

Отчет о работе городского методического объединения  
учителей иностранного языка  
за 2020/21 учебный год

Руководитель ГМО: Медведева Е.В.,  
учитель английского языка МБОУ СШ № 31

Куратор ГМО: Шурова Н.Г.,  
методист МАУ «Информационно-методический  
центр»

г. Сургут

В 2020/21 учебном году в школах города вводился федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в связи с этим необходимо было продолжить работу по проектированию и конструированию развивающей образовательной среды образовательной организации; рассматривать обучение иностранному языку как одно из приоритетных направлений современного школьного образования; развивать способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. Исходя из вышесказанного, а также с учетом запросов на изучение и обсуждение в рамках ГМО были определены цели и задачи работы объединения учителей иностранных языков на 2020/21 учебный год.

Методическая тема городского методического объединения учителей иностранного языка в 2020/21 учебном году была определена как «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» как ресурс обеспечения качественного иноязычного образования в школах г. Сургута».

Исходя из темы поставлена цель - совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка на основе использования достижений педагогической науки и лучшего педагогического опыта в условиях реализации стратегии иноязычного образования в г. Сургуте.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Содействовать профессиональному росту, самореализации учителей иностранного языка посредством организации самообразования, курсовой подготовки, обучающих методических мероприятий и пр.;
2. Продолжить привлечение молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов;
3. Оказать содействие учителям при внедрении современных педагогических практик и технологий, учитывая требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО;
4. Организовать работу по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред как в очной, так и дистанционной формах, в том числе при подготовке учащихся к ГИА;
5. Продолжить совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях;
6. Продолжить обеспечение условий для успешного прохождения итоговой аттестации школьниками (отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ); инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников к изучению иностранных языков.

| №                    | Мероприятия   | Дата         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b> |               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                    | Заседание ГМО | октябрь 2020 | <p>1. Об анализе типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по английскому языку в 2020 г., о методических рекомендациях по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>2. Об использовании онлайн-тренажера SvetlanaEnglishOnline в качестве инструмента подготовки учащихся к устной части ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку.</p> <p>3. О применении интерактивных ресурсов Plickers, Kahoot! для повышения мотивации обучающихся на этапе совершенствования лексико-грамматических навыков.</p> <p>4. Об августовском совещании педагогических работников, о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году.</p> <p>5. О конкурсах и мероприятиях для учащихся и учителей иностранного языка на 1-е полугодие 2020/21 учебного года.</p> <p>6. Об обсуждении и утверждении плана работы ГМО учителей иностранных языков на 2020/21 учебный год.</p> | <p>Заседание состоялось 27 октября 2020 года в 12.00 в дистанционном формате на платформе Skype for Business. Присутствовали 86 учителей иностранных языков из 35 ОУ. Отсутствовали учителя иностранных языков из 2 ОУ: МБОУ гимназии № 2, МБОУ НШ «Прогимназия».</p> <p>Принятые решения:</p> <p>Учесть представленную информацию выступающих.</p> <p>Применять методические рекомендации при подготовке учащихся к ЕГЭ по английскому языку; провести в ОУ тщательный анализ результатов ЕГЭ для выявления тем, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся при выполнении заданий ЕГЭ.</p> <p>Рассмотреть возможность использования онлайн-тренажера SvetlanaEnglishOnline в качестве инструмента для подготовки учащихся к устной части ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку.</p> <p>Участвовать в мероприятиях приоритетных проектов МСО, продолжить работу в направлении реализации НП «Образование».</p> <p>Организовать активное участие учащихся в обозначенных конкурсах, фестивалях, конференциях; принять участие в конкурсах для учителей иностранного языка. Методисту оказать учителям иностранных языков методическое сопровождение по подготовке к участию педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>Утвержден план работы ГМО учителей иностранных языков на 2020/21 учебный год. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»</p> |

