

Отчет о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Огонёк»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Огонёк» расположен по адресу: г. Сургут Ханты - Мансийский автономный округ- Югра, улица Сибирская, 26, тел. 8 (3462) 50-41-30.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Огонёк» начал функционировать 26 ноября 2009 года. Это отдельно стоящее трех этажное кирпичное здание. Ближайшее окружение - две общеобразовательные школы, с большими спортивными стадионами, бассейн, парк хвойных и лиственных деревьев, жилой массив. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, автогородок для изучения детьми ПДД. В дошкольном учреждении функционируют:

- детский плавательный бассейн
- тренажерный зал
- физкультурный зал
- театральная студия
- музыкальный зал
- сенсорная комната
- центр «Маленькая академия» (экология, изостудия, шашки и шахматы)
- прогулочные веранды
- зал спортивных игр
- зал ОБЖ и ПДД
- кабинет педагога-психолога

Руководитель учреждения—Григорьева Людмила Михайловна.

Учредитель—администрация города Сургута.

Детский сад работает 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00 до 19-00.

Лицензия от 09.02.2010г. Серия А № 318185 регистрационный № 1011

Проектная мощность – 205 мест. В ДОУ функционирует две группы кратковременного пребывания детей (время пребывания от3 до 5 часов в день), 11 возрастных групп из них:

2 группа раннего возраста – 1 группа – 15 детей

1 младшая группа – 3 группы – 60 детей

2 младшая группа – 2 группы – 50 детей

средняя группа – 2 группы – 50 детей

старшая группа – 3 группы – 75 детей

группа кратковременного пребывания – 2 группы -14 детей

Проанализировав все программы, имеющие рецензию Министерства образования РФ исходя из требований государственного стандарта качества предоставления бюджетной услуги «Дошкольное образование в дошкольных образовательных учреждениях» и соотнеся с ними учебно – методическое и материальное обеспечение нашего детского сада, нами был сделан выбор программы: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Настоящее издание является усовершенствованным вариантом своей предшественнице и представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения ребенка от рождения до семи лет с учетом новейших достижений современной науки и практики отечественного дошкольного образования.

В 2009-2010 учебном году коллектив детского учреждения работал над следующими задачами:

- Создать предметно-развивающую среду обеспечивающую познавательную активность, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Разработать и внедрить комплекс адаптационных мероприятий способствующих комфортному переходу детей в новый социальный статус - дошкольников.

Наряду с основной программой для раскрытия творческого потенциала и способностей детей, в ДОУ реализуются следующие парциальные программы:

программа оздоровления дошкольников «Огонёк здоровья» М.Ю. Кортушиной;

программа экологического образования «Мы» Н.Н.Кондратьевой;

программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костин.

программа «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова.

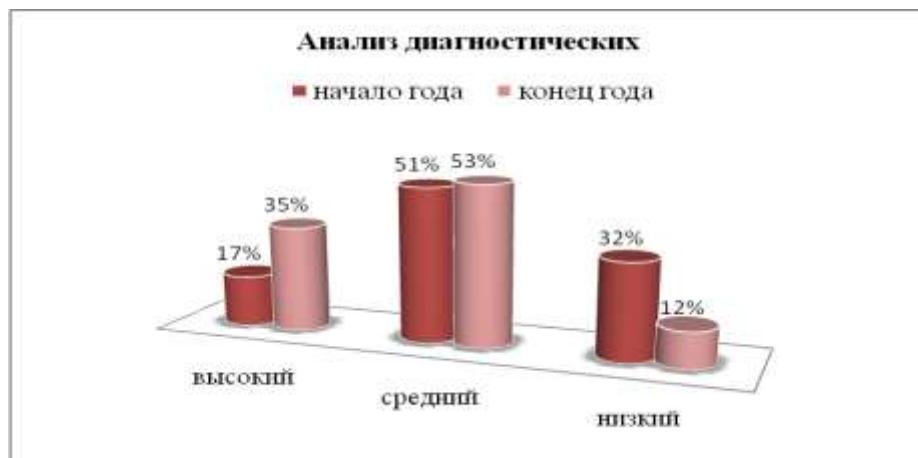
Реализовывая «Программу воспитания и обучения в детском саду» А.М.Васильевой, осуществляется диагностика знаний умений и навыков у детей всех возрастных групп, исключая ясельный возраст, ввиду адаптационного периода к новым социальным условиям.

