

Промпт-инжиниринг для педагога

Как с помощью ИИ создавать задания, развивающие мышление учеников

ДОКЛАДЧИК: СИЗОВА ЗИНАИДА ВЛАДИМИРОВНА, УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА МБОУ СОШ №19



Цель сегодняшнего вебинара: освоить технологию промпт-инжиниринга для создания заданий, которые развивают мышление учеников.

Задачи:

1. Познакомиться с моделью «4К» для составления запросов.
2. Увидеть разницу между плохим и хорошим промптом на конкретных примерах (в том числе по литературе).
3. Попрактиковаться в реальном времени на платформе «Алиса AI».
4. Получить готовый алгоритм для использования завтра на уроке.



Честное признание



Как мы обычно просим ИИ

«Составь тест по теме...», «Напиши план урока»



Что получаем

Шаблон на уровне «знание» — ученик находит ответ за 5 секунд



Что нужно

Задания на анализ, оценку, синтез — то, что ИИ не решит вместо ученика

Таксономия Блума: где мы застряли?



Обычный запрос «Сделай тест»

Генерирует задания только первых трёх уровней

⚠ Если ученик решает задание с помощью ИИ за 5 секунд — мы не учим его думать

Наша задача — поднять ИИ на уровень анализа, синтеза и оценки

Что такое промпт-инжиниринг?

✗ Плохой запрос

«Сколько будет $2+2$?» — проверяет знание

✓ Хороший запрос

«Приведи три примера, где сумма двух чисел не даёт ожидаемого результата» — развивает анализ

