



КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА - 2019



Уважаемые конкурсанты!

Год за годом конкурсы профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте объединяют лучших педагогов муниципальной системы образования, способствуют сохранению замечательных традиций и эффективному развитию конкурсного движения, наращиванию значимого методического и кадрового потенциала.

Участие в конкурсах – этап осмысления личного опыта в соответствии с современными тенденциями и требованиями российской системы образования. Ежегодно, объединяя ярких, творческих, талантливых педагогов нашего города, конкурсы профессионального педагогического мастерства помогают вам, уважаемые конкурсанты, продемонстрировать свои таланты и опыт, раскрыть свой творческий потенциал, показать образцы педагогического искусства.

Некоторые из вас только начинают свой профессиональный путь, других смело можно назвать мастерами своего дела, проводниками новаторских идей и современных образовательных технологий обучения и воспитания. Вы – носители важнейшей профессии, вы – люди, которые учат и воспитывают наших детей, вкладывая в них не просто знания, но и ценности, моральные устои и вечные принципы. В этом заключается ваша важнейшая социальная функция как педагога.

Желаю удачи и стойкости духа в достижении новых профессиональных высот! Каждому из вас желаю успешно справиться со всеми конкурсными испытаниями, и надеюсь на то, что участие в конкурсе станет для вас профессиональным признанием ваших заслуг.

Ирина Павловна Замятина,
директор департамента образования Администрации города,
Почетный работник общего образования Российской Федерации



Дорогие конкурсанты!
Дорогие друзья!

Незаметно прошел ещё один учебный год. И вновь конкурс «Педагог года -2019» собирает нас вместе участников, организаторов, членов жюри, общественность. Мы все с нетерпением ждём встреч, моментов общения друг с другом и новых открытий. Новые идеи, новые проекты, новые имена.

В эти дни, уважаемые конкурсанты, вам предстоит раскрыть свои таланты, поделиться опытом и мастерством, удивить оригинальностью и неповторимостью.

Конкурс- это не просто смотр профессионализма - это взлёт фантазии и мечты о будущем образования, представление Учителя будущего!

Искренне верю, что все, кто прошел через участие в конкурсе, и в будущем будет всегда отличать высокий профессионализм, чувство творческого поиска, неуспокоенность души за своё дело.

Пусть в сегодняшнем празднике педагогического мастерства вас сопровождают удача, творческие победы, великодушные, понимание!

Любовь Ивановна Андриади,
Председатель Сургутской городской
Организации Профсоюза работников
народного образования и науки РФ,
Заслуженный учитель РФ



Дорогие коллеги!

Конкурс «Учитель года» отличается от других первенств особым духом, в котором нет желания победить непременно, во что бы то ни стало, а есть великое стремление продемонстрировать всё, на что способен. Это замечательное мероприятие станет важным событием в профессиональной деятельности каждого из вас, ведь объединяет тех, кто все свои силы и энергию ежедневно вкладывает в воспитание молодого поколения Сургута, а, значит – в будущее нашего любимого города, всей нашей страны.

Участвуя в конкурсных событиях, каждый из вас получит уникальную возможность обменяться опытом, обсудить новые пути развития школьного образования. Ваши достижения станут лучшими ориентирами для всех педагогов города Сургута.

Желаю всем участникам плодотворного общения, ярких впечатлений, новых свершений и дальнейших творческих успехов. И пусть победит сильнейший!

Людмила Васильевна Коренюгина,
учитель начальных классов
МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова,
победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2018»,
участник регионального конкурса «Учитель года – 2019»



Уважаемые коллеги, конкурсанты!

Участие в конкурсе профессионального мастерства - это важное событие в жизни и в профессиональной деятельности каждого педагога. Впереди демонстрация творческих находок, идей личного и коллективного опыта.

Конкурс - это большой труд, испытание, преодоление и развитие, в результате которого мы становимся увереннее в себе, в своих силах и возможностях.

Конкурс - это праздник общения, педагогического единения. Это бесценный опыт увлекательных знакомств с коллегами, море эмоций и впечатлений.

Я желаю вам, уважаемые конкурсанты, стойкости духа, оптимизма, воплощения самых смелых идей и замыслов. Победитель будет один, но помните - творчество, пытливость и профессионализм не знают поражений!

Екатерина Александровна Оленина,
заместитель заведующего по УВР МАДОУ № 8 «Огонёк»,
победитель муниципального конкурса
профессионального педагогического мастерства
«Воспитатель года – 2018»,
призер регионального конкурса «Воспитатель
дошкольного образовательного учреждения
ХМАО – Югры – 2019»



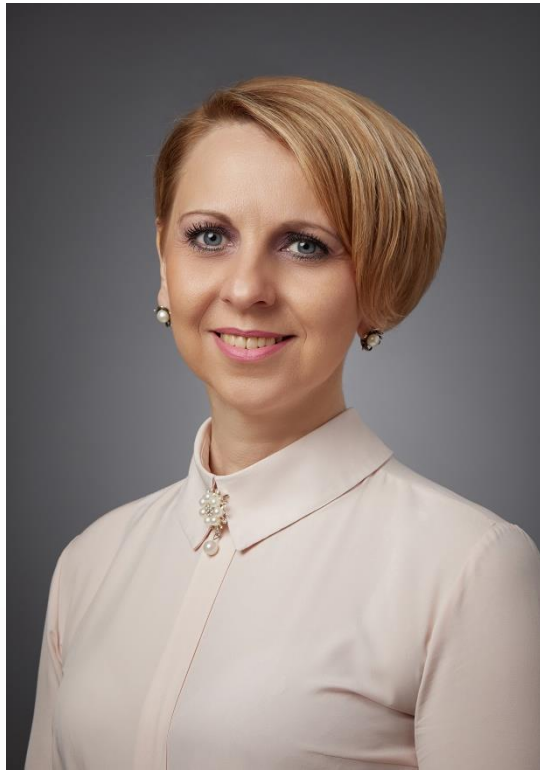
Приветствую Вас, уважаемые конкурсанты!

Когда-то я принял решение – участвовать в конкурсе педагогического мастерства. Не имея ни малейшего представления о том, что меня ждет, я окунулся с головой в этапы конкурса. Я поставил перед собой задачу – продемонстрировать всё, на что я способен. Были бессонные ночи, долги часы творческих поисков и многократный анализ своих действий. Но конечным продуктом было удовольствие! Я испытывал его всякий раз, когда выходил на сцену или разрабатывал открытый урок.

Я хочу пожелать Вам испытывать удовольствие! Удовольствие от своих идей, от общения с другими претендентами и от своих успехов. Помните, что человек успешен тогда, когда его сопровождает удовольствие. Покажите свою неординарность! Проявите свои сильные стороны! Желаю успехов!

Дмитрий Сергеевич Гайдар,
учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45,
победитель конкурса «Педагогическая надежда – 2018»

Уважаемые участники конкурса!



Педагог дополнительного образования – это человек, способный зажечь в своих учениках огонь творчества, дополнить размеренную школьную жизнь новыми эмоциями, новыми впечатлениями. Это человек, который делится опытом, дарит новые знания, а главное – учит творить.

Но сегодня вы не просто педагоги дополнительного образования, сегодня вы – конкурсанты. А это значит, что вы будете учить других и учиться сами, дарить свои знания и перенимать чужие, делиться опытом и впитывать опыт других. Сегодня рядом с вами находятся яркие, творческие личности. Знакомьтесь, общайтесь, обменивайтесь идеями. Помните, вы не конкуренты, вы – команда единомышленников.

Ведь конкурс «Сердце отдаю детям» – это не соревнование, это возможность представить свои достижения, продемонстрировать свои таланты, свое мастерство. Поддерживайте друг друга на этом пути, радуйтесь победам коллег, с достоинством принимайте свои поражения.

Будьте уверены, это событие перевернет вашу жизнь, наполнит ее новым смыслом.

Так творите, дерзайте, учитесь, постигайте, дарите свои сердца, а мое будет биться с вашими в унисон.

Лариса Михайловна Сакур,
учитель технологии, педагог
дополнительного образования МБОУ СШ № 31,
победитель регионального этапа конкурса
«Сердце отдаю детям – 2019»



Уважаемые коллеги!

Конкурс - это всегда новый виток развития, обогащения новыми знаниями. Еще Леонардо да Винчи говорил: «Железо ржавеет, не находя себе применения ..., а ум человеческий, не находя себе применения, сохнет». Вы МОЛОДЦЫ!!! Вы нашли в себе силы, время, желание принять участие в конкурсе. Каждому из вас пусть участие принесет что-то свое – новую победу, радость, встречи и открытия. От всей души желаю вам достойно пройти конкурсные испытания, приобрести новых друзей и новые педагогические идеи, не переставайте радоваться, удивляться, пробовать новое, ошибаться и вновь искать. Пусть удача сопутствует каждому из вас. Возьмите от своих новых коллег и друзей все самое лучшее, светлое, позитивное и креативное.

Проживите эти дни СЧАСТЛИВО!!!

Инга Семеновна Имаева,
педагог-психолог МБОУ СОШ № 3,
победитель муниципального конкурса
«Педагог-психолог года - 2018», участник регионального
конкурса «Педагог-психолог года - 2019»

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА – 2019 (официальные документы)

Приказ департамента образования Администрации города от 26.09.2019 № 12-03-711/9 «Об организации конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году»

Приказ департамента образования Администрации города от 10.10.2019 № 12-03-763 «Об утверждении состава жюри, ученического жюри, пресс-центра и команды видеооператоров конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году»

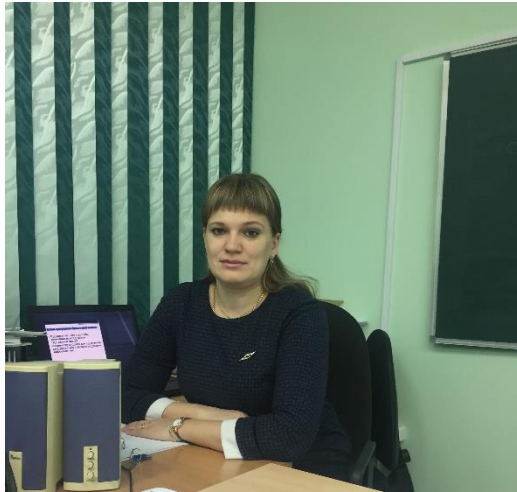
Приказ департамента образования Администрации города «Об утверждении состава участников конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году»



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2019»



БОГАЧЁВА ОЛЕСЯ ПЕТРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

27.11. 1983
п. Переволоцкий, Оренбургская область
Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, 2006

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

МБОУ СОШ № 4
Учитель математики
5 лет
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» Василий Ключевский
Спортивные игры

ХОББИ

Богачёва Олеся Петровна с 2017 года работает учителем математики в МБОУ СОШ № 4. Она показала себя как опытный педагог, имеющий высокую теоретическую и методическую подготовку, постоянно работающий над повышением педагогического мастерства и внедрением передового педагогического опыта.

Основной целью своей профессиональной деятельности Олеся Петровна считает повышение общей и качественной успеваемости через современные подходы к обучению, обеспечение результатов освоения основной образовательной программы всеми учащимися класса.

Уроки Олеси Петровны отличаются продуманностью структуры, оптимальным выбором форм и методов обучения, в основе которых лежит деятельностный подход к обучению. Учитель применяет разнообразные формы обучения, которые обеспечивают максимальную творческую активность каждого ученика, отдает предпочтение исследовательскому, творческому и игровым методам. Богачёва О. П. умело формирует устойчивый интерес к обучению через проведение нетрадиционных уроков, внеклассных мероприятий, вовлечение учеников в дистанционные олимпиады.

Большое внимание учитель уделяет работе с одаренными детьми. Воспитанники Олеси Петровны являются участниками и победителями конкурсов различного уровня: сетевого проекта «Нескучная математика» (2017 г.), Всероссийского конкурса-игры «Потомки Пифагора» (2017 г.), Международного конкурса «Старт» (2017 г.), общероссийской предметной олимпиады по математике «Олимпус» (2018г.), Всероссийской олимпиады школьников по математике, Международного конкурса «Лига Эрудитов» (2019 г) и др.

Богачёва О. П. является призёром в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2017 г.).

БОНДАРЕВА ИРИНА ДМИТРИЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

14.05.1986
г. Кызыл-Кия, Ошская область, Киргизская ССР
Высшее, Адыгейский государственный университет, 2009

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБОУ СОШ № 44
Учитель английского языка
9 лет
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Не уставай в труде и самосовершенствовании: творчески обогащая мир - изменяешь себя, нравственно совершенствуя себя - изменяешь мир» (Д.С. Лихачев)

ХОББИ

Горные лыжи, фитнес.

Бондарева Ирина Дмитриевна – профессионально грамотный учитель, владеющий методикой обучения и воспитания, знающий возрастные и психологические особенности обучающихся. Используя новейшие достижения педагогики, четко осознавая современные задачи школы, учитель создает максимальные условия в учебно-воспитательном процессе для самореализации личности каждого ребенка.

И.Д. Бондарева проводит уроки на высоком методическом уровне. Занятия строятся на основе сотрудничества, системно-деятельностного подхода, направлены на дифференциацию и индивидуализацию обучения, использование межпредметных связей.

Особое внимание в работе с учащимися учитель уделяет формированию моральных качеств, воспитанию патриотизма, любви к народной культуре, к искусству. Ирина Дмитриевна – автор проекта «Театральный дебют», участие в мероприятиях проекта помогает ученикам школы преодолеть сложности в изучении английского языка. Проект получил высокую оценку экспертов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», в рамках которого Ирина Дмитриевна стала лауреатом очного этапа в г. Москва в номинации «Педагог-наставник» (2019 г.).

Ученики Ирины Дмитриевны являются участниками международной олимпиады по основам наук УрФО с 2011-2016 учебных годов. 3 ученика 6, 7, 8 классов имеют грамоты дипломантов финального (очного) этапа.

Коммуникабельность и мобильность дают возможность Ирине Дмитриевне успешно взаимодействовать с обучающимися и их родителями. Класс, в котором И.Д. Бондарева является классным руководителем, занимает первые места в ежегодном школьном конкурсе «Самый лучший класс на параллели» в 2017-2019 гг.

Ирина Дмитриевна принимает активное участие в профессиональных конкурсах, являясь лауреатом Всероссийского очного профессионального конкурса «Педагогический дебют – 2019» в номинации «Педагог-наставник»; призером (диплом 2-ой степени) регионального очного профессионального педагогического конкурса «Мастерская современного урока», победителем Всероссийского тестирования ПедЭксперт, 2018 г, победителем в Международном конкурсе «Мастерство педагога в общеобразовательном учреждении».



ГОРДИЕВСКИХ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	31.01.1990
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Куртамыш, Курганская область
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, ООО «Столичный учебный центр» (2018), Академия труда и социальных отношений (2014), Куртамышский педагогический техникум (2010)
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 45
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель математики
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	5 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Регулярно пополнять и совершенствовать свои знания, соответствовать времени в котором живёшь, месту, которое занимаешь»
ХОББИ	Рисование, кулинария, волейбол

Гордиевских Анастасия Васильевна начала педагогическую деятельность учителя математики МБОУ СОШ № 45 с 1 сентября 2014 года. Это компетентный, активный, целеустремлённый, творчески работающий педагог.

Учитель свободно ориентируется в современных педагогических идеях и концепциях, внедряет в образовательную деятельность современные педагогические технологии: проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности, развития критического мышления, межпредметной интеграции, медиа- и ИКТ-технологии, применяет интенсивные методы обучения для формирования способности учащихся творчески мыслить, самостоятельно и инициативно приобретать знания, осуществляет индивидуальный подход к учащимся. Эффективность работы выражается в высоком качестве предметных результатов учащихся по математике: средний показатель за три года - 64%. Сложившаяся система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации обеспечивает 100% успеваемость при сдаче основного государственного экзамена.

Гордиевских А.В. является соавтором школьного проекта «Исследовательский клуб «Мудрая сова», цель которого - создание дополнительных условий для раскрытия творческих способностей, развития интереса к научно-исследовательской работе и интеллектуального развития учащихся. Её ученики являются участниками конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».

