

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2025-2026 учебном году

Ханты-Мансийск,
2025

Содержание

Список сокращений, используемых в Инструктивно-методическом письме об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025-2026 учебном году	3
Введение	5
1. Содержательные особенности образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2025-2026 учебном году	10
1.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	16
2. Содержательные особенности образовательной деятельности на уровне основного общего образования в 2025-2026 учебном году	18
2.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	25
3. Содержательные особенности образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в 2025-2026 учебном году.....	27
3.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	34
Приложение 1.....	36
Учебный план начального общего образования (Вариант 1).....	36
Приложение 2.....	37
Варианты учебных планов основного общего образования	37
Приложение 3.....	41
Рекомендуемая литература к курсу «История нашего края».....	41
Приложение 4.....	42
Нормативно-правовые, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025-2026 учебном году	42

Список сокращений, используемых в Инструктивно-методическом письме об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Аббревиатура	Расшифровка
1.	АООП НОО	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
2.	АООП ООО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
3.	АООП СОО	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования
4.	ЗПР	Задержка психического развития
5.	ИПРА	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации
6.	ИУП	Индивидуальный учебный план
7.	Минобрнауки России	Министерство образования и науки Российской Федерации
8.	Минпросвещения России	Министерство просвещения Российской Федерации
9.	НОО	Начальное общее образование
10.	НОДА	Нарушения опорно-двигательного аппарата
11.	ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины
12.	ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
13.	ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России
14.	ОО	Образовательные организации
15.	ООП	Основная образовательная программа
16.	ООП ОО	Основная образовательная программа образовательной организации
17.	ООО	Основное общее образование
18.	ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
19.	ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования
20.	ООП СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования
21.	ПМПК	Психолого-педагогическая комиссия
22.	ППМС	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь
23.	РАС	Расстройства аутистического спектра
24.	РФ	Российская Федерация
25.	СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
26.	СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 17.03.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)
27.	СП 2.4.3648-20 Санитарно- эпидемиологические требования	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»

28.	СП	Санитарные правила
29.	ТНР	Тяжелые нарушения речи
30.	ФАОП	Федеральная адаптированная образовательная программа
31.	ФОП	Федеральная образовательная программа
32.	ФООП	Федеральная основная общеобразовательная программа
33.	ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
34.	ФГОС ОО, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования)
35.	ФГОС НОО ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
36.	ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
37.	ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
38.	ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
39.	ФГБНУ «ИССРО РАО»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
40.	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
41.	Федеральный закон № 273-ФЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024)
42.	Федеральный закон № 86-ФЗ	Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
43.	ФООП ООО	Федеральная основная образовательная программа основного общего образования
44.	ФРП	Федеральная рабочая программа
45.	ФУП	Федеральный учебный план
46.	ХМАО – Югра, автономный округ	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
47.	ЦППМС	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
48.	ЭОР	Электронные образовательные ресурсы

Введение

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 704), с целью методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций и педагогических работников системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025/2026 учебном году подготовлено настоящее инструктивно-методическое письмо.

Изменения, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования существенно повлияют на обучение школьников с 1 сентября 2025 года и направлены на снижение учебной нагрузки, повышение качества образования и улучшение планирования учебного процесса.

Основные изменения, внесённые в нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, и вступающие в силу с 1 сентября 2025 года

1. Определено максимальное количество контрольных работ. Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.

2. Закреплен перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

3. Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

4. Внесены поурочные планирования по учебным предметам непосредственного применения. При этом у ОО остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

5. Установлены изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание» (методическое письмо АУ «Институт развития образования» от 27.06.2025 № 10/42-Исх-1482 «О направлении методического письма о реализации курса «История нашего края»: <https://clck.ru/3MrksX>).

6. Установлена продолжительность учебных четвертей, продолжительность каникул. Режим работы и график учебного года устанавливается ОО самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и Гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года: 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

При реализации обучения по четвертям, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ОО могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года со сдвигом на летние месяцы.

7. Произведена замена терминов по всем разделам ООП: «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; «гендерные особенности» на «пол»; «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

8. Скорректированы гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. В СанПиН 1.2.3685-21 в редакции, вступающей в силу с 1 сентября 2025 года, внесены изменения.

- Содержательные изменения таблиц 6.2, 6.6:
 - «Нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели» (таблица 6.2): добавлен пункт о расстановке мебели. Минимальное расстояние между столами и стенами, а также между рядами столов – 50 см; от учебной доски до первого ряда столов – 240 см; от демонстрационного стола до учебной доски – 100 см.;
 - «Требования к организации образовательного процесса» (таблица 6.6): для детей с ОВЗ коррекционно-развивающие занятия нужно включать в объем максимально допустимой нагрузки, которая установлена для учеников каждого возраста.
- Изменены названия таблиц 6.7 и 6.18:
 - «Показатели организации режима дня» (таблица 6.7);
 - «Минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных организаций, буфетов и базовых предприятий питания» (таблица 6.18).
- Пункт 186 изложен в новой редакции: «Продолжительность использования электронных средств обучения не должна превышать показателей, установленных в таблице 6.8».
- Установлено время перерыва между последним уроком или занятием и началом внеурочных или дополнительных занятий следующей смены. Оно должно составлять не менее 30 минут.

9. Внесены изменения в процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по программам АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО, которые были утверждены Федеральным законом от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и действуют с марта 2025 года:

- Образовательные организации обязаны обеспечивать специальные условия для указанных категорий обучающихся, соответствующие рекомендациям ПМПК и ИПРА инвалидов. Эти требования закреплены в компетенции образовательных организаций (п. 4 ч. 6 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).
- Изменение терминологии: термин «различные формы умственной отсталости» заменён на «нарушение интеллекта». Рекомендовано внести аналогичные изменения в локальные акты образовательных учреждений.
- Дополнительные обязанности педагогов: помимо создания специальных условий для детей с ОВЗ, педагогам необходимо учитывать потребности учеников-инвалидов при реализации АООП, применять методы и средства обучения, подходящие для особых потребностей обучающихся, а также взаимодействовать с ЦППМС (п. 6 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ).
- Расширен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Предусмотрены дополнительные мероприятия, включающие использование специализированных учебных материалов и оборудования, учитывая

состояние здоровья ребенка, а также обеспечение услуг сурдоперевода и сопровождение специальными педагогическими работниками согласно рекомендациям ПМПК.

