

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №19

**Методическая разработка внеурочного занятия: «Курочка ряба:
золотые и простые яйца»**

**Фланчева Оксана Владимировна
Ермолаева Юлия Викторовна**

**Г. Сургут
2025**

Аннотация

Эта методическая разработка представляет собой конспект внеурочного занятия по развитию функциональной грамотности у первоклассников, использующий УМК "Школа России". Занятие, построенное на основе сказки "Курочка Ряба", направлено на развитие читательской и математической грамотности через игровые задания, закрепляющие навыки устного счета, решения задач и учения работать с текстом. Разработка включает подробный план занятия с целями, задачами, материалами и описанием методов работы, способствующих развитию познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Пояснительная записка

Современное образование требует от младших школьников развития функциональной грамотности, что делает данную методическую разработку крайне актуальной. В условиях информационного изобилия и стремительных перемен, ключевым для успеха становится умение применять знания на практике, решать жизненные задачи и ориентироваться в реальном мире. Наша разработка призвана решить проблему недостаточной сформированности математической и читательской грамотности у первоклассников, а именно:

- неумения считать и решать простые задачи;
- сложности с составлением числовых выражений;
- недостаточного навыка работы с текстом.

Традиционное обучение математике часто сводится к заучиванию правил без понимания их практического применения. В противовес этому, данное внеурочное занятие предлагает инновационный подход, интегрирующий математику и русский фольклор. Использование сказки "Куручка Ряба" делает обучение увлекательным, а практические задания, связанные с помощью героям, помогают детям увидеть ценность математических знаний в повседневной жизни.

Занятие предусматривает разнообразные формы работы (индивидуальную, парную, фронтальную) для максимального вовлечения и учета особенностей каждого ученика. Наглядные материалы, презентация и рабочие листы способствуют эффективному усвоению. Графический диктант служит для закрепления знаний о геометрических фигурах и развития внимания.


Возраст обучающихся: 7-8 лет (1 класс).

Необходимое оборудование: Кабинет с проектором и маркерной доской, раздаточный материал для каждого ученика, цветные карандаши.

Данное занятие является частью программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности, направленной на развитие математической грамотности

Основная часть

Название программы: “Функциональная грамотность”	
Тема: “Про курочку Рябу, золотые и простые яйца”	
Класс: 1	
Цель занятия	Развитие функциональной грамотности учащихся
Задачи занятия	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление навыков устного счета, составления выражений, решения задач - Закрепление навыка ориентироваться в тексте, работать с текстом. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие читательской грамотности - Развитие коммуникативных навыков - Развитие математической грамотности - Развитие финансовой грамотности <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание интереса к русскому фольклору. - Воспитание культуры работы в коллективе, умение слышать и слушать друг друга и принимать мнение других.
Форма организаци и внеурочного занятия:	Индивидуальная, фронтальная

Название программы: “Функциональная грамотность”	
Тема: “Про курочку Рябу, золотые и простые яйца”	
Средства обучения и воспитания:	<p>Методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рабочая программа по внеурочной деятельности ✓ Функциональная грамотность 1 класс. Программа внеурочной деятельности <p>Техническое обеспечение: раздаточный материал, маркерная доска, цветные карандаши, листы бумаги, проектор, доска для проектора.</p>
Используемые источники:	<p>“Функциональная грамотность. Тренажер для школьников. 1 класс”</p> 
Планируемые результаты:	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

Название программы: “Функциональная грамотность”	
Тема: “Про курочку Рябу, золотые и простые яйца”	
	<ul style="list-style-type: none"> - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; - признавать возможность существования разных точек зрения; - корректно и аргументированно высказывать свое мнение; - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

