Отчет о работе
ГМО молодых специалистов
на 20210/22 учебный год

куратор: Бондаренко А.Н., методист МАУ «Информационно-методический центр»
руководитель ГМО: Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «Сургутская технологическая школа»

г. Сургут

**Деятельность в 2021/22 учебном году**

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап<br>май 2021 года | 1. Анализ работы ГМО за 2020/21 учебный год<br>2. Составление проекта плана работы на 2021/22 учебный год. | Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «Информационно-методический центр» (далее - МАУ «ИМЦ») | Подготовлен проект плана работы ГМО на 2021/22 учебный год |
| 2. | Заседание ГМО № 1<br>07 октября 2021 года | 1. «Start-up молодого педагога: точки роста» | Коваленко Галина Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 44. | Заседание состоялось в очном формате на базе исторического парка «Россия – Моя история», присутствовало 59 молодых специалистов из 25 образовательных учреждений<br>Молодые специалисты ознакомлены с приоритетными муниципальными проектами системы образования города Сургута.<br>Проинформированы об информационной и методической поддержке ГМО молодых специалистов на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki (Сурвики). Повестка заседания ГМО молодых специалистов:<br>Молодые специалисты ознакомлены с обновлениями в содержании ФГОС НОО, ООО, особенностями проектирования рабочей программы по предмету в условиях введения ФГОС.<br>Были рассмотрены вопросы: о составлении технологической карты урока в соответствии ФГОС ООО, организации |
| | | 2. Об обновлении содержания ФГОС НОО, ООО | Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО молодых специалистов (далее – руководитель ГМО) | |
| | | 3. Особенности проектирования рабочей программы по предмету в условиях введения ФГОС | Гнидко Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ лицей № 3 | |
| | | 4. Составление технологической карты урока в соответствии ФГОС | Локоткова Юлия Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 | |
| | | 5. Организация внеурочной деятельности | Загретдинова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ НОШ № 30 | |
| | | 6. Деятельность молодежного Объединения работников образовательных учреждений города Сургута («МОРОС») | Ажибаев А.Ж., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 19, Обухова В.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 10 с УИОП | |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | 7. Рефлексия, проведение анкетирования | Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» | внеурочной деятельности.<br>Представители молодежного Объединения работников образовательных учреждений города Сургута («МОРОС») познакомили молодых специалистов со своей деятельностью, а также с теми мероприятиями, в которых молодые специалисты могут принять участие.<br>На основании проведенного анализа работы ГМО молодых специалистов в 2020/21 учебном году и запросов молодых специалистов ОУ составлен план работы ГМО молодых специалистов на 2021/22 учебный год.<br>Материалы выступающих размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице «ГМО молодых специалистов».<br>В завершении молодым педагогам была предложена экскурсия по выставке-комиксу «Александр Невский: история жизни благоверного князя языком графического романа». |
| 3. | Заседание ГМО № 2 10 декабря 2022 года | 1. Подготовка учащихся к конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее Юниор». Опыт подготовки учащихся к выступлению на конференции в онлайн режиме | Бекреева И.Л., заместитель директора по УВР МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. | Заседание состоялось в дистанционном формате, присутствовало 47 молодых специалистов из всех образовательных учреждений.<br>Молодые специалисты ознакомлены с особенностями подготовки учащихся к конференции «Шаг в будущее», «Шаг в |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | 2. Приемы критического мышления как средство активизации познавательного интереса на традиционных и дистанционных уроках | Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «Сургутская технологическая школа» | будущее Юниор», основами геймификации и игропрактики в образовательном и воспитательном процессе.<br>Рассмотрены особенности составления индивидуального плана самообразования педагога, основные понятия в формировании функциональной грамотности учащихся.<br>Руководителем ГМО представлен анализ работы ГМО молодых специалистов за 1 полугодие 2021/22 учебного года |