📌 ИИ — зеркало нашего запроса. Чем точнее формулировка — тем сложнее продукт

КЛЮЧЕВАЯ МОДЕЛЬ

Модель «4К»: структура сильного промпта

Контекст

Кто вы, предмет, класс,
тема

Компетенция

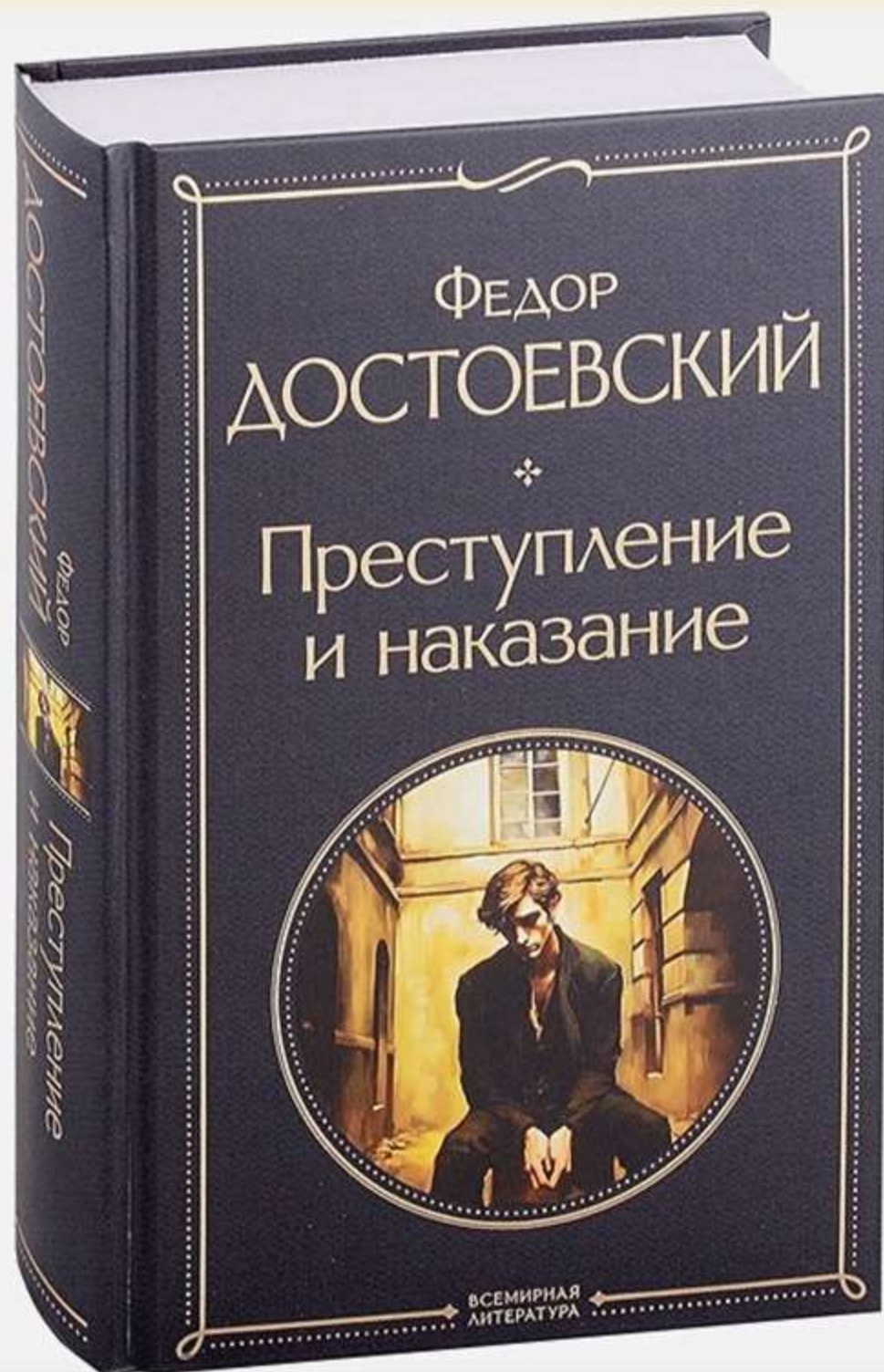
Какой навык
мышления
развиваем

Конструктор

Формат, критерии,
ограничения

Контроль

Проверка ИИ самого
себя



Пример: «Преступление и наказание», 10 класс

✘ Плохой запрос

«Составь 5 вопросов по роману для проверки знания текста»

»→ «Кто убил старуху?», «Сколько лет Раскольникову?» — проверка памяти

✔ Хороший запрос (4К)

«Ты — методист. Я учитель литературы, 10 класс. Создай задание на **размышление о мотивах** поступка героя, а не на знание текста»

»→ Анализ, сравнение, оценка — 2–3 минуты на промпт

Попробуем сами: Алиса AI

Слабый запрос

Придумай 5
вопросов о
влиянии соцсетей
на успеваемость
для 8 класса



Компетенция

Добавь цель:
развить
критическое
мышление



Контекст

Укажи цель урока
и уровень
учащихся



Конструкция и

проверка

Формат,
критерии и
возможные
ошибки



Урок английского: ИИ как инструмент

01

Учитель генерирует диалог

С 3 скрытыми ошибками — за 20 секунд

02

Ученики — детективы

Ищут ошибки, анализируют мотивы героев

03

Ученики сами пишут промпт

Создают диалог на новую тему

04

Рефлексия

«Какой навык тренировали? Где пригодится?»

Типичные ошибки педагогов

Слишком общий запрос

»→ Шаблонный ответ

Без проверки фактов

»→ Нейросеть может ошибаться

Копирование без адаптации

»→ Не под возраст учеников

Запрет ИИ вместо обучения

»→ Ученики всё равно будут использовать

❏ **Наш подход**

Не запрещать — а учить задавать правильные вопросы

Что это даёт вам?

Меньше рутины

Не нужно выдумывать
однотипные задания

Рост авторитета

Ученики видят: учитель идёт
в ногу со временем

Высокий уровень

Задания на анализ и оценку — быстро

ИИ не заменит учителя. Но учитель, умеющий
работать с ИИ, заменит того, кто не умеет.

Спасибо за внимание!