Название программы: “Функциональная грамотность”			
Тема: “Про курочку Рябу, золотые и простые яйца”			
План внеурочного занятия			
Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1. Вводная часть/мотивационный этап	<p>Сказка по лесу идет — Сказку за руку ведет, Из реки выходит сказка, Из трамвая! Из ворот! Это что за хоровод? Это сказок хоровод! Вы, конечно, любите сказки. Почему? Чем отличаются сказки от других произведений? Сказок множество, но все они делятся на две большие группы: народные и авторские. Что значит авторские сказки? Что значит народные сказки? Сегодня мы обратимся к одной народной сказке.</p>	<p>Слушают, сидят за свои места.</p> <p>Д: “Да! Мы любим сказки!”</p> <p>(есть автор) (нет конкретного автора. Автор народ.)</p>	<p>РУУД: - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</p>
	А вот каком главном герое сказки мы будем сегодня	Слушают	<p>РУУД: - планировать</p>

Название программы: “Функциональная грамотность”			
Тема: “Про курочку Рябу, золотые и простые яйца”			
2. Основная часть занятия	<p>говорить, вы узнаете, отгадав загадку и сказку узнаете без труда.</p> <p>Меня знают все детишки, Я встречаюсь в детской книжке.</p> <p>С дедом-бабушкой жила, Им яичко я снесла.</p> <p>А дружок мой, петушок, Носит красный гребешок.</p> <p>Кто идёт по улице? Угадай-ка, умница.</p> <p>- Кто из вас догадался, как называется сказка?</p> <p>- Как понимаете слово ряба? ряб́ой..</p> <p>С пятнами другого цвета на основном фоне, пёстрый.</p> <p>Перед вами курочки, подскажите ребята, кто из курочек рябая?</p> <p>Почему?</p> <p><u>За правильный ответ и правильно выполненное</u></p>		<p>действия по решению учебной задачи для получения результата;</p> <p>- выстраивать последовательность выбранных действий;</p> <p>ПУУД:</p> <p>- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;</p> <p>КУУД:</p> <p>- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения</p>
		<p>(Курочка ряба).</p> <p>(пестрая)</p> <p>Ответ учеников</p>	

Название программы: “Функциональная грамотность”			
Тема: “Про курочку Рябу, золотые и простые яйца”			
	<p><u>задание – вы получается</u> <u>золотое яйцо. А если ответ</u> <u>был неполный или с</u> <u>наводящими вопросами</u> <u>получаете – простое яйцо.</u></p> <p>И так мы начинаем нашу сказку</p> <p>Жили - были дед да баба. И была у них курочка Ряба. Снесла курочка простые и золотые яички</p> <p>Задание 1. Решение задачи с недостающими данными</p> <p>- Прочитайте условие задачи.</p> <p>- Впиши пропущенное число -</p> <p>- Раскрась 3 яйца жёлтым цветом – это будут золотые яйца, а остальные – простые</p> <p>- Сколько простых яиц?</p> <p>Задание 2. <u>Представление ситуации, описанной в задаче и её моделирование</u> (с помощью рисунка)</p> <p>- Прочитайте условие задачи.</p>	<p>7</p> <p>4</p> <p>Ученики выполняют работу на рабочем листе (получают заработанное яйцо)</p> <p>Ученики выполняют</p>	<p>диалога и дискуссии;</p>

Название программы: “Функциональная грамотность”			
Тема: “Про курочку Рябу, золотые и простые яйца”			
	<p>Попросила бабушка мышку разложить золотые яйца по 5 на каждую полочку.</p> <p>- Дорисуй или зачеркни столько яичек, чтобы их стало 5.</p> <p>- Сделай записи к рисункам</p>	<p>работу на рабочем листе (получают заработанное яйцо)</p>	
	<p>Смотрю ребята вы устали, давайте немного отдохнём.</p> <p>Вышла курочка гулять, свежей травки поклевать (ходим, переступая как мишки с ноги на ногу и чуть раскачиваясь, машем руками как крылышками).</p> <p>А за ней ребятки, жёлтые цыплятки (прыгаем как цыплятки, машем крылышками и кричим пи-пи-пи).</p> <p>Ко-ко-ко, не ходите далеко (грозим пальчиком).</p> <p>Лапками гребите (гребём ладошками).</p>	<p>Д: Встают, повторяют за учителем</p>	