Результативность образовательного процесса

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Диагностические исследования овладения ЗУН в ДОУ проводились в январе (по мере формирования групп) и мае учебного года по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой.

Анализ общих данных диагностики по всем разделам программы ДОУ: к концу года высокий уровень вырос на 18% и составил 35%. Средний уровень вырос по отношению к началу учебного года на 4% и составил 53%. Низкий уровень снизился на 20% и на конец года составил 12%, отсюда можно сделать вывод, что учебно-воспитательный процесс реализуется в ДОУ планомерно, систематично в соответствии с методическими требованиями и с учётом возрастных особенностей детей.



Организация безопасности

Для безопасного пребывания детей на территории нашего детского сада круглосуточную охрану обеспечивает ОВО при УВД города Сургута.

Охрана ДОУ, ее территории, организация пропускного режима осуществляется одним постом охраны.

ДОУ оборудовано специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения
- круглосуточной охраной
- видео-наблюдением
- двери снабжены домофоном.

Все игрушки, мебель изготовлены из безопасных для детей сертифицированных материалов.

Предметно-развивающая среда

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом работы по всем возрастным группам.

В нашем детском саду окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности. В ДОУ создаются условия, соответствующие эмоциональному благополучию, обеспечению комфортности, созданию положительного микроклимата. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности в групповой комнате. В групповых комнатах оформлены соответствующие тематические уголки: «Салон красоты», «Супермаркет», «Юный мастер», «Больница», «Семья» и другие. В каждой группе оборудован уголок для театрализованных игр. Активно используются соответствующие уголки для познавательной и экспериментальной, литературно-художественной и трудовой деятельности.

Функционирует музыкальный, физкультурный, тренажерный залы, бассейн, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем. Кабинет психолога используется для индивидуальных и подгрупповых занятий, коррекционных игр и упражнений. Для обогащения знаний детей, привития им желания узнавать новое в детском саду создан мини-музей «Прошлое, настоящее и будущее».

Состояние здоровья воспитанников.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольного отделения является совершенствование форм физического развития и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В МДОУ функционирует центр здоровья «Гармония».