| | | 3. Геймификация и игропрактика в образовательном и воспитательном процессе | Боровинских А.Н., учитель истории, заместитель директора по УВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея | |
| | | 4. Индивидуальный план самообразования педагога | Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО | |
| | | 5. Формирование функциональной грамотности учащихся | Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» | |
| | | 6. Анализ работы ГМО молодых специалистов за 1 полугодие 2021/22 учебного года | Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО | |
| 4. | Заседание ГМО № 3<br>7 февраля 2022 | 1. Повышение мотивации к изучению предмета и организации дифференцированного обучения (на основе материалов платформы МЭО) | Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «Сургутская технологическая школа», руководитель ГМО молодых специалистов | Заседание состоялось в дистанционном формате, присутствовало 52 молодых специалиста из всех образовательных учреждений.<br>Были рассмотрены вопросы повышение мотивации к изучению предмета (на основе материалов платформы МЭО). Освещены вопросы подготовки к аттестации педагога: критерии, документы, типичные ошибки.<br>Была представлена информация по работе с детьми с ОВЗ и их родителями, рассмотрена подготовка и результативность работы с одаренными |
| | | 2. Аттестация педагога: критерии, документы, типичные ошибки | Коваленко Г.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 44 | |
| | | 3. Работа с детьми с ОВЗ и их родителями | Голева А.В., заместитель директора по УВР, руководитель центра ППМС-помощи МБОУ «Сургутская технологическая школа» | |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | 4. Подготовка и результативность работы с одаренными детьми | Семенова И.Н., педагог-психолог МБОУ лицея № 3 | детьми, а также освещен процесс подготовки учащихся к ВПР. |
| | | 5. Подготовка учащихся к ВПР | Носова Н.Б., заместитель директора по УВР, учитель географии МБОУ лицея № 3 | |
| 5. | Заседание ГМО № 4 12 апреля 2022 года | 1. Опыт участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства | Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «Сургутская технологическая школа», руководитель ГМО молодых специалистов;<br>Ахмирова А.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1, победитель муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда – 2021», победитель регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022» в конкурсе «Педагогический дебют – 2022 | Заседание городского методического объединения молодых специалистов состоялось в режиме онлайн<br>Присутствовал 61 молодой специалист.<br>Была представлена диссеминация опыта участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства.<br>Также были рассмотрены вопросы профилактики профессионального выгорания, разработки рабочей программы учителя с учетом обновлённых ФГОС НОО и ООО.<br>Также в рамках ГМО состоялся мастер-класс для воспитателей в лагерях с дневным пребыванием детей при школах «Организация качественного отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием» В завершении молодые специалисты были проинформированы о предстоящих мероприятиях и прошли итоговое анкетирование по вопросам работы ГМО молодых специалистов в 2021/22 учебном году. |
| | | 2. Профилактика профессионального выгорания | Карловская Н.П., начальник службы координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования» | |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | 3. Разработка рабочей программы учителя с учетом обновлённых ФГОС НОО и ООО | Носова Н.Б., заместитель директора по УВР, учитель географии МБОУ лицея № 3 | |
| | | 4. Мастер-класс для воспитателей в детских оздоровительных лагерях при школах «Организация качественного отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием» | Аветисян М.Т., учитель начальных классов МБОУ СШ № 31 | |
| | | 5. Разное | Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» | |
| **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ»** | | | | |
