Учимся выполнять задания раздела «Грамматика и лексика»

О.В.Акимова

СЕНЛ

2017

Структура и содержание раздела «Грамматика и лексика»

Задание	Количество вопросов	Проверяемые навыки	Тип/жанр текста	Тип задания
19-25 Базовый уровень	7	Грамматические навыки: использование грамматических форм в коммуникативно-значимом контексте(видовременные формы глагола, неличные формы глагола; множественное число существительных; степени сравнения прилагательных и наречий; формы числительных; формы местоимений	Связный текст или два кратких связных текста повествовательного характера(житейская история, текст научно-популярного характера)	Задание с кратким ответом

Структура и содержание раздела «Грамматика и лексика»

Задание	Количество вопросов	Проверяемые навыки	Тип/жанр текста	Тип задания
26-31 Базовый уровень	6	Лексико-грамматические навыки: использование различных способов словообразования в коммуникативно-значимом контексте	Связный отрывок из повествовательного текста	Задание с кратким ответом
32-38 Повышенный уровень	7	Лексико-грамматические навыки: употребление лексических единиц с учетом их значения, сочетаемости, грамматического оформления	Связный отрывок из художественного или публицистического текста	Задание с множественным выбором

Алгоритм выполнения заданий 19-25

- Просмотрите сначала весь текст, поймите его общее содержание, сюжет (тему), последовательность событий, логику;
- Внимательно читайте каждый фрагмент текста, содержащий пропуск, и ищите ответ на этот вопрос;
- Определите, какая часть речи нужна, чтобы заполнить пропуск (имя существительное, глагол, местоимение и т.д.). Для этого надо понять общую структуру предложения, увидеть главные и второстепенные члены предложения. При этом не обязательно детально понимать и знать каждое слово;
- Вспомните, какие грамматические формы характерны для данной части речи (например, для имени существительного – формы единственного и множественного числа; для личных форм глагола – видовременные формы, залог; для имени прилагательного _ степени сравнения и т.д.);
- Определите, какое грамматическое значение требуется по контексту в данном предложении, и образуйте соответствующую грамматическую форму;
- Заполните пропуск полученным словом и проверьте получившееся предложение.

Помните:

- В этих заданиях грамматическая форма слова может включать два и более элементов-слов, но в задании она обозначается одним пропуском (например, сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий и т.д.);
- В бланке ответов №1 слова в ответах к заданиям 19-25 пишутся без пробелов (например, mostimportant, didnotcome и т.п.). Читайте внимательно инструкции к заданиям в полученном на экзамене КИМе;
- Если глагольная форма может быть представлена в полном и кратком виде, рекомендуется дать ее в полной форме, так как при машинной проверке знак апострофа плохо читается(didnotcome, а не didn’tcome);
- Если вы сделали орфографическую ошибку, ответ будет считаться неверным;
- Для слов, имеющих разное написание в американском и британском вариантах английского языка, оба орфографических варианта считаются правильными, например, travelled – traveled.

Алгоритм выполнения заданий 26-31

- Просмотрите сначала весь текст, поймите его общее содержание, сюжет (тему), последовательность событий, логику;
- Внимательно читайте каждый фрагмент текста, содержащий пропуск, и ищите ответ на этот вопрос;
- Определите, какая часть речи нужна, чтобы заполнить пропуск (имя существительное, глагол, местоимение и т.д.);
- Вспомните суффиксы, характерные для данной части речи (например, для имени существительного –ment, -ness, -ism; для глагола –ise, -ify, -en; для имени прилагательного –ful, -al, -ous; для наречия –ly);
- Определите, имеет ли слово положительное или отрицательное значение по контексту, в случае необходимости добавьте отрицательный префикс (un-, im-/in-) и суффикс, имеющий своего рода отрицательное значение (-less, то есть лишенный чего-либо, не имеющий чего-либо, например, a cloudless sky – безоблачное небо);
- Иногда необходимо использовать и префиксы и суффиксы, чтобы выполнить задание верно;
- Заполните пропуск полученным словом и проверьте получившееся предложение.

Помните:

- В этих заданиях ответ всегда состоит из одного слова, в отличие от заданий 19-25, где ответ (грамматическая форма) может содержать несколько слов;
- Если вы сделали орфографическую ошибку, ответ будет считаться неверным;
- Для слов, имеющих разное написание в американском и британском вариантах английского языка, оба орфографических варианта считаются правильными, например, traveller – traveler, colourful – colorful.

Алгоритм выполнения заданий 32-38

- Просмотрите сначала весь текст, поймите его общее содержание, сюжет (тему), последовательность событий, логику;
- Внимательно читайте каждый фрагмент текста, содержащий пропуск, и ищите ответ на этот вопрос;
- При внимательном знакомстве с фрагментом постарайтесь сами определить, не глядя на предложенные слова, какое слово могло бы заполнить пропуск;
- Правильный ответ проще найти путем отбрасывания неверных вариантов;
- При определении неверных вариантов следует помнить, что потенциально неверный вариант ответа может давать неверные или нелогичные предложения с точки зрения лексической или грамматической сочетаемости;
- Стоит обращать особое внимание на два или три похожих ответа (с точки зрения написания, произношения, грамматической формы) – один из них, скорее всего, является правильным;
- Учитывайте лексическую сочетаемость (например, по-английски молодой человек - young man, молодое поколение – younger generation, молодой картофель – new potatoes и т.п.);

- Учитывайте грамматическую структуру, в которой употреблено данное слово (например, в предложенииI wish it were spring now невозможно употребление глаголов want/will/desire и т.п. в силу использования здесь особой грамматической конструкции);
- Обращайте особое внимание на фразовые глаголы (например, to look after somebody – заботиться о ком-то, to look for something – искать что-либо и т.п.);

- Заполните пропуск полученным словом и проверьте получившееся предложение.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Раздел КИМ ЕГЭ	Средний % выполнения заданий
Аудирование	74,0
Чтение	75,7
Грамматика и лексика	67,3
Письмо	62,9
Устная часть	70,0

Задание 24

The penguins' driver explained that he was taking the penguins to the zoo and asked if the other man _____ TAKE the penguins there.

would take

took, has taken, will take, take

Задание 21

No one knows where or when the first compass _____ .
INVENT

It may have been in China or in the Near East or in Italy.

was invented

invention

Задание 30

During winter months most places are closed or open at limited

times so _____ also goes up as most seasonal jobs come
EMPLOY

to an end in winter.

unemployment

employment

Задание линии 33

Once, Lady Anna went to the neighboring town and stayed there for a **33** _____ time.

1) big 2) high 3) huge 4) long

Задание линии 33

She switched _____ the automatic alarm, avoiding any news that may distract her.

1) in 2) on 3) out 4) off

Рекомендации при подготовке

- внимательно читать инструкцию к текстам, которая помогает определить, в чем состоит коммуникативная задача;
- анализировать связные тексты с точки зрения употребления грамматических форм, частей речи, словообразования, словоупотребления;
- прежде чем выполнять задание, прочитать текст, вдуматься в него, не следует пытаться «механически» подставить какое-то слово в пропуск; нужно учиться сознательно решать, какое слово или какая форма нужны здесь, чтобы передать нужный смысл;
- обращать внимание не только на формы образования времен и залогов, но и на их значение, от которого зависит их употребление в контексте;

- расширять свой активный и потенциальный словарь, развивать языковую догадку (умение выводить значение слова из контекста, из морфологической структуры слова, по аналогии с родным языком;
- обращать внимание на правильность использования лексики с точки зрения сочетаемости и грамматического окружения;
- помнить о различиях в значении и употреблении синонимов;
- изучать и использовать наиболее частотные фразовые глаголы в письменном контексте и в устной речи;
- разобрать задание до начала его выполнения, после выполнения задания проанализировать допущенные ошибки и подобрать упражнения, которые помогут их ликвидировать;
- выполнять задания данного раздела с заполнением бланка ответа, чтобы контролировать орфографические ошибки.