|   |               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Заседание ГМО | декабрь 2020 | <p>1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ.</p> <p>2. Анализ проведения ВПР по английскому языку в 7-х классах в 2020/21 учебном году.</p> <p>3. Использование интерактивных электронных образовательных ресурсов при подготовке учащихся к выполнению всероссийских проверочных работ по английскому языку (из опыта работы).</p> <p>4. Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка (из опыта работы по УМК серии «Ugra Stars» («Звезды Югры»)).</p> <p>5. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в период дистанционного обучения (из опыта работы).</p> <p>6. Конкурсы и мероприятия для учащихся и учителей иностранного языка на 2-е полугодие 2020/21 учебного года.</p> <p>7. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2020/21 учебный год.</p> | <p>22 декабря 2020 года в 14.30 в режиме онлайн на платформе Skype for Business состоялось заседание городского методического объединения учителей иностранных языков (далее – ГМО).</p> <p>Присутствовали 35 учителей иностранных языков из 29 ОУ. Отсутствовали учителя иностранных языков из 8 ОУ: МБОУ гимназии № 2, гимназии имени Ф.К. Салманова, СОШ № 15, СОШ № 18, СОШ № 44, СОШ № 46 с УИОП, НШ № 30, НШ «Перспектива».</p> <p>Принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учесть данные аналитических материалов, использовать анализ типичных затруднений и рекомендации при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку в 2021/22 учебном году.</li> <li>- скорректировать план работы ШМО иностранных языков по подготовке учащихся к сдаче ВПР по английскому языку в 2021 году с учетом типичных ошибок и затруднений.</li> <li>- использовать представленные цифровые ресурсы и тренажеры в педагогической деятельности при подготовке учащихся к качественному прохождению ВПР-2021 по английскому языку.</li> <li>- принять к сведению информацию о проведенном анализе УМК «Ugra Stars» и перспективах использования данного учебного пособия в качестве дополнительного УМК в урочной деятельности и/или использования в качестве учебного пособия во внеурочной деятельности.</li> <li>- использовать в работе представленный опыт и представленные ресурсы дистанционных образовательных платформ в период дистанционного обучения.</li> <li>- организовать активное участие учащихся в обозначенных конкурсах, фестивалях, конференциях; принять участие в конкурсах для учителей</li> </ul> |
|---|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>иностранного языка. Ответственные: учителя иностранных языков ОУ города;</p> <p>- оказать учителям иностранных языков методическое сопровождение по подготовке к участию педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Заседание ГМО | февраль 2021 | <p>1. О рекомендациях Минпросвещения России по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности.</p> <p>2. Об использовании дистанционных образовательных технологий при подготовке учащихся к ГИА по английскому языку.</p> <p>3. О системе работы учителя английского языка при подготовке учащихся к ГИА, организации их самостоятельной работы, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>4. О работе с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по иностранным языкам.</p> <p>5. О формировании слухопроизносительных навыков на основе методики «Jolly Phonics» в рамках внеурочной деятельности на раннем этапе обучения английскому языку.</p> <p>6. О реализации внеурочной деятельности и занятий в рамках дополнительного образования по иностранному языку (из опыта работы).</p> | <p>19 февраля 2021 года в 14.30 в режиме онлайн на платформе Skype for Business состоялось заседание городского методического объединения учителей иностранных языков (далее – ГМО).</p> <p>Присутствовали 84 учителя иностранных языков из 34 ОУ Отсутствовали учителя иностранных языков из 3 ОУ: МБОУ гимназии № 2, Сургутского естественно-научного лицея, СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной.</p> <p>Принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций», довести информацию до сведения педагогов ОУ;</li> <li>- применять во внеурочной деятельности рекомендации по разнообразию форм проведения занятий, использования регулярной связи с обучающимися, использования электронных образовательных ресурсов, в том числе в работе с детьми с ОВЗ.</li> <li>- использовать представленные образовательные платформы в педагогической деятельности при подготовке учащихся к качественному прохождению ГИА-2021 по английскому языку.</li> <li>- использовать в работе представленный опыт и представленные ресурсы дистанционных образовательных платформ при организации</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>7. Об особенностях аттестации педагогических работников.</p> | <p>самостоятельной работы учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принять к сведению систему работы с одаренными детьми и рекомендации по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям на иностранных языках.</li> <li>- учесть в педагогической деятельности практические советы по формированию слухопроизводительных навыков у учащихся, использовать в урочной и внеурочной деятельности британскую методику обучения чтению.</li> <li>- организовать участие учащихся во внеурочной деятельности с включением школьников в международный образовательный проект Гете-Института, использовать возможности сотрудничества с целью популяризации немецкого языка среди учащихся 8-12 лет.</li> <li>- ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок прохождения аттестации, с этапами работы с документами в межаттестационный период, типичными ошибками и затруднениями, которые возникают у аттестуемых при заполнении отчета о самообследованиях и аттестационного задания.</li> </ul> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Заседание ГМО | апрель 2021 | <p>1. Технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО в 2020/21 учебном году.</p> <p>2. Организация работы учащихся при подготовке к заключительному этапу ВОШ по английскому языку.</p> <p>3. Методы закрепления лексического запаса при смысловом чтении на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС</p> <p>4. О проведении в 2021 году конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности, конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры»</p> <p>5. Анализ деятельности ГМО за 2020/21 учебный год. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2021/22 учебный год.</p> | <p>28 апреля 2021 года в 14.30 состоялось заседание городского методического объединения учителей иностранных языков (далее – ГМО). Присутствовали 44 учителя иностранных языков из 31 ОУ. Отсутствовали учителя иностранных языков из 6 ОУ: МБОУ гимназии № 2, лицея им. генерала майора Хисматуллина В.И., СОШ № 3, СОШ № 22, СОШ № 18, НШ № 30.</p> <p>Принятые решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать рекомендации по написанию исследовательских работ и проектов на иностранных языках, учесть замечания членов жюри по публичной защите на иностранных языках при подготовке учащихся к конференциям.</li> <li>- использовать представленный опыт по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, включая участие в заключительном этапе ВсОШ; ознакомиться с форматами заданий и учебными пособиями по подготовке участников к ВсОШ.</li> <li>- использовать в работе представленный опыт и представленные методы закрепления лексического запаса у учащихся.</li> <li>- рекомендовать учителям иностранных языков принять участие в конкурсах профессионального мастерства, изучить регламент, положения по представленным конкурсам.</li> <li>- изучить представленный анализ по деятельности ГМО за 2020/21 учебный год, принять активное участие в обсуждении направлений деятельности ГМО на 2021/22 учебный год.</li> </ul> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков»</p> |
|---|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