Педагог разработала, успешно реализует программы курсов по выбору «Проценты вокруг нас», «Решение сюжетных задач», «Решение проблемных задач», «Математическая мозаика», результат реализации – призовые места учащихся в олимпиадах и конкурсах по математике различных уровней: школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, конкурсах «Ребус», «Логическое мышление», «Молодежное движение», «Инфоурок», «Кенгуру» и др.

За время работы Гордиевских А.В. заслужила уважение коллег, обучающихся и родителей, потому что обладает не только профессиональными знаниями, но и дисциплинированностью, собранностью, высоким чувством ответственности.



ЗОТОВА РИТА ЯМИЛЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	22.10.1967
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	п. Чишмы, Республика Башкирия
ОБРАЗОВАНИЕ	высшее, Башкирский государственный педагогический институт
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СШ № 12
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель математики
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	26 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Развитие каждого ученика через развитие его интереса к предмету – только в этом залог успеха обучения»
ХОББИ	вышивка, изобразительное искусство

Зотова Рита Ямилевна на высоком уровне владеет методикой преподавания математики. Для учителя характерно четкое построение уроков, нацеленность на конечный результат, создание благоприятных психологических условий для обучения и воспитания учащихся. Владеет арсеналом приемов, обеспечивающих каждому ученику «ситуацию успеха» на уроке.

Ученики Риты Ямилевны – участники городской конференции исследователей «Шаг в будущее» (2018 г.), призёры и победители дистанционных конкурсов: Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Открытие – 2018» (2 место и 3 место); проекта олимпиады «Знанию» («Реальная математика» 8 кл., «Ребус» 9, 10 кл.); проекта VIDEOUROKI (11 кл.), проекта intolimp.org (11 кл.), серии олимпиад «Зима – 2019» (7, 11 кл.), проекта «Новый урок» (9, 10 кл.); она подготовила обучающихся к индивидуальному зачету: «Интеллектуально-творческий потенциал России», г. Обнинск (8 кл.); II Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по математике, г. Новосибирск (10 кл.); Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», сезон VI (10 кл); Всероссийской олимпиаде по математике, Весенний сезон от проекта mega-talant.com (11 кл.).

Результаты деятельности: при 100% успеваемости средний показатель качества за пять лет 62%. Результаты ГИА по математике: базовый уровень 2016-2017 г средний балл – 4,5; 2017-2018 г средний балл – 5; профильный уровень 2016-2017 г средний балл по школе – 45; 2017-2018 г средний балл – 52.

Педагог принимает активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olimp.ru, международной онлайн-олимпиаде «Территория математики» (2018 год), «Математическое ассорти» (2019 год). Участвовала в образовательных мероприятиях, направленных на повышение мотивации учащихся к учебной деятельности в рамках образовательного портала «III Большая школьная олимпиада» ООО «Знанию» (2019 год).

Рита Ямилевна имеет ряд профессиональных достижений: Диплом I степени Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Внедрение Интернета в учебный процесс в основном общем образовании»; Диплом I степени «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»; Благодарственное письмо образовательной платформы Учи.ру за помощь в проведении олимпиады (октябрь 2018 г., январь-февраль 2019 г.).

Является участником сетевых сообществ, создала персональный сайт, электронное портфолио. Имеет публикации в электронных СМИ на сайте: Завуч.нфо, «Знанию», Инфоурок, Мультиурок, Копилка уроков и др. Является финалистом дистанционного конкурса «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанию».



КОБЕЛЬСКАЯ СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

22.06 1963 г.
п. Орутукан, Ягоднинский район, Магаданская область
Высшее, Омский государственный педагогический институт
им.А.М.Горького, 1984

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБОУ лицей № 3
Учитель начальных классов
35 лет
Высшая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Быть лидером, раскрывая потенциал учащихся, помогая
родителям лучше понимать своих детей!»

ХОББИ

пение, игра на баяне, туризм

Кобельская Светлана Михайловна – педагог с активной жизненной позицией, владеющий современными педагогическими технологиями. Система работы Кобельской С.М. позволяет учащимся достигать стабильно высоких результатов. По итогам лицейского мониторинга за последние три года наблюдается положительная динамика результатов по предметам «Русский язык» (от 85% до 86%), «Литературное чтение» (от 96% до 100%), «Успешное чтение» (от 98% до 100%). Успеваемость составляет 100%. В 2017 году результаты выполнения ВПР по математике в 4В классе выше средних показателей по городу Сургуту и Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре.

Особое внимание Кобельская С.М. уделяет учёту индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного и воспитательного процессов, ориентируется на личностно-ориентированное обучение, использует технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП), «Теорию решения изобретательных задач» (ТРИЗ), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), онлайн – платформу «Учи.ру» организует работу с проектами.

Светлана Михайловна подготовила победителей Всероссийской олимпиады по русскому языку образовательного портала «Минобр.орг», победителей и призёров Всероссийской метапредметной «Дино-олимпиады», II международной онлайн-олимпиады «Русский с Пушкиным», образовательного «Школьного Марафона», олимпиады «Заврики». Всероссийских дистанционных олимпиад по литературному чтению «В мире сказок», по русскому языку «Русские поговорки», Международной дистанционной олимпиады проекта «Инфоурок», V онлайн-олимпиады по математике «Плюс».

Кобельская С.М. – победитель Всероссийского конкурса «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования», учреждённого электронным педагогическим журналом «Альманах педагога», победитель Всероссийского конкурсного мероприятия всероссийского образовательного портала «Просвещение»; активный участник Всероссийской акции «Активист методического обмена» педагогического сообщества Росметодкабинет.РФ и конкурса «Самый активный учитель и класс Ханты-Мансийского Автономного Округа» образовательной онлайн-платформы Учи.ру, V международного конкурса «Мириады открытий» проекта для учителей «Инфоурок».

Светлана Михайловна обобщает и распространяет свой педагогический опыт, является активным участником семинаров, педагогических конференций, фестивалей.



КРУКОВЕЦ ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	12.06.1991
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Севастополь, Украинская ССР
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2013
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 7
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель русского языка и литературы
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	6 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение»
ХОББИ	Прикладное творчество, туризм, водные виды спорта

Основной целью своей деятельности Круковец Екатерина Сергеевна считает развитие у учащихся учебно-познавательной компетенции в процессе обучения русскому языку.

Екатерина Сергеевна проектирует свою педагогическую деятельность с учетом современных требований к образованию, применяет технологии игрового обучения, уровневой дифференциации, проектной деятельности, методики решения проблемных задач и др. Широко использует разнообразные формы контроля и оценки знаний обучающихся: составила зачетные работы, тестовые задания по темам и др. в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий.

Она участвовала в реализации окружной программы обучения, социализации и адаптации детей-мигрантов. Составила и реализует программу элективных курсов «Дополнительная образовательная программа «Равные среди разных» (курс интенсивного обучения русскому (неродному) языку детей-инофонов)». С целью создания благоприятных условий для обучения и психологической комфортной обстановки на уроке, Екатерина Сергеевна применяет различные образовательные технологии и методики обучения, учитывающие особые возможности здоровья учащихся. Внедрение разноуровневого подхода к обучению, учет индивидуальных особенностей учащихся, составление индивидуального маршрута, создает высокий уровень мотивации к исследовательской и поисковой работе.

Результаты деятельности Круковец Е.С. – качество обученности по русскому – не менее 60%; результативность по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку – не ниже средних показателей муниципального и окружного уровней. Среди воспитанников учителя победители, призеры и участники олимпиад, литературно-творческих конкурсов, научно-практических конференций различного уровня, победитель Всероссийского конкурса сочинений муниципального уровня.

Круковец Е.С. отличается активной жизненной позицией, стремлением к педагогическому творчеству. Достижения молодого учителя: Диплом победителя I степени всероссийского конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка», III место в региональном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Диплом победителя II степени Всероссийского тестирования «Основы педагогического мастерства», участие в окружной открытой фестивале для молодых педагогов «На пути к проекту», участие в конкурсе методических разработок «Мой лучший урок» и др. Имеет публикации в Интернет-изданиях.



ЛОГИНОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

23.12. 1983
г. Каракол, Иссык-Кульская область, Киргизстан
Высшее, Иссыккульский государственный университет имени
Касыма Тыныстанова, 2015

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1
Учитель физики и астрономии
12 лет
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить» А.

ХОББИ

Дистервег
путешествия, хендмейд

Логинова Светлана Сергеевна работает учителем физики в МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 семь лет. За время работы показала себя ответственным, творчески работающим сотрудником. Она умело строит свою деятельность с учащимися, используя дифференцированный подход. На каждом уроке присутствуют элементы творчества, такие как создание проекта простого механизма, составление задач, конструирование простейших физических приборов, защита рефератов и т. д.

Светлана Сергеевна свободно ориентируется в методической и научной литературе. Она постоянно работает над уровнем своих профессиональных знаний и умений; отслеживает и изучает нововведения, грамотно применяет их в практической деятельности; использует интернет-ресурсы. Этому учителя отличает требовательность, высокая работоспособность, тщательная подготовка к каждому уроку, использование множества индивидуальных карточек, организованный темп урока, плотность видов деятельности на уроке.

Ведущей педагогической ценностью для Светланы Сергеевны является саморазвитие в профессии, достижение профессионального мастерства, творчество. Как педагог ценит свое умение и готовность принять учеников такими, каковы они есть, с их индивидуальными особенностями, для неё важно помогать и обучать социально неблагополучных детей.

Светлана Сергеевна – активный участник школьных МО. Она делится опытом с молодыми специалистами, показывает открытые уроки, внеклассные мероприятия. За вклад в общественную деятельность неоднократно награждена почетными грамотами профсоюзного комитета. Светлана Сергеевна – жизнерадостна, целеустремлена и всегда протянет руку помощи в трудную минуту.



МИРОНЕНКО ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	13.06.1982
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Томск
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, «Томский государственный педагогический университет», 2004 г
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель английского языка
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	15 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Я не учитель, а только путник, у которого вы спросили дорогу. Я указываю вперёд, вперёд по отношению к себе и к вам»
ХОББИ	скрапбукинг, декупаж, шитье, йога, флористика

Людмила Васильевна – квалифицированный педагог, обладающий творческим подходом в решении педагогических проблем. Применение активных форм обучения, новых педагогических технологий, систематическая работа с одарёнными детьми характеризуют стиль образовательной деятельности педагога. Особое внимание Людмила Васильевна уделяет формированию у учащихся социальной компетенции, включающей языковые знания, речевые умения и коммуникативные способности. Учитель стремится организовать образовательную деятельность таким образом, чтобы учащиеся были вовлечены в процесс познания. Ее уроки характеризуются коммуникативной направленностью, разнообразием форм учебного взаимодействия, приемов и активных методов работы. Людмила Васильевна формирует микроклимат сотрудничества и взаимопомощи, создает «ситуацию успеха», что повышает мотивацию, развивает познавательные интересы, инициативность, креативность.

Под руководством педагога учащиеся ежегодно становятся победителями и призерами мероприятий интеллектуальной направленности: конкурса эссе на английском языке (2016г.), конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (2017г.), всероссийского конкурса «English Club» (2017г.), всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (2019г.), международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (2019г.) и др.

Опыт деятельности педагога был представлен в рамках XVI межвузовской научно-практической конференции «Актуальные вопросы лингвистики и методики обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы» (2017 г.), VII Международной научно-практической конференции (2018 г.), Международной научной конференции Cutting Edge Science (2019 г.), XXIII Открытой региональной студенческой научной конференции им. Г.И. Назина (2019г.). Людмила Васильевна принимает участие в педагогических конкурсах и проектах: муниципальный конкурс «Мой урок иностранного языка» - призер (2018 г.), региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» - призер (2019 г.).



МИХАЙЛОВСКАЯ СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

21.06.1990
г. Рыбница, Молдавская ССР
Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2012

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБОУ СОШ № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева
Учитель истории и обществознания
7 лет
Первая квалификационная категория

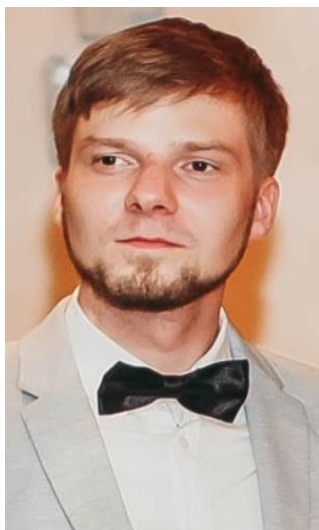
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

«Сеять разумное, доброе, вечное...»
кулинария, фитнес, любительская фотография, интеллектуальные игры

Большая требовательность к себе и окружающим, совершенствование методов и приемов обучения в свете требований времени, создание на уроке благоприятного психологического климата – вот основные черты, характеризующие Светлану Юрьевну, как учителя. В своей деятельности педагог использует методики, обеспечивающие дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся, активные методы обучения, проектные и дистанционные технологии. Светланой Юрьевной реализуются адаптированные программы индивидуального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на домашнем обучении.

Работая преимущественно со старшеклассниками, учитель активно применяет технологию проблемного обучения, технологию учебной дискуссии; использует такие формы работы как круглый стол, брейн-ринг, которые позволяют повысить интерес у учащихся к изучаемому материалу. Для формирования гражданской ответственности и патриотизма - применяет технологию проектного обучения. Создает условия для проявления высокого уровня владения знаниями по истории и обществознанию на уроках через применение разноуровневых заданий, разрабатывая индивидуальные программы подготовки к конкурсам и олимпиадам, содействуя участию учащихся в муниципальных сетевых профильных школах

О профессиональных и личностных ценностях учитель говорит: «Я предпочитаю демократический стиль преподавания, так как открытость, естественность и доброжелательность в общении способствуют эффективности обучения. Мне интересен процесс и результат своей деятельности; конструктивные взаимоотношения с коллегами и руководством, основанные на взаимоуважении».



ПАЛЬКО РОМАН АНАТОЛЬЕВИЧ

ДАТА РОЖДЕНИЯ	15.05.1994
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2015
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 29
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель истории
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	4 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель». Л.Н. Толстой
ХОББИ	Отдых на природе, чтение книг, изучение информационных технологий

Роман Анатолевич Палько начал педагогическую деятельность в МБОУ СОШ № 29 с 2015 года. За время работы зарекомендовал себя хорошим педагогом, владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания. В своей педагогической практике Роман Анатолевич использует технологии системно-деятельностного подхода. Учитель тщательно продумывает содержание, формы организации, способы представления информации для каждого урока. Занятия проводит интересно, применяя элементы групповой, самостоятельной, проектной, игровой деятельности. Учитель учит самостоятельно формулировать цели, ставить проблемы, давать оценочные суждения, делать выводы.

Среди воспитанников Палько Р.А. участники, победители, призеры школьных, городских, всероссийских, международных конкурсов, например, межшкольной научно-практической конференции «Мы дети XXI века» (диплом I, II степени), городских «Краеведческих чтений» (диплом участника), городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте», международных олимпиад и проектов «Инфоурок», «Новый урок» и др.

Палько Р.А. – победитель школьного и участник городского конкурса «Педагогическая надежда -2017».

Роман Анатолевич активно транслирует свой положительный опыт на различных уровнях: межшкольной научно-практической конференции «Эффективные методы и формы обучения в условиях ФГОС» (Диплом II степени), он стал участником проведения городского мастер-класса для учителей истории на тему «Электронный учебник», участвовал в проведении вебинара для учителей России на тему «Метапредметный урок». Имеет Диплом победителя Всероссийской олимпиады учителей истории, публикует статьи на образовательных сайтах.

«Работа с детьми способствует личному саморазвитию», - считает молодой учитель.



Солдатова Ольга Андреевна

ДАТА РОЖДЕНИЯ	10.02.1982
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Узловая, Тульская область
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический институт, 2004
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ №1
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель русского языка и литературы
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	15 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» Василий Ключевский
ХОББИ	Нумизматика, чтение книг, путешествия

Ольга Андреевна в совершенстве владеет содержанием преподаваемых предметов. В основе ее профессиональной деятельности лежит интерес к профессии, который выражается в положительном эмоциональном отношении к учащимся, их родителям, педагогической деятельности в целом, целью которой является создание условий для развития личности в гармонии с самим собой и социумом.

