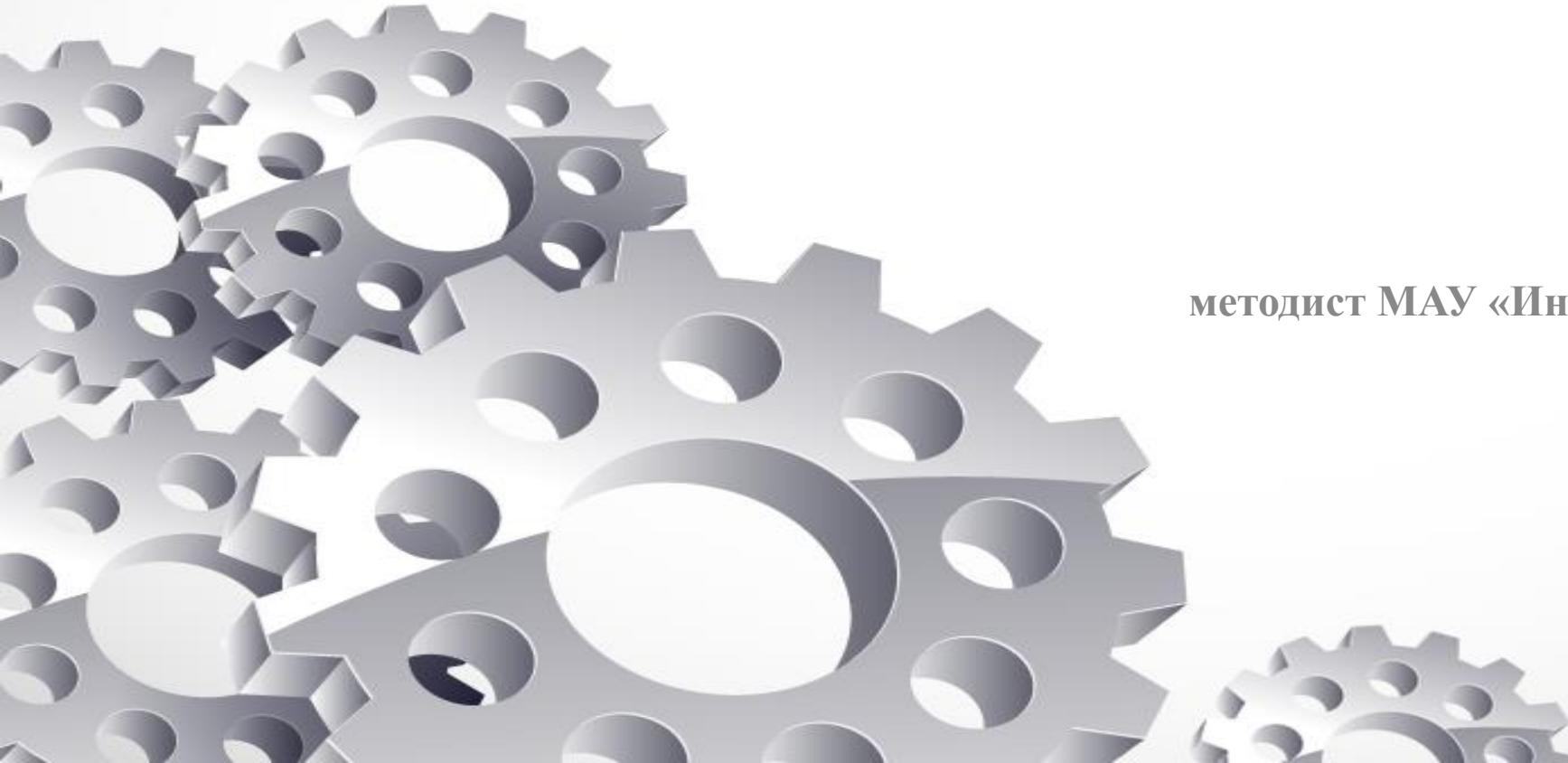


ФГОС СОО: изменения 2022 года



Раимбакиева Лариса Хакимовна,
методист МАУ «Информационно-методический центр»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О
внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»



Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

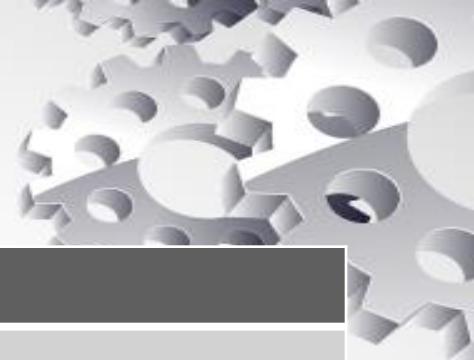
6. Личностные результаты



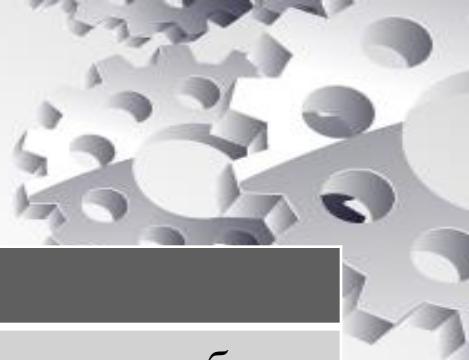
2012	2022
<p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p>

6. Метапредметные результаты

2012	2022
<p>Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>

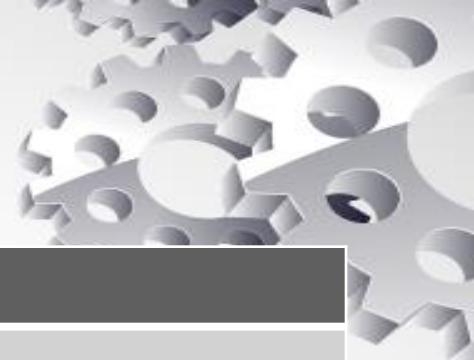


6. Предметные результаты



2012	2022
<p>Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p>	<p>Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.</p>

Личностные результаты



ФГОС ООО, 2021	ФГОС СОО, 2022
<ol style="list-style-type: none">1. Гражданское воспитание,2. Патриотическое воспитание,3. Духовно-нравственное воспитание,4. Эстетическое воспитание,5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,6. Трудовое воспитание,7. Экологическое воспитание,8. Ценность научного познания,9. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды	<ol style="list-style-type: none">1. Гражданское воспитание,2. Патриотическое воспитание,3. Духовно-нравственное воспитание,4. Эстетическое воспитание,5. Физическое воспитание,6. Трудовое воспитание,7. Экологическое воспитание,8. Ценность научного познания.

Метапредметные результаты



ФГОС ООО, 2021	ФГОС СОО, 2022
<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none">• базовые логические действия,• базовые исследовательские действия,• работа с информацией, <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none">• общение,• совместная деятельность, <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none">• самоорганизация,• самоконтроль,• эмоциональный интеллект,• принятие себя и других людей.	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none">• базовые логические действия,• базовые исследовательские действия,• работа с информацией, <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none">• общение,• совместная деятельность, <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none">• самоорганизация,• самоконтроль,• эмоциональный интеллект,• принятие себя и других людей.

Требования к учебному плану среднего общего образования:

-
- | | |
|-----|--|
| 1. | Литература |
| 2. | Русский язык |
| 3. | Иностранный язык |
| 4. | Математика |
| 5. | Информатика |
| 6. | История |
| 7. | География |
| 8. | Обществознание |
| 9. | Физика |
| 10. | Химия |
| 11. | Биология |
| 12. | Физическая культура |
| 13. | Основы безопасности жизнедеятельности |
-



Максимальное количество учебных занятий за 2 года - 2516 часов (не более 37 часов в неделю)

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов

Информационно-методическая площадка

«Учебный Год РФ»

(<https://УчебныйГод.РФ>)

The screenshot shows the homepage of the 'Uchebnyy God RF' website. At the top, there is a navigation bar with links: УчебныйГод.РФ, О проекте, Дошкольное, Чтения, Компетенции 2022/2023, Классным руководителям, Дополнительное, Календарь, and Обратная связь. Below the navigation bar, there is a large banner featuring a smiling girl with a backpack and several decorative cards for various holidays like 'День Героев Отечества' (Day of Heroes of the Fatherland) and 'Международный день грамотности' (International Day of Literacy). A sidebar on the right contains a vertical menu with links: Дошкольное, Компетенции 2022/2023, Классным руководителям, Календарь, Ресурсы, ФГОС, Инфографика, Лента, and Конфиденциальность. The main content area contains a text block about the need for timely information and support for educational planning.

Органам власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, муниципальным органам управления образованием, методическим службам необходимо своевременно проинформировать и оказать методическую помощь для обеспечения планирования работы педагогическими работниками школ с учётом новых нормативных документов в системе общего образования, включая новые календарные планы воспитательной работы, обновлённые федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования



Вебинар «ФГОС СОО 2022: ключевые изменения и новые возможности» (МЭО)



Благодарю за внимание!