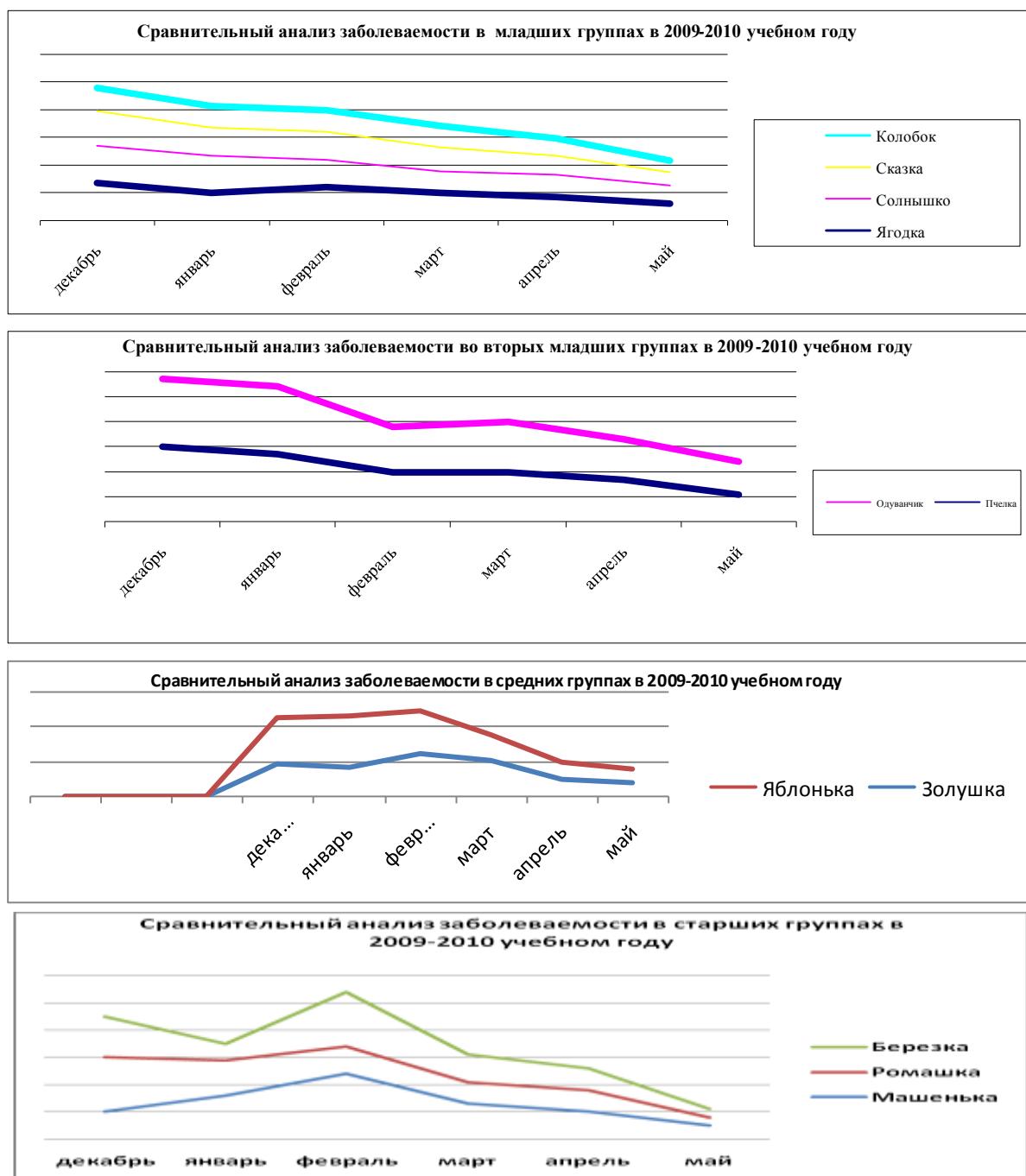
Для профилактики простудных заболеваний и сохранения здоровья воспитанников специалистами дошкольного учреждения используются такие формы оздоровления дошкольников как методика водного закаливания, методика воздушного закаливания, занятия с детьми в тренажерном зале.

Результатом данной работы можно считать переход 7 детей из второй группы здоровья в первую из 54 детей старшего возраста.

Внедрение в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий позволяют получить положительную динамику в снижении роста заболеваемости простудными заболеваниями в течение всего учебного года. Данные виды деятельности реализуются в 80% групп детского сада в них задействовано 160 детей от общего количества посещающих детский сад.

Результаты сравнительного анализа заболеваемости за 2009 - 2010 учебный год показали снижение случаев простудных заболеваний в группах в возрасте от 5 до 6 лет на 11%, группах среднего возраста на 7%; в группах младшего возраста на 10%.

Диаграммы



Организация питания в МДОУ № 8 «Огонёк»

Питание играет большую роль в процессе роста и развития ребенка, имеет большое значение для его здоровья. Поэтому в ДОУ определяющим принципом для организации детского питания является сбалансированное пятиразовое питание – физиологически полноценное питание детей с учетом пола, возраста основывающихся на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона среднесуточным энерготратам;
- наличие в рационе необходимых пищевых веществ в оптимальных соотношениях;
- правильном распределении пищи по приемам в течение дня (режим питания) – время и количество приемов пищи, интервалы между ними;
- обеспечение высокого качества пищи – хорошая усвояемость пищи, зависящая от ее состава и способа приготовления, объем, разнообразие пищи;
- обеспечении оптимальных условий приема пищи – соответствующая обстановка, сервировка стола, отсутствующих отвлекающих от еды факторов, положительный настрой на прием пищи;
- санитарно – эпидемиологической и радиационной безопасности пищи;
- хранение продуктов питания в соответствии с требованиями Роспотребнадзора;

Основа организации детского питания в МДОУ – перспективное десятидневное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Перспективное циклическое меню, согласовано с Роспотребнадзором и основывается на разработках Института питания РАМН, с учетом рекомендуемого продуктового набора. Медицинская сестра составляет ежедневное меню при участии шеф-повара, кладовщика и заведующего ДОУ. Для составления меню в ДОУ имеется картотека блюд, в которую входят карточки – раскладки отдельных блюд. В нашем детском саду ежемесячно ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам.

