



Мастер - класс по шахматам

*Мельникова Светлана Михайловна
Педагог дополнительного образования
Сургутский естественно-научный лицей*

Добро пожаловать

***Тема мастер - класса
«Сеанс одновременной игры
как способ обучения шахматам»***

***Цель мастер - класса
Трансляция педагогического опыта***

Результаты 2016-2019 г.



Реализация программы

2017-2018 уч. год

- ▶ в рамках учебного плана образовательных программ за счет часов школьного компонента учебного плана
- ▶ в рамках внеурочной деятельности

2018-2019 уч. год

- ▶ в рамках дополнительных общеобразовательных программ
- ▶ в рамках Клубного часа группы продленного дня

Шахматы

В рамках
дополнительных общеобразовательных программ

5 групп по 12 обучающихся

Стартовый уровень - 3 группы

2 группы 1 год обучения 1 классы по 76 часов и

1 группы 2 год обучения 2 классы - 76 часов

Базовый уровень - 2 группы

3 год обучения 2 - 6 классы по 114 часов

в рамках Клубного часа группы продленного дня

1 группа 1 год обучения 25 первоклассников



Учебники и книги по шахматам

Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова,

Шахматы в школе первый год обучения

Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова,

Шахматы в школе второй год обучения

Шахматы в школе третий год обучения

Шахматы в школе четвертый год обучения

И.Г. Сухин, Шахматы для самых маленьких

Виктор Пожарский, Шахматы начальная школа

Инна Романова, Шахматы для начинающих

Дмитрий Сергеевич Смирнов, Шахматы

Обеспечение

- ▶ учебники
- ▶ магнитная доска и комплект фигур на магнитах
- ▶ шахматные доски и фигуры
- ▶ часы
- ▶ Напольные шахматы
- ▶ шахматные компьютеры
- ▶ диск CD - «Динозавры учат шахматам»

Особенности проведения занятий по шахматам

- ▶ занятия - легко и весело за новыми знаниями

особенности проведения занятий: решение шахматных задач по темам, чтение стихотворений, разгадывание загадок, ребусов;

- ▶ занятия - проверка знаний

особенности проведения занятий: проверочные работы и викторины;

- ▶ занятие - игра (игровой день)

особенности проведения занятий: сеанс одновременной игры;

- ▶ занятие - шахматный турнир

особенности проведения занятий: жеребьевка, игра в 5-9 туров, выявление победителя и награждение.

Легко и весело за новыми знаниями

*Опора королевского престола,
Шагаем мы всегда вперед,
Но если неприятель на дороге,
Мы бьем его наискосок.*



Легко и весело за новыми знаниями

Тема «Пешка»

Не теряй напрасно пешки,
Пешки - это не орешки.

Потеряешь и поймешь:
Их обратно не вернешь.

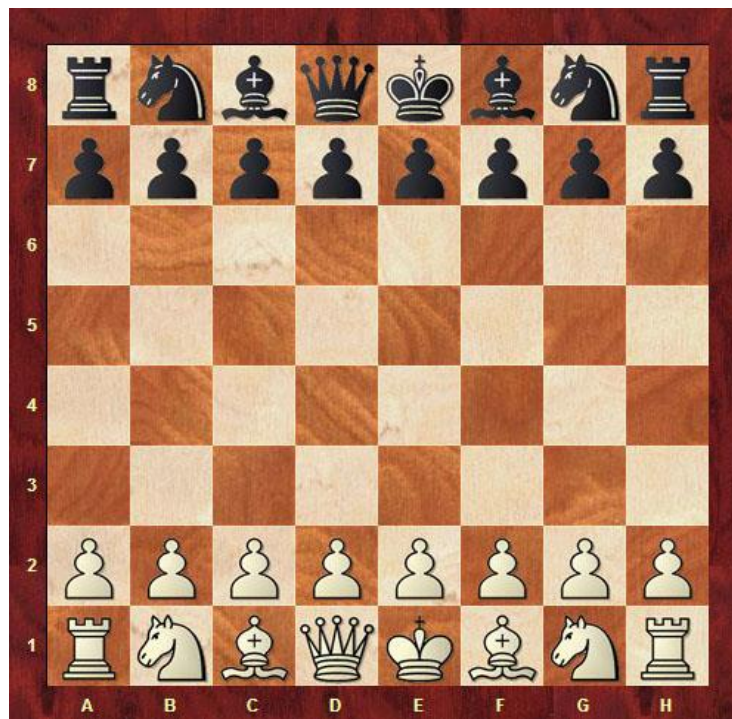


Легко и весело за новыми знаниями

Тема «Шахматная доска и расстановка фигур»

*Прежде чем игру начать,
Много правил надо знать!*

*Помни: справа от тебя
Клетка белой быть должна.*



Проверка знаний Викторина

Викторина 1.