10. Утверждён типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Типовое положение о ППМС-сопровождении регламентирует деятельность центров и служб, направленных на оказание комплексной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации. ППМС-помощь регулируется приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года № 778, вступившим в силу 1 марта 2025 года¹. Основные направления деятельности включают психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающие занятия, медицинские мероприятия и помощь в профориентации и социальной адаптации.

Среди нововведений - образцы заявления и согласия на оказание психолого-педагогической помощи.

11. Внесены изменения, касающиеся порядка получения педагогами дополнительного профессионального образования (Федеральный закон № 86-ФЗ). Согласно нововведениям, педагоги могут быть направлены на курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональной деятельности, а также на программы переподготовки для приобретения новой квалификации в сфере педагогики или управления образовательными учреждениями.

Дополнительное профессиональное образование для педагогов должно осуществляться в следующих организациях:

- государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учрежденных Российской Федерацией, субъектом РФ, муниципальным образованием, государственной корпорацией или компанией;
- организациях с долей участия Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования в уставном капитале;
- образовательных организациях, расположенных на федеральной территории «Сириус»;
- организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров и в общероссийских спортивных федерациях.

Важно отметить, что обновленные требования не распространяются на педагогов, которые уже завершили дополнительное профессиональное образование или были зачислены на соответствующие программы до 1 сентября 2025 года.

12. Утверждён перечень средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых для оснащения общеобразовательных организаций. Перечень является важным документом, направленным на модернизацию инфраструктуры образовательных организаций и повышение качества образовательного процесса.

¹ Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

В приказе Минпросвещения России от 28 ноября 2024 года № 838² подробно описывается структура перечня, которая включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть содержит оборудование для всех типов помещений, а вариативная - специализированные решения для кабинетов робототехники, лабораторий 3D-моделирования и других.

Также в источнике упоминаются критерии формирования перечня, такие как соответствие ФГОС, безопасность, доступность для детей с ОВЗ, технологическая современность и экономическая эффективность. Кроме того, в приказе отменён предыдущий норматив стоимости оснащения одного места обучающегося, установленный приказом Минпросвещения России от 6 сентября 2022 года № 804³.

13. Внесены изменения, касающиеся внеурочной деятельности. При формировании плана внеурочной деятельности и части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с целью обеспечения преемственности между уровнями образования, укрепления семейных ценностей образовательным организациям рекомендуется предусмотреть реализацию курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей, представленных на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>. В качестве учебно-методического обеспечения реализации курсов «Яркие страницы истории нашего Отечества» (1-4 классы), «Семьеведение» (5-9 классы) рекомендуется использовать имеющийся в образовательной организации учебно-методический комплект «Социокультурные истоки».

14. Внесены изменения в порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников. С учетом вступившего в силу с 1 июля 2025 года приказа Минпросвещения России от 18 февраля 2025 года №121⁴, в 2025-2026 учебном году образовательным организациям необходимо учитывать следующее:

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Информатика» будет проводиться по четырем профилям: «Программирование», «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность» и «Робототехника». По предмету «Труд (технология)» - по двум профилям: «Культура дома, дизайн и технология» и «Техника, технология и техническое творчество». При этом необходимо сохранять правопреемственность профилей «Информационная безопасность» и «Робототехника» олимпиады по предмету

² Приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций»

³ Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

⁴ Приказ Минпросвещения России от 18.02.2025 № 121 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»»

«Информатика» соответствующим профилям олимпиады по предмету «Труд (технология)», а профиля «Программирование» олимпиаде по предмету «Информатика».

Обновленные методические материалы, размещённые на сайте Центра олимпиадного движения (<https://vserosolimp.edsoo.ru/>), помогут обучающимся и учителям правильно организовать и провести школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников в 2025- 2026 учебном году.

1. Содержательные особенности образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2025-2026 учебном году

В соответствии с ФГОС НОО и приказом Минпросвещения России № 704 в ФОП НОО внесены изменения в части ФРП по следующим предметам:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Математика
- Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский).

Изменения касаются проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы и проверяемых элементов содержания по классам.

Поурочное планирование

Для учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)» разработаны два варианта поурочного планирования по классам.

1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники:

- «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие);
- «Русский язык. 1 - 4 класс» (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования.

2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники:

- «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие),
- «Литературное чтение. 1 - 4 класс» (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие).

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования (1-4 классы).

3. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»

Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник «Окружающий мир. 1-4 классы, в 2 частях» (А.А. Плещаков)

Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования (1-4 классы).

4. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык Республики РФ»

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, родного (хантыйского) языка, родного (мансиjsкого) языка и его реализации, в рамках соблюдения Гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

5. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке, литературного чтения на родном (хантыйском) языке, литературное чтение на родном (мансиjsком) языке и его реализации, в рамках соблюдения Гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Срок обучения и объем учебной нагрузки

С 1 сентября 2025 года отменена норма об организации образовательной деятельности по учебным четвертям.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);
- II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);
- III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);
- IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Добавлена возможность реализации ООП НОО за три года. При реализации трехгодичного срока обучения необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения и корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учебных занятий за 4 учебных года должно составлять от 2966 до 3305 часов, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и учебной нагрузке при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе.

Корректировка планирования

Предусмотреть корректировку тематического планирования в рабочих программах и календарно-тематическом планировании. При корректировке следует изменить количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы/тематического планирования/календарно-тематического планирования.

Общее количество часов в год по предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура) необходимо уменьшить на 8 часов за счет:

- использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам);
- слияния близких по содержанию тем уроков и/или уменьшением количества выделенных для изучения часов;
- укрупнения единиц содержания по предмету.

Корректировка рабочей программы/тематического планирования/календарно-тематического планирования должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме.

Федеральные учебные планы

В связи с изменением вариантов ФУП, необходимо внести изменения в организационный раздел ООП НОО образовательной организации (при выборе федерального учебного плана).