Педагогический состав ДОУ, уровень профессиональной компетентности

Показатели	2009-2010 год
Численность педагогического персонала	чел
	28
Образование:	
высшее	7
среднее специальное	8
пед. класс	3
из них учатся в вузах	10
Категорийность:	
1 категория	4
2 категория	4
высшая категория	
без категории	20
Педагогический стаж:	
от 0 до 5 лет	15
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 15 лет	
от 15 до 20 лет	3
свыше 20 лет	2

Достаточно высокий процент педагогов, работающих без категории, можно объяснить тем, что за 2009-2010 учебный год принято 28 человек (из них 23-начинающие педагоги).

Аттестация педагогов в 2009 – 2010 учебном году

Квалификационная категория	Аттестовано в 2009 – 2010 учебном году
1категория воспитателя	1
2категория воспитателя	-
Всего аттестовано:	1

Повышение квалификации педагогов в 2009 – 2010 учебном году

Должность	2009 – 2010 учебный год (количество педагогов)
Руководитель	1
Воспитатель	3
ПДО	1
Инструктор по ФИЗО	1
Всего:	6

На сегодняшний день в нашем ДОУ остается вакантной должность воспитателя.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объемы финансирования, основные направления расходования бюджетных и иных средств в 2009 – 2010 году

Бюджет

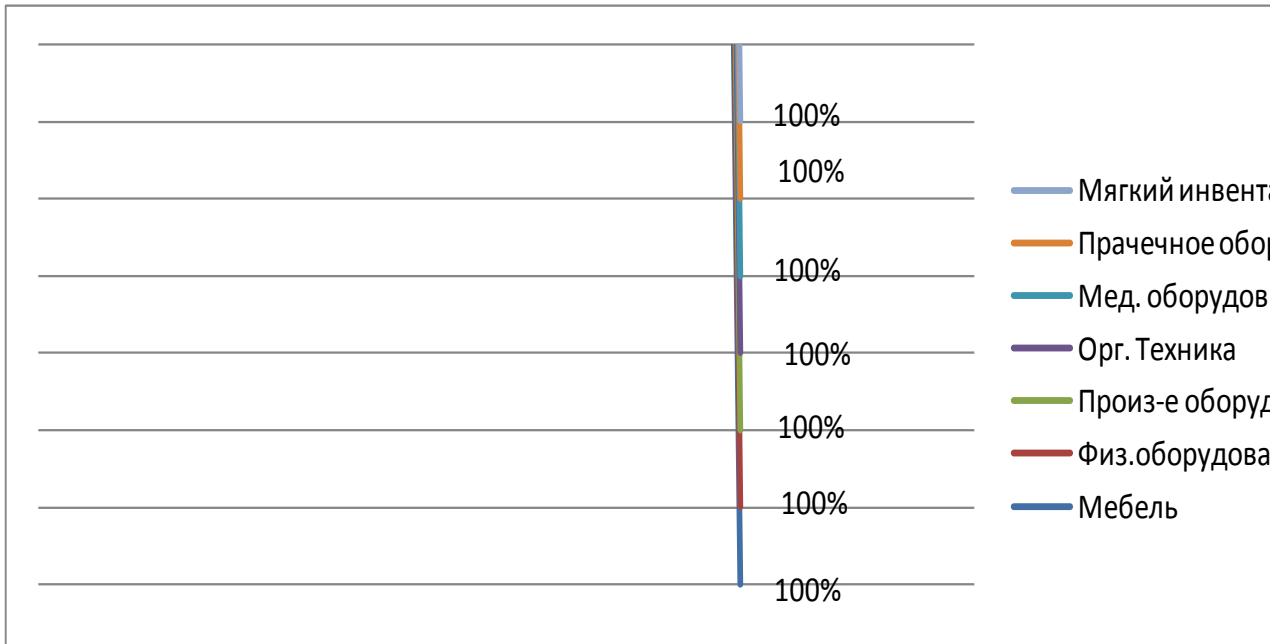
КОСГУ	Наименование расходов	Доп.ЭК	Наименование доп.ЭК	Ассигнования год
211	Заработка плата	000000	Универсальные Доп.ЭК	15 963415,00
212	Прочие выплаты	000000	Социальные выплаты	26686,00
			Компенсация на приобретение книгоиздательской продукции, периодических изданий	45600,00
			Льготный проезд	920869,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	000000	Универсальные Доп.ЭК	4189406,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	000000	Универсальные Доп.ЭК	83028,00
226	Прочие работы, услуги	000000	Универсальные Доп.ЭК	4,00
			Участие в курсах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации	12500,00
			Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	96360,00
290	Прочие расходы	000000	Культурно-массовые мероприятия	5000,00
			Платежи	1000,00

