

**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
детский сад № 26 «Золотая рыбка»**

**Конспект НОД по Lego-конструированию
в группе старшего дошкольного возраста
«Космическое путешествие»**

**воспитатели
Плотникова Марина Васильевна
1 квалификационная категория
Масьянова Наталья Анатольевна**

**г. Сургут
2015**

ЦЕЛЬ:

- Закрепление конструктивных навыков у детей старшей группы.

ЗАДАЧИ:

- Формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством образовательных конструкторов, стремления к самостоятельному творческому поиску.
- Развивать способность к планированию деятельности, анализу выполненной работы, продолжать развивать мелкую моторику, речевую активность.
- Воспитывать художественно – эстетический вкус, желание обыграть постройку.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- Картинки с изображением различных видов транспорта
- Наборы конструктора «LEGO» по количеству детей.

ХОД НОД:

- Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в космическое путешествие. Давайте подумаем, на чем мы можем путешествовать? *(Детям предлагаются карточки с изображением видов транспорта: водный, воздушный, наземный).*

- Посмотрите внимательно и подумайте, как можно назвать одним словом, нарисованные на картинках предметы? *(транспорт).*

- Ребята, можно ли отправиться в космическое путешествие на корабле? *(нет)*

- К какому виду транспорта относится корабль? *(водный транспорт)*

- А можем отправиться в космическое путешествие на автобусе? *(нет)*

- К какому виду транспорта относится автобус? *(наземный транспорт)*

(Воспитатель убирает с доски картинки с водным и наземным транспортом.)

- Как назовём все остальные предметы на картинках? *(воздушный транспорт).*

- Как вы думаете, на каком транспорте удобнее всего отправиться в космическое путешествие? *(на ракете).*

- Молодцы! Вы правильно предположили, что в космическое путешествие лучше отправиться на ракете. Прежде чем отправляться в путь, отгадайте загадку.

ЗАГАДКА:

Есть коробка у меня,

В ней живут мои друзья.
Они очень разные,
Желтые и красные,
Зеленые и синие,
Все дружные и сильные.
Вместе любят собираться
И в постройки превращаться.

- Загадку отгадали, молодцы! Но мне кажется, что у нас чего – то не хватает? *(ребята предполагают чего не хватает для путешествия)*

- Правильно! У нас нет ракет. Предлагаю Вам изготовить свои собственные ракеты из конструктора «LEGO».

(Воспитатель предлагает детям конструктор «LEGO», и схему пошаговой инструкции.)

- Прежде чем приступить к работе, предлагаю Вам поиграть в игру.

Дидактическая игра: «Кто самый внимательный».

(Найти деталь того или иного цвета).

Физминутка: *(все встают в круг и под музыку выполняют движения)*

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Влево, вправо повернуться и опять назад вернуться,

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить – и сесть опять.

- Поиграли, отдохнули, а сейчас пришло время космические корабли строить (ракеты). Берем конструктор «LEGO» и приступаем к работе.

(Звучит музыка: «Межпланетный круизер»)

- Ребята, какие вы молодцы, построили красивые ракеты. Каждый из Вас брал детали разные по форме и цвету, поэтому постройки получились совершенно разные. Придумайте название своему космическому кораблю и немного о нем расскажите. *(Дети по очереди рассказывают о своей постройке).*

- Ну что ребята, к полету готовы? Тогда можно смело отправляться в путешествие к марсианам. Наш путь будет пролегать через звёзды и все планеты. *(Дети вместе с воспитателем произносят стихотворение и имитируют полет).*

По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
За ним – Нептун.
Он восьмым идет по счету.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Итог НОД:

- Какое замечательное путешествие у нас получилось.
- Что Вам больше всего понравилось? *(ответы детей)*
- Сейчас вы можете самостоятельно поиграть со своими космическими кораблями.