

Отчет о выполнении плана методического сопровождения
учителей математики 10–11-х классов
в 2018/2019 учебный год

Руководитель
ГМО:

Иванова С.А., заместитель
директора по УВР, учитель
математики МБОУ СОШ № 46
с УИОП

Куратор ГМО:

Раимбакиева Л.Х., методист
МАУ «Информационно-
методический центр»

г. Сургут

Методическая тема: повышение профессиональной компетентности учителя математики в условиях модернизации системы образования.

Цель методической работы: развитие профессиональной компетентности учителей математики, способствующей повышению качества образования.

Задачи:

1. Организовать повышение квалификации педагогов посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах и иных мероприятиях.
2. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в том числе цифровых.
3. Развить системы самообразования и наставничества педагогов.
4. Провести мероприятия по обмену опытом и ознакомлению с эффективными практиками по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
5. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различных уровней.
6. Актуализировать банк видеоматериалов, содержащий видеозаписи инновационных уроков математики, лекций по решению экзаменационных задач и их использованию при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень).

Планирование деятельности на 2018/2019 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание ГМО	Октябрь	Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ по математике в 2018 г.	Брюхович Олеся Васильевна	Расширенное заседание городского методического объединения учителей математики (5-11 классы) проведено 18.10.2018 на базе МБОУ СОШ № 46 с УИОП. В ходе заседания рассмотрены вопросы: 1. О результатах Августовского совещания педагогических работников в 2018 году. Козачок С.А., заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр». 2. Анализ типичных затруднений учащихся г. Сургута при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ по математике в 2018 г. Качество сдачи ЕГЭ на профильном уровне выпускников профильных классов. Об организации и проведении онлайн-консультаций по предмету в 2018/2019 учебном году. Козачок С.А., заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр». 3. Особенности работы учителя математики в 2018/2019 учебном году. Иванова С.А., руководитель ГМО учителей математики 10–11 классов, учитель математики МБОУ СОШ № 46 с УИОП. 4. О проведении исследования компетенций учителей. Громенюк А.В., руководитель ГМО учителей математики 5–9 классов, учитель математики МБОУ СШ № 31. 5. Утверждение планов работы ГМО на 2018/2019 учебный год. Формы и методы работы; образовательный продукт и форма его представления на промежуточных и итоговом заседании МО. Иванова С.А., руководитель ГМО учителей математики 10–11 классов, Громенюк
			Особенности работы учителя математики в 2018/19 учебном году (нормативная база учителя математики. Подготовка к ГИА и ВПР по математике. Участие в очных/заочных дистанционных конкурсах, олимпиадах и проектах. Федеральные проекты «Учитель будущего», «Цифровое образование» и др.)	Иванова Светлана Александровна	
			О проведении исследования компетенций учителей (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 27.09.2018 № 1326 «Об организации и проведении исследования компетенций учителей ХМАО – Югры в 2018 году»)	Громенюк Анна Вячеславовна	
			О решениях Августовского совещания педагогических работников г. Сургута	Козачок Светлана Александровна	
			Об организации и проведении онлайн-консультаций по предмету в 2018/19 учебном году	Козачок Светлана Александровна	
			Утверждение плана работы ГМО на 2018/19 учебный год. Формы и методы работы; образовательный продукт и форма его представления на промежуточных и итоговом заседании ГМО	Иванова Светлана Александровна, Козачок Светлана Александровна	

