

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»  
(г. Сургут, пр. Комсомольский 9/1)

**Занятие для педагогов по повышению психологической  
компетентности «Аленький цветочек»**

*Подготовила:  
Педагог-психолог  
МБДОУ № 65 «Фестивальный»  
Павлова Вера Викторовна*

**Цель:** повышение уровня психолого-педагогической компетентности в области сохранения и укрепления педагогом своего профессионального здоровья.

**Ход встречи:**

***Приветствие***

- Добрый день, уважаемые **коллеги!**

Сегодня мы начинаем первое занятие, и я искренне надеюсь, что наши встречи для всех участников будут интересны и познавательны. Итак, наша первая встреча называется «Аленький цветочек».

**(начало сказки)** В одном городе жила-поживала в числе прочих граждан девица. Как и положено, девица была премудрая и прекрасная. И, разумеется, как обычно и бывает, среди ее окружения встречались люди всякие, порой завистливые да жадноватые. Но наша героиня старалась поддерживать в себе позитивный, добрый настрой и поэтому никогда не отчаивалась. И мало-помалу на работе ее стали окружать близкие соратники, верные коллеги и приятели, а дома – любящие и любимые люди. Дети ее обожали, их родители ее уважали, руководство ценило, близкие гордились.

И вот однажды решило руководство отправить ее в заграничную командировку, чтобы там она мастерство свое проявила. Долго сказка сказывается, да быстро дело делается. Отправилась наша героиня в путешествие ....

*Делается перерыв для выполнения упражнения. Участники группы располагаются по кругу.*

***Упражнение «Багаж»***

**Ведущий:** Каждый из Вас, думаю, не один раз собирал в дорогу свой багаж. Представьте, что в центре нашего круга стоит чемодан. Мы с вами сейчас будем наполнять его различными вещами. Слушайте внимательно! Передавая друг другу поочередно мяч из рук в руки, вы будете называть один предмет, который может пригодиться в дороге. Темп игры будет ускоряться. Повторять названные и «уже положенные» в чемодан предметы нельзя! Будьте, пожалуйста, внимательны. Начинаем игру!

*Ведущий контролирует выполнение задания группой и стимулирует участников на повышение темпа деятельности. После того как темп игры станет очень высоким, ведущий останавливает игру.*

Молодцы! Вы удачно справились с заданием по сбору вещей в дорогу. Очевидно, большинство из Вас просто виртуозы по скоростному укладыванию багажа! Однако теперь мы изменим наши правила. Теперь, сохраняя принцип очередности, мы будем укладывать в наш воображаемый чемодан качества человека, которые могут ему пригодиться в дороге. Еще одно условие – надо назвать качество и дать пояснение, для чего это качество может понадобиться. Ваши ответы я буду фиксировать на доске.

**Инструкция:** Участники группы называют качества и дают соответствующие комментарии, а ведущий фиксирует названное на доске. В конце игры должен появиться список из такого количества качеств, которое равно числу участников.

**(продолжение сказки)**

*Ведущий:* Спасибо всем за выполнение задания! Теперь мы вновь возвратимся к героине нашей сегодняшней истории. Итак, отправилась девица за три моря, четыре земли, на чужую сторонку демонстрировать свои умения и обучаться чудесам заморским. Вот уже бескрайняя дорога расстилается за горизонт, вот уже пейзажи встают перед глазами невиданные, вот она – незнакомая сторона.

Да и сами жители непривычные. Речь быстрая, непонятная, чужая. Мелькают лица, голоса в единый шум сливаются, тут и потеряться недолго! Не по себе стало нашей героине ....

*Делается перерыв для выполнения упражнения.*

**Упражнение «Колпаково и Шляпкино»**

*Ведущий:* Представьте, что все Вы – жители двух фантастических стран. В названии каждой страны есть подсказка, прочитав которую вы должны, не используя слов, найти своих сограждан. Объясняю правила: каждый участник подходит ко мне, вытягивает карточку, которую аккуратно прячет, и возвращается на свое место. Зачем, когда все участники группы вытянут свои карточки, по моему сигналу (хлопок в ладоши) все читают написанное на обратной стороне. Карточки прячутся, и начинается собственно игра по правилам.

