

## Шаблон «Визитной карточки» проекта

<b>Автор проекта</b>	
Фамилия, имя, отчество	Овдейчук Елена Николаевна
Город, область	Сургут, Тюменская
Номер, название школы	МБОУ СОШ № 46
<b>Описание проекта</b>	
Название темы вашего учебного проекта	
<i>Идёт волшебница зима</i>	
<b>Краткое содержание проекта</b>	
В данном проекте рассматриваются вопросы, отражающие изменения, происходящие в природе: явления, жизнь животных и растений. Проект направлен на развитие самостоятельной деятельности, работу с различными источниками информации, умение работать в группах, умение представить продукт своей деятельности.	
<b>Предмет(ы)</b>	
Окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, технология	
<b>Класс(-ы)</b>	
Проект предназначен для учащихся общеобразовательной начальной школы	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>2 недели</i>	
<b>Основы проекта</b>	
Образовательные стандарты	
Коммуникативные, интеллектуальные, <b>Включите в этот раздел компетенции, знания и умения из государственных образовательных стандартов, на достижение которых учащимися ориентирован проект. Уточните список стандартов для этого конкретного проекта и разместите в этом разделе только те пункты стандарта, которые ваши ученики освоят в результате участия в проекте</b>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
После завершения проекта учащиеся <b>приобретут следующие умения:</b>	
- <b>личностные:</b> умение работать в команде, презентовать свои знания, работать с разными источниками информации	
- <b>метапредметные:</b> вести исследовательскую работу, проводить опыты, наблюдения	
- <b>предметные:</b> узнают свойства снега, льда; о жизни животных и растений в зимний период	
Вопросы, направляющие проект	

Основополагающий вопрос	Почему наступает зима?
Проблемные вопросы учебной темы	Как одеться на прогулку? Что взять на прогулку? Откуда взялся снег? Как в лесу перезимовать?
Учебные вопросы	Какие явления наблюдаются в неживой природе зимой? Как образуются снежинки? Что такое снег? Какие свойства снега помогут растениям и животным перезимовать? Что происходит с растениями зимой? Почему некоторые животные впадают в спячку? Вопросы по содержанию учебной темы

### План оценивания

#### График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Отметьте методы оценивания, направленные на оценку исходных знаний ученика, навыков, позиций и заблуждений	Отметьте методы оценивания, направленные на выявление потребностей учащихся, осуществляющие мониторинг их прогресса, проверяющие их понимание и поощряющие самостоятельную работу и работу в сотрудничестве	Отметьте методы оценивания, направленные на оценку понимания материала, наличия умений и навыков, поощряющие метапознание и выявляющие потребности учащихся в отношении дальнейшего обучения

#### Описание методов оценивания

Опишите методы оценивания, используемые вами и вашими учениками для выявления интересов и опыта самих учащихся, постановки учебных задач, наблюдения за успехами, анализа сделанной работы, контроля развития мыслительных умений высокого уровня и рефлексии на обучение на протяжении всего обучающего цикла. Эти методы могут включать использование графического организатора, журналов, анкетирования, контрольных листов, опросов, тестов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности и др. Также опишите продукты учебной деятельности учащихся, то есть презентации, письменные работы, или опишите действия учеников в совокупности с методами оценивания, которыми вы пользовались. В разделе *Организационные мероприятия* опишите, кто, как и где осуществляет контроль

#### Сведения о проекте

##### Необходимые начальные знания, умения, навыки

*Знания о смене времён года, об изменениях в жизни животных и растений с приходом зимы; уметь проводить простейшие опыты, наблюдения, работать с источниками информации; навыки работы с различными материалами и инструментами.*

#### Учебные мероприятия

1. Вводная презентация «Идёт волшебница зима»
2. Деление на группы с определением вопросов, над которыми уч-ся будут работать (мозговой штурм)

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Поиск материалов в разных источниках (экскурсия в медиатеку, самостоятельная работа)</li> <li>4. Консультации в ходе работы</li> <li>5. Презентация своей деятельности (родительское собрание)</li> <li>6. Рефлексия (итоговый урок)</li> </ol> |
|---|

**Материалы для дифференцированного обучения**

<b>Ученик проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)</b>	<b>с</b> <p>Создание рисунков, использование готовых шаблонов, адаптированные тесты, Опишите дидактические материалы для учеников, такие как планирование дополнительного времени для занятий, скорректированные цели обучения и задания, работа в группах, календари заданий, адаптированные технологии и поддержка специалистов. Также опишите, как учащиеся выражают результаты своего обучения (например, устные ответы вместо письменных тестов)</p>
<b>Одаренный ученик</b>	<p>Подготовка заданий для самостоятельного исследования, усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и проекты</p>

**Материалы и ресурсы, необходимые для проекта**

Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)

Фотоаппарат, лазерный диск, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, сканер, телевизор

Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

Программы обработки изображений, настольная издательская система, текстовые редакторы, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM

<b>Материалы на печатной основе</b>	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал, фотографии.
<b>Другие принадлежности</b>	Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которые можно встретить в каждом классе
<b>Интернет-ресурсы</b>	Сайты:
<b>Другие ресурсы</b>	ЭксCURсии, эксперименты, гости: родители, учащиеся параллельных классов.