					<p>А.В, руководитель ГМО учителей математики 5–9 классов.</p> <p><i>Принятые решения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять информацию к сведению. 2. Учесть информацию при планировании деятельности ШМО, формировании планов по самообразованию на 2018/2019 уч.г. 3. Довести информацию о результатах ГИА, организации онлайн-консультаций до сведения обучающихся выпускных классов и их родителей (законных представителей). <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики»</p>
2	Заседание ГМО	Декабрь	Круглый стол «От математических олимпиад – к итоговым результатам обучения математике» (из опыта работы учителей города, сотрудничества с ВУЗами)		<p>Заседание проведено 12.12.2018 на базе МАУ «ИМЦ».</p> <p>В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ по математике. Брюхович О.В., начальник отдела ДиАКОП МАУ «ИМЦ». Педагогам представлена динамика результатов за последние III учебных года. 2. Работа педагогов с одаренными школьниками (мастер-класс). Чуйкова И.В., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский педагогический университет», Некрасова О.А., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский педагогический университет». 3. Работа с математически одаренными школьниками (выступления из опыта работы). Тарасова М.Т., учитель математики МБОУ
			Анализ организации и результатов проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике	Брюхович Олеся Васильевна	
			Профессиональная подготовка учителя математики к работе с одаренными детьми	СурГУ, СурГПУ, Раимбакиева Лариса Хакимовна	
			Работа с математически одаренными школьниками (из опыта работы учителей города)	Педагоги ОО	
			ЕГЭ по математике – ориентир или помеха для учителя?	Педагоги ОО	

				<p>гимназии «Лаборатория Салахова», Золотая И.Г., учитель математики МБОУ СОШ № 10 с УИОП.</p> <p>4. ЕГЭ по математике – ориентир или помеха для учителя? (выступления из опыта работы). Курбанов М.А., учитель математики МБОУ гимназии № 2, Тананыкина Т.М., учитель математики МБОУ лицея № 3.</p> <p><i>Принятые решения:</i></p> <p>1. Рассмотреть результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО. Организовать в ОО работу по обсуждению путей достижения высоких результатов на школьном и муниципальном этапах ВОШ по математике.</p> <p>2. Запланировать с обучающимися мероприятия (консультации) по разбору сложных олимпиадных заданий с приглашением педагогов, дающих стабильно высокие результаты, и преподавателей ВУЗов.</p> <p>3. Обеспечить диссеминацию опыта педагогов ОО, подготовивших обучающихся к олимпиадам на высоком уровне (призеры и победители), с учетом статистики по предметам за последние 3 года.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики».</p> <p>Общее количество участников: 40 человек</p>	
3	Заседание ГМО	Февраль	Семинар-практикум «Совершенствование технологий математического образования в профильных классах» (из опыта работы учителей города)		
			Возможности построения с учащимися индивидуальных траекторий изучения математики	Педагоги ОО	Заседание проведено 28.02.2019 на базе МБОУ СОШ № 46 с УИОП. В рамках заседания опыт работы представили: 1. Соболева С.Ю., учитель математики МБОУ СОШ № 7. Тема выступления «Изучение основ
			Организация совместной учебной деятельности с использованием сетевых	Педагоги ОО	

			сервисов на уроках математики		<p>финансовой грамотности в 10–11 классах в рамках учебного предмета «Математика».</p> <p>2. Иванов В.А., учитель математики МБОУ СОШ № 45. Выступление на тему «Построение с обучающимися индивидуальных траекторий изучения математики».</p> <p>3. Хасанова А.С., учитель математики МБОУ СОШ № 46 с УИОП. Доклад на тему «Развитие межпредметных связей в рамках изучения темы «Фрактальная геометрия Вселенной».</p> <p><i>Принятые решения:</i></p> <p>1. Принять информацию к сведению.</p> <p>2. Учесть опыт работы педагогов при организации урочной, внеурочной деятельности по математике.</p> <p>3. Продолжить формирование банка данных разработок в вопросах совершенствования технологий математического образования.</p> <p>Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики».</p> <p>Общее количество участников: 31 человек</p>
			Технология обучения чтению учебной, научно-популярной и научной литературы на уроках алгебры	Педагоги ОО	
			Создание банка данных инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей в вопросах совершенствования технологий математического образования в профильных классах	Иванова Светлана Александровна, Раимбакиева Лариса Хакимовна	
4	Заседание ГМО	Апрель	Семинар-практикум «ЕГЭ-2019. Методы решения задач повышенного и высокого уровня сложности»		
			Как подготовиться и уверенно себя чувствовать на ЕГЭ: советы психолога	МКУ «ЦДиК»	Заседание проведено 18.04.2019 на базе МБОУ СОШ № 46 с УИОП.
			Особенности обучения решению стереометрических задач (базовый, профильный уровень)	Педагоги ОО	В ходе заседания рассмотрены вопросы:
			Способы и приемы оформления задач повышенного и высокого уровней сложности на ЕГЭ по математике. Алгебра.	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	1. Как подготовиться и уверенно себя чувствовать на ЕГЭ: советы психолога. Шипырева Н.И., методист МКУ «Центр диагностики и консультирования».
			Анализ результатов муниципальных диагностических работ по математике в 9, 11-х классах	Раимбакиева Лариса Хакимовна	2. Особенности обучения решению стереометрических задач (№ 14). Данилова С.Л., учитель математики МБОУ лицея № 1.
					3. Особенности обучения решению планиметрических задач (№ 16).

			Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов	Иванова Светлана Александровна, Раимбакиева Лариса Хакимовна	Иванов В.А., учитель математики МБОУ СОШ № 45. 4. Способы и приемы оформления задач повышенного уровня сложности (№ 13, 15) ЕГЭ по математике. Микова Е.А., учитель математики МБОУ Сургутского естественно-научного лицей. 5. Способы и приемы оформления задач повышенного уровня сложности (№ 17) ЕГЭ по математике. Шелудько И.А., учитель математики МБОУ СОШ № 1. 5. Применение электронных образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к ЕГЭ. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр». <i>Принятые решения:</i> 1. Принять информацию к сведению. 2. Использовать опыт педагогов при подготовке обучающихся к ГИА. 3. Применять рекомендуемые электронные и цифровые образовательные ресурсы при подготовке обучающихся к ГИА 4. Признать работу ГМО удовлетворительной. Материалы выступлений размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики». Общее количество участников: 31 человек
--	--	--	---	--	--

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

1	Онлайн-консультации по математике для обучающихся	В течение года	Отдельный план-график (http://surwiki.admsurgut.ru/)	МКУ «ИМЦ», ОО	Консультации проведены в соответствии с планом. Всего за период с ноября 2018 года по март 2019 года педагогами ОО проведено 7 консультаций для обучающихся 11-х классов ОО города
2	Мероприятия для педагогов	В течение года	Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/)	РОСМЕТОДКА БИNET, издательства и	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого

				др.	педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики», направления информационных писем в ОО
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников»					
1	Декада молодых специалистов	сентябрь 2018	Отдельный план работы	МАУ «ИМЦ», ОО	<p>С 20.09–01.10.2018 организована декада молодых специалистов (приказ департамента образования Администрации города от 22.08.2018 № 12-27-675/18 «О проведении декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях г. Сургута»).</p> <p>В организации и проведении мероприятий декады приняли участие 6 педагогов из 4 ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анфёрова Н.А., учитель математики МБОУ СОШ № 24 (Мастер-класс «Технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Типология уроков. Требования к уроку ОНЗ»); - Сагалаева Т.П., учитель математики МБОУ СОШ № 24 (Открытый урок по теме «Смежные и вертикальные углы»); - Серебренникова О.В., учитель математики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (Урок математики); - Вагнер Л.В., учитель математики МБОУ лицея № 3 (Мастер-класс «Практико-ориентированные задачи как средство повышения математической грамотности»); - Тананыкина Т.М., учитель математики МБОУ лицея № 3 (Интерактивная лекция «Исследовательский проект по математике»); - Хуснутдинов А.Р., учитель математики МБОУ СОШ № 6 (Применение технологии мобильного обучения на уроках математики в основной школе. Представление теоретической части вопроса, фрагмент урока). <p>В указанных мероприятиях приняли участие 20</p>

