

«Согласовано»

 /Козачок С.А.

заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

«03» октября 2022

«Согласовано»

 /Петрасевич Е.В.

МАУ «Информационно-методический центр»

«03» октября 2022

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от «05» октября 2022

руководитель ГМО

 /Малахова Л.С.

План деятельности городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2022/23 учебный год

г. Сургут

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденных концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов: Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения.

В 2021/22 учебном году организовано и проведено 4 заседания ГМО, в которых приняли участие 145 учителей-словесников. Проведено более 20 методических мероприятий по направлениям плана ГМО 2020/21 учебного года. Представили результативный педагогический опыт более 60 учителей.

Основные результаты деятельности ГМО.

1. Организована система мероприятий по качественной подготовке к ГИА учащихся по русскому языку и литературе.

– Проведены 8 онлайн-консультаций для выпускников 9, 11 классов по подготовке к ГИА.

– Проведено совещание по теме «Анализ проверки репетиционного итогового сочинения в 2021/22 учебном году в ОУ города».

– По актуальным вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, литературе, итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию по русскому языку и другим темам ФИПИ, издательствами ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен» (площадка Экзамен) и др. проведено более 50 вебинаров. В мероприятиях приняли участие более 180 педагогов.

Следует отметить отрицательную динамику результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе: по отношению к 2020/21 уч. году: по русскому языку -1,7 %, по литературе -2,5%.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

– средняя отметка по ОГЭ учебному предмету по городу составила 4,2 балла;

– средний первичный балл ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» по городу повысился, и составил 27,2 балла;

– отмечено значительное снижение «2», увеличение учащихся получивших «5».

Результаты ОГЭ по литературе:

– средняя отметка по учебному предмету по городу повысилась, и составила 4,2 балла;

– отмечено равномерное, стабильное распределение результатов: стабильное отсутствие «2», увеличение учащихся получивших «4», «5».

2. Обеспечена реализация методических мероприятий, направленных на повышения профессионального мастерства на основе обмена опытом, положительных педагогических практик:

– проведенных четырех заседаний ГМО, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового, аналитического направлений, вопросы, связанные с качественной подготовкой к ГИА и др.;

– учителя приняли участие в конференциях различного уровня (дистанционные): в Филологическом форуме ХМАО-Югры, Петербургском международном образовательном форуме 2022 года, Всероссийском педагогическом форуме «Со словарем по жизни» и др.;

– подготовлены методические рекомендации (в формате офлайн) для учителей русского языка и литературы по единым подходам к оцениванию ВПР в 5-11 классах;

– прошли курсы повышения квалификации по актуальным темам обучения и воспитания. КПК прошли 403 (80 %) учителя - словесника по 51 темам;

– в течение учебного года представлен результативный педагогический опыт более 60 учителей.

3. Активизирована деятельность по обобщению, систематизации эффективных методов, методик и технологий преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная литература (русская)» через проведение конкурса методических разработок по преподаванию этих учебных предметов. В конкурсе приняли участие 19 учителей из 14 ОУ, представлены 20 методических разработок.

4. Для повышения профессиональной компетентности в области использования методик и технологий обучения русскому языку учащихся, для которых русский является неродным, состоялись методические мероприятия: консультации, семинары «Обучение в сотрудничестве как технология языковой адаптации детей-мигрантов в образовательной среде», «Формирование и развитие функциональной читательской грамотности в классах с полиэтническим составом учащихся». Проведен конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов. Участники – 26 учителей. На окружном семинаре для специалистов Центров культурно-языковой адаптации ХМАО-Югры представлен положительный опыт обучения русскому языку в Центре культурно-языковой адаптации на базе МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

5. Вопросы применения дистанционных форм обучения в образовательном процессе рассмотрены на заседаниях ГМО.

6. Вопросы формирования и развития читательской грамотности как одного из предметных компонентов функциональной грамотности рассмотрены на заседаниях ГМО, методических совещаний, вебинаров городского и регионального уровней и др.

Развитие осознание культурной значимости чтения, интерес к поддержке чтения, литературы, родного языка осуществлялся через реализацию литературно-творческих конкурсов: муниципальные этапы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, «Живая классика» и др.; городского конкурса «Болдинская осень», «Шедевры из чернильницы» и др.; проекты «Семейное чтение» (МБОУ гимназия № 2), «7 четвергов» (МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова). Участниками городских конкурсов и проектов стали более 450 обучающихся 5-11 классов города.