|   |                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Вебинары, видеоконсультации для педагогов                                               | В течение года | Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях ФИПИ, РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательств «Просвещение», «Вентана-Граф» и др.                                                                                                                                     | <p>ФГНБУ «Федеральный институт педагогических измерений» подготовил записи вебинаров по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации в 2021 году. Видеозаписи вебинаров размещены по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/4WcK/2wbrVdG56">https://cloud.mail.ru/public/4WcK/2wbrVdG56</a>.</p> <p>ГК «Просвещение» организованы вебинары:</p> <p>30 октября 2020 года – «Эффективная подготовка к ЕГЭ с УМК и дополнительными пособиями издательства «Просвещение».</p> <p>2 декабря 2020 года – «Особенности подготовки к ЕГЭ-2021 по английскому языку: 10 шагов системной подготовки к ЕГЭ-2021».</p> <p>11 марта 2021 года - «Современные подходы в изучении английского языка». Участие в мероприятиях приняли более 75 учителей английского языка.</p> <p>Издательством «Титул» 30 апреля 2021 года организован онлайн-тренинг «Письменная часть ЕГЭ – 2021: эссе и подводные камни».</p> <p>В ноябре 2021 года в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» организован онлайн-проект «Клуб языковой практики для учителей английского языка общеобразовательных школ ХМАО-Югры». Участие в данном мероприятии приняли 65 педагогов.</p> |
| 2 | Мероприятия по подготовке к ГИА (мастер-классы, консультации, вебинары, семинары и др.) | В течение года | <p>Организация индивидуальных и групповых занятий по подготовке к ГИА 2021 внутри ОУ, на сетевых платформах;</p> <p>Организация серии вебинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Практико-ориентированные семинары, проводимые ОУ, работающие в качестве ООО;</p> | <p>В рамках выставки «Образование и карьера – 2020» педагогами проведены 6 онлайн-консультаций по английскому языку для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений (6 учителей английского языка из 5 ОУ – МБОУ лица № 1, лица имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 7, СШ № 12, СОШ № 24) по темам:</p> <p>- «Типичные ошибки в заданиях письменной части</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Консультации преподавателей СурГУ, кафедры лингвистики и переводоведения</p> | <p>ЕГЭ по английскому языку»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудности написания личного письма в задании 39 ЕГЭ по английскому языку»,</li> <li>- «Ловушки в ЕГЭ по английскому языку: Лексика и грамматика»,</li> <li>- «Ловушки в ЕГЭ: английский язык, описание фотографии; сравнение двух фотографий (Устная часть. Задание 4)»,</li> <li>- «Устная часть ЕГЭ «Алгоритм выполнения и ловушки устной части ЕГЭ»,</li> <li>- «Устная часть ЕГЭ по английскому языку: задание 2»</li> </ul> <p>27 января 2021 года с 12.00 до 14.00 состоялся научно-практический семинар «Повышение качества обучения английскому языку» в дистанционной форме.</p> <p>В ходе семинара рассмотрены особенности личностно-ориентированного подхода в преподавании английского языка, технологии развития профессиональной компетентности учителей английского языка и оценки ее соответствия международным стандартам, а также представлено новое поколение учебников с цифровыми ресурсами для успешной подготовки учащихся начальной и средней школы к сдаче Cambridge English Qualifications: A1 Starters – B2 First for schools.</p> <p>Ведущие семинара - Анжела Размиковна Татосян, ведущий методист, магистр управления образованием, консультант по учебным материалам и менеджер по проектам Представительства издательства Кембриджского университета в России Cambridge University Press (г. Москва), Каролин Вестбрук, методист Британского Совета, Великобритания.</p> <p>Участие в мероприятии приняли 105 учителей английского языка из 19 ОУ.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Мероприятия для учителей по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе (мастер-классы, вебинары, семинары и др.) | В течение года | <p>Информирование учителей о вебинарах, видеоконсультациях, мастер-классах ведущих издательств;</p> <p>Организация мероприятий по обмену опытом педагогов по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе, использование ЭФУ и онлайн-образовательных платформ на уроках иностранного языка.</p> | <p>Информирование осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, на электронную почту руководителей ШМО и в группе Viber.</p> <p>Вебинары ГК «Просвещение»:</p> <p>21 октября 2020 - Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг,</p> <p>28 октября 2020 - Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивных презентаций,</p> <p>4 марта 2021 года – «Навыки 21 века и английский язык. Цифровая грамотность в действии».</p> <p>Также 30 марта 2021 года состоялась международная методическая онлайн-конференция «Иностранные языки в цифровую эпоху». В ходе конференции были рассмотрены стратегии успешной подготовки к Кембриджским экзаменам, ресурсы, основанные на инновациях и цифровой педагогике, а также технологии развития профессиональной компетентности учителя и оценки ее соответствия международным стандартам.</p> <p>Участие в мероприятиях приняли более 160 учителей английского языка из 32 ОУ.</p> <p>С 12 по 30 апреля состоялся муниципальный конкурс методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок», участие в котором приняли 7 учителей английского языка: Белоножкина М.Л., учитель английского языка МБОУ СЕНЛ, «Методическая разработка урока английского языка по теме «Наша улица», Гаджихметова Х.И., учитель английского языка МБОУ СШ № 12, методическая разработка урока «Paper Towns» by John Green»; Макошиба А.Ф., учитель английского языка МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1, методическая разработка урока английского языка по теме «Мои животные»; Платонова О.В., учитель английского языка МБОУ</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | СОШ № 7, методическая разработка урока «Путешествие Гулливера»; Ямбарцева К.Н., учитель английского языка МБОУ лицея № 1, методическая разработка урока английского языка «Zoo rules»; Бондарева И.Д., учитель английского языка МБОУ СОШ № 44, видеоурок по теме «Книга рецептов школ ЮНЕСКО». Педагоги в число победителей или призеров не вошли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ</b> |                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                          | Работа с молодыми специалистами, учителями иностранных языков города | В течение года | <p>Участие в городских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГМО молодых специалистов;</li> <li>- Мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта.</li> </ul> <p>Участие молодых специалистов в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда».</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях Школы классного руководителя для молодых специалистов.</p> <p>Организация индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ.</p> <p>Привлечение молодых специалистов в работе в качестве членов жюри городских конкурсов.</p> | <p>В организации и проведении мероприятий Декады молодых специалистов с 21.09.2020 по 30.09.2020 приняли участие 12 учителей иностранных языков из 9 ОУ. Все мероприятия состоялись в дистанционном формате:</p> <p>23 сентября 2020 год - Онлайн-семинар по теме «Интеграция международных экзаменов в российскую систему образования», Солопий Дмитрий Константинович, учитель английского языка МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева.</p> <p>- Вебинар «Возможности образовательного портала Якласс для повышения эффективности учебного процесса», Шумелева Татьяна Андреевна, Киршинина Татьяна Викторовна, учитель английского языка МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.</p> <p>24 сентября 2020 года - Мастер-класс по теме «Типичные ошибки молодых учителей и пути их предупреждения на уроке английского языка», Багнетова Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева.</p> <p>24 сентября 2020 года - презентация опыта работы «Применение технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон на уроках английского языка по</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>внеурочной деятельности», Ревер Ангелина Васильевна, учитель английского языка первой квалификационной категории МБОУ СОШ № 24.</p> <p>24 сентября 2020 года - Онлайн методический семинар на тему: «Развитие социальной компетенции учащихся 5-6 классов в процессе занятий проектной деятельностью на уроках английского языка и во внеурочной деятельности», Мироненко Людмила Васильевна, учитель английского языка МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.</p> <p>26 сентября 2020 года - Мастер-класс онлайн «Применение интерактивного ресурса Kahoot! для повышения мотивации обучающихся на этапе совершенствования лексико-грамматических навыков», Марковенко Екатерина Андреевна, учитель английского языка МБОУ НШ № 30.</p> <p>28 сентября 2020 года - Мастер-класс по теме «Планирование и эффективное проведение урока английского языка», Медведева Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ СШ № 31.</p> <p>29 сентября 2020 года - Семинар-практикум «Образовательное событие «Рождественская сказка», Пуртова Ольга Михайловна, учитель английского языка МБОУ «СТШ».</p> <p>29 сентября 2020 года - мастер-класс по теме «Как помочь школьнику понять грамматику английского языка», Алибаева Мунира Махаммаджоновна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 1.</p> <p>30 сентября 2020 года - Вебинар «Подготовка учащихся на уровне основного общего образования к контрольно-оценочной деятельности с помощью цифровых образовательных стандартов», Кирюхина Галина Григорьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.</p> <p>30 сентября 2020 года - Вебинар «Создание чек-листов для индивидуального маршрута»,</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Садардинова Альфия Махмутовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 44.</p> <p>В рамках осенней сессии Web-клуба для молодых педагогов-учителей английского языка были организованы 4 вебинара:</p> <p>26.11.2020 - «Vocabulary games and activities (Игры и упражнения на отработку лексических единиц)», Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31.</p> <p>04.12.2020 - «Применение кейсовых технологий на уроках английского языка», Мацак Людмила Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 15.</p> <p>07.12.2020 - «Методы обучения чтению на английском языке в начальной школе», Таибова Майрам Саидиновна, учитель по английскому языку МБОУ СОШ № 29.</p> <p>12.12.2020 - «Критерии оценивания на уроках английского языка», Мавлетова Елена Рафиковна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 15.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

### ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

|   |                                    |                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников | В течение года | Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам | <p>На 2 заседании ГМО представлен анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ по английскому языку», Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО. Принято решение учесть данные аналитических материалов, использовать анализ типичных затруднений и рекомендации при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. На заседании присутствовали 35 учителей английского языка.</p> <p>28 апреля 2021 года на четвертом заседании ГМО Грехова С.Н., учитель английского языка МБОУ</p> |
|---|------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | СОШ № 27, рассказала об организации работы обучающихся при подготовке к заключительному этапу ВОШ по английскому языку. Присутствовали 44 учителя иностранных языков из 31 ОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                                                           | Май-июнь       | Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам                                                                                                                                                                               | Сформирована предметно - методическая комиссия по разработке заданий ШЭВОШ по английскому, немецкому и французскому языкам (приказ департамента образования Администрации города «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». | В течение года | Методическая работа с педагогами по вопросам подготовки потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Участие в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Анализ результатов. | <p>Вопрос рассмотрен в рамках второго заседания ГМО. Присутствовали 35 учителей иностранных языков из 29 ОУ.</p> <p>В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор» организованы индивидуальные консультации для участников на базе ОУ.</p> <p>В 2020 году во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 21.08.2020 № 12-03-530/0 «О проведении XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и признании утратившими силу отдельных приказов департамента образования» проведена XXII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».</p> <p>В секции «Иностранный язык» на русском языке представлено 11 работ.</p> <p>11 учащихся приняли участие в стендовой защите работ на иностранных языках.</p> <p>В городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» приняли участие 12 учащихся 2-4 классов.</p> |