					молодых специалистов
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	Вебинары для молодых специалистов в сетевом педагогическом сообществе «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	Администратор сетевого сайта, педагоги города.	Во исполнение плана работы с молодыми специалистами в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования (приказ департамента образования администрации города от 27.12.2018 № 12-27-1075/18) организован Web-клуб молодых специалистов и наставников. В рамках зимней сессии Web-клуба 19.12.2018 проведен вебинар «Интеграция в обучении математике как средство формирования мотивации инженерно-технологической направленности у обучающихся основной школы» (Соболева Светлана Юрьевна, МБОУ СОШ № 7)
3	Семинары-практикумы для молодых специалистов	Октябрь – декабрь	1. Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Математики». 2. Что такое педагогическая культура и мастерство учителя математики. 3. Использование электронных форм учебников на уроке. 4. Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС.	Педагоги-стажисты	В течение года в рамках реализации плана мероприятий по работе с молодыми специалистами (приказ департамента образования Администрации города от 27.12.2018 № 12-27-1075/18 «Об организации работы с молодыми специалистами в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту Образования Администрации города Сургута в 2019 году») проведено 5 мероприятий педагогами из 5 ОО: - открытый урок «Объемы» (Мозговая Ирина Петровна, МБОУ СОШ № 27); - мастер-класс «Формирование навыков устного счета» (Денисенко Татьяна Юрьевна, МБОУ СШ № 31); - мастер-класс «Площади многоугольников» (Лысяк Наталья Николаевна, МБОУ СОШ № 26); - мастер-класс «Методика организации интегрированных уроков математики» (Хамутова Роза Мирсатовна, МБОУ СОШ № 3); - мастер-класс «Решение задач ЕГЭ с логической
		Декабрь	Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	
		Февраль	Основы конструирования и анализа современного урока математики		
		Март	Круглый стол «Методы и приемы рефлексии на уроке»		

					составляющей» (Бажакина Александра Георгиевна, МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева)
4	Анкетирование молодых специалистов	Апрель – май	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление профессиональных затруднений	Раимбакиева Лариса Хакимовна	Запланированные мероприятия проведены в срок

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018/19 учебном году	Октябрь – декабрь	Семинар-практикум «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике» в рамках сетевого инновационного проекта педагогическая мастерская «Повышение качества математического образования через комплексное использование учебных изданий серии «Готовимся к ЕГЭ без репетитора» с элементами электронного обучения»	Раимбакиева Лариса Хакимовна	Вопросы подготовки к ГИА рассмотрены на заседаниях ГМО. В течение года организовано участие педагогов в вебинарах: - «Видеоконсультации ЕГЭ–2019 по математике» (АУ «Институт развития образования»); - «ЕГЭ–2019. Математика. Решение задач повышенной сложности» (корпорация «Российский учебник»)
		Март – апрель	Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Математика», по которым у учащихся стабильно низкий результат по итогам ГИА	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	Вопросы, связанные с методикой преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Математика», рассмотрены в ходе вебинаров, организованных издательствами «Бином. Лаборатория знаний», «Просвещение», корпорации «Российский учебник» и пр.
			Подготовка потенциальных участников к качественному участию в научной конференции «Шаг в будущее»	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной научной конференции «Шаг в будущее» организованы индивидуальные консультации для участников. Ведущий консультаций – Моргун Д.А., доцент кафедры прикладной математики Политехнического института БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет», кандидат физико-математических

					наук
2	Научная конференция «Шаг в будущее»	Апрель	Подготовка потенциальных участников к участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели ВУЗов	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в городских научной конференции «Шаг в будущее» на базе ОО организованы индивидуальные консультации для участников
4	Семинары – практикумы, стендовые, открытые уроки	Февраль – апрель	Геометрические задачи на ЕГЭ и способы их решения	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	В течение года организованы и проведены: - семинар на тему «Формирование инженерного мышления в процессе обучения математике и информатике» (6.02.2019, МБОУ лицея № 3). В программе семинара: 1. Решение прикладных текстовых задач как средство формирования инженерного мышления в основной школе. Вагнер Л.В., учитель математики МБОУ лицея № 3. 2. Роль графических работ по стереометрии в формировании инженерного мышления. Кустова М.О., учитель математики МБОУ лицея № 3. 3. Использование интерактивных образовательных платформ в процессе формирования инженерного мышления. Васечка С.М., учитель математики, заместитель директора по УВР МБОУ лицея № 3. Общее количество участников – 30 человек (11 ОО); - практико-ориентированный семинар для учителей математики «Формирующее оценивание как средство достижения метапредметных результатов при обучении математике» (15.05.2019, корпорация «Российский учебник»); Ведущий семинара – Сунцова С.В., методист по математике корпорации «Российский учебник», учитель высшей категории. В программе семинара рассмотрены вопросы: 1. Формирующее оценивание как средство
			Практико-ориентированные задачи в КИМах ЕГЭ	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	
			Использование электронных форм учебников на уроках математики	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты	