Для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя) на уровне НОО представлены пять вариантов ФУП.

Образовательная организация самостоятельно конструирует учебный план с учётом изменения нагрузки для 1 класса:

- при использовании вариантов ФУП № 1 и № 2 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса: 16 часов в сентябре-октябре (653 часов - 2999 часов (5-дневная неделя); 653 часов - 3305 часов (6-дневная неделя));
- при использовании вариантов ФУП №3 и № 4 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса: 15 часов в сентябре-октябре (620 часов - 2966 часов (5-дневная неделя); 620 часов - 3272 часа (6-дневная неделя)).

Из пяти вариантов ФУП, представленных в ФОП НОО, в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры может быть реализован вариант № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя) (приложение 1).

Максимально допустимая нагрузка

Недельная

Объем максимально допустимой нагрузки, предусмотренной Санитарными правилами и Гигиеническими нормативами в течение недели, в соответствии с вариантами ФУП составляет:

- 1 класс – 21 час;
- 2 - 4 классы – 23 часа (5-дневная неделя);
- 2 - 4 классы – 26 часов (6-дневная неделя).

Дневная

В соответствии с СП 2.4.3648-20 образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом суммарный объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- 1 класс – 4 урока (2 часа урока физической культуры); 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков, если 3 часа физкультуры);
- 2 – 4 классы – 5 уроков (2 часа физической культуры); 5 уроков и 1 день 6 уроков, если 3 часа физической культуры; 5 уроков – дети с ОВЗ).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе - мae - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Домашнее задание

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 1 класс - 1 час;
- 2 и 3 классы - 1,5 часа;
- 4 класс - 2 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке. При наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность

Содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности могут стать программы курсов внеурочной деятельности, представленные на портале «Единое содержание общего образования» (<https://goo.su/Aj9EU>):

- «Разговоры о важном»;
- «Яркие страницы истории нашего Отечества»;
- «Наша Родина от края и до края»;
- «Основы логики и алгоритмики»;
- «Раскрываем секреты текста»;
- «Словесное творчество»;
- «Моя художественная практика»;
- «Хоровое пение».

Обращаем внимание, что формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определят самостоятельно.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации курса «Яркие страницы истории нашего Отечества» рекомендуется использовать имеющийся в образовательной организации учебно-методический комплект «Социокультурные источники».

Преподавать курс внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» могут учителя начальной школы, классные руководители.

Ключевые действия для образовательной организации

1. Изучить изменения в ФГОС НОО и ФОП НОО. Внимательно ознакомиться с приказами Минпросвещения России, указанными в начале документа.

2. Проанализировать выбранный ФУП. Определить, какой вариант учебного плана используется в образовательной организации.

3. Внести изменения в организационный раздел ООП НОО. Отразить изменения, связанные с выбранным федеральным учебным планом и возможностью реализации ООП НОО за три года.

4. Скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Уменьшить количество часов по указанным предметам на 8 часов в год, используя предложенные способы.

5. Обеспечить качественное прохождение учебной программы. Убедиться, что корректировка не приведет к исключению важных тем и разделов, а также к снижению качества образования.

6. Учитывать Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования. При реализации трехгодичного срока обучения необходимо соблюдать требования к учебной нагрузке.

7. Проинформировать педагогический коллектив. Довести до сведения учителей информацию об изменениях и необходимости корректировки планирования.

8. Контролировать процесс корректировки. Убедиться, что все учителя внесли необходимые изменения в свои рабочие программы и календарно-тематическое планирование.

Важно помнить, что главная цель всех изменений – повышение качества образования и создание благоприятных условий для развития каждого ученика. Корректировка планирования должна быть направлена на достижение этой цели.

Дополнительные разъяснения и примеры корректировки:

Пример 1: учебный предмет «Русский язык» (уменьшение часов за счет резервных часов)

В тематическом планировании по русскому языку предусмотрено 10 часов резервного времени для повторения и обобщения. В соответствии с новыми требованиями, 8 часов из этих резервных часов перераспределяются. Например, можно сократить время на повторение орфограмм в конце года на 2 часа, а оставшиеся 6 часов перераспределить между другими темами, требующими дополнительного внимания.

Пример 2: учебный предмет «Литературное чтение» (слияние близких по содержанию тем)

В программе литературного чтения есть две темы, посвященные сказкам о животных, каждая из которых рассчитана на 2 часа. Можно объединить эти темы в одну, сократив общее время изучения до 3 часов. В оставшийся час можно включить дополнительное задание, например, сравнение сказок разных народов или создание иллюстраций к прочитанным произведениям.

• *Пример 3: учебный предмет «Окружающий мир» (укрупнение единиц содержания)*

В программе окружающего мира есть несколько небольших тем, посвященных отдельным видам растений и животных. Можно объединить эти темы в более крупные блоки, например, «Растения нашего края» и «Животные нашего леса». Это позволит более комплексно изучить материал и сократить время на отдельные. Это позволит более комплексно изучить материал и сократить время на отдельные уроки.

Пример 4: учебный предмет «Математика» (уменьшение количества часов, выделенных для изучения)

Если на изучение темы «Решение задач в два действия» отведено 5 часов, можно проанализировать содержание и методы обучения. Возможно, удастся оптимизировать процесс, используя более эффективные приемы и методы, и сократить время изучения до 4 часов. Важно убедиться, что сокращение времени не повлияет на качество усвоения материала.

Пример 5: учебный предмет «Физическая культура»

При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3 - 5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В обосновании решения о выборе 2-х часов физической культуры в учебном плане указать фактические обстоятельства, не позволяющие реализовать 3-й час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При этом в пояснительной записке к обоснованию данного решения необходимо гарантировать, что содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже, предусмотренных ФГОС НОО и ФООП, что должно найти непосредственное отражение в программах воспитания общеобразовательных организаций и рабочих программах по учебному предмету «Физическая культура».

Достижение планируемых результатов по учебному предмету «Физическая культура» может быть достигнуто путем зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей или законных представителей обучающихся) на основании Приказа Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369).

В случае, если достижение планируемых результатов по предмету «Физическая культура» будет предусмотрено проведением динамических пауз, внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования, образовательных событий спортивной, танцевально-спортивной, туристической, физкультурно-оздоровительной направленности, то в рабочей программе по учебному предмету и в рабочей программе воспитания предоставляется график и/или план работы.