262	Пособия по социальной помощи населению	000000	Универсальные Доп.ЭК	1451124,00
310	Увеличение стоимости основных средств	000000	Медицинское оборудование	45921,00
			Противопожарные средства	15042,00
			Приобретение электронных видео-пособий	2490,00
			Мебель	85500,00
			Прачечное оборудование	121096,00

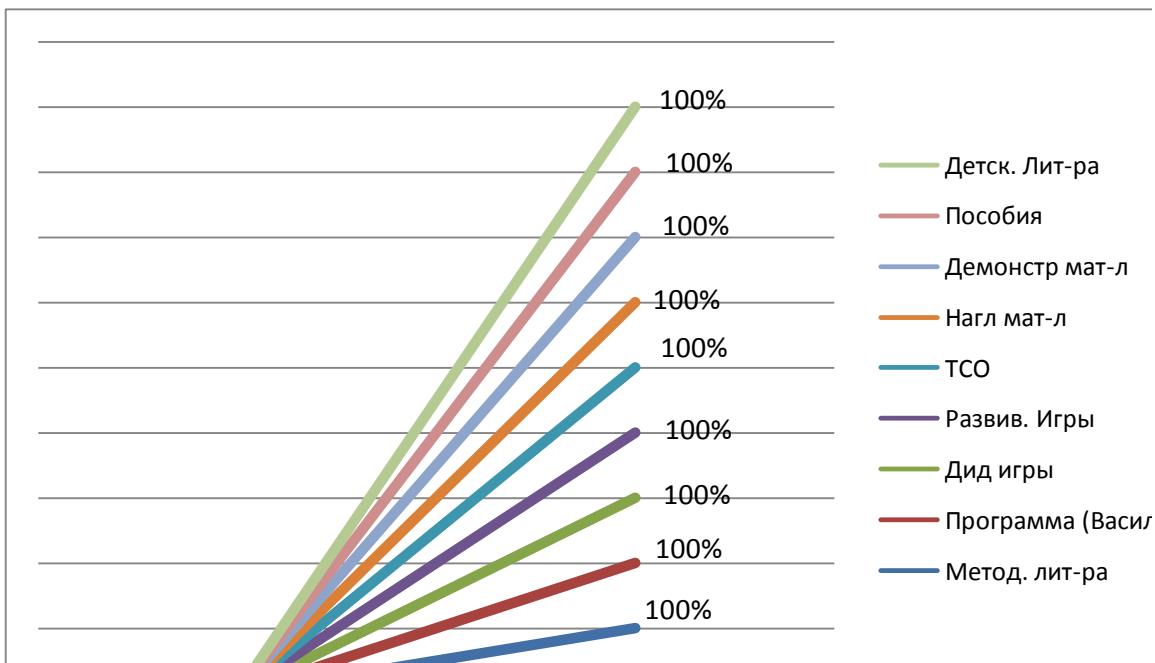
Внебюджет

КОСГУ	Наименование расходов	Доп.ЭК	Наименование доп.ЭК	Ассигнования год
212	Прочие выплаты	000000	Универсальные Доп.ЭК	311131,00
221	Услуги связи	000000	Универсальные Доп.ЭК	39142,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	000000	Техническое обслуживание	5952,00
			Ремонт и обслуживание прочего оборудования	2316,00
			Расходы на дератизацию и дезинсекцию	32400,00
226	Прочие работы, услуги	000000	Медицинский осмотр	102256,00
			Санитарно-гигиеническая экспертиза	63558,00
			Прочие услуги	53636,00
290	Прочие расходы	000000	Универсальные Доп.ЭК	1505,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов		Питание сотрудников	216600,00
			Чистящие, моющие, дезинфицирующие средства	130271,00
			Канцелярские принадлежности	117670,00
			Расходы для детских площадок	10296,00
			Питание дошкольников	3293184,00

Материально-техническое обеспечение МДОУ № 8 «Огонёк» в 2009-2010 учебном году



Программное, учебно-методическое обеспечение МДОУ № 8 «Огонёк» в 2009-2010 учебном году



Модель управления МДОУ детского сада № 8 «Огонёк»

Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь с другими структурными подразделениями
Административный совет (АС)	Системный анализ, координация, постоянный контроль за эффективностью деятельности ДОУ. Создание необходимых условий в соответствии с требованиями по ОТ. Осуществление взаимосвязи с вышестоящим руководством, родителями, учреждениями социума, контролирующими органами. Укрепление материально – технической и научно – методической базы учреждения	Заведующий ДОУ, зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХЧ, старшая медсестра	Все структурные подразделения
Педагогический совет (ПС)	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно – образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности взаимосвязи	Заведующий МДОУ, зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели, родители	АС, творческая группа, аттестационная комиссия.