Правило первое: разговаривать нельзя!

Правило второе: чертить в воздухе буквы или изображать их на бумаге (доске и др.) запрещено!

Правило третье: игра прекращается ведущим, после того как представители одного из государств поднимут вверх руки, показывая готовность представить свой народ.

**Инструкция:** Ведущий выдает участникам группы карточки, на которых написано название одной из двух стран. Одна страна – Колпаково, а другая страна – Шляпкино. Затем дается сигнал к началу игры. По окончании происходит обсуждение того, что удалось выполнить легко, а также проговариваются моменты, вызвавшие трудности.

**(продолжение сказки)** *Ведущий:* Итак, оставили мы нашу героиню в недоумении – как ей выбраться из такой суеты? Но тут подошел к ней человек, отвечающий за встречу и размещение почетных гостей. «Как добрались?» - интересуется. «Какие пожелания?» - спрашивает. И так аккуратно девицу провожает к нужному выходу, где заказанный заранее

экипаж ее поджидает. Вышли они, сели, помчались в славный город, в котором должны все мероприятия происходить.

Добрались с ветерком и комфортом, разместились – лучше некуда! Условились на определенное время, чтобы согласовать череду всех событий запланированных. А там попросили всех подготовить о себе небольшой рассказ, чтобы понятно стало участникам встречи, какие гости за одним столом собрались ....

*Делается перерыв для выполнения упражнения.*

### **Упражнение «Самое главное»**

**Ведущий:** Уважаемые участники! Вновь настало время небольшого упражнения. Представьте себе, что на месте героини этой сказки находитесь Вы. В течение 3-5 минут подготовьте небольшой рассказ, который сможет подчеркнуть самое главное. Есть одно правило – в своем рассказе Вы можете использовать только прилагательные. Например: веселая, добрая, мудрая, целеустремленная, активная и др.

**(окончание сказки) Ведущий:** Представление участников встречи прошло прекрасно. Сколько интересных людей, сколько идей блестящих! И вот уже не имеет значения, на каком языке кто разговаривает. Нашелся общий язык, язык смеха и доброго расположения друг к другу. После такого яркого знакомства осталось только поприветствовать друг друга бурными аплодисментами!

*Участники группы аплодируют друг другу.*

А организаторы встречи тут как тут. С подарками ко всем участникам поспевают. И вот подносят нашей героине цветочек аленький! И говорят, мол, так и так, не переживайте! Никакое чудище заморское цветок не охраняло, ни у кого мы его не похитили, а вырастили своим трудом и умением. И талант в себя вобрал этот алый цвет, и символ мудрости и знания олицетворяет! Он уникален и загадочен одновременно. И благородство, и удаль в нем сияют! Сей аленький цветочек для тех, кто свою жизнь наполняет особым смыслом – воспитанием подрастающего поколения. Этот цветок – связь мира взрослых и мира детей. Это наш с Вами символ!

*Ведущий выдает каждому участнику группы символический аленький цветочек (его можно изготовить из бумаги, бисера, ткани и других материалов). Большой эффект производит появление в конце занятия живых цветов – алых тюльпанов.*

**Ведущий:** Я благодарю всех участников группы за активную работу! Прошу завершить наше занятие ритуалом, являющимся традиционным для подобных встреч. Сейчас я попрошу каждого участника дать обратную связь.

*Участники группы поочередно говорят о своих впечатлениях.*

**Ведущий:** Пожалуйста, протяните обе руки к своим соседям. Образует общий круг. В знак благодарности за интересную работу слегка пожмите руку своему соседу справа. Теперь – соседу слева. А сейчас одновременно обоим соседям. Отлично! Всего доброго!

*Обратная связь!*

*Раздача буклетов!*