

Публичный годовой доклад МБОУ НШ-ДС №43

за 2010-2011 учебный год

Все, что существует на свете, когда-то было мечтой...

К.Сендберг

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа –детский сад №43 (лицензия А№001559 Серия А0000038 от 30.12.2010г.; в новой редакции устав утвержден распоряжением Администрации города от 22.04.2011 №1017) расположено в 32 микрорайоне, улица 30 лет Победы, дом 54/1.

Тип микрорайона – многоэтажные дома с детскими спортивными площадками во дворах. Микросоциум образовательного учреждения характеризуется удалённостью от крупных культурных центров и значительным количеством новостроек, что позволяет образовательному учреждению являться лидером по набору первоклассников.

Директор МБОУ НШ-ДС №43 – Запольская Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Токарева Татьяна Ивановна, Бирюкова Алеся Александровна, Истомина Мария Ивановна.

Заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе с детьми – Малыш Юлия Васильевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Метелькова Алевтина Геннадьевна, заведующий хозяйством – Егорова Ирина Равильевна.

Социальные особенности семей воспитанников и обучающихся

В начале учебного года был сформирован банк данных о семьях обучающихся, изучен социологический профиль родительской общественности:

социальный статус, образование, состав семей. Выявлено 37 семей (6%), относящихся к льготным категориям, из них 31 - многодетная семья, 1 - малообеспеченная семья, 5 - обучающихся находящихся под опекой.

Образовательный уровень родительской общественности таков: 48,7% - с высшим профессиональным образованием, 51,3% - со средним профессиональным.

Характеристика социального состава родительской общественности: 9,9% - работники образовательных учреждений, 5,7% – работники медицинских учреждений, 9,1% – инженерно-технические работники, 6,4% служат в МВД, УВД, ГОМ и других структурах, 16,3 % – служащие, 39,3% – рабочие, 5,1 % – предприниматели, 3,2 % – пенсионеры, 5% – не работают.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