|   |                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Организация творчества педагогов           | В течение года | <p>Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях.</p> <p>Участие учителей города в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок.</p> | <p>Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, информационную рассылку по ОУ, на электронную почту руководителей ШМО и в группе Viber.</p> <p>С 11 января по 24 февраля 2021 года организован седьмой городской конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка». Участие в конкурсе приняли 24 учителя иностранного языка из 9 ОУ. Участие педагогов в дистанционных конкурсах: Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС», Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021», «Открытый урок» и др.</p> <p>В период с 21.09.2020 по 23.10.2020 в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года» приняли участие 2 педагога: Галейная Лариса Римовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29, Дубовик Ольга Олеговна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6, в число победителей или призеров не вошли.</p> <p>В муниципальном конкурсе «Педагогическая надежда – 2020» приняли участие 2 молодых педагога, 1 победитель.</p> <p>В региональном конкурсе «Педагогический дебют-2021» Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «СТШ», стала призером (3 место).</p> |
| 4 | Семинары-практикумы от ведущих издательств | В течение года | <p>Методика организации исследовательской и проектной деятельности школьников по иностранным языкам по УМК для основной школы.</p> <p>Современные технологии и методики в преподавании иностранных языков.</p> <p>Использование цифровых технологий и электронных форм учебников на уроках</p>    | <p>Специалистами центра лингвистического образования ГК «Просвещение» для педагогов в течение учебного года были организованы следующие мероприятия:</p> <p><b>27 января 2021 года</b> - конференция «Функциональная грамотность на уроке иностранного языка. Набор умений и навыков начальной школы» в формате онлайн.</p> <p>Цель конференции - систематизация методических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                     |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                     |  | иностранных языков.<br>Особенности организации дистанционных уроков по иностранным языкам в период карантина             | <p>знаний педагогических работников по формированию компетенций XXI века у обучающихся младших классов.</p> <p><b>23 марта 2021 года – вебинар</b> «Региональный компонент на уроке английского языка на примере УМК «Звезды Югры» («Ugra Stars»)).</p> <p>Участие в мероприятии приняли <b>78 учителей английского языка из 25 ОУ.</b></p> <p><b>11 марта и 7, 15 апреля 2021 года - вебинары</b> «Современные подходы в изучении английского языка». Участие в мероприятиях приняли более <b>80 учителей английского языка из 23 ОУ.</b></p> <p><b>15 апреля 2021 года - международная научно-методическая онлайн-конференция</b> «Научное наследие Е.И. Пассова в контексте развития иноязычного образования». Участие приняли <b>53 педагога из 15 ОУ.</b></p>                                                                     |
| 5 | Вебинары по подготовке научно-исследовательских работ и проектов учащихся по иностранному языку на английском языке |  | Реализация современных подходов в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Анализ типичных недочетов. | <p>В течение учебного года учителями английского языка МБОУ СОШ № 46 с УИОП организована серия вебинаров по подготовке научно-исследовательских работ по иностранному языку на английском языке:</p> <p>24 ноября 2020 года состоялся вебинар на английском языке «Организация работы с литературой, источниками и ссылками в рамках реализации муниципального конкурса «Greenwich»,</p> <p>12 февраля 2021 года - вебинар «Использование IT технологий при создании мультимедийных презентаций для сопровождения публичных выступлений».</p> <p>29 апреля 2021 года - вебинар «Структурно-композиционное моделирование научно-исследовательских работ с учетом междисциплинарного подхода на английском, французском, немецком и китайском языках»</p> <p>Общее число участников вебинаров – более 50 учителей английского языка.</p> |