Выявленные проблемы:

– снижение результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе, прослеживается отрицательная динамика по отношению к 2020/21 уч. году: по русскому языку -3,3%, по литературе -2,5%;

– снижение количества участников в ШЭВОШ по литературе: в 2021/22 учебном году в ШЭВОШ приняли участие 1 040 обучающихся 7-11-х классов из 35 ОУ города, в 2020/21 учебном году – 1489 обучающихся.

Исходя из вышесказанного, а также с учетом запросов на изучение и обсуждение в рамках ГМО были определены цели и задачи работы объединения учителей русского языка и литературы на 2022/23 учебный год.

Методическая тема 2022/23 учебного года: обеспечение высокого качества преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с перспективными задачами развития российского общества.

Цель: повышение качества преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» через повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей-словесников.

Задачи:

1. Обеспечить информационную, методическую, консультационную поддержку учителей русского языка и литературы в преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО, СОО, реализации утвержденных концепций: Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации.

2. Организовать систему мероприятий по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе в рамках комплекса мер по повышению качества образования.

3. Реализовать методические мероприятия (семинары, практикумы, мастер-классы, вебинары и др.), направленные на совершенствование профессиональной компетентности учителей-словесников в вопросах использования эффективных методик и технологий обучения русскому языку и литературе, применения цифровых образовательных сервисов, методик и технологий обучения русскому языку как неродному, формирования и развития читательской компетентности и др. на основе обмена опытом, положительных педагогических практик.

4. Содействовать повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и высоко мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, литературно творческих конкурсов различного уровня.

План деятельности за 2022/23 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
I. ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1.	Заседание ГМО	Октябрь 2022	Повестка: 1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2022/23 учебном году. 2. О приоритетных направлениях деятельности ГМО в 2022/23 учебном году. 3. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов «Русский язык», «Литература» в 2022/23 учебном году. Цифровой образовательный контент. 4. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ»; Малахова Л.С., руководитель ГМО

			«Русский язык», «Литература» в 2021/22 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. 5. Конструктор рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература». 6. Успешные практики подготовки обучающихся к олимпиадам. Анализ заданий ВсОШ по русскому языку и литературе. 7. Диссеминация опыта. Приемы развития читательской грамотности на основе банка заданий РЭШ на примере урока русского языка в 6 классе по теме «Глагол как часть речи».	
2.	Заседание ГМО	Декабрь 2022	Повестка: 1. Результаты выполнения итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году в ОУ города. 2. Анализ результативности ОУ во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, литературе в 2022/23 учебном году. 3. Содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и СОО. 4. Методические приемы преподавания сложных разделов и тем учебного предмета «Русский язык». 5. Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы. 6. Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ»; Малахова Л.С., руководитель ГМО
3.	Заседание ГМО	Март 2023	Повестка: 1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации. 2. О результатах проверки заданий участников итогового собеседования по русскому языку в 2022/23 учебном году в общеобразовательных учреждениях города. 3. Об организации Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2023 году. 4. Алгоритм работы учителя по формированию функциональной грамотности учащихся с использованием портала «Российская электронная школа», 5. Опыт участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ»; Малахова Л.С., руководитель ГМО

			«Учитель года», «Педагог-наставник года». 6. Основные изменения, внесенные в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. 7. О введении федеральных основных общеобразовательных программ (ФОО) ООО, СОО. 8. Методические рекомендации для обучающихся, их родителей (законных представителей), направленные на преодоление затруднений в освоении учебного материала при подготовке к ГИА по предметам, по итогам государственной аттестации в 2022 году. 9. Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	
4.	Итоговое заседание	Май 2023	Повестка: 1. Анализ деятельности ГМО за 2022/23 учебный год. 2. Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через вовлечение учащихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности. 3. Организация инклюзивного образования в образовательной организации. 4. Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе. 5. Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация. 6. Планирование деятельности ГМО на 2023/24 учебный год.	Петрасевич Е.В., методист МАУ «ИМЦ»; Малахова Л.С., руководитель ГМО

III. Предполагаемый результат:

1. Снижение доли учащихся 9, 11 классов, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ, ЕГЭ, «незачет» по итоговому сочинению (изложению), итоговому собеседованию.

2. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения накопленного педагогического опыта по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

3. Оказание учителям-словесникам информационной, консультационной, методической поддержки по вопросам преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО и СОО.

4. Обеспечены условия для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, положительных педагогических практик; возможность самореализации через участие в конкурсах профессиональной деятельности различного уровня.

5. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2021/22 учебным годом.

6. Удовлетворенность работой, организованной в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).
7. Увеличение, не менее чем на 5 % (в сравнении с 2021/22 уч.г.), количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания учебных предметов, подготовки к ГИА.