Для реализации своей цели Ольга Андреевна доступно излагает учебный материал с учетом предмета, уровня подготовленности учащихся, их жизненного опыта и возраста, формирует мотивацию и стимулирует деятельность учащихся; обеспечивает освоение детьми основных структурных компонентов деятельности: знаний, умений и навыков целеполагания, планирования, самоконтроля, самооценки. Применяет в своей деятельности достижения психологии и педагогики.

Ольга Андреевна определяет конкретные цели обучения, выбирает эффективные формы, методы и средства обучения на основе личностно-ориентированного, деятельностного подхода к обучению и воспитанию в процессе развития мыслительной и речевой деятельности школьника, формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенции. В своей работе она обращается к новым педагогическим технологиям, видит в исследовательской и проектной работе школьников огромный образовательный потенциал.

Ольга Андреевна осуществляет собственный научно - педагогический поиск. В течение ряда лет работает над проблемой «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций»; разрабатывает разноуровневые тестовые тематические задания по различным разделам курса русского языка; регулярно повышает свой профессиональный уровень: проходит курсы повышения квалификации, изучает передовой педагогический опыт через вебинары, онлайн-конференции, семинары. Своим опытом работы Ольга Андреевна делится с коллегами на школьных педагогических советах и семинарах, активно участвует в работе школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, имеет опубликованные методические материалы на профессиональных педагогических сайтах (учебно-методический портал «УчМет», дистанционный образовательный портал «Продлёнка», интернет-портал «ПроШколу»).

ТЕПЛОВ СЕРГЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

09.03.1981
г. Медногорск, Оренбургская область
Высшее, Оренбургский государственный университет, 2003

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБОУ СОШ № 27
Учитель информатики, английского языка
10 лет
Высшая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

«Учиться никогда не поздно»
Путешествия, цветоводство, иностранные языки

Теплов Сергей Евгеньевич работает в МБОУ СОШ № 27 с 2012 года. За это время показал себя знающим, творчески работающим учителем, хорошо владеющим методикой преподавания информатики. Сергей Евгеньевич непрерывно работает над внедрением элементов инновационных технологий в учебный процесс, воспитывает интерес учащихся к своему предмету. Его уроки отличаются целенаправленностью, разнообразием форм, методов и приемов. С 2012 года учитель занимается внедрением облачных сервисов.

Среди воспитанников Теплова С.Е. победители и призёры различных научных конференций (победитель VIII окружной научной конференции «Новое поколение и Общество знаний» и др.), его выпускники успешно сдают ЕГЭ по информатике.

Сергей Евгеньевич является победителем городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2016», лауреатом регионального конкурса «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2017».

Профессиональные и личностные интересы и достижения Теплова С.Е. значительны: так, в 2017 году он окончил курс Гон-Конского университета науки и техники «Последовательность Фибоначчи и Золотое сечение», Китай; курс университета штата Пенсильвания «Английский для науки, техники, инженерии и математики», США; прошел курсы повышения квалификации «Построение конвергентной образовательной среды допрофессионального образования и организация проектной деятельности школьников на базе информационных технологий», Сочи.

Педагог прошел профессиональную переподготовку по специальностям «Учитель английского языка в условиях ФГОС», «Учитель физики» (Санкт - Петербург, 2017, 2018 годы). Курсы профессиональной переподготовки, непрерывное самообразование позволили Сергею Евгеньевичу успешно сдать международный экзамен по английскому языку.

Сергей Евгеньевич щедро делится педагогическим опытом через систему семинаров, мастер-классов, участвует в конференциях различного уровня, является организатором и участником международных дистанционных конференций: так, в 2017 году с Кристофером Ингландом по теме «Заповедные места штата Флорида», г. Майами, с Густаво Диазом по теме «Охрана окружающей среды в Коста Рике», Сан Хосе, в 2018 году с Луисом Пулейо по теме «Архитектура Панамы», Панама - сити.

ХИНАБИЕВА ДЖАМИЛЯ ХИНАБИЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

04.10.1980
п. Мамедкала, Дербентский район, республика Дагестан
Высшее, Дагестанский государственный педагогический университет, 2003

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБОУ СОШ № 25
Учитель химии, биологии
12 лет
Высшая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

«То, что идет от сердца, до сердца и доходит»
Плавание, вязание

Джамиля Хинабиевна Хинабиева – талантливый, целеустремленный, инициативный, работоспособный, ответственный и доброжелательный педагог, в совершенстве владеющий современными образовательными технологиями и методами.

Джамиля Хинабиевна – учитель химии и биологии высшей квалификационной категории, работает в МБОУ СОШ № 25 с 2008 года. Джамиля Хинабиевна является автором и соавтором многих педагогических инициатив, реализованных в образовательной организации и затем представленных педагогическому сообществу города, округа и России: образовательные модули «Мой школьный учебник», «7 чудес воды», «Нобелевская премия», программы внеурочной деятельности «Межпредметное сообщество «Параллель», проектные педагогические мастерские «Работа с текстом», «Презентация достижений». Реализация этих педагогических инициатив позволяет достигать стабильного качественного роста предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Джамиля Хинабиевна активно занимается проектной деятельностью со школьниками, темы проектов охватывают самый разнообразный спектр биологического, экологического, естественно-научного образования.

Учительское мастерство, творчество, любовь к детям, ответственность Джамилы Хинабиевны вызывают заслуженное уважение коллег и воспитанников школы.



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2019»



БАСКАКОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	21.08.1986
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Первоуральск, Свердловская область
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 2008
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 24 «Космос»
ДОЛЖНОСТЬ	Воспитатель
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2,5 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Дети счастливы, потому что у них нет в голове файла «Всё может пойти не так» М. Уильямсон
ХОББИ	Ростовые цветы, шаржи

Баскакова Ольга Александровна работает в МБДОУ № 24 «Космос» в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 2017 года.

Ольга Александровна активно использует в своей деятельности технологию креативного мышления, методы аналогий, фантограмм, а также нестандартные формы проведения непрерывной образовательной деятельности. Педагогом разработан и реализуется проект «Творческий педагог - креативные дети!». Результатом педагогической деятельности является положительная динамика развития воспитанников группы. Стараясь держать всю группу на пике активности, педагог учитывает индивидуальность ребенка, его способности и возможности, возрастные и психологические особенности, уважает мир его интересов, опирается на личный опыт воспитанников, учит мыслить, рассуждать, оценивать себя и других, уважать чужое мнение.

Ольга Александровна также успешно применяет информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, в работе с родителями и педагогическим сообществом. Данный опыт работы воспитателем представлен в марте 2018 года на общенациональном форуме по проблемам семейного воспитания «Инновационные формы взаимодействия в системе «Педагог-ребёнок с ОВЗ - родитель».

Педагог успешно выстраивает работу с родителями воспитанников, вовлекает их в организацию образовательного процесса и предметно-развивающей среды, целенаправленно осуществляет взаимосвязь с учителем-логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. Подобная активная деятельность приносит заметные плоды. Ольгой Александровной разработан и реализован проект «Деловые игры, как нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников».

Педагога отличает высокий уровень коммуникативной культуры, творческий подход к любому делу, ответственность и добросовестность.

БОБИКОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	20.11.1976
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Есиль, Тургайская область, Казахская ССР
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет», 2013
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 37 «Колокольчик»
ДОЛЖНОСТЬ	Воспитатель
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	8 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов» Жан-Жак Руссо
ХОББИ	Кулинария, танцы

Бобикова Татьяна Михайловна - грамотный, творческий педагог, имеющий высокий профессиональный уровень, хорошо владеющий методикой воспитания детей, применяющий на практике современные педагогические технологии. Педагога отличают такие профессионально - личностные качества как: высокая социальная активность и ответственность, любовь к детям, доброжелательность, трудолюбие, широта кругозора, самообладание, эмоциональность.

При осуществлении образовательного процесса педагог опирается на современные требования в области дошкольного образования, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы, социализацию детей с особыми образовательными потребностями. Педагог грамотно и интересно проводит занятия с воспитанниками с использованием информационных компьютерных технологий, внедряет современные образовательные технологии, организует совместную деятельность дошкольников с учетом их интересов.

С 2017 г. МБДОУ № 37 «Колокольчик» является участником реализации приоритетного муниципального проекта «Особым детям-особая забота», а также осуществляет инновационную деятельность в статусе опорной образовательной организации по теме «Оптимизация содержания дошкольного образования детей с синдромом Дауна и РАС», в рамках деятельности которой Татьяна Михайловна разработала и реализует образовательный проект художественно-эстетической направленности «Вообразилия». Данный проект учитывает потребности детей, что позволяет интегрировать их в разные образовательные области.

Педагог постоянно занимается своим профессиональным образованием. Практические результаты своей профессиональной деятельности транслирует на мероприятиях различного уровня.



ГАВРИЛЕНКО ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	25.06.1978
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. Мокроусово, Курганская область
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Курганский государственный университет, 2000
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 28 «Калинка»
ДОЛЖНОСТЬ	Воспитатель
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	10 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Пусть мне не суждено свершить подвиг, но я горжусь тем, что люди мне доверяют самое ценное - своих детей!»
ХОББИ	Вышивка, коллекционирование

Ольга Михайловна – ответственный, целеустремлённый, творческий педагог, любящий детей. Её отличают такие профессиональные качества, как компетентность, ответственность, доброжелательность, отзывчивость.

Образовательную деятельность Ольга Михайловна осуществляет в соответствии с ООПДО МБДОУ № 28 «Калинка», вариативно использует эффективные авторские методики. Является автором-разработчиком методических пособий «Радуга в чемодане», «Сенсорная адаптационная юбка», «Чудо-массаж!».

Опыт работы Ольги Михайловны неоднократно был представлен профессиональному сообществу на мероприятиях, проведенных в рамках декады молодых специалистов, а также в рамках работы опорной методической площадки по теме «Модернизация содержания основной образовательной программы дошкольного образования посредством интеграции игровых технологий в контексте образовательных областей».

Педагог успешно транслирует опыт своей профессиональной деятельности на официальном сайте образовательного учреждения, а также на всероссийских интернет – порталах.

С родителями воспитанников Ольга Михайловна выстраивает партнерские взаимоотношения. Воспитанники педагога активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Педагог успешно взаимодействует с социальными партнёрами: является инициатором и участником экологической ресурсосберегающей акции «Зимняя кладовая», «Спаси дерево», «Час Земли - 2019». Совместно с руководителем фольклорного ансамбля БУ «Сургутского колледжа русской культуры им. А.С. Знаменского» неоднократно организовывала фольклорные праздники «Коляда и рождество». Является победителем конкурса «Воспитатель года детского сада «Калинка» - 2019».

Ольга Михайловна грамотный, целеустремленный творческий педагог, пользующийся большим авторитетом среди коллег и родителей.



ГИНИЯТУЛЛИНА ЭЛЬМИРА ДАМИРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	12.05.1987
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный университет, 2009
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова
ДОЛЖНОСТЬ	Воспитатель
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	8 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь» В. О. Ключевский
ХОББИ	Вышивка крестиком, чтение

Эльмира Дамировна - успешный педагог, нацеленный на высокую результативность педагогической деятельности. Освоение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, осуществление педагогического проектирования, создание условий для психического и физического благополучия воспитанников - основа стиля работы педагога.

Непрерывную образовательную деятельность Эльмира Дамировна осуществляет с использованием информационных компьютерных технологий, ТРИЗ, игровых технологий, что позволяет повышать коэффициент эффективности проводимой работы и добиваться стабильно высоких результатов усвоения программного материала.

Педагог участвует в инновационной деятельности образовательной организации, педагогический опыт систематически диссеминирует на методических мероприятиях различного уровня. С 2016 года входит в состав оргкомитета Международной научно-практической конференции «ФГОС дошкольного образования: реализация основных принципов в деятельности организации», является победителем Международного конкурса «Педагогика XXI века» в номинации «Совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагога в условиях модернизации образования» (2016), лауреатом Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад - 2016»; победителем муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2018-2019 учебном году.

Эльмира Дамировна пользуется уважением родителей своих воспитанников, готова к сотрудничеству и открыта для решения конструктивных задач.



ЗУЗИК СВЕТЛАНА ИВАНОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	29.05.1987
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. Локосово, Сургутский район, Тюменская область
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2009
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 47 «Гусельки»
ДОЛЖНОСТЬ	Воспитатель
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	10 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Лучший путь к успеху – это влюбиться в то, что ты делаешь»
ХОББИ	Фотография

Светлана Ивановна Зузик работает в должности воспитателя МБДОУ № 47 «Гусельки» в течение 7 лет. Образовательный процесс педагог выстраивает с учетом индивидуальных особенностей детей, большое внимания уделяет созданию ситуации успеха для каждого ребенка, способствующей развитию творческой разносторонней личности

Приоритетным направлением ее деятельности является развитие познавательных способностей дошкольников. Педагогом реализован образовательный проект «Профессии наших родителей».

Воспитанники Светланы Ивановны являются активными участниками различных городских мероприятий: благотворительных и профилактических акций, спортивных соревнований и конкурсов.

Взаимодействие с семьями воспитанников Светлана Ивановна осуществляет на основе принципов сотрудничества и поддержки, проявляет гибкость и чуткость в общении с родителями.

Светлана Ивановна стремится к профессиональному росту и развитию, требовательна к результатам своего труда, обладает высокими нравственными качествами, организационными и творческими способностями. Профессиональные знания воспитателя совпадают с увлеченностью педагогической деятельностью, это делает ее работу интересной, насыщенной и результативной.

За многолетний добросовестный труд в сфере образования, достигнутые успехи по внедрению в образовательный и воспитательный процесс новых технологий, форм и методов обучения педагог награждена Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Сургута (приказ от 11.04.2018 № 12-27-354/18).



КАЗАЗАЕВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	25.03.1991
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. Акутиха, Быстро-Истокский район, Алтайский край
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В. М. Шукшина», 2013
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 7 «Буровичок»
ДОЛЖНОСТЬ	Воспитатель
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	4 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Гореть - не тлеть, за детей душой болеть»
ХОББИ	Изобразительное искусство, фотография, работа с молодежью

Казазеева Дарья Андреевна - грамотный, творческий, инициативный педагог. В МБДОУ № 7 «Буровичок» Дарья Андреевна работает с 2018 года.

Педагог является разработчиком ряда проектов. Одним из недавних опытов является проект «Анимационно-игровая деятельность в гражданско-патриотическом воспитании детей», реализованный в период с 2014 по 2018 годы. Данный проект был представлен на окружном форуме молодежных проектов в городе Ханты-Мансийске в 2018 году, а также на Всероссийском очном конкурсе «Призвание – воспитатель» в 2019 году и удостоен серебряной медали.

Педагог успешно транслирует опыт своей педагогической деятельности. Принимает участие в международных педагогических конференциях, имеет опубликованные научные статьи в сети-Интернет и в печатных изданиях. Дарья Андреевна входит в состав рабочих и экспертных групп по организации и проведению различных мероприятий ДОУ.

Воспитанники педагога являются победителями и призёрами конкурсов, фестивалей и олимпиад различного уровня. Дарья Андреевна является инициатором организации ежегодного цикла семейных конкурсов, позволяющих обеспечить доступность совместных мероприятий для детей с разным уровнем развития, создать условия для достижения детьми социального опыта. Педагог обладает отличными педагогическими компетенциями по взаимодействию с социальными партнёрами.

Дарья Андреевна является хранителем педагогической династии в пятом поколении, членом семейного ансамбля «Кондрашата», в свободное время занимается активной деятельностью в социальной сфере, любит путешествовать по России.



КАЛИНИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	10.02.1986
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. Заря, Северо-Казахстанская область
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», 2017
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 9 «Метелица»
ДОЛЖНОСТЬ	Воспитатель
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	4 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Любить, понимать, помогать!»
ХОББИ	Логопедия

Калинина Ольга Владимировна – профессиональный, творческий, целеустремленный педагог. В образовательном процессе педагог использует как традиционные, так и современные образовательные, педагогические, здоровьесберегающие технологии, учитывая индивидуальные особенности детей. В своей работе привлекает родителей к проектной и исследовательской деятельности.

Педагог является разработчиком ряда проектов: «Фольклор в развитии речи детей 2-3 лет», 2016 г.; «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством инновационных и здоровьесберегающих технологий в ДОУ», 2017г.; «Здоровье на ладони», 2019 г.