Медико педагогический совет (МПС) –	Определение и разработка индивидуального маршрута оздоровления и развития каждого ребенка	Заведующий МДОУ, зам.зав. по УВР, специалисты, воспитатели, медики	ПМПК, ПС
Маркетинговая группа (МГ)	Создание имиджа ДОУ, повышение престижа ДОУ на рынке образовательных услуг.	Заведующий МДОУ, зам.зав. по УВР, специалисты, воспитатели, председатель родительского комитета	АС, ПС, родительский комитет

Родительский комитет	Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований ДОУ.	Один родитель от группы	АС, ПС
Общее собрание трудового коллектива (ОС)	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействию расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов. Утверждение нормативно – правовых документов ДОУ	Все работники ДОУ	АС, ОТ и ТБ вышестоящие руководящие структуры
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно – правовых документов ДОУ имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением	Члены профкома	ОС, комиссия по трудовым спорам
Аттестационная комиссия (АС)	Определение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, присвоение им 2 квалификационной категории. Обеспечение возможности повышения уровня оплаты труда педагогическим работникам	По приказу	АС, ПС
Психолого медико педагогический консилиум (ПМПК)	– Взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения для психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников	Заведующий ДОУ, зам.зав по УВР, учитель – логопед, педагог – психолог, старшая медицинская сестра, воспитатели	АС, ПС
Творческая группа	Оказание помощи в организации воспитательно – образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми	Специалисты ДОУ, воспитатели	ПС, АС, Родительский комитет

В ДОУ создана профсоюзная организация

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективных договоров и соглашений (Устав МДОУ). Администрация учреждения при разработке нормативно – правовых актов, затрагивающих социально – трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Основные достижения 2009 – 2010 учебного года

