



Работа с родителями детей с ОВЗ

**Шматова Светлана Анатольевна,
методист МКУ «Центр
диагностики и консультирования»**





Фазы психологического состояния родителей в процессе становления их позиции к ребенку с ОВЗ



I «ШОК»

(растерянность, беспомощность, страх, чувство неполноценности)



II «НЕАДЕКВАТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕФЕКТУ»

(негативизм и отрицание диагноза)



III «ЧАСТИЧНОЕ ОСОЗНАНИЕ ДЕФЕКТА РЕБЕНКА»

(чувство «хронической печали»)



IV «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ»

(принятие дефекта)





КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СЕМЬЕ



Психологический уровень

Социальный уровень

Соматический уровень





Проблемы, с которыми сталкиваются родители детей с ОВЗ:



- **изолированность родителей от родительской общности;**
- **отсутствие контакта ребенка со сверстниками;**
- **страх, опасение того, что отношения ребенка со сверстниками не сложатся;**
- **отсутствие объективной картины учебного процесса в школе;**
- **нахождение родителей «наедине» с проблемами своего ребенка.**





Стадии переживания родителей



1. «Отрицание»
2. «Агрессия»
3. «Торги»
4. «Депрессия»
5. «Принятие»



Стадии	Высказывания родителей	Рекомендации по взаимодействию
Отрицание	«Да у меня здоровый ребенок!», «Он просто лентяй»	Деловой тон взаимодействия, ясное информирование о фактах, характеризующих поведение или состояние ребенка, не вступайте в споры о наличии болезни.
Гнев (агрессия)	«Ваш директор вообще не хочет меня слушать!», «Врачи эти вообще ненормальные»	По возможности выслушайте, дайте высказаться. Не включайтесь в конфликт. Не защищайте тех, кого обвиняет родитель (бесполезно). Не поддерживайте конфликт между родителем ребенка с ОВЗ и другими родителями класса, так как это приведет к ужесточению. Уточните – каких конкретно действий ожидает от вас родитель.
Торг	«Я решила никогда на него не кричать», «Никогда больше не буду..», «Я уж от него ничего не требую, только бы не...»	Эмоционально поддержите, скажите о достоинствах, которые вы видите в родителе: «Вы помогаете ему. Вы терпеливая. Вы молодец. Вы много для него делаете, он вас любит». Ресурсы родителей.

Стадии	Высказывания родителей	Рекомендации по взаимодействию
Депрессия	«Мы никому не нужны», «Мне все равно», «Решайте сами, делайте как знаете», «Ничего сделать нельзя»	Проявите человечность, выразите сочувствие. Помогите определить ключевые задачи и цели, продумать этапы их достижения, разделить большую задачу на несколько частных. Не берите всю ответственность на себя, разделяйте ее с родителями.
Принятие	«Что можно сделать, чтобы и он это смог?», «Как вы добиваетесь того, что он..?», «Что вы мне можете посоветовать, чтобы я лучше с ним занималась?»	На данной стадии возможно максимальное взаимопонимание. Выстройте совместные планы действий. Обсудите индивидуальную траекторию обучения. Оцените эффективность действия взрослого и ребенка. Дайте четкие ясные рекомендации по существу обучения и воспитания ребенка.





Алгоритм терпимого отношения к ребенку с ОВЗ и его родителям



1. Увидеть позитивное в ребенке – внешний вид, поведение, черты характера или качества личности (сказать об этом родителю).
2. Понять ребенка. Осознайте мотивы поведения ребёнка (родителя), что частично нейтрализует раздражение.
3. Принять ребёнка таким, каков он есть. Простить его недостатки.
4. Воздействовать на мотивацию ребенка, чтобы ее изменить.
5. Признать право на несовершенство ребенка, отказаться от внутреннего и внешнего сопротивления, желания исправить ребенка.
6. Найти приемлемый путь, как погасить внутренний дискомфорт от общения с ребенком, родителем.
7. Провести анализ своего эмоционального состояния.





Рекомендуем прочитать и посмотреть:



- **Фильм «Перед классом»** режиссер Питер Уернер, 2008 год.
- **Фильм «Звездочки на земле»** (про мальчика, страдающего дислексией).
- **Книги – «Мальчик, сделанный из кубиков»** Ким Стюарт (пишет папа ребенка с РАС).
- **Книга «Привет, давай поговорим»** Дрейпер Шерон (про девочку с ДЦП).
- **Книга и фильм «Темпл Грэндин»** (девочка с аутизмом).