Важные нюансы при корректировке

Согласование с методическим объединением. Все изменения в рабочих программах и календарно-тематическом планировании должны быть согласованы с методическим объединением учителей начальных классов.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся. При корректировке необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их уровень подготовки и темп усвоения материала.

Использование современных образовательных технологий. Для оптимизации учебного процесса и повышения эффективности обучения рекомендуется использовать современные образовательные технологии, такие как интерактивные доски, онлайн-платформы и ЭОР.

Оценка результатов корректировки. После внесения изменений необходимо провести оценку результатов корректировки, чтобы убедиться в ее эффективности и при необходимости внести дополнительные корректизы.

Дополнительные ресурсы

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>

- Федеральный портал «Российское образование»: <https://edu.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ): <https://fipi.ru/>
- Портал «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/>

1.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ОВЗ по программам НОО применяется ФГОС НОО ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и ФАОП НОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Зачисление на обучение по АООП НОО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

ФАОП НОО включает дифференцированные варианты для разных групп обучающихся с ОВЗ. Каждый вариант ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной категории, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и вариантами ФАОП НОО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов образовательных программ:

АООП НОО для глухих обучающихся (варианты 1.1 - 1.4);

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1-2.3);

АООП НОО для слепых обучающихся (варианты 3.1 - 3.4);
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 - 4.3);
АООП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2);
АООП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1 - 6.4);
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
АООП НОО для обучающихся с РАС (варианты 8.1 - 8.4).

При реализации АООП НОО образовательные организации вправе непосредственно применять ФАОП НОО или предусмотреть непосредственное применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) других компонентов. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

При разработке разделов АООП НОО, отсутствующих в ФАОП НОО (рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, программы формирования базовых учебных действия для вариантов АООП НОО 1.3 – 8.3 и 1.4 – 8.4 и др.) ОО могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылкам: <https://fgosreestr.ru/>; <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

При разработке АООП НОО образовательной организации необходимо обратить внимание на изменение названий отдельных образовательных областей и учебных предметов и учесть данные изменения при составлении учебного плана. Изменения внесены в целях унификации данных наименований с ФГОС НОО и ФОП НОО.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ ФАОП НОО предусматривают возможность разработки ИУП, которые разрабатываются на основе ФАОП НОО в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО с сохранением всех требований ФГОС НОО ОВЗ к учебным планам.

2. Содержательные особенности образовательной деятельности на уровне основного общего образования в 2025-2026 учебном году

В соответствии с ФГОС ООО и приказом Минпросвещения России № 704 в ФОП ООО внесены следующие изменения:

Срок обучения и объём учебной нагрузки

Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Объём максимально допустимой *недельной* нагрузки, предусмотренной Санитарными требованиями и Гигиеническими нормами, составляет:

5, 6 и 7 классы - 29, 30 и 32 часа соответственно (5-дневная учебная неделя);

5, 6 и 7 классы - 32, 33, 35 часов соответственно (6-дневная учебная неделя);

8 и 9 классы - 33 часа (5-дневная учебная неделя);

8 и 9 классы - 36 часа (6-дневная учебная неделя).

Оценочные процедуры

Ограничено время на оценочные процедуры (проверочные, контрольные работы, ВПР). Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого одному классу на изучение одного предмета в текущем учебном году.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Содержание образования и подготовка к ОГЭ

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ основного общего образования, которые используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Программы синхронизированы с ОГЭ: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ.

Представлено поурочное планирование по учебным предметам по классам с вариантами для самостоятельного его конструирования.

В ФОП ООО внесены изменения в ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Домашнее задание

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 5 класс - 2 часа;
- 6 - 8 классы - 2,5 часа;
- 9 - 11 классы – 3,5 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Учебный план

В соответствии с ч. 6.3 ст. 6 Федерального закона № 273-ФЗ, при разработке ООП ООО общеобразовательные организации обеспечивают непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» в обязательной части образовательной программы.

Из шести вариантов ФУП, представленных в ФОП ООО, в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры могут быть реализованы следующие варианты (приложение 2):

- варианты 1, 2, 3 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели;
- вариант 3 - с учетом изучения второго иностранного языка.

Обращаем внимание, что режим работы по 5-ти дневной или 6-ти дневной рабочей неделе определяется образовательной организацией и должен соответствовать СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6). Расчет часов во всех учебных планах ФОП ООО выполнен для учебного года с продолжительностью в 34 недели.

Организационные мероприятия по формированию учебного плана общеобразовательной организации должны включать:

- анализ и оценку ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.);
- учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам;
- запрос на изучение родного языка;
- выбор родителей/законных представителей курсов внеурочной деятельности.

Учебный план ОО должен охватывать все предметные области и обязательные предметы, предусмотренные ФГОС ООО. Важно, чтобы названия предметных областей и предметов во всех документах, регулирующих образовательный процесс (учебный план, классные журналы, локальные акты, расписание уроков и т.п.), соответствовали ФОП ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть ФУП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- перераспределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предметов на углубленном уровне, в обязательной части учебного плана при шестидневной учебной неделе в 7-9 классах;
- перераспределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на расширенное изучение предметов в обязательной части учебного плана, в том числе включение 1 часа в 5-6 классах на изучение модуля «Черчение» в рамках предмета «Труд» (программа размещена на сайте <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/frp-trud-tehnologiya-5-9-klassy-1-30.07.2024.pdf>);
- использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, для проведения практических занятий (практикумов) по предметам с учетом дальнейшего выбора профиля обучения или подготовки к ГИА, в том числе включение 1 часа в 5-6 классах на изучение курса «Черчение» в рамках практикума.

Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся образовательная организация может:

- разрабатывать индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения. Порядок разработки и реализации индивидуальных планов определяется локальными нормативными актами образовательной организации. Для обучающихся по индивидуальным планам срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС ООО);
- включать в учебный план учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» при наличии соответствующих заявлений от обучающихся или их родителей (законных представителей) и при наличии возможностей в образовательной организации.