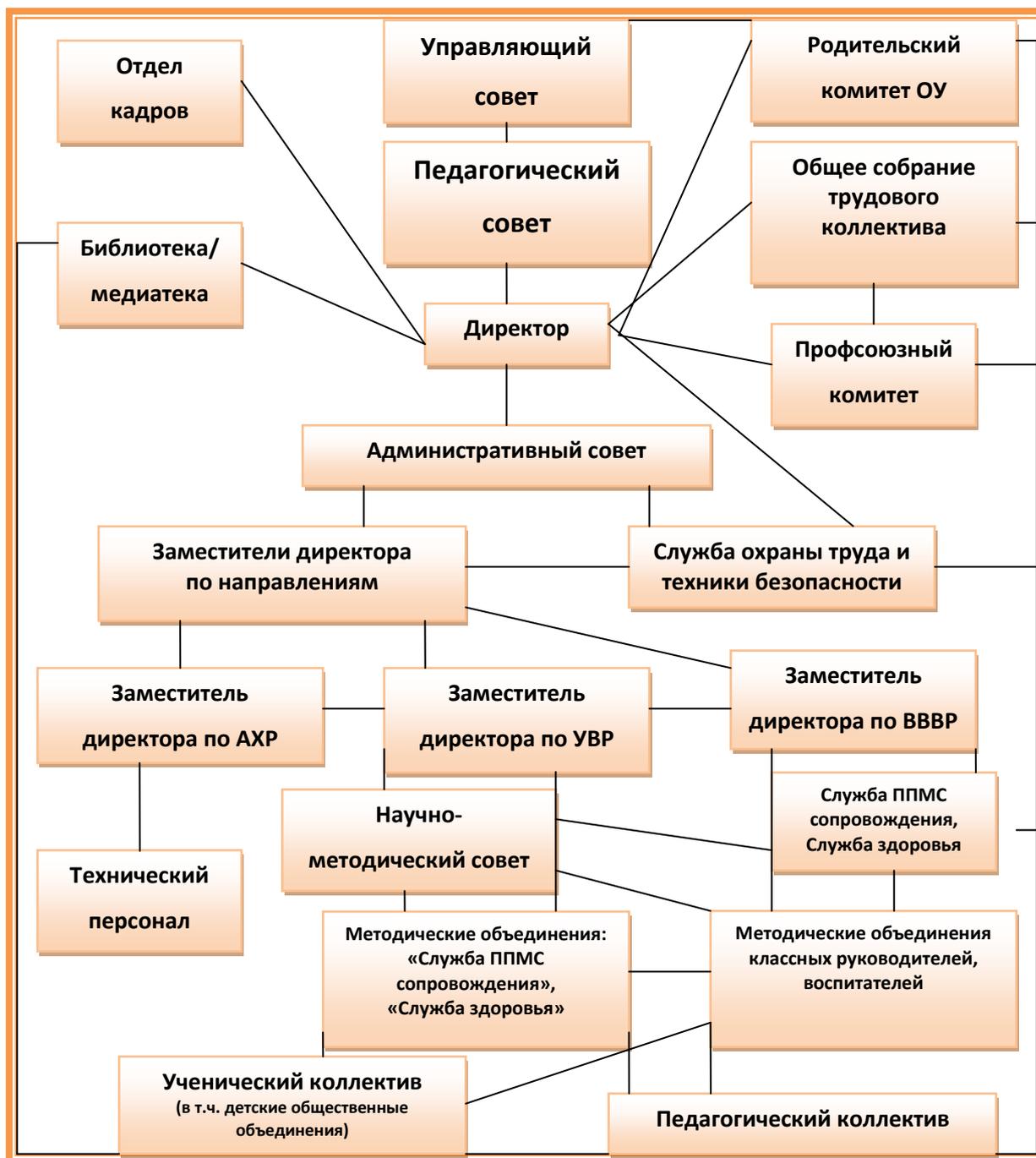
Кадровый ресурс	<p>Административно-управленческий персонал – 5 человек Из них: - кандидат педагогических наук – 1 человек - с первой квалификационной категорией - 100%</p> <p>Доля высококвалифицированных педагогов (первая и высшая квалификационные категории) по годам в сравнении: 2008-2009 уч.г. – 70% 2009-2010 уч.г. – 67% 2010-2011 уч.г. – 67%</p> <p>Всего педагогических работников – 71 человек Имеют: Высшее образование – 85%; среднее специальное – 15%</p> <p>Стаж педагогической работы: 1-5 лет – 13% 5-10 лет – 25% 10-20 лет – 38% Свыше 20 лет – 24%</p> <p>Награждены (чел.): - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1 - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 - Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 - Лауреат премии Президента Российской Федерации – 1 - Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры - 6 - Почётная грамота департамента образования Администрации г.Сургута - 8 - Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры - 7 - Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургута – 14 -Победитель конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2005» в номинации «Учитель года» - 1 - Победитель городского конкурса «Спортивная элита – 2010» в номинации «Лучший учитель физической культуры начального звена» - 1</p>
Материально-технический ресурс	<p>Количество учебных кабинетов – 12 рабочих и 5 специальных (школьное отделение) Игровые – 13; спальни – 13 кабинет изодеятельности – 1, музыкальный зал - 1 (дошкольное отделение)</p>