| 1. | Декада молодых специалистов 20.09.2021 - 01.10.2021 | Мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, занятия, психологические тренинги в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дошкольного и дополнительного образования (по отдельному плану) | Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ»<br>Учителя-предметники ОУ, педагоги-психологи | На 01.09.2021 в общеобразовательных, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования работает 345 молодых специалистов, из которых 249 молодых специалистов работает в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, 96 молодых специалистов – в дошкольных образовательных учреждениях. Мероприятия Декады для общеобразовательных учреждений (кроме дошкольного отделения) и учреждений дополнительного образования были разделены на 3 трека: «Hard-skills» (профессиональные навыки – предметные, методические), «Soft-skills» (междисциплинарные навыки – коммуникативные, управленческие, кооперация, командность), «Self-skills» (навыки построения себя). |
| | | Консультация начальника управления экономического планирования, анализа и прогнозирования. | | |
| | | Встреча с представителями департамента образования Администрации города, городской организации профсоюза работников народного образования и науки, МКУ «Центр диагностики и консультирования», МКУ | | |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | «Управление дошкольными образовательными учреждениями», МКУ «Управление учета и отчетности образовательных учреждений», МАУ «Информационно-методический центр» | | Для молодых специалистов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования на площадках 12 образовательных учреждений и МКУ «Центр диагностики и консультирования» в рамках трех треков было организовано 41 открытое онлайн-мероприятие.<br>В рамках трека «Hard-skills» состоялись мероприятия по предметным областям: «Математика» (МБОУ СОШ № 44), «Русский язык» (МБОУ СОШ № 1), «Обществознание» (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»), «Литература» (МБОУ СОШ № 44), «Биология» (МБОУ СШ № 9), «Истоки» (МБОУ СШ № 12), «Дополнительное образование» (МБОУ СОШ № 15), «Начальные классы» (МБОУ НШ № 30), «Иностранный язык» (МБОУ СОШ № 44), «Физическая культура» (МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева).<br>В рамках трека «Soft-skills» состоялось 6 открытых онлайн-мероприятий: семинар «Деятельность классного руководителя» (МБОУ СОШ № 32), семинар «Воспитательная работа» (МБОУ СОШ № 26), семинар «Дисциплина на уроках» (МКУ ЦДиК), практикум «Портфолио учителя (создание и ведение сайта)» (МБОУ СОШ № 44), семинар «Сопровождение детей с ОВЗ» (МКУ ЦДиК), семинар – практикум «Онлайн- |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | | | обучение: научные подходы, проблемы и пути решения» (МБОУ СОШ № 20 совместно с СурГПУ).<br>В рамках трека «Self-skills» состоялось 2 открытых онлайн-мероприятия: семинар «Тайм-менеджмент» (МКУ ЦДиК) и семинар «Имидж современного учителя» (МКУ ЦДиК).<br>20 сентября 2021 на базе МБОУ СОШ № 25 состоялось открытие Декады молодых специалистов для молодых педагогов – выпускников 2021 года, впервые приступивших к трудовой деятельности.<br>Открытие включало тренинг «Учитель в начале пути», торжественное открытие, в рамках которого молодым специалистам были вручены символические подарки – «Ежедневники молодого специалиста». |
| 2. | Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда» октябрь 2021 года | График консультаций<br>1. Практикум «Психологическая подготовка к конкурсу»<br>2. Онлайн-консультация по теме «Содержание конкурсных испытаний очного этапа первого тура: «Публичное выступление», «Учебное занятие»<br>3. Онлайн-консультация по теме «Содержание конкурсных испытаний очного этапа второго тура: «Мастер-класс», «Круглый стол» | Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» | В 2021 году на участие в заочном этапе Конкурса было подано 26 заявок. В очном этапе Конкурса приняли участие 15 педагогов.<br>Победитель:<br>Ахмирова Анастасия Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1<br>Призёры:<br>II место<br>Колмакова Мария Игоревна, МБОУ НШ «Перспектива», учитель начальных классов<br>III место |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | 4. Индивидуальные онлайн-консультации или консультации по телефону по подготовке к конкурсным мероприятиям (по запросу) | | Легалова Айзиряк Айсуаковна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 |