Название программы: “Функциональная грамотность”			
Тема: “Про курочку Рябу, золотые и простые яйца”			
	<p>Зёрнышки ищите (приседаем, складываем пальчики щепоткой, клюём).</p> <p>Съели толстого жука, дождевого червяка (киваем головой, открываем-закрываем рот «ам-ам»).</p> <p>Выпили водицы, полное корытце (складываем губы трубочкой, втягиваем воздух, как будто пьём)</p>		
	<p>А теперь ребята я предлагаю вам прочитать сказку «Курочка ряба» (Хоровое чтение)</p> <p>Жили себе дед да баба, И была у них Курочка Ряба. Снесла курочка яичко: Яичко не простое, Золотое. Дед бил, бил — Не разбил; Баба била, била — Не разбила. Мышка бежала,</p>	<p>Ученики читают хором</p>	<p>КУУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; - проявлять готовность руководить, выполнять поручения,

Название программы: “Функциональная грамотность”			
Тема: “Про курочку Рябу, золотые и простые яйца”			
	<p>Хвостиком махнула: Яичко упало И разбилось. Дед и баба плачут; Курочка кудахчет: — Не плачь, дед, не плачь, баба. Я снесу вам яичко другое, Не золотое — простое. Задание 3. - Вставь пропущенные слова из сказки .</p> <p>— Не плачь, _____, не плачь, _____.</p> <p>Я снесу вам _____ другое, Не _____ — _____.</p>	<p>Ученики выполняют задания на рабочем листе. получают заработанное яйцо</p>	<p>подчиняться; - признавать возможность существования разных точек зрения; ПУУД: - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; РУУД: - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок; - планировать действия по решению учебной задачи для получения</p>

Название программы: “Функциональная грамотность”			
Тема: “Про курочку Рябу, золотые и простые яйца”			
			результата;
3. Заключительная часть	У: “Ребята, вы отлично справились! Вы активно работали и выполнили все задания. Более того, нам удалось решить все правильно и быстро!” И заработали свои яйца.		
	<p>У: “Пришло время последнего задания! Оно будет не сложным, но, я уверена, очень интересным.</p> <p>Посчитайте ваши заработанные яйца.</p> <p>Сравните сколько простых и золотых у вас.</p> <p>Каких больше.</p> <p>Как вы думаете, что дороже стоит на золото или простой металл</p> <p>А сейчас, как вы думаете, как можно сохранить и приумножить заработанные средства?</p>	<p>Д: Считают</p> <p>Д: Выдвигают свои предположения</p> <p>Д: Отнести в банк Копить дома и др.</p>	<p>КУУД:</p> <p>- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;</p>

Название программы: “Функциональная грамотность”			
Тема: “Про курочку Рябу, золотые и простые яйца”			
	<p>У: Какие преимущества есть у банка ?</p> <p>А какие риски?</p> <p>Какие преимущества есть у домашней копилки?</p> <p>Молодцы.</p> <p>У: А сейчас мы предлагаем вам подумать и принять решение. Куда и сколько заработанных средств (яйц) вы положите на хранение (на презентации БАНК и КОПИЛКА)</p>	<p>проценты</p> <p>понижение процентов или банкротство</p> <p>Процентов нет, но можно в любой момент взять или добавить.</p> <p>Ученики принимают свое решение.</p> <p>Подходят и приклеивают заработанные средства к соответствующем у месту хранения</p>	