|   |                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Семинар «Уровневое обучение английскому языку в средней школе»                                                                       | Ноябрь 2020         | Опыт работы построения образовательного процесса по принципу предметно-поточного обучения в ОУ<br>Банк контрольно-измерительных материалов по английскому языку | 7 ноября 2020 года учителями английского языка МБОУ СШ № 31 был проведён методический семинар по теме «Уровневое обучение английскому языку в средней школе» в формате онлайн. В МБОУ СШ № 31 создан банк контрольно-измерительных материалов по английскому языку, который может быть использован в образовательных учреждениях города.<br>В работе семинара приняли участие 99 учителей иностранного языка города. Проведённое мероприятие получило положительную оценку по отзывам учителей иностранного языка. |
| 7 | Мониторинг уровня владения английским языком и методикой преподавания (ТКТ) согласно международным стандартам (Cambridge Assessment) | По отдельному плану | Сдача экзаменов на получение международного сертификата центра «Интекс».                                                                                        | Педагоги города повысили уровень своей профессиональной компетентности, сдав успешно экзамены на получение Международного Кембриджского сертификата в центре международного тестирования «Интекс».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | Организация повышения профессиональных компетенций педагогов                                                                         | В течение года      | Организация обучения педагогов на КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах и пр.                                                                              | В течение года организованы и проведены следующие КПК для учителей иностранных языков:<br>1. Методическое сопровождение педагога: профессиональные компетенции педагогов-наставников и педагогов-методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста.<br>2. Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации НОО и ООО.<br>3. Профилактика распространения экстремизма в образовательных учреждениях.                                                      |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>4. Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования.</p> <p>5. Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>6. Разработка индивидуальной программы сопровождения учащихся с рисками школьной неуспешности.</p> <p>7. Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме.</p> <p>8. Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО.</p> <p>9. Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях.</p> <p>10. Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся.</p> <p>11. Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (иностранный язык).</p> <p>12. Совершенствование языковой и методической компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения.</p> <p>13. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для кандидатов в эксперты единого государственного экзамена по учебным предметам: «Иностранный язык».</p> <p>14. Профессиональное развитие педагога дополнительного образования: стратегия и практика.</p> <p>15. Методология оценки качества общего</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |  |  |  | <p>образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS и PIRLS).</p> <p>16. Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам». «Технологии развития оценочной компетенции учителей английского языка в контексте национальных (ОГЭ, ЕГЭ) и международных экзаменов.</p> <p>17. Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС.</p> <p>18. Современная концепция развития одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика.</p> <p>19. Современные педагогические технологии как фактор обеспечения повышения качества обучения и воспитания обучающихся и объективности оценочных процедур.</p> <p>Всего курсовую подготовку прошли 125 педагогов.</p> |
| ДЛЯ УЧАЩИХСЯ |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Участие в мероприятиях проекта муниципальной системы образования «Иноязычное образование» | В течение года по отдельному плану | Организация проектно-исследовательской деятельности на иностранных языках (Конференция научно-исследовательских работ «I can do» в начальной школе, Конкурс научно-исследовательских работ «Greenwich»). Организация участия в мероприятиях проекта (Конкурс чтецов на иностранном языке, Конкурс буктрейлеров на английском языке, Фестиваль школьных театров на немецком и французском языках; Городской конкурс эссе на английском языке; Городской конкурс-марафон «Я учу английский-2021» и др.) | <p>В рамках реализации проекта организовано вовлечение обучающихся в мероприятия муниципального, регионального, федерального, международного уровней. На муниципальном уровне в 2020/21 учебном году организованы и проведены 9 мероприятий:</p> <p>02 – 07.11.2020 - реализация образовательных модулей языкового профильного лагеря в дистанционном формате:</p> <p>«Юный блогер» (английский язык) – участие приняли 24 учащихся 7-х классов МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, для учащихся 10 классов состоялся модуль «Интерактивный английский» (английский язык), участие приняли 17 человек.</p> <p>С 10 по 30 ноября 2020 года состоялся <b>городской конкурс чтецов на английском, немецком и французском языках</b> в дистанционном формате для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений города. Цель Конкурса – приобщение школьников к поэзии стран изучаемого языка.</p> <p>Организаторы Конкурса: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31 при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр».</p> <p>В конкурсе приняли участие 24 ОУ, 72 участника. Учащиеся не только декламировали стихи и прозу на английском, немецком и французском языках, но также показали свои музыкальные таланты и навыки в области ИКТ технологий. В секции английского языка, младшая возрастная группа (2-4 классы) приняли участие 17 человек, в секции английского языка, средняя и старшая возрастная группа (5-11 классы) – 34 человека, на секцию немецкого языка было представлено 13 работ, на секцию французского языка – 8. В каждой секции определены победители и призеры конкурса.</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>21 декабря 2020 года по 30 января 2021 года состоялся городской конкурс буктрейлеров на иностранном языке «Read, Enjoy and Create» для обучающихся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений в дистанционном формате. Участники представили 22 работы в четырех номинациях: «Сказочное детство в нашей семье» (4-5 класс), «Фантастическая история» (6-7 класс), «Яркая вспышка» (8-9 класс), «Литература Нон-Фикшн» (10-11 класс).</p> <p>С 10 февраля по 27 марта 2021 года организован <b>Фестиваль школьных театров на английском, немецком и французском языках</b> в дистанционном формате. Фестиваль проводился по двум номинациям: «Песня» и «Театральная постановка» на английском, немецком и французском языках - в трёх возрастных категориях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- младшая – (учащиеся 2-4-х классов);</li> <li>- средняя – (учащиеся 5-8-х классов);</li> <li>- старшая – (учащиеся 9-11-х классов).</li> </ul> <p>В муниципальном этапе фестиваля приняли участие 128 учащихся из 13 общеобразовательных учреждений города.</p> <p>С 25 февраля по 18 марта 2021 года состоялся городской конкурс медиапроектов на иностранных языках <b>«Storytime-2021»</b> в дистанционном формате. Организаторами конкурса выступили МБОУ СОШ № 10 с УИОП при поддержке МАУ «ИМЦ». Конкурс проводился с целью самореализации творческих потенциалов участников и их познавательной активности посредством переводческой деятельности. Участники представили 18 работ (30 учащихся) в четырех возрастных категориях: 4-5 классы; 6-7 классы; 8-9 классы; 10-11 классы.</p> <p>С 03 марта по 04 апреля 2021 года организован <b>городской конкурс эссе на иностранных языках</b></p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>дистанционно в один тур. Цель конкурса: выявление и поддержка перспективных и талантливых обучающихся общеобразовательных учреждений, мотивированных на изучение иностранных языков. Конкурс проводился на английском, французском, немецком языках по возрастным номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 7 класс;</li> <li>– 8 класс;</li> <li>– 9 класс;</li> <li>– 10 класс;</li> <li>– 11 класс.</li> </ul> <p>Участие в конкурсе приняли 84 учащихся из 21 общеобразовательных учреждений города.</p> <p>с 17 по 27 марта 2021 года состоялся <b>городской конкурс-марафон «Я учу английский – 2021»</b> для учащихся 4-х и 5-х классов.</p> <p>Конкурс организован в 2 этапа: школьный и муниципальный. На основании приказа от 16.03.2021 № ШЗ1-13-234/1 «Об организации и проведении городского конкурса-марафона «Я учу английский-2021» состоялся городской этап конкурса. Конкурс был организован в 2 тура: - 1 тур – письменная часть - 26 марта 2021 года на базе МБОУ СШ № 31. Количество участников на школьном этапе – 857, на городском этапе - 30 учащихся 4-5 классов из 25 общеобразовательных учреждений города.</p> <p>2 тур – финал (устная часть) - 27 марта 2021 года – на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет». В финал конкурса вышли 7 участников.</p> <p>10 апреля 2021 года организована <b>III городская межшкольная конференция научно-исследовательских работ «I can do»</b> в дистанционном формате. В ходе конференции учащиеся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Сургута представили свои учебно-исследовательские проекты.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Конференция проводилась по двум направлениям «Лингвистическое» и «Страноведческое». В конференции приняли участие 12 учащихся из 9 ОУ. По итогам мероприятия были определены победители и призеры конференции.</p> <p>с 23 марта по 22 апреля 2021 года состоялся городской конкурс научно-исследовательских работ на иностранных языках «<b>Greenwich</b>» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города. В публичной защите научно-исследовательских работ на иностранном языке приняли участие 18 учащихся из 7 ОУ города.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Организация творчества учащихся | В течение года | <p>Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения</p> <p>Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях различных уровней</p> | <p>Организация педагогами участия учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней как в очной форме, так и в дистанционном формате:</p> <p>11 декабря 2020 года состоялась онлайн-викторина «Cambridge English for Schools» для учащихся 2-5-х классов. Участие приняли около 100 человек из 13 ОУ.</p> <p>14 апреля 2021 года состоялась межшкольная городская олимпиада по английскому языку для учащихся 4-х классов в очном формате с применением дистанционных технологий.</p> <p>В олимпиаде приняли участие 38 учащихся из 20 ОУ города.</p> <p>Также учащиеся школ города в течение года принимали участие в заочных конкурсах: Всероссийский конкурс «Британский бульдог», Всероссийский конкурс «First English», международный конкурс «Я-лингвист» и др.</p> <p>Во Всероссийской открытой акции Totales Diktat (открытом диктанте по немецкому языку) приняли участие 222 учащихся 6-11 классов, среди которых</p> |