В ответах пишем «Да» или «Нет».

1. Длинная белая диагональ состоит из 8 полей?

Викторина 2.

В ответах пишем число.

2. Сколько полей в белой длинной диагонали?

Проверочная работа

1. Как называется эти четыре поля на шахматной доске: d4, d5, e4, e5?
2. Сколько видов шахматных фигур на шахматной доске?
3. Для сокращенной записи фигуры обозначаем символами. Какими?
4. По сколько штук шахматных фигур у каждого партнера в начале партии
5. По сколько штук шахматных фигур каждого вида у одного партнера в начале партии?

Ответы

1. Центр шахматной доски
2. 6
3. Кр, Ф, Л, С, К, для пешки символ не используем
4. По 16
5. Кр 1 шт, Ф 1 шт, Л 2 шт, С 2 шт, К 2 шт, пешек 8 шт

Проверочная работа

1. Положение на шахматной доске, когда какая-нибудь фигура грозит следующим ходом «съесть» короля.
2. Каким знаком в шахматной нотации обозначают шах.
3. Можно ли короля оставлять под шахом?
4. Можно ли ходить королем на поле, где он окажется под шахом?
5. Назовите три способа защиты от шаха.

Ответы

1. Шах

2. +

3. Нет

4. Нет

5.

- ▶ Увести короля из-под боя
- ▶ Побить фигуру, которая нападает на короля
- ▶ Перекрыть линию удара

Раздаточный материал

Проверочная работа №27 по теме:

«Нарушение основных принципов игры в начале партии».

1. Возможность первым начать атакующие действия называется?
2. Назовите 5 условий которые нужно избегать, чтобы не потерять инициативу?
3. Почему нельзя рано выводить ферзя?
4. Почему коня не следует выводить на край доски?
5. Сколько полей конь контролирует стоя в центре доски?

Раздаточный материал

Ответы на проверочную работу №27 по теме:

«Нарушение основных принципов игры в начале партии».

1. Инициатива.

2.

- ▶ Избегайте раннего вывода ферзя.
- ▶ Избегайте повторных ходов одними и теми же фигурами.
- ▶ Избегайте бесцельных ходов крайними фигурами (пешками).
- ▶ Избегайте задержки с рокировкой.
- ▶ Избегайте вывода коня на край доски.

3. Он может подвергнуться нападению неприятельских пешек и легких фигур.

4. На краю доски конь контролирует всего 4 поля.

5. В центре 8 полей.

Задачи «ХОДИЛКИ»

Шахматная доска, шахматные фигуры, квадратики из картона

Пройдите **черной ладьей на поле с7.**

Ходит только черная ладья. По пути она **не должна** становиться на поля, где ее могут побить белые фигуры.

Расставьте фигуры

Белые фигуры: Крh6 Лf7 Ле4 Се3 Се6 пb3 па4

Черные фигуры: Крс3 Ла2 Сf6 Кb1 па5 пb4 пс6 пе7 пh5

Ответы на задачи «ХОДИЛКИ»

Ла2

Лg2

Лg8

Лb8

Лb7

Лс7

Задачи «ХОДИЛКИ»

Шахматная доска, шахматные фигуры, квадратики из картона

Пройдите **белым слоном** на поле **a8**.

Ходит только белый слон. По пути он **не должна** становиться на поля, где его могут побить черные фигуры.

Расставьте фигуры

Белые фигуры: Кра3 Са4 pb5 пс4 pf2 ph4

Черные фигуры: Kpd8 Лf8 Лg7 Сb1 па7 pb6 pd4

Ответы на задачи «ХОДИЛКИ»

Ca4

Cd1

Ce2

Cf1

Ch3

Ce6

Cd5

Ca8

Задачи «ХОДИЛКИ»

Шахматная доска, шахматные фигуры, квадратики из картона

Пройдите **белым конем на поле g7**.