Углубленное изучение предметов

Федеральная образовательная программа ООО предусматривает возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Федеральные рабочие программы для углубленного изучения доступны на сайте: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

Учебный предмет «Химия»

В 8 и 9 классах образовательная организация на углублённое изучение учебного предмета может выделить по 102 часа (3 часа в неделю) или 136 часов (4 часа в неделю) на каждый класс. Всего 204 (272) часа за два года обучения. Эти часы формируются за счет:

- 2 часов в неделю из обязательной части ООП ООО;
- 1-2 часов в неделю из части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физика» (7-9 классы).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на углублённом уровне, составляет 340 часов:

- 7 класс - 102 часа (3 часа в неделю);
- 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю);
- 9 класс - 136 часов (4 часа в неделю).

При этом из обязательной части учебного плана выделяется:

- в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю);
- в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Биология»

Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углубленном уровне - 272 часа:

- в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю);
- в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Математика»

На уровне основного общего образования математика может изучаться на углублённом уровне в рамках учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Общее число часов, рекомендованных для углубленного изучения математики – 816:

- в 7 классе - 272 часа (8 часов в неделю);
- в 8 классе - 272 часа (8 часов в неделю);
- в 9 классе - 272 часа (8 часов в неделю).

Учебный предмет «Информатика»

Общее число часов, рекомендованных для изучения на углубленном уровне - 204:

- в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю);
- в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Важно: для 8-9 классов остаются актуальными варианты ФУП, предусмотренные Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (принятые к реализации в 2024-2025 учебном году).

Родные языки и родная литература

В Федеральной рабочей программе по предмету «Родной (русский) язык» допускается изменение общего количества часов, отведенных на изучение, в зависимости от специфики школы и ее подхода к преподаванию родного языка. Важно, чтобы при этом соблюдались санитарные нормы по недельной учебной нагрузке. Общее число часов, рекомендованное программой, было сокращено до 237 за весь период обучения.

Учебные предметы «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Отменён подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Начиная с 1 сентября 2025 года, вступают в силу изменения, которые касаются преподавания истории, обществознания и ОДНКНР. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», из ООП ООО предмет ОДНКНР исключается, что закреплено в ФГОС и ФОП. Вместо упраздненного ОДНКНР, Минпросвещения России расширило содержание предмета «История», добавив в него новый компонент под названием «История нашего края». Это нововведение направлено на углубленное изучение региональной истории в рамках общего курса истории.

Внесены корректизы в структуру образовательных материалов, целевые результаты обучения, а также в распределение времени, отведённого на изучение дисциплин «История» и «Обществознание» в 8-х и 9-х классах.

С начала 2025-2026 учебного года в российских школах начнет действовать новая учебная программа по истории для учеников 5–7 классов.

Учебный предмет «Физическая культура»

На изучение физической культуры в основной школе (5-9 классы) федеральной основной общеобразовательной программой рекомендовано 510 часов. Это соответствует 3 часам в неделю, распределенным следующим образом:

- 5 класс: 102 часа (3 часа в неделю);
- 6 класс: 102 часа (3 часа в неделю);
- 7 класс: 102 часа (3 часа в неделю);
- 8 класс: 102 часа (3 часа в неделю);
- 9 класс: 102 часа (3 часа в неделю).

Из общего количества часов 150 часов (1 час в неделю в каждом классе) отводится на модульный блок «Базовая физическая подготовка».

ФООП рекомендует образовательным организациям реализовывать третий час физической культуры (5-9 классы) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это может включать использование учебных модулей по видам спорта, при наличии соответствующих материально-технических, кадровых и финансовых условий.

В соответствии с вариантами ФУП, предполагающими 2 часа физической культуры в неделю, общее количество часов для изучения этого предмета на уровне ООО составляет 340 часов.

При формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год и принятии решения о реализации третьего часа физической культуры, рекомендуется руководствоваться следующими правовыми нормами:

- статьёй 12, часть 6.1 Федерального закона № 273-ФЗ (образовательные организации разрабатывают ООП, включая учебный план, в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Содержание и планируемые результаты разработанных ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов, установленных ФООП);
- статьёй 12, часть 6.1 Федерального закона № 273-ФЗ (при разработке общеобразовательной программы ОО имеет право перераспределять время, предусмотренное ФУП для изучения учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения других учебных предметов. Это позволяет адаптировать учебный план к потребностям и возможностям конкретной школы, сохраняя при этом соответствие требованиям ФГОС и ФООП).

В связи с отсутствием требований к минимальному количеству часов физической культуры в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, образовательная организация может установить 2 часа физической культуры в неделю для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год, если реализация 3-х часов невозможна.

При этом необходимо:

- **обосновать** выбор 2-х часов, указав конкретные причины, препятствующие выделению дополнительного часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- **гарантировать** в пояснительной записке, что снижение количества часов не повлияет на достижение планируемых результатов, предусмотренных ФГОС и ФООП по физической культуре. Это должно быть отражено в программах воспитания и рабочих программах по учебному предмету;

- **обеспечить** достижение планируемых результатов, используя альтернативные формы, такие как:

- зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей или законных представителей обучающихся) на основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369;

- динамические паузы, внеурочная деятельность, программы дополнительного образования, образовательные события спортивной, танцевально-спортивной, туристической, физкультурно-оздоровительной направленности. В этом случае необходимо предоставить график/план работы в рабочей программе по предмету и в рабочей программе воспитания.

Таким образом, снижение количества часов физической культуры возможно при условии тщательного обоснования, гарантии достижения образовательных результатов и использования альтернативных форм реализации программы.

Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО

В целях формирования единого образовательного пространства, обеспечения преемственности между уровнями образования, снижения учебной нагрузки и укрепления семейных ценностей, рекомендуется ограничить план внеурочной деятельности до 3 часов в неделю.

