

«Согласовано»  
\_\_\_\_\_/Гончарова С.П.  
директор МАУ  
«Информационно-методический  
центр»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

«Согласовано»  
\_\_\_\_\_/Привалова А.Г.  
методист ОСПРП МАУ  
«Информационно-методический  
центр»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

«Рассмотрено»  
\_\_\_\_\_/Семерез О.Б.  
руководитель ГМО  
протокол заседания ГМО  
№\_1\_\_ от  
« 22 » октября 2018

План методического сопровождения  
учителей биологии и экологии  
на 2018/2019 учебный год

г. Сургут

**Методическая тема:** повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения биологии.

**Цель методической работы:** содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей биологии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

**Задачи:**

1. Содействие внедрению в образовательный процесс информационных и практико-ориентированных технологий.
2. Реализация эффективных форм работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. Совершенствование форм и методов и содержания внеурочной деятельности по биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
4. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
5. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
6. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

**Планирование деятельности на 2018/2019 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО	Октябрь	Изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА, введению ФГОС, подготовленных Минобрнауки РФ, ДОиМП ХМАО-Югры, департаментом образования Администрации города Сургута, в том числе тактического плана на 2018/2019 уч. год.	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44
			Об итогах августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Августовского совещания «Реализация государственной политики в системе образования Сургута: результаты работы и стратегические ориентиры»	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»)
			О результатах ГИА по биологии за 2017/2018	Е.С. Кучеренко,

			учебный год	начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр»
			Об итогах съезда представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44
			Обсуждение основных мероприятий деятельности ГМО учителей биологии и экологии на 2018/2019 учебный год	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44
			Утверждение плана работы ГМО на 2018/2019 уч. год	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44
2	Заседание ГМО	17 декабря 2018	Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ по биологии и экологии: анализ решаемости заданий, победители и призеры	Е.С. Кучеренко, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр»
			Организация применения учебников в электронной форме	А.Г. Привалова, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога
			«Наставничество, как помощь себе и другим»	Е.А. Халмурадова, учитель биологии МБОУ СНЕЛ
3	Заседание ГМО	Февраль	«Школьный Эко клуб» (из опыта работы)	О.Н. Кеворкова, учитель биологии МБОУ СОШ № 45
			Анализ и разбор Задания 2 ОГЭ: «Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство грибы»	

			Основные этапы внедрения ФГОС по биологии в 9 классах (системно-структурный подход)	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44, педагоги
			Семинар по биологии: 1. Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов. 2. Изменения в КИМ ЕГЭ 2019 года. Примеры решения сложных задач.	Е.М. Кондратьева, ведущий методист по биологии корпорации «Российский учебник», г.Москва
4	Заседание ГМО	Апрель	Анализ и разбор задания 20 ЕГЭ «Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)»	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Анализ и разбор задания 30 ОГЭ: «Умение работать со статистическими данными представленным в виде таблицы»	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44
			Анализ и разбор Задания 1 ОГЭ «Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей»	Педагоги, подготовившие победителей и призеров конференции «Шаг в будущее»
			«Интегрированное обучение (биоматематика – использование математических моделей для понимания явлений в биологии)»	Зайцева С.Л., учитель биологии МБОУ СОШ № 8
			Анализ готовности педагогов к внедрению ФГОС по биологии в 2018/2019 уч. году в 9 классе	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44
			Подведение итогов работы ГМО за 2017/2018 год, поощрения (участие педагогов в педагогических конкурсах, олимпиадах, конференциях в течении года; награждение педагогов)	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44, педагоги

<b>КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)</b>				
1	Онлайн-консультации по биологии для обучающихся	Октябрь-апрель	Отдельный план-график ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru/">http://surwiki.admsurgut.ru/</a> )	МАУ «ИМЦ», педагоги
<b>МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ</b>				
1	Семинары-практикумы для молодых специалистов	Октябрь-апрель	Современный урок биологии в свете требований ФГОС ООО (стратегия подготовки к уроку и алгоритм построения урока по требованиям ФГОС ООО)	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44, педагоги
2	Семинар - практикум	Март	Анализ заданий ОГЭ с множественным выбором ответов (Задания № 23 - 28)	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Анализ Задания ОГЭ с изображением биологического объекта (задание 23)	
			Особенности решения генетических задач, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ (Задание № 27)	
3	Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов	Апрель-Май	Анкетирование молодых специалистов на предмет удовлетворённости организацией работы и выявление профессиональных затруднений	А.Г. Привалова методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ», О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44
<b>УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
<b>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>				
1	Семинар – совещание учителей биологии, преподающих в выпускных классах	В течение года	Результаты государственной итоговой аттестации 2018 года (общие сведения о результатах: количественный состав участников, средние тестовые баллы по предмету «Биология», качество знаний и успеваемость, средние баллы по отметкам в сравнении	Привалова А.Г., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ

			с прошлым учебным годом)	«ИМЦ»
			Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по биологии 2018 г. (проблемы выполнения заданий и пути их решения)	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44
			Организация и проведение онлайн-консультаций по предмету биология в 2018/2019 уч. году. (подготовка к онлайн-консультации и алгоритм проведения)	Привалова А.Г., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
2	Всероссийская олимпиада школьников	Июнь	Подготовка материалов (создание оргкомитета и жюри; информационная поддержка ОО; подготовка заданий по олимпиаде) для школьного уровня Всероссийской олимпиады биологии	Привалова А.Г., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ», педагоги
3	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2018/2019	Январь-апрель	Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС (сравнительная характеристика традиционного и проблемного обучения; цели, задачи и функции технологии проблемного обучения; создание и пути решения проблемных ситуаций в процессе организации учебного занятия)	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Сургутский Ботанический сад – площадка для исследовательской работы (редкие и исчезающие виды растений и животных в ХМАО)	К.биол.н., доцент Г.М. Кукуричкин, педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Методика преподавания и конструирование уроков по разделам, темам предмета «Биология», по которым учащиеся стабильно низкий результат по итогам ГИА (обсуждение проблем и перспектив работы при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ)	О.Б. Семerez, руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ СОШ №44, А.Г. Привалова методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»

4	Научная конференция «Шаг в будущее»	Февраль-декабрь 2019	Проблемы организации исследовательской деятельности обучающихся в научной конференции «Шаг в будущее» и пути их решения	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, д.биол.н, профессор СурГПУ О.Л. Нифонтова
			Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» (из опыта работы)	
5	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
6	Развитие материально-технической базы кабинетов физики	В течение года	Банк данных, в том числе в целях обеспечения проведения ГИА. Анализ состояния оборудования.	ОО, МАУ «ИМЦ»
<b>ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
1	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	Организация и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Педагоги, МАУ «ИМЦ»
		Ноябрь-декабрь	Организация и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги
		Январь-февраль 2019	Организация и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», педагоги
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	МАУ «ИМЦ», педагоги, преподаватели вузов
		Каникулярное время	Весенняя, летняя, осенняя образовательные сессии в рамках проекта «Сетевая профильная школа»	МАУ «ИМЦ», педагоги, преподаватели вузов
2	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Февраль-май 2019	Подготовка потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» (из опыта работы)	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов
		Каникулярное время	Учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся (участников) к научно-исследовательским конференциям (лекции, практические занятия и наблюдения, решение задач, командная олимпиада по химии, интеллектуальные игры, конкурсы, творческие вечера)	МАУ «ИМЦ», ОО, педагоги, преподаватели вузов
		13 апреля	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», ОО,

		2019г		педагоги
		7-8 декабря 2018г	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	
		ноябрь	Всероссийский этап конференции «Шаг в будущее»	
		13 апреля 2019г	Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»	
		7-8 декабря 2018г	Региональный этап конференции «Шаг в будущее»	
3	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения.	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОО
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях (формирование первичных навыков исследовательской деятельности; раннее выявление способностей учащихся; развитие познавательных, творческих способностей учащихся; формирование у учащихся ценностных потребностей, интересов, мотивации; активизация взаимосоотрудничества педагогов и родителей в дальнейшем развитии учащихся)	Педагоги ОО
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА</b>				
1	Индивидуальная работа с педагогами ОО	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в профессиональных тренингах, направленных на раскрытие внутреннего потенциала педагога;</li> <li>- профессиональный стандарт педагога: требования к профессионально-педагогической деятельности учителя;</li> <li>- ФГОСы: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов;</li> <li>- построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога;</li> <li>- анализ комплексной модели учительского роста в образовательной организации.</li> </ul>	Привалова А.Г., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»



			По индивидуальным заявкам ОО	
2	Индивидуальная работа с педагогами города по конструированию современного урока	В течение года	- планирование образовательно-воспитательно-развивающих задач урока биологии; - формирование УУД на каждом этапе урока биологии; - методическая структура урока биологии (типология урока и его планирование); - особенности цифровых, проектных, дистанционных технологий, используемых на уроке биологии; - алгоритм проектирования урока биологии. По индивидуальным заявкам ОО и педагогов	Привалова А.Г., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
3	Индивидуальная работа с педагогами по решению выявленных затруднений	В течение года	- алгоритм написания и правила оформления публикаций учителей; - создание сетевых педагогических и предметных сообществ; - аттестация педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов. По индивидуальным заявкам ОО и педагогов	Привалова А.Г., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»
4	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	Использование электронных форм учебников на уроке биологии. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании биологии. Цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA. Организация работы в ОО инфозон по биологии.	Привалова А.Г., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»

#### **Предполагаемый результат:**

1. Применения современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследований с целью конструирования и организации этого процесса путем разработки исследовательских образовательных технологий, и развития инновационных сетей по их распространению в образовательных учреждениях.
2. Формирование банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Биология» на сайте Surwiki (количество размещенного на сайте материала – не менее 5 разработок).
3. Повышение количества участников (педагогов и обучающихся) в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. на 5% в 2018/2019 уч.г.
4. Увеличение количества исследовательских работ по химии в городской научной конференции «Шаг в будущее» (в 2017/2018 уч.г - 12 обучающихся, экология - 10, планируемое количество в 2018/2019 уч.г – 15/13 обучающихся).
5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ, так же 100% выпускников, преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.

6. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 80% от общего числа учителей биологии) в области:
  - владения знаниями законодательства в сфере образования;
  - анализа деятельности педагога;
  - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
  - методики конструирования современного урока;
  - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
  - педагогической культуры.
7. Создание оптимальных условий, необходимых для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:
  - помощь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта;
  - исключение возможных ошибок, возникающих у педагогов в процессе работы над обобщением опыта;
  - классификация эффективных подходов к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
  - способность организовывать исследовательскую деятельность, направленную на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.