					<p>достижения метапредметных результатов при обучении математике.</p> <p>2. Подготовка к ГИА по геометрии.</p> <p>3. Цифровая трансформация в образовании ЛЕСТА. Возможности использования и преимущества электронных форм учебников.</p> <p>4. Инновационная деятельность учителя математики как ресурс повышения качества математического образования.</p> <p>Материалы семинара размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики».</p> <p>Общее количество участников: 28 человек.</p> <p>Также в течение года организовано участие педагогов в вебинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Видеоконсультация ЕГЭ–2019 по математике»; - «ЕГЭ–2019 Математика. Решение задач повышенной сложности» (корпорация «Российский учебник»)
7	Организация повышения квалификации педагогов	В течение года	<p>КПК «Проектная и исследовательская деятельность по математике как средство самореализации обучающихся с высоким потенциалом развития»</p> <p>КПК «Формирование универсальных учебных действий у школьников в процессе решения вероятностно-статистических задач»</p>	<p>МКУ «ИМЦ»</p> <p>МКУ «ИМЦ»</p>	<p>В течение года учителя математики прошли обучение на КПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая технология адресной работы с одарёнными учащимися в условиях реализации ФГОС. 2. Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности учителя математики. 3. Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ. 4. Курсы повышения квалификации в рамках проекта «Научись спасать жизнь». 5. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения

					заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования (по предмету математика). 6. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 7. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования. 8. Содержание и технологии преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 9. Технология проблемного обучения: конструирование проблемных вопросов и заданий. 10. Теория и практика реализации ФГОС: Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. 11. Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучено 36 педагогов
			Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных	Раимбакиева Лариса Хакимовна	В течение года информирование педагогов о КПК, семинарах, мастер-классах осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики», направления информационных писем МАУ «ИМЦ» в ОО, а также на заседаниях ГМО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
1	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги, МАУ «ИМЦ»	19.09.2018 состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, в котором приняли участие 438 обучающихся 10–11 классов, из них: - учащихся 10 классов – 262 человека из 29 ОО

					<p>города (60 % от общего количества участников 10–11 кл.);</p> <p>- учащихся 11 классов – 176 человек из 28 ОО города (40 %).</p> <p>Подготовку обучающихся к ШЭ ВОШ осуществили 30 педагогов города, из них самое большое количество участников ШЭ подготовили:</p> <p>- Тараненко Галина Робертовна, МБОУ СОШ № 13 (26 чел.);</p> <p>- Бутенко Наталья Александровна, МБОУ СОШ № 46 с УИОП (23 чел.).</p> <p>Наибольшее количество участников ШЭ ВОШ, вышедших в МЭ олимпиады, подготовлено педагогами:</p> <p>- Золотой Ириной Георгиевной МБОУ СОШ № 10 с УИОП (7 чел.);</p> <p>- Коневой Натальей Михайловной, МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (5 чел.)</p>
		Ноябрь – декабрь	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги, МАУ «ИМЦ»	<p>13.11.2018 состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, в котором принял участие 51 обучающийся 10–11 классов, что составило 28 % от общего числа участников олимпиады (180 участников из 28 ОО города).</p> <p>Наибольшее количество баллов по математике в 10-х классах набрал обучающийся МБОУ СОШ №10 с УИОП (Золотая Ирина Георгиевна), в 11-х классах – 2 участника из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (Шрот Людмила Александровна) и МБОУ СОШ № 6 (Пономарева Татьяна Николаевна). Данные обучающиеся стали победителями МЭ ВОШ по математике.</p> <p>Призерами МЭ ВОШ (II место) стали обучающиеся следующих педагогов:</p> <p>- Тараненко Галины Робертовны, МБОУ СОШ</p>