Воспитанники Ольги Владимировны являются активными участниками и победителями всероссийских творческих конкурсов, фотоконкурсов, городского фестиваля детского творчества «Звездная капель».

Ольга Владимировна является членом рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования на 2018-2019г.г., руководителем методического объединения педагогов групп среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет на 2018-2019г.г. Систематически педагог транслирует опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу посредством публикаций на образовательных интернет - порталах.

Калинина Ольга Владимировна за профессиональные достижения неоднократно отмечена грамотами и благодарственными письмами: Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута (приказ от 20.09.2019 № 12-03-695/9), грамота МКУ «УДОУ» (приказ от 24.09.2018 № 315-к) и т.д.

КОМАРОВА МАРИНА ЮРЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	19.09.1968
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Урай, ХМАО-Югра
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Нижневартровский государственный гуманитарный университет, 2009
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 36 «Яблонька»
ДОЛЖНОСТЬ	Воспитатель
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	30 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Благодаря воспитанию прекрасного в природе, человек открывает прекрасное в самом себе...»
ХОББИ	Путешествие, фотография, рыбалка

Комарова Марина Юрьевна работает в МБДОУ № 36 «Яблонька» с февраля 2019 года. За время работы зарекомендовала себя компетентным, творческим, целеустремленным педагогом, активно участвует в жизни учреждения. Марина Юрьевна - талантливый, увлеченный своей профессией педагог.

В ходе изучения темы по самообразованию «Экологическое воспитание дошкольников» успешно реализовала свою авторскую программу «Формирование бережного отношения к природе у старших дошкольников средствами труда с учетом гендерных особенностей», а также образовательные проекты: «Формирование у старших дошкольников бережного отношения к природе в совместной деятельности со взрослыми», «Панорама добрых дел старших дошкольников в природе».

Воспитанники Марины Юрьевны являются участниками конкурсов различных уровней: «Звездная капель» (II место), Всероссийская блиц-олимпиада «Растительный и животный мир России» (I место), «Юные чтецы» (I место), «Семья года», «Юные знатоки олимпизма» и др.

С родителями Марина Юрьевна выстраивает отношения взаимоуважения и сотрудничества, активно вовлекая их в различные мероприятия: фестиваль «Все дело в иляне», мастер-класс «Вошебный мир оригами», конкурс «Юные знатоки ПДД» и др.

Марина Юрьевна пользуется заслуженным уважением педагогического коллектива, родителей, любовью детей. Профессиональная деятельность педагога отмечена благодарственными письмами, грамотами и дипломами различных уровней.

КРАВЧЕНКО НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

15.11.1984
с. Новоукраинка, Володарского р-на, Кокчетавской обл.
Высшее, Сургутский государственный университет», 2018

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБДОУ детский сад № 61 «Лель»
Воспитатель
5 лет
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Не обижайте детей готовыми формулами, формулы - пустота; обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать»

Антуан де Сент-Экзюпери

ХОББИ

Домашнее цветоводство, рукоделие (вытынанки), чтение художественной литературы

Кравченко Наталья Александровна работает в МБДОУ № 61 «Лель» с 2014 года.

При организации образовательного процесса Наталья Александровна применяет принципы развивающего обучения и личностно - ориентированного воспитания. Особое внимание в своей профессиональной деятельности педагог уделяет духовно – нравственному воспитанию. Натальей Александровной разработан и реализуется проект «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на основе Православной культуры». По мнению педагога, это направление является актуальным, так как современное общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов.

Наталья Александровна умеет грамотно выстраивать профессиональные отношения со всеми участниками образовательных отношений. В работе с родителями выступает как педагог – партнер, чтобы обеспечить максимальную поддержку в удовлетворении потребностей детей, возникающих в процессе обучения и развития. Основой этой работы для педагога является сближение души и разума людей, сопричастных жизни ребенка.

Наталья Александровна систематически транслирует опыт своей профессиональной деятельности в рамках заседаний городского методического объединения воспитателей, III Всероссийской конференции молодых ученых «Наука и инновации XXI века», XXI Открытой региональной студенческой научной конференции имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели».

С 2018 года педагог является наставником студентов БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

СУРКОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

28.12.1987
пгт. Белый Яр, Сургутский р-н, ХМАО - Югра
Высшее, Сургутский государственный педагогический университет», 2014

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБДОУ детский сад № 44 «Сибирячок»
Воспитатель
8 лет
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

«Я помню, что я тоже была ребенком...»
Чтение, спорт

Суркова Елена Михайловна осуществляет свою педагогическую деятельность на высоком профессиональном уровне, зарекомендовала себя инициативным, творческим, неординарным педагогом.

Суркова Е.М. при организации образовательного процесса ориентируется на индивидуальные особенности, способности и творческий потенциал своих воспитанников. Елена Михайловна создала в группе благоприятный эмоциональный микроклимат, способствующий проявлению детской активности и непосредственности, реализует в общении с детьми позицию равноправного партнера.

Образовательную деятельность с детьми педагог осуществляет в тесном взаимодействии с родителями, которые прислушиваются к ее советам и рекомендациям, поддерживают в любых начинаниях, активно участвуют в жизни группы и детского сада.

Сурковой Е.М. успешно реализован ряд образовательных проектов, авторами которых она является: «ЛЭПБУКинг для дошкольников» (2016 г.), направленный на формирование у детей познавательной активности; проект по развитию речи детей раннего возраста «Мы дружны с потешками» (2017 г.), «Сохранить здоровье чтоб...» (2018 г.), по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, проект, направленный на развитие у детей интеллектуально-творческих способностей «Вошебные игры Воскобовича» (2019 г.).

Елена Михайловна является членом рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ № 44 «Сибирячок», а также наставником для молодых специалистов в их профессиональном становлении.

УСОЛЬЦЕВА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	06.08.1990
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. Орехово, Усть-Ишимский район, Омская область
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2011
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 22 «Сказка»
ДОЛЖНОСТЬ	Воспитатель
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	7 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Настоящий педагог тот, кто способен спуститься с высоты своих знаний до незнания воспитанников и вместе с ними совершить восхождение!»
ХОББИ	Пение, танцы

Усольцева Светлана Михайловна – педагог, увлеченный своей профессией, постоянно совершенствующийся, заражающий своих воспитанников воодушевлением и стремлением познавать новое. Профессиональные знания Светланы Михайловны совпадают с увлеченностью педагогической деятельностью, что делает ее работу интересной, насыщенной и результативной.

Светлана Михайловна является автором образовательного проекта «Земной шар в руках кручу, красноречию научу!» (для детей от 5 до 7 лет), парциальной программы «Математический знайка» (для детей от 4 до 5 лет), а также дополнительной общеразвивающей программы «Уники и умницы» (для детей от 4 до 7 лет).

Педагог принимает активное участие в реализации проекта «Шахматное образование детей среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 7 лет)» в рамках инновационной деятельности МБДОУ № 22 в статусе опорной образовательной организации.

Ежегодно воспитанники Светланы Михайловны демонстрируют высокий уровень развития творческих способностей, становятся победителями, призерами конкурсов различного уровня: 3 место в международном конкурсе «Математический фестиваль», 1 место во всероссийском конкурсе «Времена года», 1 место в региональном конкурсе «Самый умный дошколёнок», 2 и 3 место в городском Фестивале-конкурсе «Юный шахматист», 1 место в конкурсе чтецов «Как прекрасен этот мир!», 2 место в фестивале детского творчества «Звездная капель».

Педагог активно сотрудничает с коллегами, родителями, социальными партнёрами, используя разнообразные формы работы. За добросовестный труд и высокий профессионализм в работе Светлана Михайловна награждена Благодарственным письмом департамента образования Администрации города (приказ от 28.01.2019 № 12-03-39/9), Благодарственным письмом МКУ «УДОУ» (приказ от 26.01.2016 № 23-к).



ФИЛАТОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

06.08.1968
с. Тельмана, Атбасарский р-н, Целиноградская область
Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2018

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
Воспитатель
32 года
Высшая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«У ребёнка внутри таится
Потерявшийся солнечный лучик.
Нужно дать ему засветиться,
И развеять сомнений тучи»
Увлечение психологией, чтение специальной литературы

ХОББИ

Филатова Валентина Ивановна обладает такими качествами как ответственность, доброжелательность, отзывчивость, инициативность, целеустремленность, которые несомненно способствуют ее профессиональным успехам.

В 2016 году педагог принимала участие в муниципальном творческом конкурсе «Педагогические проекты», в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».

В рамках конкурса представила авторскую программу «Художественное слово», направленную на ознакомление детей старшего дошкольного возраста с художественной литературой. В 2018 г. в составе рабочей группы участвовала в разработке основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».

Валентина Ивановна успешно использует в своей работе метод проектной деятельности. С 2018 года и по настоящее время успешно реализует свой авторский проект «Чтение объединяет поколения», направленный на включение в совместную коммуникативную, познавательную деятельность родителей и детей.

Воспитанники Валентины Ивановны – активные участники различных интеллектуальных и творческих конкурсов: всероссийский конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величие», фестиваль детского творчества «Звездная капель», фестиваль самодельных творческих коллективов и исполнителей «Наши дом Газпром» и др.

За добросовестный труд и высокий профессионализм в работе Филатова Валентина Ивановна награждена Благодарственным письмом МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями» (приказ от 14.06.2017 № 164-к), Почетной грамотой МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (приказ от 10.10.2016 № 345).

ЯРЦЕВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

03.04.1993
г. Томск
Высшее, Сургутский государственный университет, 2015

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБДОУ детский сад № 43 «Лесная сказка»
Учитель физической культуры
4 года
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

«Будь собой! Никогда не сдавайся, бейся... Двигайся... Развивайся...»
Вышивка

Юлия Сергеевна - грамотный специалист, владеющий современными образовательными технологиями и строящий свою профессиональную деятельность на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

В своей деятельности с воспитанниками активно применяет здоровьесберегающие технологии, реализует программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Воспитанники педагога являются участниками и призерами конкурсов: 2016 год - международная познавательная викторина «Знатоки спорта» (II место); 2017 год - Всероссийская онлайн-олимпиада «Дошколята - спортивные ребята» (I место); 2018 год - городской конкурс «Юные знатоки олимпизма», «Юный шахматист» и др.

Юлия Сергеевна стремится к саморазвитию, регулярно повышает профессиональный уровень через курсы повышения квалификации: «Технология и методы инклюзивного профессионально-ориентированного образования», 2017г.; «Организация и технология реализации образовательной области «физическое развитие» в ДОО в контексте требований ФГОС ДО», 2017г.; «Методика преподавания шахмат в ДОУ», 2018г.

Педагог систематически транслирует свой педагогический опыт в рамках научно-практических конференций, открытых мероприятий для студентов БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», для молодых специалистов города. Юлия Сергеевна является активистом первичной профсоюзной организации. В 2019 году стала победителем в соревнованиях по стрельбе среди работников ДОУ г. Сургута.

Юлия Сергеевна награждена Благодарственным письмом департамента образования Администрации города (приказ от 15.05.2019 № 12-03-404/9), Благодарственным письмом МКУ «УДОУ» (приказ от 18.07.2019 №130-к).



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАДЕЖДА - 2019»





БАЛАКИРЕВА ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	26.10.1996
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Курганская область, г. Шадринск
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2018
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 3
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель начальных классов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	1 год
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Учитель не просто профессия, а часть жизни каждого человека. И эта часть должна быть самой лучшей»
ХОББИ	Рукоделие

Результатом моей профессиональной деятельности в части учебно-воспитательной работы, по итогам мониторинга внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 3, стало повышение уровня сформированности УУД учащихся. Реализация воспитательной программы «Я-первоклассник», демонстрирует положительную динамику по таким показателям, как учебная мотивация, самооценка первоклассника, уровень коммуникативных УУД, что подтверждается данными диагностического исследования классного коллектива.

Мои ученики, по итогам реализации программы начального общего образования за курс 1 класса, показывают высокий уровень достижений на различных олимпиадах, конкурсах с использованием дистанционных технологий на интерактивной образовательной платформе «Учи.ру».

Системность совершенствования моего профессионального опыта подтверждается участием в работе профессиональных методических объединений учителей начальных классов, в том числе в дистанционном формате:

- конференция «Организация цифрового пространства в современной школе: проблемы и пути решения», Сургут, 2019г.;
- научно-методическое мероприятие «Создание материалов для опроса и контроля», Курган, 2018 г.

За эффективную организацию сотрудничества с социальными партнерами отмечена благодарственными письмами:

- за активное участие в городской благотворительной акции «Сладкое письмо солдату», МАОУ ДО ЦДТ, 2018/2019 уч. г.;
- за активную работу по формированию читательской компетенции у обучающихся начальной школы, ШИБЦ, 2018/2019 уч. г.

Кроме того, опыт своей педагогической деятельности обобщаю и представляю в публикациях в сетевых профессиональных сообществах.



БЕСЕДИНА КРИСТИНА ВАЛЕРЬЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	27.12.1994
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Макеевка, Украина
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный университет, бакалавр, 2017 , Сургутский государственный педагогический университет, магистр, 2019
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель иностранного языка
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Успевай жить со скоростью ребёнка!»
ХОББИ	Рисование, спорт, путешествия, чтение иностранной литературы

Беседина Кристина Валерьевна – молодой, перспективный педагог с высокой мотивацией к педагогической деятельности. Свой первый опыт проектно-исследовательской деятельности Кристина Валерьевна получила в школьные годы. Обучаясь в 9 классе средней общеобразовательной школы № 6 города Сургута, получила диплом 3 степени на городской научно-практической конференции «Шаг в будущее», секция «Иностранные языки». Сегодня ее воспитанники активно включены в работу лицейского научного общества и демонстрируют высокие результаты в рамках научно-социальной программы «Шаг в будущее» на российском и муниципальном уровне.

Личным принципом успешной деятельности Бесединой К.В. является готовность к непрерывному самообразованию и повышению своей педагогической компетентности. В 2019 году педагогом получена степень магистра по направлению «Педагогическое образование» (диплом с отличием), учитель стала победителем городского конкурса на лучшую квалификационную работу выпускника 2019 года, призером 2 степени конкурса профессионального мастерства «Призвание» в номинации «Лучший урок в деятельностном подходе».



ВЕЛИХАНЛЫ КЕНАН ЭЛЬДЕНИЗ ОГЛЫ

ДАТА РОЖДЕНИЯ	31.07.1993
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Ахсу, республика Азербайджан
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2016
	МБОУ СОШ № 29
МЕСТО РАБОТЫ	Преподаватель-организатор ОБЖ
ДОЛЖНОСТЬ	1 год
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»

Велиханлы Кенан Эльдениз оглы родился 31 июля 1993 года в городе Ахсу, в республике Азербайджан. В 2016 году закончил БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (СурГПУ) по специальности «Безопасность жизнедеятельности».

С 13.09.2018 года Кенан Эльдениз оглы работает в МБОУ СОШ № 29 преподавателем-организатором ОБЖ.

Педагогическое кредо учителя: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Учитель - это человек, который работает с самым тонким, нежным строительным материалом – детской душой. Ребенок всегда чувствует неискренность, фальшь, поэтому работать в школе и не любить детей просто невозможно.

Для Кенана Эльдениз оглы учитель - это не профессия, а призвание. Он не работает учителем, а «живет» в своей профессии.

В свободное время Кенан Эльдениз оглы занимается спортом, является сторонником активного образа жизни, участник туристических слетов, кросса нации, соревнованиям по лыжным гонкам.



ГРЯЗНОВА НАДЕЖДА АНДРЕЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	02.05.1994
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Омск
ОБРАЗОВАНИЕ	ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, бакалавриат, 2016
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СШ № 9
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель физики и астрономии, педагог дополнительного образования
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Учитель не просто профессия, а часть жизни каждого человека. И эта часть должна быть самой лучшей»
ХОББИ	настольные игры, кулинария

Окончила ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», физический факультет по специальности «Физика». В настоящее время проходит переподготовку в Омском государственном педагогическом университете на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Продолжает обучение в магистратуре Омского государственного университета на физическом факультете по специальности «Неравновесные процессы и системы».

Начала свою трудовую деятельность в МБОУ СШ № 9 в 2017 году в должности «учитель физики, астрономии» и педагога дополнительного образования. С 2017 года является классным руководителем учащихся 9 Д класса. Успешно подготовила учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (2018 год).