- Дошкольное учреждение получило лицензию на право образовательной деятельности
- Для профилактики заболеваемости и сохранения здоровья детей разработан и внедрен компонент ДОУ в виде: ОДА – оздоровительная двигательная активность детей в течение всего пребывания в детском саду, как в регламентированных видах деятельности, так и в нерегламентированных видах деятельности; РР – артикуляционные гимнастики, релаксационные разминки, пальчиковые гимнастики; ЗГР – зрительные гимнастики, расслабляющие минутки, офтальмологические этюды. Данные виды здоровьесберегающих технологий разработаны на все возрастные группы детей и виды деятельности, предполагающие реализуемой программой и отражены в перспективном планировании на каждое занятие.
- На базе дошкольного учреждения прошло МО заведующих, заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе и педагогов- психологов. Открытые педагогические советы, совместно с педагогами из негосударственных учреждений по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста.
- МДОУ сотрудничает со станцией «Юных натуралистов», ДЮСШОР «Югория», ДЮСШОР № 1, СурГПУ, СурГУ.
- Воспитанники МДОУ принимали участие в соревнованиях и конкурсах федерального и городского уровня: «Звездная капель», конкурсы рисунков посвященных Вов, «Как прекрасен этот мир», «За здоровый образ жизни»
- 2 команды детей и родителей участвовали в соревнованиях по шахматам и шашкам.
- Педагоги МДОУ принимали участие в городских соревнованиях по настольному теннису, волейболу, стрельбе.
- Коллектив ДОУ завоевал первое место в спартакиаде по лыжным гонкам.
- Коллектив ДОУ завоевал 3 место по плаванию.
- Д.Г. Стоян победитель в личном первенстве по плаванию.
- О.Ф Варварина была награждена грамотой за первое место в «Лыжных гонках»
- О.Ф Варварина была награждена грамотой за участие в городском конкурсе проектов «Молодые – молодым».
- Коллектив ДОУ совместно с семьями воспитанников принимали участие в первенстве СДЮСШОР № 1 г. Сургута среди семейных команд.
- Мухаметдинова Г.Х., Микиева О.О., Хасиятулина А.Г., Т.В. Гринь, Н.П. Брагина принимали участие в городском конкурсе детского творчества «Звездная капель».

Перспектива развития ДОУ

Распоряжением Администрации города Сургута от 05. 07. 2010г. О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка- детский сад № 8 «Огонёк» было принято решение:

Создать с 01.01.2011г. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад № 8 «Огонёк» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Огонёк».

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями дошкольников. В ДОУ разработана теоретически, но требует серьезной апробации на практике многоуровневая система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество взрослых в условиях открытости обеих сторон.

Вновь на повестке дня проблема школьной зрелости. Анализ анкетирования родителей по вопросам предшкольного образования показал следующее. Чуть более половины родителей считают, что современная сфера дошкольного образования нуждается в частичных изменениях. Практически все опрошенные согласились с тем, что подготовка детей к школе является важнейшим моментом в дошкольном образовании. А вот по вопросу о достаточном уровне подготовки детей к школе в условиях детского сада родители разделились поровну. Поэтому перед нами стоит важная задача—убедить родителей в том, что, реализуя образовательную программу, дошкольное учреждение тем самым осуществляет подготовку детей к школе; в том, что главное—это здоровье и развитие ребенка, а не его умение писать и читать. Детский сад должен стать для родителей открытой системой не только в День открытых дверей, но ежедневно, а для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации. Главный принцип маркетинговой деятельности нашего ДОУ заключается в том, чтобы найти потребителей, которым мы хотим предоставить услуги, выяснить их потребности, после чего организовать услуги, максимально удовлетворяющие потребности. ДОУ заинтересовано в предоставлении платных услуг. Анкетирование по предоставлению дополнительных платных услуг показало, что 97 % родителей готовы оплачивать дополнительные услуги, предоставляемые ДОУ:

52 %—дополнительные занятия в бассейне;

36 %—занятия хореографией;

Родители хотели бы пользоваться дополнительными платными услугами учителя-логопеда, педагога-психолога, руководителя изостудии, руководителя иностранного языка, педагога по развивающему обучению (развивающие игры с математическим содержанием) и т.д.

Руководствуясь основными тенденциями развития детского сада, свои усилия мы направляем на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста. Насыщенное и безопасное пребывание, событийность, связность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в нашем ДОУ способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира. Мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, то есть, прежде всего, психологически здоровым. Внесение изменений в законодательную базу требует от руководителя постоянного повышения уровня деловой квалификации. Сегодня не всегда оперативно и грамотно решаются вопросы распределения бюджетных средств, составления муниципальных заказов, своевременного проведения ремонтных работ и устранения недостатков до получения актов и предписаний. В заключение хочется отметить, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив, и задача руководителя—сохранить его, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, родителей—приводить своих детей именно к нам.