| 4. | «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» 1-19 марта 2022 года | График консультаций:<br>1. Участие в конкурсе-практикуме «Лучший сайт-портфолио» среди молодых специалистов<br>2. Курсы повышения квалификации по ДПО «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста»<br>3. Семинар-практикум «Подготовка педагогов к конкурсному испытанию «Урок/Занятие»<br>4. Психологический тренинг «Я – победитель!»<br>5. Мастер-класс «4К: командообразование, креативность, коммуникация, компетенция»<br>6. Консультации по подготовке к конкурсному заданию по написанию эссе<br>7. Аудит «Интернет-ресурсов»<br>8. Семинар-практикум | Бондаренко А.Н., МБОУ СОШ № 1<br>Абрамовских Н.В., заведующая кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ, доктор педагогических наук, доцент<br>Синебрюхова В.Л., кандидат педагогических наук, доцент СурГПУ<br>Карловская Н.П., начальник службы координационной работы и методического обеспечения МКУ «ЦДиК»<br>Громова С.Ф., доцент кафедры высшей математики и информатики СурГПУ, кандидат педагогических наук<br>Залевская М., кандидат экономических наук, доцент СурГУ, сертифицированный преподаватель eduScrum; Маркина В.А. – директор школы телевидения «Art school TV» г. Нефтеюганск, телерадиоведущая, преподаватель по технике речи. | Победитель регионального этапа конкурса «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»<br>Приз ученических симпатий |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | «Основы публичного выступления»<br>9. Образовательный проект<br>10. Индивидуальные по вопросам участия и подготовки к конкурсам<br>11. Индивидуальные консультации по вопросам участия и подготовки к конкурсам (по запросу) | Повзун В.Д., д.п.н. СурГУ<br>Червинская М.В., заместитель директора по УВР МБОУ «СТШ»<br>Килинг Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»<br>Гурова Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 31 | |
| 3. | Школа тьюторов для молодых специалистов ноябрь 2021 года - апрель 2022 года | Отдельный план работы Приказ департамента образования Администрации города от 29.10.2021 № 12-03-742/1 «О проведении Школы тьюторов для молодых специалистов» | МБОУ лицей № 3, Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» | В период с 08 ноября 2021 года по 30 апреля 2022 года в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» организован проект «Школа тьюторов для молодых специалистов».<br>Всего для участия в проекте Школа тьюторов в 2021/2022 учебном году было подано 29 заявок из 14 образовательных организаций.<br>В ходе реализации проекта Школы тьюторов было организовано 5 занятий в форме практико-ориентированных семинаров. К работе в Школе тьюторов были привлечены педагоги образовательных учреждений города, что способствовало обмену опытом, расширению информационного поля молодых специалистов в области организации проектной деятельности с обучающимися.<br>Значимым мероприятием Школы стало проведение чемпионата по решению |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | | | педагогических кейсов «Большие вызовы» для участников проекта. В чемпионате приняло участие 12 педагогов.<br>Участникам предлагалось создать модель формирования и развития функциональной грамотности учащихся в ОУ, средствами проектной деятельности.<br>Итогом работы Школы тьюторов молодых специалистов стало представление работ в межшкольной конференции «Юность науки» для учащихся, которая состоялась 28 апреля 2022 года в очном формате.<br>В рамках работы секций конференции («Естественные науки», «Информационные технологии и точные науки», «Гуманитарные науки») свои работы представили 16 обучающихся, руководителями которых стали 16 молодых специалистов-участников Школы.<br>Экспертной комиссией Конференции были определены победители, призеры, а также номинанты, которые были награждены дипломами.<br>По объективным причинам (болезнь ребенка) 6 молодых специалистов не смогли представить проекты на конференции проекты, подготовленные вместе с детьми. Разработанные ими проекты были рассмотрены жюри конференции заочно и зачтены как |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | | | результат участия в Школе.<br>Всего по итогам работы школы свидетельства участников вручены 22 педагогам. |