Непрерывно занимается самообразованием и профессиональным развитием: в 2018 году прошла курсовую подготовку по темам «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».

В 2019 году участвовала в проведении мероприятий для учащихся общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства. Является активным участником Всероссийской массовой акции «Лыжня России» (2018, 2019 годы), городского туристического слета работников образования муниципальной системы образования города Сургута (2018, 2019 годы). Участвовала в акции «Гагаринский урок». Является активным участником муниципального проекта «Моя Школа».



КЛИПША ИРИНЫ ВИТАЛЬЕВНЫ

ДАТА РОЖДЕНИЯ	21.05.1996
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет» 2019 г.
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ гимназия № 2
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель начальных классов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Любого ребёнка можно заинтересовать процессом учения, подобрав верные средства»
ХОББИ	занятия спортом (йога, лыжи), чтение, игра на синтезаторе

Профессиональный путь Ирины Витальевны начался после окончания Сургутского государственного педагогического университета в 2017 году, получив диплом бакалавра с отличием по направленности Начальное образование. Но на этом обучение не было завершено: Ирина Витальевна прошла обучение в магистратуре СурГПУ, получив диплом магистра с отличием по направленности Инновационная начальная школа. В результате работы с диссертационным исследованием Клиппа И.В. создано пособие, позволяющее формировать орфографическое действие и умение использовать знаково-символические средства представления информации – орфографический дневник для учащихся 1-го класса.

С сентября 2017 по май 2019 работала учителем начальных классов в МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», где получила благодарственное письмо Сургутской городской организации профсоюза работников народного образования и науки за активное участие в общественной жизни гимназии. Подготовила призёра гимназической конференции НОУ «Грани» (Дни науки).

Является организатором Конкурса чтецов стихотворений о войне на параллели 2-х и 3-х классов. Принимала участие в Гимназическом КВН, дважды участвовала в Интеллектуально-спортивных соревнованиях среди молодых специалистов г. Сургута «Энергия молодых» (в 2018 г. команда заняла 2-е место). Имея 2-й взрослый разряд по лыжным гонкам, участвовала в Соревнованиях по лыжным гонкам среди работников образования, где наша команда заняла 1-е место. В 2018 году принимала участие в Всероссийской педагогической олимпиаде «Педагогика начальной школы-2018» (заняла 4-е место). Получила благодарность МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» за активное участие в добровольческой акции «Зимняя кладовая». Самостоятельно проведён мастер-класс для студентов и учителей по теме «Использование интеллект-карт при подготовке и проведении родительского собрания». Педагогический опыт распространяла в сборниках всероссийских и международных конференций.

Награждена дипломом за 1 место в конкурсе на лучшую выпускную квалификационную работу выпускника СурГПУ с работой на тему «Орфографический дневник на уроках русского языка как средство формирования у детей младшего школьного возраста действия оценки».



КОВЫЛИНА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	20.08.1996
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. Александровское Александровского р-на Томской обл.
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2018
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 6
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель математики
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	1 год
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Худшая ошибка, которую можно совершить в жизни, — все время бояться совершить ошибку» Элберт Хаббард
ХОББИ	Музичирование

Ковылина Алёна Александровна – молодой талантливый учитель. Она оптимистична, эрудирована, трудолюбива, ответственна, отзывчива и общительна. Как специалиста её характеризует высокий уровень самоорганизации, постоянное стремление к совершенствованию педагогического мастерства, благоприятный психологический климат на уроках и уважение к личности каждого участника образовательного процесса.

Алёна Александровна является победителем профессионального конкурса: «Олимпиада по математике в Педагогическом» (III место), 2019 г.

С группой обучающихся принимала активное участие в акциях «10 000 Добрых дел», «Спаси дерево», «Письмо ветерану». В своей педагогической деятельности применяет современные образовательные технологии:

- дистанционное обучение (работает с обучающимися на таких платформах, как: Учи.ру, РешиВПр, Online Test Pad, Google Класс и др.);*
- интерактивное обучение (сайт LearningApps, программа Geogebra);*
- метод проектов (является руководителем итоговых индивидуальных проектов обучающихся в 9-х классах);*
- игровые технологии (традиционно проводится «Своя игра» по математике);*
- проблемное обучение;*
- технологию развития критического мышления и др.*

Одним из основных в деятельности молодого учителя является когнитивно-визуальный подход к обучению математике. Наряду с общеизвестными приёмами визуализации (таблица, схема, кластер и т.д.), Алёна Александровна применяет «Пазл», «Математическое домино» и «Динамический чертёж».



КОРНЕЕВА ВАЛЕНТИНА ВИКТОРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	29.12.1994
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный университет, 2017
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 46 с УИОП
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ:	Соответствие занимаемой должности
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:	«Уча других, мы учимся сами»
ХОББИ:	спорт

Валентина Викторовна Корнеева работает учителем английского языка в МБОУ СОШ № 46 с УИОП с 2017 года.

Постоянно повышает свой профессиональный уровень, отслеживает и изучает нововведения, грамотно применяет их в практической деятельности. Педагог совмещает работу учителя английского языка с обучением в магистратуре Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета по направлению подготовки «Педагогическое образование: Языковое образование (английский язык)». Дважды проходила языковую стажировку за рубежом по программе Education First: на Мальте в 2014 г. и в Англии в 2019 г.

Валентина Викторовна активно принимает участие в реализации приоритетного муниципального проекта «Иноязычного образования». Являлась организатором муниципального семинара-практикума «Структурно-композиционное моделирование (конструктор) научно-исследовательской работы (выбор темы, целевой компонент, объект, предмет, выдвижение гипотезы)» для учителей иностранных языков и для учащихся 9-11 классов. Входила в составе жюри городской межшкольной конференции учебно-исследовательских работ «I can do», второго городского конкурса чтецов на иностранных языках (секция: Немецкий язык), городского фестиваля школьных театров на немецком и французском языках (секция: Немецкий язык).

Проходила обучение в Школе классных руководителей для молодых специалистов и заняла 2 место в конкурсе эссе на тему «Классное руководство: поощрение или наказание?»

Ученики Валентины Викторовны активно участвуют в научно-исследовательских и творческих конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Деятельность учителя отмечена благодарственными письмами ИМЦ за диссеминацию педагогического опыта, развитие приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование», а также благодарственным письмом СурГПУ за подготовку учащихся к фонетическому конкурсу «На кануне Рождества» на немецком языке.



КУЧЕРОВА РЕГИНА МИХАЙЛОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	17.02.1995
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. Угут, Сургутский район
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет (бакалавриат), 2016, Сургутский государственный университет» (магистратура), 2018
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель технологии
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года 9 месяцев
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Учить своих детей так, чтобы захотел учиться каждый. Вместе идти вперед и не останавливаться на достигнутом»
ХОББИ	Papercraft

Учитель технологии и изобразительного искусства МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Кучерова Регина Михайловна родилась 17 февраля 1995 года в с. Угут Сургутского района. Регина Михайловна в 2016 году получила высшее образование по специальности «Педагогическое образование» профиль «Технологическое образование». В 2018 году окончила магистратуру по специальности «Педагогическое образование» профиль «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук» (Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»). С декабря 2016 года работает в МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», педагогический стаж Регины Михайловны составляет 2 года 9 месяцев. Регина Михайловна активна в профессиональной деятельности – участвует в семинарах, вебинарах, конкурсах, очных и дистанционных олимпиадах, публичных выступлениях, готовит детей к различным конкурсам и олимпиадам. В 2019 году ученики Регины Михайловны заняли I место в региональном этапе Всероссийской олимпиаде по 3Д технологиям, что позволило им выйти в финал и занять II место в олимпиаде.

Не смотря на небольшой стаж работы, педагог делится опытом с коллегами и проводит мастер-классы («Валяние» для учителей технологии).



ЛИСЕЙКО МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	31.12.1996
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Радужный, ХМАО-Югра
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2018
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 1
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель начальных классов
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	1 год
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Ученик – это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь»
ХОББИ	Прикладное творчество, чтение

Мария Васильевна, для достижения поставленной цели педагогической деятельности «создание условий для развития личности каждого обучающегося с учетом его индивидуальных возможностей» использует методы технологии решения изобретательских задач, проблемного обучения, проектной технологии и информационно-коммуникационные технологии.

Основными формами работы на уроках педагога являются учебные дискуссии, диалоги, живое общение, проблемные ситуации, в ходе которых происходит обмен мнением и решение учебных задач.

Мария Васильевна является победителем и призером конкурсных мероприятий различного уровня: Международный конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа» (Диплом победителя, 2016г.), Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогические достижения» (Диплом победителя, 2017г.), Международная олимпиада «Учителями славится Россия» (Диплом II степени, 2019г.), Всероссийский конкурс «Формирование навыков чтения в начальной школе» (Диплом III степени, 2019г.), XII Всероссийский конкурс работников образования «Презентация к уроку» (Диплом III степени, 2017г.), Всероссийский творческий конкурс «Открытие своими руками» (Диплом призёра в номинации «мастер-класс», 2019г.)

Учащиеся под руководством Марии Васильевны принимают результативное участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах.

Методические работы Марии Васильевны опубликованы в печатных изданиях, на профессиональном педагогическом сайте infourok.ru, а также на личном сайте.



ОВСЯННИКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	09.11.1994
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее (бакалавр, магистр), Сургутский государственный педагогический университет, 2017
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 28 «Калинка»
ДОЛЖНОСТЬ	Воспитатель
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Прекрасное пробуждает доброе»
ХОББИ	сноуборд, вязание крючком, чтение зарубежной литературы.

Ирина Александровна Овсянникова, молодой специалист, в 2017 году окончила БУ «Сургутский государственный педагогический университет» по направлению: «Дошкольное образование». В 2019 году закончила магистратуру по направлению: «Менеджмент в дошкольном образовании». Целеустремленный, ответственный инициативный педагог с активной жизненной позицией.

Образовательную деятельность выстраивает на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; внедряет в практику новые педагогические технологии, в том числе и авторские.

Активный участник в различных форумах и лабораторий Сургутского государственного педагогического университета: II форум «Молодой педагог и вызовы времени», 2017г; II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровый образ жизни и охрана здоровья» 2018 г.

Регулярно участвует в подготовке и проведению методических мероприятий дошкольной организации (педагогические советы, вебинары, открытые занятия), а также в рамках муниципального проекта «Модернизация содержания ОПДО посредством интеграции игровых технологий в контекст образовательных областей». Большое внимание уделяет созданию положительного эмоционального микроклимата в группе детей, что влияет на благополучное психологическое развитие ребёнка. В своей работе Ирина Александровна стремится сделать жизнь детей насыщенной радостными впечатлениями. В общении с родителями и педагогами всегда доброжелательна, тактична. Отношения с коллегами строит на основе сотрудничества и взаимопонимания. Пользуется авторитетом и уважением в коллективе детского сада.



ПРИЛУЦКАЯ АЛЕНА ВИКТОРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	09.07.1994
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Днепропетровск
ОБРАЗОВАНИЕ	высшее, Сургутский государственный университет, 2016
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 92 «Веснушка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель физической культуры
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем» (Конфуций)
ХОББИ	кулинария

Деятельность Алены Викторовны в МБДОУ № 92 «Веснушка» направлена на создание условий для развития и совершенствования физических качеств воспитанников. С 2017 года работая в режиме эксперимента «Формирование основ здорового образа жизни» Аленой Викторовной разработан проект «Шаг навстречу здоровью». Результатом успешной реализации проекта является увеличение показателя индекса здоровья в 2 раза за период 2017-2019 гг.

Достижения воспитанников: 4 воспитанника награждены серебряным значком ВФСК «ГТО» (2018, 2019), участники «Губернаторских состязаний», конкурса «Юные знатоки олимпизма».

Достижения педагога: диплом 1 степени, представление инновационного проекта «Адаптация детей с ОВЗ к условиям образовательной среды общеразвивающей группы детского сада» в рамках конференции Летней школы для молодых специалистов (2017г); участник муниципального проекта «Информационно-технологическое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования в области «Физическое развитие», показ спортивного праздника «Югорские богатыри».

Алена Викторовна член профсоюзной организации МБДОУ и активный участники ежегодных мероприятий: Спартакиады работников образования, интеллектуально-спортивных соревнований среди молодых педагогов «Энергия молодых», компетентностной игры для молодых специалистов «За рамки».

Алена Викторовна открыта для профессионального общения, доброжелательна к коллегам и воспитанникам, инициативна, обладает высоким творческим потенциалом.



СУПНЕС ЕГОР СЕРГЕЕВИЧ

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

11.08.1992
г. Тюмень
Высшее, Тюменский государственный архитектурно-строительный университет», 2015, проф. переподготовка, ООО «Инфоурок», 2018

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева
Педагог дополнительного образования
1 год

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

«Нужно постоянно учиться самому, чтобы иметь право учить других»
техническое творчество

Супнес Егор Сергеевич родился 11 августа 1992 года в г. Тюмени. Увлёкся техникой и её устройством, самостоятельно изучал различные механизмы. Это положило начало любви к техническим наукам. По окончании 11 классов Егор Сергеевич поступил в строительный университет г. Тюмени и закончил его в 2015 году, став специалистом коммерции. После работал по специальности, но любовь техническим наукам и детям взяла своё: Егор Сергеевич осознанно решил стать педагогом. В 2018 году прошёл профессиональную переподготовку и устроился в МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева в г. Сургуте. Так началась педагогическая карьера Егора Сергеевича.

Здесь его главное убеждение приобрело иной характер, теперь оно звучало так: нужно постоянно учиться самому, чтобы иметь право учить других. Так как Егор Сергеевич работает в школе 1 год, он не имеет квалификационной категории, но несмотря на это, им были составлены образовательные программы дополнительного образования по робототехнике для начальных и средних классов. В обучении Супнес Е.С. разделяет идею новаторов педагогики о том, что школа должна быть интеллектуальной службой, где ученики могут найти свой путь индивидуального развития. Так в 2018-2019 учебном году, ученики Егора Сергеевича занимали призовые места в городских конкурсах технической направленности: 2 первых места и 1 второе.

Егор Сергеевича отличает активный поиск новых идей, потребность поиска новых решений. Он активно участвует в конкурсах, делится опытом и новыми взглядами на семинарах, педагогических конференциях.

Профессиональные и человеческие качества Супнеса Е.С. позволили ему завоевать уважение коллег, обучающихся, родителей. Егор Сергеевич – коммуникабельный, доброжелательный и отзывчивый человек.

СШАНОВА ДОРИНА МИХАЙЛОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

30.12.1994
р.п. Белый Яр, Сургутского района Тюменской обл.
Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2016

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБДОУ детский сад № 39 «Белоснежка»
Учитель-логопед
2 года
Соответствие занимаемой должности

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Вы говорите: дети меня утомляют. Вы правы. Вы поясняете: надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, сжиматься. Ошибаетесь. Ни от того мы устаем, а от того, что надо подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться. Чтобы не обидеть». Януш Корчак
выпечка тортов

ХОББИ

Дорина Михайловна работает учителем-логопедом всего два года, но уже успела зарекомендовать себя грамотным, ответственным педагогом. Работу с детьми выстраивает на основе личностно-ориентированного взаимодействия, может найти подход к каждому ребёнку. В образовательном процессе активно применяет принципы развивающего обучения, игровые методы и приемы, информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, интерактивный стол, интерактивный комплекс «Шхуна». Это способствует получению высоких результатов: на протяжении 2-х лет в среднем 78% воспитанников выпускаются из дошкольного учреждения с нормой речевого развития. В 2019 году воспитанник Дорины Михайловны стал лауреатом Всероссийского конкурса чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»

Педагог осуществляет активное взаимодействие с педагогами и родителями воспитанников: консультирует по вопросам прохождения ТПППК, участвует в проведении общих и групповых родительских собраний, ведет страничку «Советы логопеда» на официальном сайте ДОУ ds39.detkin-club.ru/. Ежегодно принимает участие в «Неделе профессионального мастерства», на которой проводит для родителей мастер-классы и открытые занятия с целью вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность. В составе методического объединения педагогов подготовила и провела общее родительское собрание «Речь на кончиках пальцев». На протяжении двух лет по итогам анкетирования в конце учебного года 96% родителей выражают удовлетворенность деятельностью педагога.