	<p>Компьютерных классов – 1 Спортивный зал -2 Актный зал -1 Кабинет ЛФК - 1- АРМ специалиста – 5 Компьютерный класс – 11 компьютеров Принтер - 25 Проектор – 20 Ксерокс – 4 Интерактивная доска - 2 Телевизионные моноблоки – в 2 кабинетах Оснащены медиапроекторами - 20 кабинетов Web-камера – 2 Экран на штативе - 17 Библиотечный фонд – 4 133 ед. (в т.ч. художественная литература – 2 591 ед., учебная литература – 1515 ед.; периодические издания – 27 наименований), наглядные пособия – 655 экз. Столовая – 100 посадочных мест Библиотека-медиатека включает в себя: электронные книги, периодику, диски CD-ROM (85шт.), персональные компьютерные зоны (4 ноутбука с выходом в Интернет)</p>
Финансовый ресурс	<p>Годовой бюджет учреждения (всего) согласно смете на 2011 год составляет 72 940 351 руб. С 01.02.2010 введены дополнительные платные образовательные услуги</p>
Социальное партнерство как ресурс развития	<p>Совместно реализованные мероприятия в 2010-2011 учебном году: ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет» -организация проведения Дня толерантности в 4-х классах -праздник новогодней сказки (2-4 классы) -английский дом...Какой он? (2-4 классы) -оказание помощи в подготовке Дня Св.Валентина (методический блок + практические материалы)-(4-е классы) - подготовка к конкурсу «Знатоки английского языка» (для 4-х классов). Муниципальное образовательное учреждение ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А.Пилюяна: -организация набора обучающихся в спортивно-оздоровительные группы по видам спорта -мониторинг показателей физической подготовленности и физического развития обучающихся, тестирование функциональных показателей -диагностика показателей ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни обучающихся. Анкетирование «Мы и спорт!» -акция «Имею право знать!» -организация и проведение экскурсии по СДЮСШОР «Югория» -участие в спортивно-массовом мероприятии «Праздник оранжевого мяча» Муниципальное образовательное учреждение ДОД СДЮСШОР № 1: -организация и проведение учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий с воспитанниками СДЮСШОР № 1 для развития, популяризации спорта, повышения мастерства спортсменов - деятельность секции «Лыжная подготовка» МОУ НШ-ДС №37, МОУ НШ-ДС №39, МОУ НШ-ДС №42, МОУ НШ-ДС №2: - Турнир знатоков «Мы – дети Галактики» среди старших дошкольников - Турнир знатоков «Космоса неведомые дали» среди младших школьников</p>

Управление образовательным учреждением

Структура управляющей системы включает несколько уровней. Первый уровень – уровень стратегического управления, второй уровень – уровень тактического управления, третий уровень – уровень оперативного управления, четвертый уровень – уровень ученического самоуправления.

Структура управления МБОУ НШ-ДС №43



Стратегическая цель деятельности, цели и задачи, реализуемые МБОУ НШ-ДС №43 в 2010-2011 учебном году

Стратегическая цель деятельности Учреждения - реализация идеи непрерывного образования в условиях учебно-воспитательного комплекса

«начальная школа - детский сад».

Задачами на 2010-2011 учебный год явились следующие:

1. Создание условий сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса через развитие здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Развитие воспитательной системы образовательного учреждения.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров в условиях подготовки к внедрению ФГОС.
4. Повышение качества и доступности дошкольного и начального общего образования.
5. Создание внутришкольной системы мониторинга успешности дошкольника и младшего школьника.

*Мечты - не уход от действительности, а средство приблизиться к ней...
Уильям Сомерсет Моэм*

Результаты образовательной деятельности

В прошедшем учебном году (по состоянию на 25.05.2011г.) в образовательном учреждении получали образование 629 учеников школьного отделения и 301 воспитанник дошкольного отделения. Всего – 930 воспитанников и обучающихся. Общая численность в сравнении с предыдущим учебным годом возросла на 68 человек.

Государственный образовательный стандарт, примерные образовательные программы по образовательным предметам определяли содержание начального образования в МБОУ НШ-ДС №43.

Обучение осуществлялось в 26 классах по двум образовательным программам: «Школа 2100» (15 классов), «Школа России» (10 классов), «Начальная школа 21 века» (1 класс). Это позволило реализовать идею непрерывного образования между дошкольным и начальным общим

образованием, т.к. занятия с выпускниками дошкольного отделения (13 возрастных групп) велись по образовательной системе «Детский сад 2100», «Школа свободного развития личности» на основе педагогической технологии М.Монтессори, по программе «Воспитание и обучение в детском саду» (под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой).