| 4. | Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» г. Сургута ноябрь 2021 года - апрель 2022 года | Отдельный план-график (утверждается информационным письмом «МАУ ИМЦ») | Коваленко Г.А., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44<br>Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» | Всего в течение учебного года состоялось 2 сессии:<br>1. Открытая зимняя дистанционная сессия состоялась с 03.12.2021 по 15.12.2021. Опыт педагогической деятельности презентовали 18 педагогов из 12 образовательных учреждений города Сургута и БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Всего в мероприятиях зимней сессии приняли участие 513 педагогов (398 учителей-предметников, 31 наставник, 84 молодых специалиста).<br>2. Весенняя дистанционная сессия состоялась с 12.04.2022 по 29.04.2022, опыт педагогической деятельности презентовали 47 воспитателей, 44 педагога из 24 образовательных учреждений города Сургута. В период весенней сессии было проведено 53 вебинара, где презентовали опыт 47 воспитателей, 32 учителя-предметника, 5 психологов, 7 учителей-логопедов, 1 заместитель по УВР, которые проводили вебинары, а также более 1200 человек стали слушателями на данных мероприятиях.<br>Основные направления вебинаров: |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | | | индивидуально-психологические особенности обучающихся (способы учения, методы преподавания), формирование функциональной грамотности, приёмы и практики совершенствования soft skills педагога, инклюзивное образование, а также была предоставлена возможность учителям поделиться педагогическим опытом (разработки уроков, внеклассных мероприятий). |
| 5. | Школа классного руководителя 15-21 декабря 2021 года | Отдельный план работы приказ департамента образования Администрации города № 12-02-830/1 от 29.11.2021 «О проведении Школы классного руководителя для молодых специалистов» | Григорьева А.Г., заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 32<br>Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» | На основании поданных заявок в состав участников Школы вошли 28 молодых специалистов из 14 образовательных учреждений: МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ лицей № 3, МБОУ СОШ № 3, 4 имени Л.И. Золотухиной, 5, 6, 7, 15, 19, 20, 22 им. Г.Ф. Пономарева, 24, 26, 32, 45, 46 с УИОП, СШ № 9, МБОУ «Перспектива», НШ «Прогимназия».<br>В рамках занятий Школы были представлены:<br>- доклад «О современном классном руководителе в свете Меморандума по итогам I Всероссийского форума классных руководителей»;<br>- групповая работа на тему «Мозаика воспитательного мероприятия»;<br>-мастер-классы победителя и призеров муниципального конкурса профессионального мастерства «Самый |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | | | классный классный»: «Сайт классного руководителя, как инструмент организации деятельности классного коллектива в триаде «учитель – ученик-родитель», «Организация конкурсного внеклассного мероприятия», «Опыт участия и оценки конкурсных мероприятий конкурса «Самый классный классный»;<br>- индивидуальные консультации;<br>- итоговое занятие «Спорное утверждение» (с использованием технологии Упражнение Джеффа).<br>Был подведен конкурс педагогического эссе «Источники педагогической силы и вдохновения». На конкурс поступило 17 работ. Определены победители и призеры:<br>1 место<br>Горбунова Анастасия Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 32<br>2 место<br>Бочковская Мария Игоревна, учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 9<br>3 место<br>Фомина Кристина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов 14 января - 15 февраля 2022 года | Отдельный план-график (утверждается информационным письмом «МАУ ИМЦ») | Коваленко Г.А., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44<br>Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» | В 2022 году в конкурсе принял участие 31 молодой педагог.<br>По итогам конкурсных мероприятий 13 участников имеют авторский сайт; 18 участников создали новые сайты на платформах, рекомендованных наставниками – экспертами.<br>По итогам работы конкурсной комиссии были определены победители и призеры:<br>Среди общеобразовательных учреждений:<br>**Диплом 1 степени**<br>Хасанова Алсу Илфировна, МБОУ СОШ № 46 с УИОП<br>**Диплом 2 степени**<br>Колмакова Мария Игоревна, МБОУ «Перспектива»<br>**Диплом 3 степени**<br>Христич Юлия Юрьевна, МБОУ НШ № 30<br>Среди учреждений дошкольного образования:<br>**Диплом 1 степени**<br>Кушниренко Анна Витальевна, МАДОУ № 8<br><br>**Диплом 2 степени**<br>Масагутова Софья Олеговна, МБДОУ №41 «Рябинушка»<br>**Диплом 3 степени**<br>Соловьева Дарья Валерьевна, |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | | | МБДОУ № 45 «Волчок»<br>*Номинации:*<br>- «Профсоюз в фокусе» -Масагутова Софья Олеговна, МБДОУ №41 «Рябинушка»;<br>- «За волю к победе» – Мальчикова Софья Юрьевна, МБДОУ № 89 «Крепыш»;<br>- «Лучший сайт, ориентированный на пользователя» – Жеенкулова Каныкей Туратбековна, МДОУ № 6 «Василек»;<br>- «Есть потенциал!» – Авазова Нина Александровна, МБДОУ № 28 «Калинка»;<br>- «Контент на "5"» – Исаева Баджи Латифовна, МБОУ СОШ № 19 |
| 7. | Кадровая школа «Управленческий start-up» для молодых специалистов с 15 ноября 2021 года по 29 апреля 2022 года | Отдельный план работы приказ департамента образования Администрации города от 20.10.2021 № 12-03-696/1 «О проведении кадровой школы «Управленческий start-up» для молодых специалистов» в период | Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ»<br>Координационная площадка: МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова<br>Стажировочные площадки: МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», Сургутский естественно-научный лицей, лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 6, «Сургутская технологическая школа», № 26, № 32, № 44, № 46 с УИОП, МБОУ «Перспектива». | В проекте приняли участие 33 молодых специалиста из 20 образовательных учреждений. Все участники были разделены на 2 подгруппы: «Заместители директора» и «Методисты».<br>Всего в рамках обучающих мероприятий Кадровой школы было проведено 9 встреч (4 в очном формате и 5 дистанционно), из них: 3 образовательных практикума, 3 практико-ориентированных семинара, 3 тренинга.<br>Образовательные практикумы и практико-ориентированные семинары были организованы силами педагогов стажировочных площадок проекта. Тренинги были проведены |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | | | приглашённым тренером (А.В. Толкачевым, г. Сургут).<br>На протяжении всего проекта за каждым участником был закреплен наставник из другого образовательного учреждения (являющийся представителем стажировочной площадки), выбранный непосредственно самим молодым педагогом.<br>Наставниками молодых педагогов стали 16 педагогов-стажистов – заместителей руководителей и методистов стажировочных площадок.<br>Одним из результатов участия молодых педагогов в Кадровой школе стали разработанные ими управленческие проекты, которые были представлены к защите на итоговом мероприятии Кадровой школы 22 апреля 2022 года. Всего было представлено к защите 29 проектов, которые были оценены педагогами-наставниками и приглашенными экспертами. Поощрительными дипломами были награждены 9 участников. |
| 8. | Приоритетные проекты муниципальной системы образования | Информирование учителей о направлениях деятельности проектов, инициирование участия молодых специалистов в реализацию проектов:<br>- «Я - архитектор будущего»;<br>- «Естественно-научное | Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО, Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, реализующие приоритетные проекты | Информирование осуществлялось в рамках заседаний ГМО, мессенджеры<br>Информация принята к сведению |

| № п/п | Мероприятия, дата | Содержание | Ответственный | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | образование»;<br>- «Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования» | | |
| 9. | Организация творчества педагогов | Информирование учителей о многообразии конкурсов, условиях их проведения. | Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО, Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ | Информирование осуществлялось в рамках заседаний ГМО, мессенджеры Информация принята к сведению |
| | | Информирование учителей о многообразии олимпиад по предметам для учащихся, условиях их проведения. | | |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА** | | | | |
| 1 | Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений | Консультирование по содержанию портфолио педагога при подготовке к конкурсу «Педагогическая надежда» | МАУ «ИМЦ», Старакорова Ю.М., учитель английского языка МБОУ «Сургутская технологическая школа», руководитель ГМО | 2 консультации |
| 2 | | 1. Конструирование современного урока<br>2. Подготовка к процедуре аттестации педагога<br>3. Мотивация обучающихся к учебной деятельности<br>4. Дистанционное образование | Ильиных В.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 с УИОП, руководитель ГМО Бондаренко А.Н., методист ОСПРП МАУ «ИМЦ» | |