Рекомендуемое распределение часов:

- 1 час в неделю: внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Эти занятия направлены на развитие у обучающихся ценностного отношения к России, её народу, истории, природе и культуре, а также на формирование внутренней позиции, необходимой для ответственного поведения в обществе. Программа курса «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте «Единое содержание образования»: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

- 1 час в неделю (для 6-9 классов): внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению и развитию компетенций, необходимых для карьерной самонавигации. Методические материалы и программа внеурочной деятельности, разрабатываемая на

учебный год, доступны на сайтах: <https://bvbinfo.ru/for-teachers> и <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

Обращаем внимание, что с 1 сентября 2023 года Минпросвещения России реализует единую модель профориентации для школьников 6-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также воспитательных мероприятий. Основной формат занятий «Россия – мои горизонты» – профориентационные занятия, посвященные востребованным профессиям в различных отраслях экономики и выдающимся достижениям России.

- 1 час (вариативная часть): при наличии условий, этот час рекомендуется использовать для занятий, учитывающих образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей, Стратегию научно-технологического развития РФ, особенности образовательных программ, профили обучения в старшей школе и задачи профессиональной ориентации, а также углубленное изучение отдельных предметов.

На сайте <https://edsoo.ru/> размещены рабочие программы курсов внеурочной деятельности, обеспечивающие преемственность при выборе профиля обучения в старшей школе, с учетом углубленного изучения предметов (математика, физика, химия, информатика, биология).

Примеры курсов:

- «Основы программирования» (5-6 классы): <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>;
- «Основы программирования на PYTHON» (7-9 классы): <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>;
- «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» (5-9 классы): <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>;
- «Экологичный образ жизни» (5-7 классы): <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>;
- «Мир визуально-пространственных искусств» (5-8 классы): <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

Особое место должно быть отведено курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» в объеме 17 часов в год.

Создание программы курса «Семьеведение» продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации данного курса рекомендуется использовать имеющийся в образовательной организации учебно-методический комплект «Социокультурные истоки».

Преподавать курс внеурочной деятельности «Семьеведение» могут учителя истории, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагогические

работники, имеющие профессиональные компетенции в области духовно-нравственного и семейного воспитания.

2.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатывают АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО.

АООП ООО направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей (ФГОС ООО, п.14).

Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Зачисление на обучение по АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

ФАОП ООО включает дифференцированные варианты для разных групп, обучающихся с ОВЗ. По ФАОП ООО могут получать образование обучающиеся, успешно освоившие варианты 1.1 – 8.1 и 1.2 - 8.2 АООП НОО или ООП НОО.

В соответствии с ФГОС ООО и вариантами ФАОП ООО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:

- АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2);
- АООП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.1, 3.2);
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1, 4.2);
- АООП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2);
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2);
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- АООП ООО для обучающихся с РАС (варианты 8.1, 8.2).

При разработке разделов АООП ООО, отсутствующих в ФАОП ООО (рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов) ОО могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылке: <https://fgosreestr.ru/>, а также материалами федерального ресурсного центра ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

Учебные планы вариантов 1.1. – 8.1 АООП ООО соответствуют учебному плану ФОП ООО.

В соответствии с ФГОС ООО (п.33.1) при реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»;
- для глухих и слабослышащих обучающихся с ТНР включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния

здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с ФАОП ООО;

- для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с ТНР, обучающихся с нарушениями ОДА изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;
- для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с ФАОП ООО.

Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП ООО, при переходе на уровень СОО могут продолжить обучение как по ООП СОО, так и по АООП СОО.

3. Содержательные особенности образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в 2025-2026 учебном году

В соответствии с ФГОС СОО и приказом Минпросвещения России № 704 в ФОП ООО внесены следующие изменения:

Продолжительность обучения и суммарная учебная нагрузка

Длительность освоения программы среднего общего образования определена в два года.

Общий объем учебного времени в течение двух лет не должен быть меньше 2312 академических часов, но и не превышать 2516 академических часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка, установленная Санитарными требованиями и Гигиеническими нормами, регламентирована следующим образом:

- 34 часа при организации пятидневной учебной недели;
- 37 часов при организации шестидневной учебной недели.

Исходя из этого, предельно возможная годовая нагрузка в каждом классе составляет 1156 часов при пятидневной учебной неделе и 1258 часов при шестидневной неделе.

Оценочные процедуры

Продолжительность контрольной работы, как письменного способа проверки знаний для определения уровня освоения предметных и/или метапредметных результатов, варьируется от одного до двух уроков, где каждый не превышает 45 минут.

Время, отведенное на выполнение практической работы, как формата обучения, ориентированного на формирование практических навыков у учащихся, включая лабораторные, интерактивные и другие виды работ, не используемых для контроля, составляет один урок (до 45 минут).

Важно, чтобы общее время, затрачиваемое на оценивание, не превышало 10% от общего количества учебных часов, выделенных на изучение конкретного предмета в данном классе в текущем учебном году.

В федеральных и региональных мероприятиях по оценке качества образования применяется список (кодификатор) требований, подлежащих проверке, к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание образования и подготовка к ЕГЭ

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ среднего общего образования, которые используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Программы синхронизированы с ЕГЭ: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ.

Представлено поурочное планирование по учебным предметам по классам с вариантами для самостоятельного его конструирования.

В ФОП СОО внесены изменения в ФРП по учебным предметам «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень), «История», «Обществознание», «Математика» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень), «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Согласно п. 6.3 ст. 6 Федерального закона № 273-ФЗ, при разработке ООП СОО общеобразовательные организации общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной её части ФРП по учебным

предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Поурочное планирование

Дано поурочное планирование по учебным предметам по классам с вариантами для самостоятельного его конструирования: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» (базовый уровень), «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочая программа по учебному предмету «История» должна быть составлена с учетом поурочного планирования, согласно Приказу №704 от 09.10.2024.

Домашнее задание

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план. Профили обучения

Для эффективного долгосрочного планирования и помощи обучающимся в самоопределении, особенно в контексте выбора профиля на уровне среднего общего образования, необходимо целенаправленно использовать часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволит адаптировать образовательный процесс к индивидуальным потребностям и интересам учеников, способствуя осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

Учебный план ООП СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые ОО в соответствии со спецификой и возможностями.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения («агротехнологический, естественно-научный»⁵, «гуманитарный», «социально-экономический», «технологический», «универсальный») (таблица 2).

Создание образовательными организациями профильных классов для подготовки будущих кадров для агропромышленного комплекса, углубленное изучение физики, химии, биологии и математики позволит обучающимся успешно подготовиться к поступлению в аграрные вузы и колледжи.