					№ 13 (10 кл.); - Миковой Елены Анатольевны, МБОУ СЕНЛ (11 кл.). III место в МЭ ВОШ по математике среди обучающихся 10 кл. занял ученик Конева Наталья Михайловна, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
	Январь – февраль 2019	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО	01–02.02.2019 состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике. РЭ ВОШ организован с использованием дистанционных технологий. В РЭ ВОШ приняли участие 6 обучающихся 10–11 классов из 4 ОО, из них: - 4 обучающихся 10-х классов; - 2 обучающихся 11-х классов. Средний по округу тестовый балл среди учащихся 10-х классов составил 13,5 баллов. Средний тестовый балл участников из города Сургут – 12,8 баллов, что на 0,7 баллов ниже окружного показателя. Средний по округу тестовый балл среди учащихся 11-х классов составил 25,4 балла. Средний тестовый балл участников из города Сургут составил 20,5 баллов, что на 4,9 баллов ниже окружного показателя. По результатам РЭ ВОШ призовые места отсутствуют	
	В течение года	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО	05–09.11.2018 в г. Новосибирске организованы мероприятия в рамках выездной профильной школы олимпиадной подготовки по предмету «Математика» (приказ департамента образования Администрации города от 22.10.2018 № 12-27-839/18 «Об участии групп учащихся в выездном тематическом мероприятии «Профильная школа олимпиадной подготовки по предметам «Математика», «Химия»).	

					В состав делегации от города Сургута вошли 8 обучающихся 10–11 классов из 4 ОО города: - МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (4 чел.); - МБОУ лицея № 3 (2 чел.); - МБОУ гимназии № 2 (1 чел.); - МБОУ СШ № 31 (1 чел.)
		В течение года	Образовательные сессии в рамках проекта «Сетевая профильная школа»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели ВУЗов	04–16.03.2019 состоялась весенняя сессия сетевой профильной школы (приказ департамента образования Администрации города от 01.02.2019 № 12-03-51/9 «Об организации и проведении сетевой профильной школы во II полугодии 2018/19 учебного года»). В мероприятиях сетевой профильной школы физико-математического направления приняли участие 12 обучающихся 10 кл. из 5 ОО города: - МБОУ лицея № 1 (5 чел.); - МБОУ СОШ № 10 с УИОП (4 чел.); - МБОУ СОШ № 45 (1 чел.); - МБОУ СТШ (1 чел.); - МБОУ СОШ № 25 (1 чел.)
		Каникулярное время (осень, лето)	Научная сессия старшеклассников на базе БОУ ХМАО – Югры «Югорский физико-математического лицея – интерната»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели ВУЗов	С 29.10 по 01.11.2018 в г. Ханты-Мансийске на базе БОУ ХМАО – Югры «Югорский физико-математического лицея-интерната» организована 15-ая научная сессия старшеклассников автономного округа и Дней математики в Югре. В сессии приняли участие 4 обучающихся 10 кл. из 4 ОО (МБОУ лицея № 1, СОШ № 10 с УОИП, СОШ № 13, СОШ № 25)
		Апрель-май	Окружной физико-математический турнир	РС БОУ «ЮФМЛ», МАУ «ИМЦ»	В период с 07.04 по 19.05.2019 БОУ ХМАО – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» организован очный физико-математический турнир среди обучающихся 9-х классов
2	Российская научно-	Сентябрь,	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в региональной	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО,	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в региональной

социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	октябрь	научной конференции «Шаг в будущее»	преподаватели вузов	научной конференции «Шаг в будущее» организованы индивидуальные консультации для участников
	Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к научно-исследовательским конференциям	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО, преподаватели вузов	
	7–8 декабря	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОО	<p>07–08.12.2018 на базе БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет» состоялась XXIII окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».</p> <p>В конференции приняли участие победители и призеры XX городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».</p> <p>В состав делегации от города Сургута вошли 20 обучающихся из 11 ОО, из которых 13 человек – обучающиеся 10–11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И. (4 чел.); - МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (1 чел.); - МАОУ ДО «ЭБЦ» (1 чел.); - МБОУ СЕНЛ (1 чел.); - МБОУ СОШ № 6 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 15 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 45 (1 чел.); - МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова (1 чел.); - МБОУ СОШ № 46 с УИОП (1 чел.); - МБОУ СОШ № 10 с УИОП (1 чел.). <p>В рамках симпозиума «Математика и компьютерные науки» представлено 2 работы обучающихся 10 кл. (МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И, МБОУ СОШ № 45). Дипломом II степени отмена работа «Зазеркалье математики» обучающегося 10 класса МБОУ</p>

				СОШ № 45, представленная в рамках симпозиума «Математика и информационные технологии» (руководитель: Лимонова Татьяна Владимировна)
	Март	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»		<p>17–23.03.2019 в г. Москве состоялся Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее».</p> <p>В состав делегации от г. Сургута вошли 25 обучающихся из 10 ОО, в том числе 13 обучающихся 10–11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ лица им. Хисматулина В.И. (4 чел.); - МБОУ СОШ № 46 (3 чел.); - МАОУ ДО «ЭБЦ» (2 чел.); - МБОУ СОШ № 32 (1 чел.); - МБОУ СОШ № 5 (1 чел.); - МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (1 чел.); - МБОУ СОШ № 10 с УИОП (1 чел.). <p>Работы обучающихся представлены по четырем направлениям: инженерные науки в техносфере настоящего и будущего, естественные науки и современный мир, математика и информационные технологии, социально-гуманитарные и экономические науки.</p> <p>Работа обучающегося 10 кл. МБОУ лица им. Хисматулина В.И., представленная на секции «Математика и ее приложения в информационных технологиях», отмечена сертификатом участника</p>
	13 апреля	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»		<p>05.04.2019 на базе МАОУ ДО «Технополис» состоялась XXI научная конференция молодых исследователей Шаг в будущее».</p> <p>В рамках секции «Математика и информационные технологии» обучающимися</p>

					10–11 классов из 4 ОО (МБОУ лицей им. Хисматулина В.И., СЕНЛ, лицей № 1) представлено 4 научно-исследовательских работы. Работа ученицы 10 кл. МБОУ лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И. (руководитель: Гнусина Марина Николаевна) отмечена дипломом I степени
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по математике для учащихся, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», Иванова Светлана Александровна, педагоги ОО	Информирование педагогов о проведении конкурсов, олимпиад по математике осуществлялось в течение года посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики», направления в ОО информационных писем МАУ «ИМЦ», а также на заседаниях ГМО
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	Педагоги ОО	В течение года организовано участие обучающихся в мероприятиях различных уровней, в том числе олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях и пр. Так, обучающиеся ОО города приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников ПАО «Россети», 58-й Выездной физико-математической олимпиаде МФТИ и пр.
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА					
1	Индивидуальная работа с педагогами ОО	Март – апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС	Раимбакиева Лариса Хакимовна, Иванова Светлана Александровна	Вопросы рассмотрены в рамках практико-ориентированного семинара для учителей математики «Формирующее оценивание как средство достижения метапредметных результатов при обучении математике» (15.05.2019, корпорация «Российский учебник»)
		Ноябрь, февраль	Современные технологии и методики в преподавании математики. Использование технологий дистанционного обучения		Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО
		Май,	Организация и проведение ШЭ ВОШ		Сформирован и утвержден состав

		август – сентябрь			муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. Осуществлена подготовка комплектов заданий для проведения ШЭ ВОШ. Запланированные мероприятия исполнены в срок
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам		В рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства в течение года организованы индивидуальные консультации, инструктивно-методические вебинары для участников