Дорина Михайловна активно участвует в общественной жизни ДОУ: исполняет роли на утренниках, принимает участие в экологических и благотворительных акциях «Спаси дерево», «Белая ромашка».

За достигнутые успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса награждена Благодарственным письмом МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями», приказ от 11.02.2019 № 18-к.



ХАФИЗОВА ЭЛЬМИРА ИРШАТОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	28.08.1995
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Трехгорный, Челябинская область
ОБРАЗОВАНИЕ	высшее, Сургутский государственный педагогический университет, бакалавриат, 2017, магистратура 2019
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 44
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель истории обществознания
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Научить нельзя, научиться можно»
ХОББИ	путешествия, изучение иностранных языков

Хафизова Эльмира Иршатовна – творческий педагог. Ею разработаны и апробированы программы курсов по выбору для обучающихся 5 классов «Я-исследователь», для обучающихся 7 классов «Финансовая грамотность».

Эльмира Иршатовна – педагог с активной гражданской позицией, принимающий участие в мероприятиях различного уровня: участник пленарного заседания международной-практической конференции «Учитель создает нацию» г. Грозный, 2018 г., участник региональных профессиональных конкурсов учителей, использующих цифровые технологии в образовании «Учитель будущего – ХМАО-Югра» г. Ханты-Мансийск, 2019 г. и «Фестиваль педагогических проектов» г. Когалым, 2018 г.

С 2016 года Хафизова Эльмира Иршатовна является координатором процедуры верификации студенческих органов и организаций по качеству образования образовательных организаций, под руководством Общероссийской общественной организации «За качественное образование», входит в состав экспертной комиссии Международной конференции по новым образовательным технологиям EdCrunch в г. Москве.

Эльмира Иршатовна ведёт активную работу с обучающимися по привитию интереса к изучаемому предмету. Ее ученики участвуют в различных мероприятиях и имеют награды: диплом III степени в городском туристическом слете, 2018 г., диплом I степени VII Всероссийской конференции «Россия и мир: история и современность», ученик 6-го класса является финалистом Всероссийского конкурса «Если бы я был Президентом» в г. Санкт-Петербурге в 2018 г. В 2019 г. Хафизова Эльмира Иршатовна с обучающимися 6-х классов приняла участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история», проходившем в г. Москве.

Эльмира Иршатовна отмечена дипломом III степени 55-международной конференции МНСК-2017 г. Новосибирск; дипломом I степени LVII Российской (с международным участием) археолого-этнографической конференции молодых ученых (РАЭСК-57) в 2017 году в г. Сургут.

Отличительной чертой деятельности Эльмиры Иршатовны является продуктивное использование результатов обучения и самообразования. Ее обаяние, творчество, целеустремлённость, ответственность, высокая трудоспособность снискали ей уважение обучающихся, коллег, родителей.



ШАЙТОР МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	07.04.1995
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Пыть – Ях, Тюменская обл.
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, бакалавр, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2018
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 5
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель русского языка и литературы
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	1 год
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Главное – не победа и не участие. Главное – уметь копить душевный опыт, который со временем становится мудростью» коллекционирование книг классической литературы, изучение психологии
ХОББИ	

Отзывчивость, доброжелательность, ответственность, общительность, любовь к детям и своему предмету, уважительные отношения с коллегами - вот отличительные качества Марии Александровны. Ее коммуникабельность, обаяние, личная ответственность и инициатива, постоянное стремление к самообразованию и самосовершенствованию позволяют ей добиваться успеха в педагогической деятельности. Является активным участником педагогических мероприятий различного уровня и достигает высоких результатов:

- подготовила призера межшкольной научной конференции «Менделеевские чтения 2019»;*
- победитель международного конкурса рецензий «Славянский мир» в номинации «Важнейшее из искусств...» (рецензия на экранизацию художественного произведения русской классики), 2017 год;*
- призер XXII студенческой научно-практической конференции «Студенчество в научном поиске» (2018 – доклад на тему: «Пейзаж как один из ключевых концептов в рабочих программах по литературе 5-го класса»);*
- призер (2 место) в конкурсе выпускных квалификационных работ СурГПУ, 2018;*
- номинант «Лучшая женская роль» на фестивале Кубка КВН главы города, 2017;*
- Благодарственное письмо за высокие показатели в учебной деятельности на филологическом факультете СурГПУ, 2018;*
- победитель в интеллектуально – спортивных соревнованиях среди молодых специалистов г. Сургута «Энергия молодых», 2018;*
- призер (2 место) XX студенческой научно-практической конференции «Студенчество в научном поиске», 2016;*
- призер (2 место) городского фестиваля «Студенческая весна – 2016» в направлении – театр, СТЭМ «Замороженный».*



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ - 2019»



АЖИБАЕВ АЗАМАТ ЖУЛАМАЕВИЧ



ДАТА РОЖДЕНИЯ:	04.08.1990
МЕСТО РОЖДЕНИЯ:	Оренбургская обл., Светлинский р-он, п. Озерный. Орский педагогический колледж, 2011
ОБРАЗОВАНИЕ:	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2019
МЕСТО РАБОТЫ:	МБОУ СОШ № 19
ДОЛЖНОСТЬ:	учитель ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:	7 лет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:	«Развитие каждого ученика через развитие его интереса к предмету – только в этом залог успеха обучения»
ХОББИ:	Спорт

Серьезный и высококвалифицированный специалист, технологически владеющий основами преподавания. Обладает системой знаний о закономерностях педагогического процесса и современных психолого-педагогических теорий, технологиях обучения. Знает основные пути решения проблемы, связи обучения и развития, структуру и функции учебной деятельности, стратегические принципы организации обучения, методы активизации развития личности в обучении.

Активист Молодежного объединения работников образования Сургута (МОРОС).

Имеет благодарности Главы города, департамента образования, отдела молодежной политики, Военного комиссариата, профсоюза образования, общественных организаций.

Активный участник городских, региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятий.



ГРИБЕНЬКО СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ:	13.04.1979
МЕСТО РОЖДЕНИЯ:	Тюменская область, Заводоуковский район
ОБРАЗОВАНИЕ:	Уральский государственный технический университет – УПИ
МЕСТО РАБОТЫ:	МБОУ СШ № 9
ДОЛЖНОСТЬ:	Педагог дополнительного образования
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:	19 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ:	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:	Творить, пробовать, искать и развиваться
ХОББИ:	Видео монтаж и обработка цифровых фотографий

Цель педагогической деятельности Светланы Александровны – обеспечение успешного развития технических, творческих способностей учащихся через реализацию программ дополнительного образования.

Светланой Александровной разработаны и апробированы дополнительная общеобразовательная программа «Академия волшебства Мульт – студия», программы элективных курсов для учащихся 7 класса «Деловая информатика», «Компьютерная графика», курс по внеурочной деятельности «Информатика+».

Большое внимание уделяет воспитательному компоненту образовательного процесса. Совместно с учащимися 7-Б класса, классным руководителем которого является, активно участвует в реализации инициатив для учащихся: профилактическая акция «Неделя дорожной безопасности», социальный проект «Стань заметней на дороге», совместное посещение с учащимися, их родителями выставки «Средневековье», участие в муниципальном конкурсе фотографий «Профессия моей семьи», конкурс от Русского радио «Лучшая команда».

Является призером (диплом 3 степени) городского конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года – 2018», победителем II Конкурса персональных сайтов студентов и педагогических работников муниципальной системы образования в номинации: «Самый популярный персональный сайт 2019 года». Участвовала в муниципальной акции «Урок в подарок», 2019 год.

Непрерывно занимается самообразованием и профессиональным развитием. В 2017, 2018 годах пройдены курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Педагогика и методика преподавания информатики», 520 часов;*
- «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 72 часа;*
- «Компьютерные технологии: эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа.*



ГУДИЛОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ:	15.05.1969
МЕСТО РОЖДЕНИЯ:	г. Ишим
ОБРАЗОВАНИЕ:	ГОУ ВПО «Челябинский государственная академия культуры и искусства», 2013 Тобольское училище искусств и культуры им. А. А. Алябьева, 1989 МБДОУ № 17 «Белочка»
МЕСТО РАБОТЫ:	Педагог дополнительного образования
ДОЛЖНОСТЬ:	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:	29 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ:	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:	«Я дарю по маленьким частичкам своё сердце детям, но от этого оно не становится меньше, а наоборот, оно наполняется еще большей любовью и желанием отдавать эту любовь и доброту детям!»
ХОББИ:	Растениеводство, вышивание, путешествия

*Член «Всероссийского музыкального общества» (творческий союз), Российское Педагогическое общество К.Орфа (ROSA), 2018 г.
Я помню себя маленькой 5-летней девочкой, сидящей на стульчике в музыкальном зале детского сада и слушающей «Болезнь куклы» П.И. Чайковского в исполнении музыкального руководителя. Именно тогда я поняла, что стану музыкантом и буду работать в детском саду. Путь к этому был долгим и трудозатратным: 7 лет в музыкальной школе, 4 года в училище искусств и культуры, 2 года в консерватории и 5 лет в Академии искусств и культуры.*

После получения образования, многие годы проработала преподавателем фортепиано в музыкальной школе, ДШИ, колледже Русской культуры им. А.С. Знаменского и воспитала целую плеяду маленьких музыкантов, а также профессиональных музыкантов, которые успешно продолжили моё преподавательское дело в колледже Русской культуры им. А. С. Знаменского, в Московской музыкальной школе «Виртуозы», «ДШИ им. Е.Ф. Светланова», РАМ им. Гнесиных.

Но все эти годы меня постоянно тянуло работать в детский сад.

В 2014 году моя мечта осуществилась и теперь уже до конца своей трудовой деятельности настроена, работать только с маленькими детьми, увлекая их в этот безграничный удивительный мир музыки. Воспитанники являются участниками и победителями различных творческих конкурсов.



КОНОВАЛОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

13.10.1988
с. Уват, Тюменская обл.
ТГСПА им. Д. И. Менделеева, 2011

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ

МБОУ НШ «Перспектива»
педагог-организатор

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

2 года
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Творить, пробовать, искать и развиваться

ХОББИ

Кулинария, шахматы

Целеустремленный, ответственный, инициативный педагог с активной жизненной позицией. Участник конкурсных мероприятий различного уровня: «Арт-моб «Безопасное движение» 2 место, 2017; «Арт-моб «Безопасное движение» 1 место, 2018; Олимпиада по правилам дорожного движения 3 место, 2018; конкурс по пропаганде правил дорожного движения «Давай дружить, дорога» 1 место, 2018; конкурс по пропаганде правил дорожного движения «Давай дружить, дорога» 1 место, 2019; Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 3 место, 2018; Региональный конкурс «Моя Югра» 1 место, 2018; победитель городского конкурса профессионального мастерства «Педагог лета» (1 место) 2018.

Руководитель детского объединения ЮИД «Сигнал».



НИСКОВСКАЯ ЕВГЕНИЯ ЛЕОНИДОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

14 октября 1981 года
Курганская область
Курганский государственный университет, 2003

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ

МБОУ СОШ № 20
учитель физической культуры, педагог дополнительного образования

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

13 лет
Первая квалификационная категория

«Сегодня – здоровые дети, завтра – здоровое общество!»

ХОББИ

Домашние животные, сбор дикоросов

Учитель – это профессия, и призвание, и ремесло, но это искусство и служение, служение детям прежде всего...
В.А. Сухомлинский

Дополнительная образовательная программа «Легкая атлетика» имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для углубленного изучения раздела «Легкая атлетика». Учащиеся принимают активное участие в открытых первенствах МБУ ЦФП «Надежда» по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» (2018): выполнили I, II, III юношеские разряды.

С целью организации дополнительного образования учащихся осуществляется взаимодействие с социальными партнерами: Муниципальным бюджетным учреждением Центр физической подготовки ТОС – 3 (2015-2018), спортивно-патриотическим центром «Витязь» (2019).

Отмечена Почетной грамотой за активную работу в профсоюзном движении, организацию социального партнерства (2018 год); Благодарственным письмом за помощь и сотрудничество в проведении спортивных мероприятий (ТОС-3 2018 год); Благодарственным письмом Международной предметной олимпиады для младших школьников (2019); Благодарственным письмом за помощь и сотрудничество в проведении школьного фестиваля ГТО («Витязь» 2019 год).



ОСТВАЛЬД РЕНАТА РАЙСОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	02.08.1984
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Стерлитамак, Башкирская АССР
ОБРАЗОВАНИЕ	БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 2006
МЕСТО РАБОТЫ	МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог дополнительного образования
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	10 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Высшая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Ты лучше всего учишь тому, чему тебе больше всего нужно научиться самому» (Ричард Бах).
ХОББИ	Шитьё, изготовление кукол, бисероплетение

Оствальд Рената Раисовна обладает такими профессиональными качествами как трудолюбие, ответственность, организованность, систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня. Рената Раисовна владеет современными педагогическими технологиями, определяет стратегию деятельности, ведущей к достижению намеченного результата, может корректировать цели, задачи, адаптируя их к изменяющимся условиям.

Рената Раисовна в 2019 году стала победителем конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей».

Является одним из авторов проекта «ЭКО-ДО», который занял I место в конкурсе инновационных образовательных проектов «Молодые молодым». Активный участник слетов молодых педагогов «Вектор роста». Во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап) заняла III место.

Участвует в проектировании и реализации инициатив с социальными партнёрами, за организацию внеурочной деятельности обучающихся имеет Благодарности администрации Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «На Калинке» и Благодарственное письмо МБОУ Сургутский естественно-научный лицей.

Награждена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

ПИЧУГИНА ИЛЮЗА ШАФКАТОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ

30.06.1978
г. Баймак, республика Башкортостан

ОБРАЗОВАНИЕ
МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2005
МБОУ СОШ № 7
Учитель хореографии
20 лет
Высшая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Каждому ребенку нужен мир, где можно смеяться, танцевать, петь, учиться, жить в мире и быть счастливым»
(Милана Юсуфзай)

ХОББИ

bellydance

В МБОУ СОШ № 7 Пичугина Илюза Шафкатовна работает 8 лет. Очень ответственная, требовательная, общительная, никогда не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство. Педагога отличает потребность к саморазвитию, желание сделать здоровый образ жизни потребностью каждого ученика. Педагог реализует дополнительную общеобразовательную программу «Северяночка».

Результатом ее активной творческой деятельности является высокий уровень подготовки победителей и призеров городских, региональных, международных танцевальных конкурсов и фестивалей: «Калейдоскоп», «Радуга детства», «Танец души», «Планета талантов», «VinArt».

Педагог является лауреатом городских, региональных, международных конкурсов, лидером новых школьных и городских инициатив. Ее воспитанники принимают участие во всех праздничных мероприятиях школы, а также являются активными участниками городских акций и проектов: «Белая ромашка», «Литературный бал».

Уроки педагога отличаются интенсивностью, разнообразием форм и средств экспрессий, умением заинтересовать и достичь успеха ребенка, привить интерес к предмету, здоровому образу жизни.

С целью диссеминации профессионального опыта педагог является активным участником методического объединения учителей хореографии и ритмики в г. Сургуте и руководителем методического объединения педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ №7

За достигнутые успехи в работе отмечена грамотами и благодарственными письмами: Почетная грамота Департамента образования, Почетная грамота профсоюза работников образования, благодарственное письмо за участие в составе жюри VI-VII городского смотра-конкурса художественного творчества работников образования г. Сургута, благодарственное письмо МАУ «ИМЦ», благодарность за участие «Juniorskills», благодарственное письмо за подготовку Лауреата 1 степени «Радуга детства», благодарственное письмо ООО «Международная продюсерская компания «ЕЖУКС» за подготовку лауреатов к международному конкурсу «VinArt».

Илюза Шафкатовна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей

РУЖИН КОНСТАНТИН ИВАНОВИЧ



ДАТА РОЖДЕНИЯ:	20.06.1970
МЕСТО РОЖДЕНИЯ:	Днепропетровская обл., г. Вольногорск
ОБРАЗОВАНИЕ:	Омское высшее танковое инженерное училище, 1992 Учебный центр «Профессионал» г. Москва, 2017
МЕСТО РАБОТЫ:	МБОУ СОШ № 5
ДОЛЖНОСТЬ:	преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:	32 года
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ:	Высшая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:	Послушайте - и Вы забудете, посмотрите - и Вы запомните, сделайте - и Вы поймете. Конфуций
ХОББИ:	туризм, рыбалка

Внимательный и отзывчивый Константин Иванович по отношению к коллегам и учащимся, всегда готов прийти на помощь. Ответственный, инициативный, добросовестно относится к своим обязанностям, пользуется заслуженным уважением и авторитетом у коллег по работе, родителей и учащихся.

Является активным участником педагогических мероприятий различного уровня и достигает высоких результатов:

- подготовил призеров и победителей городского и регионального этапов всероссийской олимпиады по ОБЖ (ГОРОД /2016-17 год 8 класс 1 место/ 2017-18 год 9 класс - 3 место/ 2018-19 год 8 класс - 3 место, 9 класс - 1-2-3 места, 10 - 11 класс - 3 место. ОКРУГ - 2018-19год 9 класс- 1- 3 место);
- подготовил призеров региональных этапов соревнований «Школа безопасности» среди учащихся ОО, ХМАО-Югры (2016-17 год 6 класс - 2 место/ 2018-19 год 6 класс - 3 место, 8 класс - 3 место/2019-20 год 6 класс - 3 место, 8 класс - 2 место);
- подготовил призеров и победителей муниципальных этапов соревнований «Школа безопасности» для учащихся муниципальных ОО, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута (2016-17 год 6 класс - 2 место, 8 класс - 2 место / 2017-18 год 6 класс - 1 место, 8 класс - 1 место/ 2018-19 год 6 класс - 1 место, 8 класс - 1 место);
- подготовил призеров городской военно-спортивной спортивной игры «Зарница» (2016-17 год - 2 место/ 2017-18 год - 2 место/ 2018-19 год - 2 место);
- подготовил призеров и победителей туристических слетов для учащихся муниципальных ОО, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута в возрастной категории 10-12 лет (2017-18 год - 1 место/2018-19 год – 1 место/ 2019-20 год - 2 место); подготовил призеров городского смотра строя и песни (2016-17 год - 3 место/ 2018-19 год - 3 место);
- учащиеся школы с 2010 года постоянные участники парада посвященного Дню Победы в ВОВ.

СОБЯНИНА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ:
МЕСТО РОЖДЕНИЯ:
ОБРАЗОВАНИЕ:

28.06.1987
г. Караганда Казахская ССР
Сургутский государственный университет, 2009

МЕСТО РАБОТЫ:
ДОЛЖНОСТЬ:

МБДОУ № 20 «Югорка»
Педагог дополнительного образования

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ:
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

3 года
Первая квалификационная категория
На земле дорог так много,
Улиц разных и аллей,
Для меня одна дорожка – Вечный путь к сердцам детей

ХОББИ:

Вышивание, кулинария

Собянина Наталья Владимировна профессиональный, ответственный и инициативный педагог. Ее отличают профессиональные качества: компетентность, ответственность, доброжелательность, отзывчивость, высокие требования к качеству работы.

Основной задачей своей профессиональной деятельности педагог считает – Развитие у детей 5-7 лет алгоритмического мышления, в рамках программы дополнительного образования.

Разработала общеобразовательную дополнительную программу технической направленности «Алгоритмика для дошколят», которая стала лауреатом I степени в муниципальном конкурсе дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в 2016-2017 учебном году в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа для детей от 3 до 7 лет технической направленности».

Наталья Владимировна принимает активное участие в общественной жизни образовательного учреждения. Представляла свой опыт работы во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», статья «Значение алгоритмического мышления в дошкольном возрасте», 2018 г., в журнале «Обруч», «Вместе с роботом», 2019г.

Принимала активное участие в работе инновационной группы по внедрению курса «Алгоритмика для дошкольников» с использованием учебной среды «Пиктомир», разработанной сотрудниками ФГУ «ФНЦ НИИСИ РАН». На данный момент активно участвует в работе инновационной группы «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ как одно из условий повышения качества психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ».

Воспитанники Натальи Владимировны стали участниками и победителями конкурсов: «РОБО-ЯРМАРКА» в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образований организации «ИКаРенок», 2017 г., 2019г.; Всероссийский интернет конкурс «Разумейки», в номинации «Безопасная дорога – глазами ребенка» работа «Безопасный переход» (поделка из конструктора), 2018г, I место; во Всероссийском конкурсе технического творчества от центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов, 2019 г., II место.

Наталья Владимировна имеет Благодарственное письмо от МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями», 2017г.



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА - 2019»



АВСЯНСКАЯ ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	31.03.1995
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	город Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный университет, 2017 год
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Меняй в своей жизни то, что можешь изменить. Ищи силы принять то, что изменить не можешь и проси мудрости, чтобы отличить одно от другого» Оптинские старцы
ХОББИ	Чтение классической, современной и профессиональной литературы, любитель кинематографической вселенной Marvel и DC

Авсыанская Виктория Викторовна является перспективным молодым педагогом, активно участвует в жизни гимназии. Выстроенная система психолого-педагогического деятельности позволяет поэтапно и целенаправленно реализовать все направления психолого-педагогического сопровождения гимназистов, что дает положительный результат в их социализации: отсутствие правонарушений учащихся на курируемых параллелях; все дети, требующие повышенного психолого-педагогического внимания, охвачены индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением, принимают участие в гимназических и городских мероприятиях.

Виктория Викторовна привлекает учащихся к волонтерской работе и проведению городских акций: «Сладкое письмо солдату», «10000 добрых дел», «Дай лапу», «Белая ромашка», «Телефон доверия», «Всемирный день здоровья». Помимо этого, подопечные Виктории Викторовны являются участниками и призерами XIV Научно-практической конференции молодых исследователей «Светочи России», участниками проекта «Мы - исследователи». Ежегодно под ее руководством учащиеся принимают участие в мероприятиях внеурочной деятельности: диспут «Опасные игры, в которые играют люди», «Поговорим о милосердии», «Возраст, в котором можно...», «Управление конфликтом. Основы и техники саморегуляции»; компетентностные сборы «Атлас событий»; тренинг «SMART-технология»; акции «Я люблю Вас, мой учитель!».

Совместно с коллегами разработала и провела серию практико-ориентированных семинаров для педагогов: «Возрастные особенности», «Современный ребенок в современной социальной ситуации развития»; «Медиация в образовании. Буллинг в подростковой среде», «Осторожно! Суицид». В 2018-2019 уч.г. участвовала в реализации инновационного проекта "Территория ответственного родительства", проекта «Грани жизни», программы «Я и Другие».

Авсыанская В.В. систематически принимает участие в вебинарах, семинарах и конференциях, работе методического объединения специалистов, круглых столов, педагогических советов; проводит открытые занятия и посещает учебные занятия коллег, изучает нормативные документы и методические материалы, раскрывающие ключевые положения ФГОС ООО.

Авсыанская В.В. выступала на совместном заседании ГМО педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей Центра здоровьесбережения по теме «Реализация программы «Я принимаю Вызов!». В рамках II Международной педагогической конференции «Современные тенденции развития образования: компетентностный подход» представила доклад «Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних».

Достижения Виктории Викторовны отмечены в гимназии Профессиональной премией «Признание» в номинации «Педагогическая надежда».



АХУНДОВА ЭЛЬМИРА АГАДДИН КЫЗЫ

ДАТА РОЖДЕНИЯ	11.01.1993
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Сургутский р-н, п. Солнечный
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет, 2016
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №75 детский сад «Лебедушка»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Поделись теплом своей души»
ХОББИ	Поэзия, кулинария, чтение

Эльмира Агаддин кызы – инициативный, отзывчивый и ответственный педагог. К каждому ребенку она найдет доброе слово и подарит улыбку, понимание, терпимость. Тактична, всегда учитывает позицию родителей в вопросах воспитания и развития ребенка. К работе относится ответственно, искренне любит свою профессию. Эльмира Агаддин кызы в построении коррекционно-развивающей работы с детьми учитывает не только особенности возрастного и психофизического развития, а также анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения. В работе с детьми преимущественно использует игровые технологии. Эльмирой Агаддин кызы разработаны программы групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Помимо деятельности педагога-психолога, Эльмира Агаддин кызы разработала дополнительную общеразвивающую программу «Развивайка» и успешно ее реализует на базе МБДОУ. Творческий потенциал, коммуникативные и организаторские способности обеспечивают оптимальную эффективность деятельности Эльмиры Агаддин кызы. Педагог со всей серьезностью относится к повышению своего профессионального уровня, самостоятельно изучает инновационные технологии в области образования.



ВОЛОСНИКОВА ИЛЬЯНА РАИСОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

18.05.1984
г. Первоуральск
Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, 2006

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

МБОУ СШ № 31
Педагог-психолог
8 лет
«Педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета»
хореография, фитнес

ХОББИ

Волосникова Ильяна Раисовна работает педагогом-психологом в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №31 с 1 сентября 2018 года.

Особое внимание в своей работе педагог уделяет развитию у обучающихся коммуникативности, самостоятельности, учебной компетентности. Педагогом применяются различные формы работы: диагностические, направленные на изучение познавательной деятельности, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер школьника; тренинговые, индивидуальные и групповые занятия с педагогами, учащимися и родителями. Ильяна Раисовна использует различные методики для диагностики психологических проблем, как отдельных учащихся, так и классных коллективов. По результатам диагностики психолог проводит индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, предоставляет конкретные рекомендации педагогам и родителям по развитию потенциальных возможностей учащихся.

Волосникова И.Р. постоянно совершенствует свое мастерство путем самообразования, через курсы повышения квалификации, участие в методических семинарах: педагогические чтения руководящих и педагогических работников учреждений государственного воспитания Северного управленческого округа Свердловской области «Инновационная деятельность в учреждениях государственного воспитания: опыт, проблемы, перспективы», 2017 год; профессиональная переподготовка по специальности «педагог-дефектолог», 2019 год.

Неустанный творческий поиск, профессионализм, отзывчивость, доброта, умение выслушать, понять и помочь ребенку позволяет Ильяне Раисовне пользоваться авторитетом и уважением среди воспитанников, родителей и коллег.



КИНЯМИНА ЮЛИЯ ЕГОРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	15.04.1995
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. Угут, Сургутского р-на
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет, 2017
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева
ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	Педагог-психолог 2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Делайте то, во что верите, и верьте в то, что делаете»
ХОББИ	Рисование, чтение, фотография

Кинямина Юлия Егоровна - инициативный, целеустремленный, ответственный специалист.

Юлия Егоровна осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психологического, соматического и социального благополучия учащихся.

Юлия Егоровна принимает участие в инновационной деятельности образовательного учреждения: участвует в реализации мероприятий регионального инновационного проекта «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде», с 2018 года участвует в работе школы в статусе опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития. Сопровождает работу в классах для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушением слуха, успешно проводит индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, в том числе с обучающимися на дому, групповые занятия.

Юлия Егоровна прошла обучение на курсах повышения квалификации по темам: «Технология формирования положительного имиджа образовательной организации, антикризисный PR» (2018 год), «Медиативные технологии создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды» (2019 год).

Профессия для Юлии Егоровны - настоящее счастье, удовольствие, творчество и самовыражение. Но одновременно с этим - огромная ответственность и труд, умноженные на терпение и взаимное уважение.



САННИКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	24.11.1989г.
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет, 2015
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 30 «Семицветик»
ДОЛЖНОСТЬ	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Ребенок, словно чистый лист бумаги, неосторожно не сомни его судьбу, ты помоги ему, придай отваги и научи выигрывать борьбу»
ХОББИ	Медитационные практики

Санникова Екатерина Александровна – молодой, инициативный педагог. Владеет современными технологиями психолого-педагогической диагностики и коррекции; методически грамотно выстраивает занятия с воспитанниками. Эффективно организует взаимодействие педагогических работников и родителей в рамках психологического сопровождения.

Участствует в разработке АОП ДО для воспитанников с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. Повышает компетентность родителей через деятельность семейных клубов «Гномики», «Школа будущего первоклассника». Входит в состав жюри конкурсов, проводимых в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Осенние фантазии», «Смотр Центров активности», «Солнечный островок», «Мамин день», «Лето, лето к нам пришло».

Екатерина Александровна формирует психологическую культуру педагогов: проводит открытые занятия по развитию памяти, мышления и познавательной сферы у дошкольников; консультации для педагогов МБДОУ по профилактике профессионального выгорания, работе с детьми ОВЗ и их семьями и др.

Екатерина Александровна публикует опыт своей профессиональной деятельности на Всероссийском интернет-портале «Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация». Диссеминацию педагогического опыта осуществляет в рамках проведения педагогических советов, Дней открытых дверей для родителей, открытых мероприятий для педагогов образовательного учреждения. Она победитель Всероссийских дистанционных олимпиад для педагогов-психологов.



КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА - 2019»



БАГНЕТОВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	23.03.1996
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет, 2017
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 89 «Крепыш»
ДОЛЖНОСТЬ	учитель-дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать детей счастливыми» (О. Уайльд)
ХОББИ	Чтение книг и научных журналов, рисование по номерам, плавание, сочинение стихотворений

Багнетова Екатерина Михайловна работает над темой «Развитие мыслительных операций у детей с задержкой психического развития с использованием дидактических игр и упражнений».

Основной задачей деятельности Екатерины Михайловны является коррекция и компенсация психического развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Педагог организует и осуществляет учебно-коррекционную работу с детьми, имеющими отклонения в психоречевом развитии, организует и проводит работу по познавательному и речевому развитию, готовит детей к обучению в школе, определяет структуру и степень выраженности имеющегося дефекта.

Педагог демонстрирует высокий уровень организации образовательного процесса, владеет в совершенстве современными образовательными технологиями и эффективно применяет в своей профессиональной деятельности: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; игровая технология; элементы технологии «ТРИЗ».

Екатерина Михайловна создает благоприятный психологический климат в детском коллективе: воспитывает стойкий познавательный интерес, активизирует мыслительную деятельность, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка, организует работу в соответствии с режимом дня, каждое занятие стремится «превратить» в игру. Екатерина Михайловна имеет стабильные результаты освоения воспитанниками адаптированных общеобразовательных программ и положительную динамику в коррекции задержки психического развития. Использование в педагогической деятельности дидактических игр, даёт хорошие результаты при коррекции и компенсации психоречевого дефекта у воспитанников.

Екатерина Михайловна грамотно выстраивает формы взаимодействия с педагогами дошкольного учреждения. Активно участвует в проведении утренников и других развлечений. Организует информационно - просветительскую работу среди родителей (законных представителей).

Екатерина Михайловна, совершенствуя свой профессиональный уровень, особое внимание уделяет самообразованию и самореализации, гибко и рационально применяя на практике все новое и актуальное, имеющееся в системе образования: регулярно проходит курсы переподготовки и курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС дошкольного образования, посещает занятия специалистов, выступает на семинарах, педагогических советах, участвует в вебинарах, ГМО для учителей – дефектологов. Является автором - разработчиком адаптированных общеобразовательных программ дополнительного образования "Развивай-ка", "Игры на песке", направленных на развитие познавательных способностей детей с задержкой психического развития.

Награждена благодарственными письмами редакции Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс; городской библиотеки №21 за участие в проведении социокультурной акции «Библионочь. Магия поэзии» для посетителей, имеющих ограничение по зрению. Награждена в номинации «Успех года» (Элита СурГПУ – 2019). Является победителем в конкурсе молодежных проектов ХМАО-Югры (Выиграла грант с проектом «Мир в жестах»).



БЕЙБАЛАЕВА ТАЛИФА НЮГБАЛАЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	26.11.1995
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет, 2017
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ НШ №30
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2 года
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»
ХОББИ	Чтение художественной литературы, рукоделие.

Бейбалаева Талифа Нюгбалаевна – учитель-дефектолог с двухлетним практическим опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий: задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, слабослышащими обучающимися.

Своими профессиональными достижениями и находками Талифа Нюгбалаевна активно делится со своими коллегами. Опыт своей работы по теме «Организация и содержание работы учителя-дефектолога с учащимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» она представляла на заседании городского методического объединения учителей-дефектологов в 2019 г.

Талифа Нюгбалаевна заняла 3 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Презентация к уроку» (07.02.2019г), принимала участие в конкурсе педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога» (сертификат от 2018 г. № 3582).

С 2017 по 2019 год Талифа Нюгбалаевна принимала участие в деятельности МБОУ НШ №30 в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)», распространяла опыт сопровождения младших школьников с ОВЗ в рамках деятельности МБОУ НШ №30 в статусе «школа-спутник» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития.

Талифа Нюгбалаевна никогда не останавливается на достигнутом – она всегда в поиске новых идей, технологий, позволяющих более качественно и эффективно решать сложные педагогические проблемы.

ГАБДУЛГАФАРОВА ЛАРИСА САЛАВАТОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

13.11.1976
Республика Башкортостан, г. Белорецк.
Сургутский государственный педагогический университет

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

МБДОУ детский сад № 21 «Светлячок»
Учитель – логопед

Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Совершать чудо: сделать, воспитать, создать из ребенка человека – серьезная задача для мудрых, любящих взрослых»

ХОББИ

Шитье, вязание, фриволите

Лариса Салаватовна разработала и реализует дополнительную образовательную программу «Первые шаги к школе», педагогические проекты: «Логоритмика для детей младшего дошкольного возраста», «Заучивание стихотворений на основе картинно – графических схем».

Обменивается педагогическим опытом с коллегами посредством сетевых сообществ: статьи «Повседневные логопедические игры для детей и их родителей», «Речь педагога». Проводит мастер – классы для педагогов: «Использование ТРИЗ – РТВ технологии в игровой деятельности детей раннего возраста». Систематически участвует в интернет - проектах для педагогов «Моя профессия – учитель – логопед», «Основы детской психологии, обучения и воспитания» Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского, в вебинарах «Мерсибо», семинарах, в городском заседании ГМО учителей – логопедов.

Прошла профессиональную переподготовку: «Раннее выявление, обучение и воспитание, психолого– педагогическое, социальное и правовое сопровождение детей и подростков с РАС», «Современные подходы к организации образовательной деятельности и планирование образовательного процесса для детей с ЗПР и ТНР», «Логопедический массаж при симптомокомплексе дезартрия», «Организация инклюзивного образования в ДОО», «Сурдоперевод», «Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Личностные качества: Любовь к детям, ответственность, добросовестность, компетентность, уважение к личности.



ДЕЙТИНА МАРИЯ ГЕННАДЬЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	20.11.1980
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Курганская область, п.Частозерье
ОБРАЗОВАНИЕ	ГОУ ВПО «ЧГПУ»
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ детский сад № 34 «Берёзка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	20 лет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Терпение и творчество, упорство и победа - вот главные этапы в работе логопеда»
ХОББИ	Вязание

Дейтина Мария Геннадьевна осуществляет педагогическую деятельность в МБДОУ № 34 «Берёзка» с 2018 года. Мария Геннадьевна широко использует в процессе работы информационно-компьютерные технологии; технологии проблемного обучения в сочетании с технологией сотрудничества и технологией формирования ситуации успеха. Особое внимание уделяет, построению системы коррекционно - развивающей работы с воспитанниками ДОУ, направленное на выравнивание и усовершенствование речевого и психофизического развития детей, посредством внедрения эффективных форм взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями и родителями. Мария Геннадьевна подготовила воспитанников для успешного участия в международной олимпиаде «Мой родной русский язык» (2019), региональной олимпиаде «АБВГДЕйка» (2019г.).

В рамках своей профессиональной деятельности, Мария Геннадьевна, являлась участником значимых мероприятий: провела семинар – практикум для педагогов МБДОУ № 33 «Аленький цветочек» на тему: «Игры для развития речевого дыхания воспитанников» (2017г.); участвовала в разработке парциальной программы по развитию речи воспитанников «Росточек» (2018г.); участвовала в реализации проекта «Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для инклюзивного образования воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи» (2018г.); провела цикл открытых логопедических занятий на тему: «С мамой, папой я играю, звук «красивый» закрепляю!» (2019г.). Свой опыт работы представляла на Всероссийской конференции «Формы взаимодействия педагогов и родителей» с докладом на тему: «Открытые занятия, как продуктивная форма взаимодействия с родителями».

Современный ритм жизни требует от любого педагога профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Педагог постоянно повышает профессиональную квалификацию: «Логопедический массаж при симптомокомплексе дизартрии» (2018г.), «Современные технологии коррекционной логопедической помощи детям раннего возраста в контексте ФГОС» (2018г.), «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»(2018г.).

КУПЦОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	21.01.1993
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. Ахманово, Бакалинского р-на, республики Башкортостан
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	1 год
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Смертельный грех учителя – быть скучным» (Гербарт)
ХОББИ	Вязание, сочинение стихотворений, вышивание, рисование с применением нетрадиционных техник

Юлия Николаевна - молодой специалист, владеющий современными психолого-педагогическими технологиями. Занятия проводит живо и интересно. Старается помочь детям добиться успехов в учебе, подбирая к каждому ребенку свой подход.

Юлия Николаевна обладает всеми необходимыми качествами современного учителя: требовательностью к себе и ученикам, творческой и профессиональной мобильностью, умением общаться с детьми, стремлением к самосовершенствованию и профессиональному саморазвитию. Педагог успешно принимает участие в инновационной деятельности по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, организуя индивидуальное обучение.

Юлия Николаевна постоянно совершенствует профессиональное мастерство: продолжает обучение в магистратуре Сургутского государственного педагогического университета; занимается научной деятельностью в области дефектологии.

Опыт своей деятельности педагог представляет в рамках сетевых педагогических сообществ, публикуя статьи и методические разработки (Студенческий научный форум – 2019 - статья «Формирование коммуникативных навыков у младших школьников с расстройством аутистического спектра в условиях комплексного сопровождения.», МГПУ Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Специальная педагогика и психология: традиции и инновации» – статья «Формирование интеллектуальной готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами компьютерных игр».

Совершенствование себя в работе с детьми, желание помогать другим, любовь к своей работе – это то, что отличает Юлию Николаевну, то, что дает большой стимул к дальнейшим профессиональным успехам!

Отношение Юлии Николаевны к своей профессиональной деятельности можно выразить в следующих строках:

Учить детей - это прекрасно
Я по призванию-педагог,
Моя специальность-дефектолог.
Мир сделать выбор мне помог,
Мой путь в работе будет долог!
И цель простая у меня -
Творить добро на радость людям.
А детские глаза всегда
Смотреть на мир с восторгом будут.



ЛИХОБАБИНА ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ	19.05.1981
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Волгоград
ОБРАЗОВАНИЕ	Сургутский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №14 «Брусничка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	5 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая квалификационная категория
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Дети с ограниченными возможностями сильнее, чем мы думаем. Они сражаются в битвах, о которых большинство людей никогда не узнает»
ХОББИ	Вышивание, алмазная мозаика, живопись

Татьяна Олеговна обладает всеми качествами современного педагога: профессионализмом, компетентностью, инициативностью, душевной теплотой и чутким отношением к детям.

В своей деятельности ею учитываются и внедряются все аспекты современного дошкольного образования через активный поиск путей решения творческих задач: постоянный процесс совершенствования традиционных форм, оптимизация методов и содержания коррекционно-развивающей работы, поиск новых, вариативных форм организации коррекционного сопровождения дошкольников.

По результатам психолого-педагогического обследования, мониторинга за периоды 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч.г. у воспитанников с ЗПР наблюдается положительная динамика в развитии от 80 до 87% (в сравнении: начало-конец учебного года).

Педагогом накоплен достаточный опыт применения дидактических игр, упражнений, наглядно-практического материала, направленных на всестороннее развитие высших психических функций у дошкольников с задержкой психического развития. Постоянно расширяется и обогащается диагностический инструментарий.

С целью повышения родительской компетенции, основываясь на индивидуальный подход к каждой семье, Татьяна Олеговна поддерживает тесную связь с родителями: выступает на родительских собраниях, проводит индивидуальные консультации, проводит мастер-классы, использует информационные стенды, подбирает методическую литературу.

Одним из важных направлений в своей работе, Татьяна Олеговна считает передачу накопленного опыта студентам СурГПУ, что в будущем будет являться гарантом их качественной профессиональной подготовки. Отмечается ее искренняя заинтересованность, педагогический такт, профессиональная компетентность и доброжелательное отношение к студентам.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, участвует в работе методического объединения, изучает современные разработки в области специальной педагогики.

МИГУНОВА ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРИЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

06.12.1973
Тульская обл., г. Узловая
Высшее, СГИ, 2000

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБДОУ № 78 «Ивушка»
Учитель-логопед
20 лет
Высшая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
КРЕДО

«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера» Д. Дьюи

Цель профессиональной деятельности педагога - профилактика и устранение речевых недостатков у детей, предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения, создание оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Евгения Валериевна участвовала в семинаре «Система ППМС сопровождения детей в ДОУ как фактор готовности детей с ОНР к обучению в школе» в рамках ГМО учителей-логопедов, 2014г.; в разработке технологии «Коррекционный круг»; входила в состав рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ в опережающем режиме по направлению «Речевое развитие», 2014-2016 г.г.; участвовала в подготовке экскурсионной программы в МБДОУ № 24 «Космос» в рамках Всероссийского форума работников образования, 2016г.; провела мастер-класс «Игры и упражнения для познавательного и речевого развития детей раннего возраста» в рамках декады молодого специалиста г. Сургута, 2019г.

Педагог является членом центра ППМС помощи МБДОУ № 78 «Ивушка», принимает участие в составлении и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, активно использует современные образовательные технологии в коррекции речи детей.

Евгения Валериевна публикует конспекты занятий, консультации в социальной сети работников образования. На nsportal.ru, infourok.ru создала персональный сайт. Принимает участие в интернет-конкурсах педагогического мастерства, систематически повышает свой уровень профессионализма.



ПОНОМАРЧУК ЯНА АЛЬБЕРТОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

11.11.1983
г. Запорожье, Украина
Сургутский государственный педагогический институт

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБДОУ № 81 «Мальвина»
Учитель-дефектолог
14 лет
Высшая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

Делай всё возможное и невозможное наступит
Рисование

Пономарчук Яна Альбертовна – учитель-дефектолог МБДОУ № 81 «Мальвина», работает в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью.

Яна Альбертовна уверена, что ребенок – это самая главная ценность в жизни, и она как педагог несет ответственность за то, чтобы ребенок состоялся как личность. В работе с детьми всегда создает атмосферу заинтересованности, взаимодействие с дошкольниками строит на принципах доступности, сотрудничества, учета индивидуальных особенностей. Многообразие используемого материала позволяют ей проводить интересные занятия с детьми.

Педагог успешно реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования, хорошо владеет диагностическими методиками, разбирается в системе коррекционной педагогики, разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников.

Принимает активное участие в городском методическом объединении учителей-дефектологов города Сургута, посещает конференции, семинары, мастер-классы, участвует в вебинарах, занимается самообразованием. Является наставником студентов Сургутского педагогического университета, а также помогает молодым педагогам учреждения постичь основы профессии.

В 2017 году награждена Благодарственным письмом департамента образования Администрации города за высокий профессионализм, педагогическое мастерство и чуткое отношение к детям.

Коллеги и родители высоко оценивают личные качества Яны Альбертовны: доброжелательность, отзывчивость, широкую эрудированность и увлеченность своим делом. Ей присуще умение слаженно работать в коллективе, грамотно выстраивать профессиональные отношения со всеми участниками образовательных отношений.

ТЕРСТУЯХ АННА АНАТОЛЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

17.06.1980
Воронежская обл., г. Эртиль
Институт специальной педагогики и психологии, 2003

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

МБОУ СОШ № 15
Учитель-дефектолог
17 лет

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

«Человек это Вселенная, и каждый создаёт ее сам»
Чтение книг, бассейн

Терстюх Анна Анатольевна работает в системе образования с 2002 года. В 2018 году окончила «Международную академию экспертизы и оценки» города Саратов, получила диплом профессиональной переподготовки, присуждена квалификация «дефектолог» в образовательной организации.

Анна Анатольевна осуществляет профессиональную деятельность, направленную на оказание своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья при освоении программного минимума содержания образования в условиях ОУ, коррекцию развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса. В своей деятельности Анна Анатольевна обеспечивает инновационный характер обучения через постоянную модернизацию форм и методов обучения. Результатом ее педагогической деятельности является положительная динамика результатов освоения образовательных программ учащимися по итогам мониторингов. Анна Анатольевна обладает высоким уровнем теоретической и методической подготовки, что сочетается с умением творчески и с большим мастерством решать сложные образовательные задачи. Основой ее работы является четко спланированные и логически выстроенные занятия с детьми и родителями.

Терстюх А.А. постоянно работает над своим профессиональным развитием, является участником методических конференций, семинаров и вебинаров, систематически повышает свою квалификацию. Прошла курсы повышения квалификации по теме «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья». Пройденные педагогом курсы повышения квалификации соответствуют стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.

Терстюх Анна Анатольевна готова поделиться опытом с коллегами, студентами: является наставником молодых специалистов и студентов психологического факультета СурГПУ. Принимает активное участие в мероприятиях по диссеминации профессионального опыта: круглый стол «Профессиональная компетентность педагога специального образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» (2016г.).

Анна Анатольевна зарекомендовала себя как квалифицированный специалист, имеет высокий уровень профессиональной компетенции.

Ей присущи такие качества, как добросовестность, дисциплинированность, ответственное отношение к своим должностным обязанностям.



УСМАНОВА ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

05.08.1989
с. Дубриничи Закарпатской области
Сургутский государственный педагогический университет, 2011

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБДОУ детский сад №56 «Искорка»
Учитель-дефектолог
8 лет
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

**«Тот, кто обращаясь к старому, способен открывать новое,
достоин быть учителем!»**

ХОББИ

Алмазная мозаика

Оксана Васильевна – активный, целеустремленный, ответственный педагог, интересный детям и родителям. Она прикладывает максимум усилий для приобретения и развития профессиональных компетенций.

Оксана Васильевна творческая личность, способная вовлечь каждого участника образовательного процесса в педагогическую деятельность. В своей работе осуществляет системно-деятельностный подход, направленный на развитие компетентной личности, способной самостоятельно активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. В 2016 году Оксана Васильевна разработала программу «Деятельность ассоциации «Дети Солнца». Реализация данной программы позволила качественно изменить не только отношение родителей к коррекционно-развивающему процессу, их взаимоотношения в семьях, но и перестроить работу педагогов, для более эффективного взаимодействия образовательной организации и семьи. За время профессиональной деятельности были отмечены положительные результаты по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): 2017-2018 г. - 80%, 2018-2019 г. - 86%.

Воспитанники Оксаны Васильевны ежегодно участвуют в творческих конкурсах и занимают призовые места: международный конкурс «Буквознайка», диплом 1 степени; «Международный конкурс стихотворений», диплом за 1 место; Всероссийский конкурс педагогов «Сказочная страна», диплом 1 место. Активно транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в условиях образовательной организации и на городском методическом объединении. В 2019 году участвовала в организации семинара-практикума «Использование нейropsихологических методов и приемов в работе в коррекционной работе учителя-логопеда»; на педагогическом совете провела практикум «Нейropsихологические приемы в работе логопеда».

Представление профессиональной деятельности осуществляет в сетевых педагогических сообществах. Имеет публикации: «Нейropsихологический подход в логопедической работе» на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, 2018 г.; «Формы организации педагогического взаимодействия коррекционного учреждения и семьи» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», 2018 г.; «Философские концепции природы семьи в зарубежной и отечественной науке» в образовательном СМИ «Педагогический альманах», 2019 г.

Награждена грамотой за III место в смотре-конкурсе логопедических кабинетов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Сургута, 2019

Оксана Васильевна активно взаимодействует с социальными партнерами. Осуществляла наставничество студентов Сургутского государственного педагогического университета. Участвует в реализации проекта «Сопровождение проживания в г. Сургуте молодых людей с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями» с РОО ХМАО-Югры «Дети Дождя».

Каждый день работы Усмановой Оксаны Васильевны с детьми – это поиск. Поиск оригинальных, нестандартных идей. Поиск новых интересных людей. Поиск, который дает ей возможность самораскрытия, раскрытия талантов детей.