Таблица 2.

Количество часов по предметам для формирования профильного обучения

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2		
	Родная литература	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	4	4
	География	1	1	3	3

⁵ С 1 сентября 2025 года название профиля «естественно-научный» меняется на «агротехнологический, естественно-научный».

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2		
	Индивидуальный проект	1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

В рамках ФОП СОО для каждого профиля обучения разработан учебный план, который соответствует требованиям ФГОС СОО. План включает не менее 13 обязательных дисциплин («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и углубленное изучение как минимум двух предметов. Важно отметить, что углубленное изучение предусмотрено для всех профилей, включая универсальный.

В универсальном профиле комбинация предметов для углубленного изучения определяется индивидуально, исходя из выбора участников образовательного процесса. Например, это может быть сочетание «Математики» и «Иностранных языков» или любая другая комбинация, в том числе из других профилей. Исключением является «Русский язык», который изучается только на базовом уровне согласно ФОП СОО.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей), учебный план может предусматривать углубленное изучение трех или более предметов, в зависимости от возможностей ОО. При этом школа самостоятельно определяет количество часов, выделяемых на каждую дисциплину. Программы профильного обучения, включая углубленные курсы, реализуются за счет сочетания часов, отведенных на урочную и внеурочную деятельность.

При разработке образовательных программ с учетом выбранного профиля рекомендуется гибко подходить к распределению учебного времени, выделяемого на усмотрение образовательной организации, следующим образом:

- оптимизировать использование часов, отведенных на компонент, определяемый участниками образовательного процесса, путем их перенаправления на углубленное изучение дисциплин, включенных в основную часть учебной программы;
- направить часы, выделенные на усмотрение образовательной организации, на увеличение времени, отведенного на изучение обязательных предметов, предусмотренных учебным планом;
- использовать часы, формируемые участниками образовательных отношений, для организации и проведения практических занятий и практикумов по различным учебным дисциплинам.

Для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, с их участием и с учетом мнения их родителей (законных представителей), допускается разработка индивидуальных учебных планов, позволяющих формировать персональную образовательную траекторию (выбор содержания предметов, курсов, модулей, темпа обучения и образовательных форм).

В ФОП СОО предложено несколько вариантов учебных плана для каждого профиля (таблица 3).

Таблица 3

Варианты учебных планов

№ п/п	Название профиля	Количество вариантов учебного плана	Количество вариантов учебного плана с изучением родных языков
1.	Технологический	2	2
2.	Агротехнологический, естественно-научный	1	1
3.	Гуманитарный	3	1
4.	Социально-экономический	6	1
5.	Универсальный	1	1

В вариантах учебных планов СОО на 2025-2026 учебный год изменения отсутствуют. Для разработки учебных планов профилей рекомендуем использовать инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 году, размещенное на сайте АУ «Институт развития образования» <https://clck.ru/3MedbY>.

Учебный предмет «Физическая культура»

При реализации вариантов федерального учебного плана в 10-11 классах на физическую культуру предусмотрено два часа в неделю. Образовательное учреждение может увеличить это время до трех часов за счет вариативной части учебного плана, включая спортивные модули.

Для успешного освоения программы по физической культуре рекомендуется использовать динамические паузы, внеурочные занятия, дополнительное образование, а также организовывать спортивные, танцевальные, туристические и оздоровительные мероприятия. Общая двигательная активность учащихся в течение недели должна компенсировать отсутствие третьего урока физкультуры, при условии вовлеченности всех школьников.

Результаты обучения по физической культуре могут быть засчитаны на основании успехов, достигнутых учащимися в других образовательных организациях, при изучении смежных предметов, курсов, дисциплин, прохождении практики или освоении дополнительных программ. Для этого необходимо наличие локального нормативного акта, регламентирующего порядок зачета результатов, заявления от родителей (законных представителей) ученика, а также соответствие требованиям приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369.

Реализация межпредметного модуля «Семья и семейные ценности»

На уровне среднего общего образования при разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, особое место рекомендуется отвести межпредметному модулю «Семья и семейные ценности» в объеме по 17 часов в 10 и 11 классах (или в объеме 34 часов в 10 классе).

Модуль нацелен на сообщение и интеграцию современных научных знаний о семье и семейных ценностях из области истории, социологии, права, экономики, культурологии,

психологии, а также на организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний.

Изучение модуля направлено на реализацию следующих целей:

- формирование понимания обучающимися особой значимости института семьи для развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений как традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование ответственного иуважительного отношения обучающихся к своим родителям;
- подготовка к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с правовыми нормами и духовно-нравственными традициями России.

Особенность программы модуля состоит в том, что межпредметный характер курса позволяет представить в обобщенной, интегрированной форме фактически все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, социологические, правовые, экономические, психологические), дополняя и углубляя при этом содержание учебных предметов «История» и «Обществознание». Интегративные связи межпредметного модуля с учебными предметами «Обществознание» и «История» прослеживаются в его содержании, отражающем изменения в развитии семьи как социального института. Объектом межпредметных связей являются:

- роль семьи на разных этапах развития общества;
- семейные ценности в их историческом развитии;
- эволюция традиционной семьи в российской истории;
- дети в традиционной семье и семье современного типа.

Для качественного преподавания курса рекомендуется использовать имеющееся в образовательной организации учебное пособие «*Нравственные основы семейной жизни*» (авторы иерей Дмитрий (Моисеев), монахиня Нина (Крыгина)). Данное пособие является составной частью учебно-методического комплекса «Нравственные основы семейной жизни». Помимо учебного пособия учебно-методический комплекс включает в себя мультимедийное приложение для обучающихся, хрестоматию с мультимедийным приложением, методические рекомендации и мультимедийное приложение для учителя по предмету «Нравственные основы семейной жизни» и может быть использован в качестве дополнительного материала для проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

Преподавать межпредметный модуль «Семья и семейные ценности» могут учителя истории, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагогические работники, имеющие профессиональные компетенции в области духовно-нравственного и семейного воспитания.

Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП СОО

Формирование планов внеурочной деятельности в 10-11 классах является важной и обязательной частью основной образовательной программы, направленной на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ключевые моменты, которые необходимо учитывать при планировании.

Ориентация на профиль

План внеурочной деятельности должен усиливать выбранный профиль обучения, дополняя учебный план и реализуя принципы вариативности и преемственности.

Воспитательная направленность

Внеурочная деятельность должна быть направлена на социализацию и самоопределение обучающихся.

Соответствие ФГОС СОО

План внеурочной деятельности должен создавать условия для получения образования всеми обучающимися, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Недопущение перегрузки

Распределение нагрузки в плане внеурочной деятельности может быть неравномерным, с увеличением объема времени в периоды подготовки к коллективным делам и воспитательным мероприятиям.

В целях недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

В каникулярное время внеурочная деятельность может быть организована в рамках тематических программ, таких как лагеря с дневным пребыванием, походы, экспедиции и поездки.

Для обеспечения единого образовательного пространства и преемственности рекомендуется выделять:

- 1 час в неделю на занятие «Разговоры о важном».
- 1 час в неделю на занятие «Россия – мои горизонты».
- 1 час в неделю на вариативную часть, учитывая потребности учеников, пожелания родителей (законных представителей), стратегию научно-технологического развития, особенности реализуемых программ и профилей обучения, а также вопросы профориентации и изучение современной России и мира.

Обращаем внимание, что на официальном сайте <https://edsoo.ru/> размещены рабочие программы курсов внеурочной деятельности, позволяющие соблюдать преемственность при выборе профиля обучения, с учетом учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей, предусматривающих углубленное изучение учебных предметов (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>)):

- курс «Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 классы);
- курс «Международная журналистика» (10-11 классы);
- курс «Современные агробиотехнологии» (10-11 классы);
- курс «Математика в экономике» (10-11 классы);
- курс «Основы физического эксперимента» (10-11 классы);
- курс «Литературная мастерская» (10-11 классы);
- курс «Современные исследования и достижения нанохимии» (10-11 классы).

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

3.1. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Зачисление на обучение по АООП СОО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

Федеральной АООП СОО не предусмотрено.

ОО разрабатывают АООП СОО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся), для слепых обучающихся, для слабовидящих обучающихся, для обучающихся с НОДА, для обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

Указанные АООП СОО предусматривают:

- адаптацию образовательной среды с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ;
- учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в требованиях к результатам освоения АООП СОО;
- возможность замены в учебных планах АООП СОО учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (при этом совместное проведение занятий по ФК и АФК допустимо только при условии соблюдения требований к организации обучения для детей с ОВЗ, создании для них необходимых условий и с учетом возможно близкого совпадения тем занятий по двум предметам. В этом случае учителю необходимо тематическое планирование по ФК и АФК максимально - насколько это возможно – «синхронизировать»);
- включения во внеурочную деятельность занятий по программе коррекционной работы; возможность изучения всех учебных предметов на базовом уровне;
- наличие программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обеспечивающей реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития;
- создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся; использование адаптированного учебно-дидактического обеспечения;
- соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь; дополнение требований к личностным результатам освоения АООП СОО специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ;
- возможность пролонгации освоения АООП СОО до 1 года (при необходимости).

АООП СОО должны соответствовать требованиям ФГОС СОО в части, касающейся обучающихся с ОВЗ.

Учебные планы в АООП могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне (п. 18.3.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).

Требования к условиям реализации АООП СОО должны учитывать особые образовательные потребности адресной категории обучающихся с ОВЗ.

Требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ.

Специальные результаты коррекционно-развивающей работы имеют дифференцированный характер, определяются индивидуально и включают достижение каждым обучающимся сформированности конкретных качеств личности с учетом социокультурных норм и правил, жизненных компетенций, способности к социальной адаптации в обществе.

Приложение 1
к инструктивно-методическому письму

Учебный план начального общего образования (Вариант 1)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

Приложение 2
к инструктивно-методическому письму

Варианты учебных планов основного общего образования

Вариант № 1						
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели						
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2
	Обществознание					1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
						148

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1	9
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Вариант № 2						
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2
	Обществознание					1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	5	4	24
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

Вариант № 3

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	3	15
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

Приложение 3
к инструктивно-методическому письму

Рекомендуемая литература к курсу «История нашего края»

1. История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней : учебник для старших классов / Н. Н. Баранов [и др.] ; ответственный редактор Д. А. Редин. – Екатеринбург : Волот, 1999, 2000.

2. История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : 10 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 частях / Е. И. Гололобов, Т. Н. Собольникова, Л. В. Алексеева [и др.]. – Москва : Просвещение, 2019.

Дополнительная литература

1. История Ханты-Мансийского автономного округа: конец XX - начало XXI. Учебно-методическое пособие для учителей истории 9-11 классов/Мазуров Б.Ф., Семенов А.Н., Мазурова Е.Г., Литвиченко Т.А.. - Ханты-Мансийск, 2013.

2. История Ханты-Мансийского автономного округа XX век: учебно-методическое пособие по региональной истории./ Мазуров Б.Ф., Литвиченко Т.А. - Ханты-Мансийск: РИО ИРО 2010. - 104 с.

3. Методические материалы по отечественной истории и истории Ханты-Мансийского автономного округа / Киселёв А.Г., Ершов М.Ф. – Ханты-Мансийск, 2006.

Нормативно-правовые, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025-2026 учебном году

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (*с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2025*);
2. Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (*начало действия документа – 01.03.2025*);
4. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (*начало действия документа - 01.09.2024*);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (*начало действия документа 01.09.2025*);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (начало действия документа – 01.09.2025);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (начало действия документа -01.09.2025);

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 (ред. от 01.04.2025) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2025 № 121 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»»;

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций»;

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 04.03.2025) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»;

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (*начало действия редакции - 01.09.2025*);

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (*изменения, внесенные Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, вступают в силу с 01.09.2025*);

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной

образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (начало действия редакции 01.09.2025);

33. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

34. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

36. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (ред. от 30.08.2024) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

37. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

38. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» (начало действия документа -01.09.2025);

39. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования», «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования»);

42. Методические рекомендации «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в

общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

43. Методические рекомендации «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»).