|   |                                                                  |                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  |                                        |                                                                                                                                       | победителей и призеров – 30 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Участие в мероприятиях проекта муниципальной системы образования | по отдельному графику<br>1 раз в месяц | Заседания интернационального клуба «Глобус»<br>Мероприятия СурГУ в рамках плана профорientационных мероприятий на 2020/21 учебный год | В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией очные мероприятия не состоялись.<br>В рамках традиционных «Дней Кэмбриджа в СурГУ» 27.03.2021 было организовано «Посвящение в лингвисты», участие в мероприятии приняли 24 учащихся из 3 ОУ: МБОУ лицей № 3, СШ № 12, 31.                                                                                       |
| 4 | «Я-архитектор будущего»                                          | В течение года                         | «Школа юного лингвиста»<br>Мероприятия СурГПУ в рамках плана профорientационных мероприятий на 2020/21 учебный год                    | В рамках «Школы юного лингвиста» преподавателями кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации в 2020/21 уч. г. для учащихся 9-11 классов проведено 9 мероприятий в дистанционном формате. Количество участников - 22 учащихся из 6 ОУ: МБОУ СОШ № 4 им. Золотухиной М.И., СОШ № 22 им. Пономарева Г.Ф., СОШ № 27, СОШ № 29, СШ № 31, СОШ № 44. |
| 5 | Внешний мониторинг учебных достижений учащихся                   | По отдельному плану                    | Сдача экзаменов на получение международного сертификата центра «Интекс».                                                              | В 2020/21 учебном году обучающиеся школ города успешно сдали экзамены на получение Международного Кембриджского сертификата центра «Интекс» (СурГУ).                                                                                                                                                                                                                |

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

|   |                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Индивидуальная/ групповая работа с педагогами города (по запросу) | В течение года | Запрос информации о затруднениях на каждом заседании ГМО. Анализ затруднений и назначение эксперта по решению выявленных затруднений. Проведение консультации. Основные направления работы по предотвращению затруднений:<br>Подготовка к ГИА 9,11 кл.<br>Урок иностранного языка по ФГОС.<br>Современные технологии и методики | В течение учебного года по заявкам педагогов ОУ куратором и руководителем ГМО было проведено более 30 консультаций на темы, связанные с современными технологиями и методиками преподавания иностранного языка в рамках ФГОС, использование электронных образовательных ресурсов на уроке иностранного языка, подготовкой к конкурсам профессионального педагогического мастерства; подготовкой к школьному и |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   |                                    | <p>преподавания иностранного языка. Использование онлайн-образовательных платформ.</p> <p>Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка, онлайн-образовательных платформ.</p> <p>Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий).</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации.</p> | <p>муниципальному, региональному этапам ВОШ по английскому языку.</p> <p>Актуальными для учителей остаются вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, использование онлайн-образовательных платформ, комплексного совершенствования профессиональных компетенций, в том числе необходимых для преподавания иностранного языка.</p> <p>Обновление банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki осуществлялось систематически в течение учебного года</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование» | В течение года по отдельному плану | <p>Создание дорожной карты проекта.</p> <p>Методическое сопровождение учителей в реализации проекта.</p> <p>Участие педагогов и учащихся в мероприятиях проекта.</p> <p>Уточнение дескрипторов по каждому уровню обучения иностранному языку.</p> <p>Организация уровневого обучения.</p> <p>Создание индивидуальной траектории развития обучающегося по предмету.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Разработана и принята дорожная карта проекта, проведены семинары экспертов ЕГЭ и ОГЭ для учителей английского языка; учителями разработаны положения о конкурсах, конференциях и фестивалях на иностранных языках, но не все запланированные мероприятия были проведены. В каждом направлении проекта созданы рабочие группы по ОУ, координирующие реализацию подпроектов ОУ.</p> <p>100% ОУ участвуют в реализации проекта.</p> <p>В рамках деятельности сетевых подпроектов, педагогами МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, МБОУ СОШ № 10 с УИОП, МБОУ СОШ № 46 с УИОП, МБОУ СШ № 31, МБОУ НШ «Перспектива» совместно с МАУ «ИМЦ», а также преподавателями СурГУ было организовано и проведено 15 муниципальных мероприятий как в очном, так и в дистанционном форматах для педагогов и обучающихся школ города и района: разноуровневые конкурсы, фестивали, конференции, семинары на</p> |

|   |                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Участие в реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Цифровое образование: инвестиции в будущее»: | В течение года | Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.<br>Использование информационно-сервисных платформ в преподавании иностранного языка.<br>Цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA.<br>Использование в работе педагогов информационно-образовательных ресурсов.<br>Применение на уроках иностранного языка технологий дистанционного обучения. | Вопросы реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» рассмотрены на заседаниях ГМО. Рассмотрены возможности использования онлайн-тренажера SvetlanaEnglishOnline, применения интерактивных ресурсов Plickers, Kahoot! в педагогической деятельности.<br>Посещение педагогами вебинаров образовательного контента «Мобильное электронное образование», Skysmart, платформы «Учи.ру», «Якласс» и др.<br>В онлайн-олимпиаде по английскому языку образовательной платформы «Учи.ру» приняли участие более 3000 учащихся 1-11 классов |

### Результаты:

В течение года 80% учителей с целью повышения профессиональной компетентности приняли участие в работе конференций, мастер-классов, семинаров различного уровня. Организовано и проведено более 20 обучающих методических мероприятий в дистанционной форме, в том числе 4 заседания ГМО, КПК, 1 семинар и 1 международная конференция от БУ ВО СурГУ, вебинары издательства «Титул» и др.