2	Индивидуальная работа с педагогами (в т.ч. молодыми специалистами) по решению выявленных затруднений	Март – апрель	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС	Раимбакиева Лариса Хакимовна, Иванова Светлана Александровна	15.05.2019 корпорацией «Российский учебник» на базе МАУ «Информационно-методический центр» организован практико-ориентированный семинар для учителей математики «Формирующее оценивание как средство достижения метапредметных результатов при обучении математике». Ведущий семинара – Сунцова С.В., методист по математике корпорации «Российский учебник», учитель высшей категории. В программу семинара включены вопросы: 12.Формирующее оценивание как средство достижения метапредметных результатов при обучении математике. 13.Подготовка к ГИА по геометрии. 14.Цифровая трансформация в образовании ЛЕСТА. Возможности использования и преимущества электронных форм учебников. 15.Инновационная деятельность учителя математики как ресурс повышения качества математического образования. Материалы семинара размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей математики». Общее количество участников: 28 человек
		Декабрь, март	Современные технологии и методики в преподавании математики. Использование технологий дистанционного обучения		Вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО, в ходе практико-ориентированных семинаров
		Май	Подготовка материалов к ШЭВОШ		Сформирован и утвержден состав муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. Осуществлена подготовка комплектов заданий для проведения ШЭ ВОШ. Запланированные мероприятия исполнены в срок

		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам		Проведены индивидуальные консультации, инструктивно-методические вебинары для участников конкурса профессионального мастерства
3	Участие в реализации приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Интеграция модулей по финансовой грамотности в предмет «Математика». 3. Участие педагогов в курсах повышения квалификации по основам финансовой грамотности. 4. Организация сетевой формы работы с обучающимися по финансовой грамотности, в том числе по профориентации. 5. Участие обучающихся в Международных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах по вопросам финансовой грамотности. 6. Привлечение социальных партнеров к организации и проведению мероприятий по финансовой грамотности 	Раимбакиева Лариса Хакимовна, Иванова Светлана Александровна, педагоги ОО	<p>Запланированные мероприятия проведены в срок.</p> <p>Вопросы реализации приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» рассмотрены на заседаниях межфункциональной команды педагогических работников, реализующих приоритетный муниципальный проект.</p> <p>В течение года организованы КПК по основам финансовой грамотности «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся». Обучено 10 учителей математики</p>
4	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование электронных форм учебников на уроках математики. 2. Использование информационно-сервисных платформ в работе педагогов. 3. Использование в работе педагогов электронных и цифровых образовательных ресурсов. 4. Использование технологий дистанционного обучения. 5. Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, а также вопросам медиабезопасности 	Педагоги ОО	Вопросы реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» рассмотрены на заседаниях ГМО

Достигнутые результаты:

1. В течение года организованы обучающие методические мероприятия, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах:

- владения знаниями законодательства в сфере образования;
- анализа деятельности педагога;
- анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием электронных форм учебников;
- предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ОГЭ;
- педагогической культуры.

Всего прошли обучение на КПК, семинарах, практикумах 127 педагогов.

2. На заседаниях ГМО рассмотрены вопросы внедрения эффективных практик и методик подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Опыт работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ представили 6 педагогов, дающих стабильно высокие результаты на ЕГЭ.

3. Организован обмен опытом по вопросам использования в образовательном процессе информационных образовательных систем (МЭО, ЯКласс, Учи.ру), электронных и цифровых образовательных ресурсов.

4. Проведено 7 онлайн-консультаций для обучающихся 11 классов по подготовке к ЕГЭ.

Выводы и предложения:

1. Признать деятельность ГМО учителей математики 10–11 классов удовлетворительной.
2. Активизировать в 2019/2020 уч.г. участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Организовать методическую работу по диссеминации инновационного опыта победителей конкурсов профессионального мастерства
4. Создать блог для учителей математики 10-11 классов по обсуждению методов решения наиболее сложных задач ЕГЭ.
5. Организовать и провести практические занятия по решению олимпиадных задач и задач повышенного уровня сложности по математике для педагогов в рамках сетевых профильных школ.

6. Актуализировать работу по наполнению банка видеоматериалов, содержащих видеозаписи инновационных уроков математики, лекций по решению экзаменационных задач и их использованию при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень).