

Отчёт городского методического объединения учителей- логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений  
за 2020/21 учебный год

| Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Деятельность по решению задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результат деятельности<br>(количественные<br>показатели)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выявленные<br>профессиональные<br>затруднения<br>педагогов                                                                                                                                                                                                     | Задачи на следующий<br>год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способствовать повышению уровня профессионального мастерства учителей-логопедов, максимальной эффективности оказания логопедической помощи различным категориям воспитанников через актуализацию знаний специалистов, создание предметно-развивающей среды, внедрение новых подходов в организации преемственности обучения и сопровождения ребенка с тяжелыми нарушениями речи на разных уровнях образования. | 1.Осуществлять сопровождение профессиональной деятельности учителей-логопедов в соответствии с новым Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.<br>2.Совершенствовать коррекционно-развивающую работу путем применения новых образовательных технологий (дистанционная педагогическая практика).<br>3.Обобщать и распространять опыт работы учителей-логопедов, развивать творческую инициативу.<br>4.Активизировать участие специалистов в работе ГМО посредством внедрения инновационных форм (дистанционных технологий). | Проведение заседаний ГМО по темам:<br>1. Основные направления и перспективы работы ГМО учителей-логопедов МДОУ на 2020-2021 учебный год.<br>2. Подведение итогов работы ГМО учителей-логопедов МДОУ за 2020-2021 учебный год.<br><br><b>Групповая консультация</b> на тему: «Порядок оказания логопедической помощи в дошкольном образовательном учреждении».<br><br><b>Семинар</b> на тему: «Теоретические и практические аспекты работы над звуками позднего онтогенеза при осуществлении работы по коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста».<br><br><b>Семинар – практикум</b> на тему: «Современные подходы к организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми на этапе автоматизации и дифференциации звуков речи».<br><br><b>Круглый стол</b> на тему: «Современные подходы в профилактике дислексии и дисграфии у детей с тяжёлыми нарушениями речи». | Проведено:<br>- 2 заседания ГМО учителей-логопедов МДОУ (на 1 заседании присутствовало 96 человек, на 2 – 120 человек;<br>- 1 семинар – практикум (присутствовало 118 человек);<br>- 1 семинар (присутствовало 107 человек);<br>- 1 групповая консультация (присутствовали 91 человек);<br>- 1 круглый стол (присутствовали 63 человека).<br><br>Обеспечено профессиональное взаимодействие учителей-логопедов. Доля педагогов, удовлетворённых содержанием работы ГМО учителей – логопедов, составляет 100 %.<br><br>Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МБДОУ №25 «Родничок», МБДОУ № 40 «Снегурочка», | В психологической и профессиональной готовности учителей-логопедов к реализации требований примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения; в анализе личного опыта педагогической работы. | Задачи:<br>1. Обобщать и распространять опыт работы учителей-логопедов с «неговорящими» детьми, пропагандировать логопедические знания среди педагогической общественности.<br>2. Активизировать знаний педагогов по проблеме формирования системы словообразования у детей с ОНР.<br>3. Способствовать повышению уровня профессионального общения и профессиональной компетенции педагогов в рамках работы «Школы молодого специалиста».<br>4. Обновлять электронный банк данных о кадровом составе учителей-логопедов.<br>5. Пополнять единую |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>МБДОУ № 14 «Брусничка», МАДОУ № 8 «Огонёк», МБДОУ № 77 «Бусинка», МБДОУ № 24 «Космос», МБДОУ № 6 «Василёк», МБДОУ № 29 «Журавушка», МБДОУ № 7 «Буровичок», МБДОУ № 22 «Сказка».</p> <p>Предоставили опыт работы на заседаниях ГМО – 36,4% учителей-логопедов.</p> <p>Все материалы ГМО размещены на сайте Surviki (100%).</p> |  | методическую базу, направленную на обеспечение качества образования. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|

Руководитель ГМО учителей- логопедов МДОУ, учитель-логопед МБДОУ № 25 «Родничок» \_\_\_\_\_ А.Н. Арнаут

Куратор ГМО учителей- логопедов МДОУ, эксперт отдела по организации работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий 3, 4 \_\_\_\_\_ А.А. Елтышева