Количественный состав по параллелям на начало и конец учебного года представлен в таблице 1.

Таблица 1

**Количественный состав обучающихся МБОУ НОШ №43
в 2010 – 2011 учебном году**

Класс	На начало учебного года						На конец учебного года					
	«Школа 2100»		«Школа России»		«Начальная школа XXI века»		«Школа 2100»		«Школа России»		«Начальная школа XXI века»	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1 класс	2	48	3	69	1	24	2	47	3	74	1	24
2 класс	4	87	3	70			4	89	3	71		
3 класс	4	98	3	77			4	100	3	83		
4 класс	4	94	2	50			4	93	2	48		
Итого	14	327	11	266	1	24	14	329	11	276	1	24
	617						629					

Результаты мониторинга движения обучающихся в течение 2010 – 2011 учебного года представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Результаты мониторинга движения обучающихся
в течение 2010 – 2011 учебного года**

класс	Всего прибыло	из ОУ г. Сургута	из ОУ ХМАО	из ОУ России	из ОУ СНГ	не учились	Всего выбыло	в ОУ г. Сургута	в ОУ ХМАО	в ОУ России	в ОУ СНГ
1 класс	8	3	3	2			3	2		1	
2 класс	9	4	3	2			1			1	
3 класс	8	5	1	2			0				
4 класс	4	1	1	1	1		10	5	1	3	1
Итого	29	13	8	7	1		14	7	1	5	1

Из таблицы видно, что выбывали обучающиеся в другие образовательные учреждения г.Сургута и Российской Федерации. В конце учебного года 141 обучающийся 4-ых классов выбыл в различные образовательные учреждения для продолжения обучения на средней ступени общего образования.

В течение учебного года соблюдались требования к наполняемости классов. Средняя наполняемость 1-4-ых классов в образовательном учреждении составила 24 человека. Данные о комплектовании классов на школьном отделении представлены в таблице 3.

Таблица 3

Наполняемость классов по состоянию на 25.05.2011г.

Класс/литер	а	б	в	г	д	е	ж
1	24	26	24	24	23	24	
2	24	21	23	21	24	23	24
3	26	24	26	24	29	24	30
4	23	24	24	22	22	26	-

Учебный план образовательного учреждения реализовывал обязательное усвоение обучающимися программы начальной школы и обеспечивал преемственность со средним звеном. Инвариантная часть учебного плана реализована полностью.

Организация учебного процесса в образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с учебным планом, который был разработан с учетом Базисного учебного плана образовательных учреждений.

В рамках инвариантной части учебного плана изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык» (со 2-го класса), «Математика», «Окружающий мир», «Моё Отечество» (3-ий класс), «Человек и человечество» (4-ый класс), «Изобразительное искусство и художественный труд», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка»,

«Физическая культура».

В рамках вариативной части учебного плана со 2-го класса были введены уроки «Информатика и ИКТ» и «Физическая культура» по 1 часу в неделю.

В соответствии с образовательными учебными программами по «Литературному чтению» (3-4 класс) и «Математике» (2-3 класс) количество часов по данным предметам дополнено 1 часом из вариативной части.

В рамках реализации Программы развития образовательного учреждения «Реализация идеи непрерывного образования в условиях учебно – воспитательного комплекса начальная школа – детский сад» (на примере Центра успешного ребёнка), с целью формирования основ исследовательской деятельности и подготовки к внедрению ФГОС второго поколения вариативная часть дополнена курсом «Основы исследовательской деятельности» (4-ый класс). Авторская инновационная программа прошла внешнюю экспертизу и имеет рецензию Почетного работника высшего профессионального образования, д.п.н., профессора, главного научного сотрудника СурГПУ, члена-корреспондента МАНПО Р.Х.Шаймарданова.