Название программы: “Функциональная грамотность”			
Тема: “Про курочку Рябу, золотые и простые яйца”			
4. Подведение итогов	<p>У: Кому мы сегодня помогали? Как мы это делали? Чему научились?</p> <p>У: Отлично! А что запомнилось вам больше всего?”</p> <p>У: “Замечательно!”</p>	<p>Учились находить выход из любой ситуации, принимать решение, приумножать заработанные средства</p>	
5. Рефлексия	<p>“Сейчас, в завершение нашего занятия обратите внимание, на карточке нарисовано три яйца</p> <p>Обведите золотое – если вам понравилось занятие и все задания вам были интересны</p> <p>Простое яйцо – если вам было трудно, но вы справились с каждым заданием.</p> <p>Разбитое яйцо – вам было неинтересно и вы не справились с заданиями.</p> <p>“Теперь давайте встанем и попрощаемся друг с другом.</p>	<p>Д: обводят</p> <p>Встают, прощаются.</p>	<p>РУУД :</p> <p>- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;</p>

Название программы: “Функциональная грамотность”			
Тема: “Про курочку Рябу, золотые и простые яйца”			
	Спасибо вам за работу, до свидания!”		

Список использованных источников

1. “Функциональная грамотность. Тренажер для школьников. 1 класс”
2. Волкова, С.И., Моро, М.И. Математика. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2023.
3. Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе: Курс лекций для студентов педвузов. - М.: Владос, 2007.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). (Электронный ресурс).

Рабочий лист.

1. Курочка снесла всего яиц.

Раскрась 3 яйца жёлтым цветом – это будут золотые яйца, а остальные – простые.

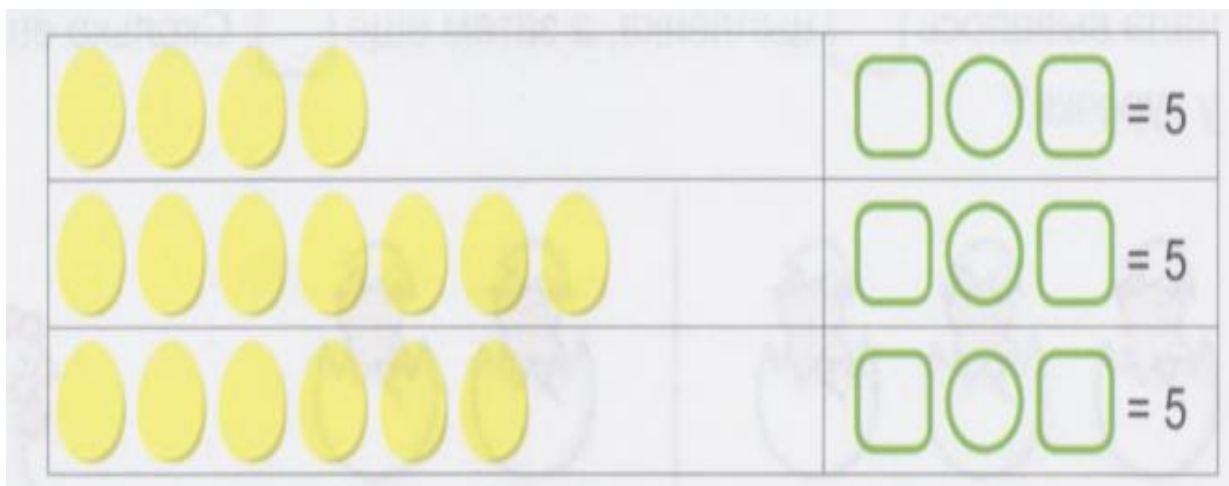
Сколько простых яиц?



2

.

Дорисуй или зачеркни столько яичек, чтобы их стало 5. Сделай



Жили себе дед да баба,
И была у них Курочка Ряба.
Снесла курочка яичко:
Яичко не простое,
Золотое.
Дед бил, бил —
Не разбил;
Баба била, била —
Не разбила.
Мышка бежала,
Хвостиком махнула:
Яичко упало
И разбилось.
Дед и баба плачут;
Курочка кудахчет:
— Не плачь, дед, не плачь, баба.
Я снесу вам яичко другое,
Не золотое — простое.

3. Вставь пропущенные слова из сказки

— Не плачь, _____, не плачь, _____.

Я снесу вам _____ другое,

Не _____

4.



5.