Также в течение учебного года издательством «Просвещение» были организованы 9 вебинаров и онлайн-семинаров с ведущими методистами издательства и авторами УМК по вопросам организации онлайн-обучения, использования цифровых образовательных ресурсов.

Также обеспечено участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта по вопросам применения в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «Skyeng», образовательных приложений Quizlet, Liveworksheets и Skyes School, интерактивных ресурсов Plickers, Kahoot!, эффективных методик преподавания.

В ходе выступлений на заседаниях ГМО педагогам представлены технологии дистанционного обучения, в том числе и при подготовке учащихся к ВПР и ГИА, проектные технологии, технологии уровневой дифференциации и др.

Так, опытом подготовки учащихся к ГИА и ВПР поделились с коллегами 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», лица № 1, лица № 3, «СТШ»), опыт использования информационно-образовательных сред на уроках английского языка представили 4 педагога из 4 ОУ (МБОУ НШ № 30, СОШ № 10 с УИОП, СШ № 31, СОШ № 44).

В организации и проведении мероприятий Декады молодых специалистов приняли участие 12 учителей иностранных языков из 9 ОУ. Все мероприятия состоялись в дистанционном формате. В рамках осенней сессии Web-клуба для молодых педагогов-учителей английского языка были организованы 4 вебинара. Также молодые педагоги – учителя иностранных языков принимали активное участие в работе городского методического объединения, активно привлекались для работы в жюри городских конкурсов на иностранных языках, мероприятиях муниципального проекта «Иноязычное образование» (19% от общего числа молодых специалистов – учителей иностранного языка). 100 % молодых специалистов (48 человек) были задействованы в работе методических групп в рамках деятельности МО учителей иностранного языка на уровне ОУ. Всего проведено 14 мероприятий для молодых специалистов, в организации которых приняли участие 15 педагогов из 11 ОУ.

В 2020 году в конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2020» приняли участие 2 педагога: Галейная Лариса Римовна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29, Дубовик Ольга Олеговна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6, в число победителей или призеров не вошли. В муниципальном конкурсе «Педагогическая надежда – 2020» приняли участие 2 молодых педагога, 1 победитель. В региональном конкурсе «Педагогический дебют» Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «СТШ» стала призером (3 место).

Также для педагогов организован седьмой городской конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка». По результатам конкурса пополнен банк методических материалов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков».

С целью формирования иноязычной компетентности у учащихся состоялось 15 мероприятий муниципального уровня, в которых приняли участие более 1400 учащихся школ города.

В рамках приоритетных муниципальных проектов «Иноязычное образование» и «Я – архитектор будущего» были проведены мероприятия по популяризации и повышению мотивации учащихся к изучению иностранных языков: конкурс

чтецов на иностранном языке, конкурс буктрейлеров на иностранных языках, фестиваль школьных театров на иностранных языках, городской конкурс эссе, городской конкурс-марафон «Я учу английский-2021», конференция научно-исследовательских работ «I can do» в начальной школе, школа Юного лингвиста (СурГПУ). Также учащиеся приняли участие во Всероссийской открытой акции Totales Diktat, городской научной конференции «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор» и др.

Отмечается стабильный результат выполнения олимпиадных заданий МЭВОШ по английскому языку: три года средний процент выполнения олимпиадных заданий превышает 65%:

2018/19 уч. год – 66 %;

2019/20 уч. год – 69 %;

2020/21 уч. год - 69%

Необходимо также отметить повышение результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе:

2019/20 уч. год – 4 призовых места: 1 победитель (французский язык), 1 призер (английский язык), 1 победитель и 1 призер (немецкий язык).

2020/21 уч. год – 7 призовых мест: 1 призер (французский язык), 2 победителя и 3 призера (английский язык), 1 победитель (немецкий язык).

Отмечается стабильная динамика числа участников в городской научной конференции «Шаг в будущее»: 2019/20 – заочный тур – 12 чел., очный тур - 11 чел., 2020/21 – заочный тур – 17 чел., очный тур - 11 чел. Незначительное снижение числа участников в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (2019/20 – очный тур -16 чел.; 2020/21 – 12 чел.).

Продолжилось пополнение банков информационно-методических материалов, создания методического инструментария, доступного для использования (материалы размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей иностранных языков», на официальных сайтах ОУ.

Таким образом, анализируя деятельности ГМО в текущем учебном году, выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2021/22 учебном году:

1. Остается недостаточным уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации дистанционного обучения учащихся, в том числе при подготовке к ГИА.

2. Снижение количества участников, задействованных в научно-исследовательской и проектной деятельности по иностранным языкам.

3. Недостаточная проработка на заседаниях ГМО вопросов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, форм работы на учебных занятиях.

**Предложения:**

1. Признать работу ГМО учителей иностранных языков в 2020/21 учебном году удовлетворительной.
2. Провести анализ профессиональных затруднений и потребностей учителей иностранных языков, анализ результатов ПМП «Иноязычное образование» за 2020/21 учебный год, анализ деятельности ГМО за 2020/21 учебный год и обсуждение направлений деятельности ГМО на 2021/22 учебный год в дистанционном режиме.
3. Продолжить углубление инновационных педагогических практик, совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
4. Продолжить обеспечение условий для успешной итоговой аттестации школьников (отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ); инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников к изучению иностранных языков.
5. Организовать и провести мероприятия по диссеминации опыта по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, формам работы на учебных занятиях.
6. Продолжить проведение мероприятий по обмену опытом по организации образовательного процесса с применением дистанционных форм обучения, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания иностранных языков, включая информационные образовательные среды «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ», «Skyeng» и пр. в целях эффективной организации учебного процесса.