Дополнительные часы, отведённые для индивидуальных и групповых занятий, используются для занятий по адаптивной физической культуре, занятий специальных медицинских групп, углублённого изучения предметов и корректировки имеющихся пробелов в знаниях с обучающимися с прохождением материала для обязательного изучения, подготовки к олимпиадам, организацию исследовательской и проектной деятельности с обучающимися. Включение в учебный план индивидуальных и групповых занятий позволяет индивидуализировать процесс обучения младших школьников, способствует сохранению здоровья школьников.

По результатам проводимого в образовательном учреждении мониторинга выполнения образовательных программ стоит заметить, что теоретическая часть

реализована полностью во всех классах на всех параллелях. Ввиду большого количества активированных дней педагогами осуществлялась корректировка рабочих программ, в ходе которой учебный материал интегрировался таким образом, чтобы избежать перегрузки обучающихся и выполнить рабочую программу в полном объёме. Выполнение рабочих программ стало возможным за счёт объединения тем, модульной подачи материала, изучения наиболее лёгких тем в дистанционном режиме. Практическая часть образовательных программ выполнена к концу года в полном объёме.

В 2010 – 2011 учебном году обучающиеся 2-4-ых классов изучали 1 иностранный язык – английский. В классах наполняемостью свыше 24 человек изучение языка осуществлялось по подгруппам.

В качестве пропедевтической деятельности, с целью приобщения воспитанников 6-го и 7-го года жизни к англоязычной культуре осуществлялось изучение английского языка на дошкольном отделении в рамках дополнительного образования. Изучение языка организовывалось по образовательной программе по английскому языку «Английский язык для дошкольников» (5–7 лет), составленной на основе учебно-методических комплектов «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонн и «Get Set Go» под ред. К.Лодей, допущенных Министерством образования РФ в качестве учебных пособий по английскому языку для дошкольных и общеобразовательных учреждений.

В рамках организации дополнительного образования на школьном отделении реализовывалась образовательная программа по английскому языку для обучающихся 1-4 классов «Мои первые шаги в английском», составленная на основе программы "Английский для малышей" под редакцией Н.А.Бонк и "Enjoy English" под редакцией М.З.Биболетовой. Функционировали 6 групп, сформированные для изучения английского языка обучающимися 1-4-ых классов, в которых занималось 58 человек (по состоянию на 29.04.2011г.).

Дополнительное образование в образовательном учреждении реализовывалось как на безвозмездной, так и на возмездной основе, дополняло основное образование. Так, в 2010 – 2011 учебном году всего в образовательном учреждении на дошкольном и школьном отделениях было сформировано 26 групп. По состоянию на 29.04.2011г. услуги были востребованы 368 воспитанниками и обучающимися. 280 человек получали одну образовательную услугу, 88 человек – две услуги.

Результаты мониторинга дополнительного образования представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Результаты мониторинга дополнительного образования
в образовательном учреждении (по состоянию на 29.04.2011г.)**

№ п/п	Перечень платных дополнительных услуг (наименование услуг по прейскуранту)	Численность обучающихся (воспитанников) охваченных услугами всего, чел.	В том числе:		Численность педагогов, занятых в оказании услуг всего, чел.
			дети дошкольного возраста	1-4 классы	
1	Проведение занятий в учебных группах по английскому языку для детей 6-го года жизни	12	12		1
2	Проведение занятий в учебных группах по английскому языку для детей 7-го года жизни	42	42		
3	Проведение занятий по английскому языку для учащихся 1-4 классов	58		58	2
4	Группа выходного дня (для воспитанников 3-6 лет)	22	22		2
5	Проведение занятий в учебных группах по хореографии	35	35		1
6	Проведение индивидуальных занятий с логопедом	10	3	7	3
7	Проведение занятий в учебных группах по музыке "Музыкальный калейдоскоп"	12		12	1
9	Проведение занятий по информатике	24		24	1
10	Проведение занятий в учебных группах по русскому языку	57		57	5
11	Проведение в учебных группах по математике	38		38	3
12	Проведение занятий по подготовке к школе	58	58		4
Итого		368	172	196	23

Как видно из таблицы, дополнительным образованием были охвачены и

воспитанники дошкольного отделения, и обучающиеся школьного отделения, и воспитанники, посещающие другие дошкольные образовательные учреждения города, в рамках функционирования групп дошкольной подготовки на базе школьного отделения, и неорганизованные дети микрорайона (группа выходного дня).

Стоит отметить, что обучающиеся и воспитанники имели возможность получать одну или две дополнительные образовательные услуги. Данные о получении услуг представлены в таблице 5.

Таблица 5

Получение дополнительных образовательных услуг обучающимися и воспитанниками в 2010-2011 уч.году

№ п/п	Из общего числа обучающихся количество обучающихся (воспитанников), получающих:	Численность на 29.04.2011, чел.
1	Одну платную услугу	280
2	Две платные услуги	88

Дошкольное отделение МБОУ НШ - ДС № 43 сотрудничает с Центром тренинга и консультирования «Веста» по оказанию следующих платных услуг:

- «Малыш – дизайнер» по программе «Таланты на кончиках пальцев» ведет Гапонова Т. А., воспитатель;
- «Звук – волшебник» по программе М.Ю.Картушина «Логоритмика для малышей» ведет Меньщикова Л.В., музыкальный руководитель;
- «Шахматы» по программе «Обучение шахматной игре» ведет Ахметжанова М. Р., инструктор по физической культуре.

Социальный заказ образовательное учреждение выполняет полностью. Все услуги были востребованы воспитанниками, обучающимися и их родителями.

По результатам проводимого в 2010 – 2011 учебном году мониторинга можно говорить о стабильности и положительной динамике в обеспечении качественным образованием воспитанников дошкольного отделения и

обучающихся 1-4-ых классов.

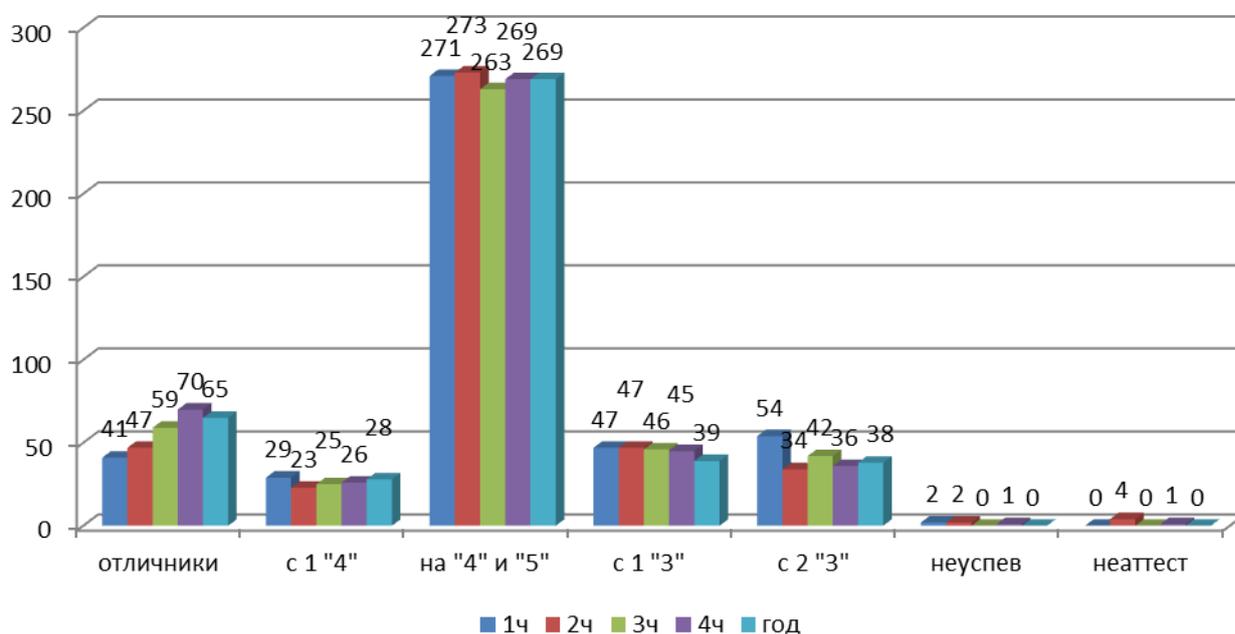
Так, из 484 обучающихся 2-4-ых классов, аттестованных по итогам учебного года,