Ходит только белый конь. По пути он **не должна** становиться на поля, где его могут побить черные фигуры.

Расставьте фигуры

Белые фигуры: Крг1 Ла1 Ка8 па5 pf3 pg3 ph2

Черные фигуры: Кре8 Ла7 Cd6 Ке3 па6 пе7 pg5 ph6

Ответы на задачи «ХОДИЛКИ»

Ka8 Ka8

Kb6 Kb6

Kc8 Ka4

K:a7 Kc3

Kc6 Ke2

Kd4 Kd4

Ke6 Ke6

Kg7 Kg7

Задачи «ХОДИЛКИ»

Шахматная доска, шахматные фигуры, квадратики из картона

Пройдите **белым ферзем на поле с6.**

Ходит только белый ферзь. По пути он **не должна** становиться на поля, где его могут побить черные фигуры.

Расставьте фигуры

Белые фигуры: Kph2 Фс4 Лf1 Лf2 па2 пb2 пс3 pf4 pg4 ph3

Черные фигуры: Kpg8 Лd8 Ле7 Сb6 Сb7 па6 пb5 пс5 pf7 pg7 ph6

Ответы на задачи «ХОДИЛКИ»

Фс4

Фb3

Фс2

Фf5

Фh5

Фh4

Ф:e7

Ф:b7

Фс6

Шахматы

В своей работе я часто использую сеанс одновременной игры

во-первых, это дает лучше понять запомнил ли ребенок ту или иную тему;

во-вторых, в отличии от сверстников вы создаете острые ситуации;

в-третьих, при игре 2-3 слабо играющих против сильного или лучше подготовленного шахматиста из ряда слабых кто-то начинает вдруг выигрывать, или создавать острые ситуации;

Сеанс одновременной игры

Какие обычно проводим сеансы одновременной игры:

- а. все дети против тренера;
- б. команда против команды;
- в. сильные шахматисты против 2-3 слабых
- г. по жребию;

Сеанс одновременной игры

Практика

Сеанс одновременной игры, с контролем времени 10 минут, 20 минут на всю игру.

По жребию
красный квадрат - шахматист белыми фигурами играет с
2 партнерами
синий квадрат - у них черные фигуры

зеленый квадрат - судьи следят за порядком хода, за соблюдением правил, по окончании игры судья проводит викторину для своих троих игроков, проверочную и задает задачку.

Сеанс одновременной игры

Практика

Занимаем свои места

(на доске по королю и по 8 пешек)

Время для игры отводим 20 минут

Рукопожатие.

Стоп игра.

Подведем итоги.

Сеанс одновременной игры

По сильным игрокам

Сильный игрок- шахматист черными фигурами играет с 2 партнерами (цифры - номер команды)

Соперники - у них белые фигуры (цифры - номер команды)

зеленый квадрат - судьи следят за порядком хода, за соблюдением правил, по окончании игры судья проводит викторину для своих троих игроков, проверочную и задает задачку.

Сеанс одновременной игры

Занимаем свои места

(на доске по королю по ферзю и по две пешки)

Время для игры отводим 20 минут

Рукопожатие.

Стоп игра.

Сертификат нашего мастер класса



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ

СЕРТИФИКАТ

выдан



участнику мастер-класса

«Сеанс одновременной игры как способ обучения шахматам»

Директор

МБОУ Сургутского естественно-научного лицея

Н.Д. Ялчибаева

г. Сургут 2020 г.

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ

Шахматы

У ребят лица есть огромная заинтересованность научиться играть.

Проблемы: большие группы. Мой кружок переполнен.

Проблемы: оснащенность. Нет часов. Выход. Допустим, контроль времени 10 минут каждому игроку, засекаем время 20 минут, и по окончании этого времени, даем сигнал «стоп игра».

Единственное желание моих учеников то, что они хотят знать, только как ходят фигуры и это им кажется достаточным, для приятного времяпровождения.

Есть ребята, которые научившись как ходят фигуры сразу непременно хотят только выигрывать.

Вот в этот момент мы и должны заинтересовать его глубоким познанием мира шахмат.

Результаты детей 2016-2017 уч. г.