- 65 человек (13,4% от общего числа обучающихся 2-4 классов) успевают на «отлично» (по сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников возросло на 10 человек (на 0,4%);
- 269 человек (55%) обучаются на «5» и «4», из них:
 - 28 человек имеют лишь одну «4»;
 - 39 человек (8%) имеют одну «3» по различным предметам, но, преимущественно, это русский язык и математика;
 - 38 человек (7,8%) имеют две «3» по предметам.

Мониторинг успеваемости обучающихся за 2010-2011 учебный год в динамике представлен в диаграмме 1.

Диаграмма 1

Мониторинг успеваемости за 2010 – 2011 учебный год



В ходе мониторинга был осуществлён анализ результатов успеваемости обучающихся образовательного учреждения по годам обучения. Данные

мониторинга представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Результаты успеваемости обучающихся
по годам обучения**

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009 - 2010	2010-2011
Параметры					
Количество аттестованных обучающихся	350	351	356	415	484
На «5»	43 (12%)	48 (13%)	40 (11%)	55 (13%)	65 (13,4%) ↑
На «4» и «5»	186 (53%)	169 (48%)	211 (59%)	237 (57%)	269 (55%) ↓
С одной «3»	40 (11%)	46 (13%)	23 (6%)	30 (7%)	39 (8%) ↑
С двумя «3»	29 (8%)	39 (11%)	21 (5,8%)	37 (9%)	38 (7,8%) ↓
Неуспевающие	1 (0,2%)	2 (0,5%)	2 (0,5%)	2 (0,5%)	0 ↓
% успеваемости	99%	99%	99,5%	99,56%	100% ↑

Из таблицы видно, что из года в год увеличивается число обучающихся в образовательном учреждении. Количество обучающихся, успевающих на «отлично», стабильно из года в год, даже отмечается некое увеличение числа отличников. В сравнении с предыдущим учебным годом на 2% сократились количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», и обучающихся, окончивших учебный год с двумя «3» (на 1,2%), и число неуспевающих обучающихся, но возросло на 1% количество обучающихся, имеющих две «3» по различным предметам. Успеваемость за 2010 – 2011 учебный год составила 100% .

Качество знаний за прошедший учебный год составило 69,3%.

Первоклассники в течение учебного года обучались по безотметочной системе. Мониторинг качества знаний был осуществлен по результатам проверочных работ в конце учебного года и представлен в таблице 7.

Таблица 7

Качество знаний обучающихся 1-ых классов

Класс / предмет	Математика	Русский язык
1а	81,8%	60,9%
1б	70,8%	68,0%
1в	61,9%	65%
1г	90,9%	77,3%
1д	87%	85,7%
1е	90,5%	85,7%

Из данных таблицы видно, что у обучающихся 1-ых классов достаточно хорошо сформированы учебные умения в образовательных областях «Математика» и «Филология». В предстоящем учебном году особое внимание следует уделить отработке навыка правописания слов с разделительным ь, коррекции фонематического слуха, совершенствованию умения вычислительных навыков (сложение и вычитание в пределах 10), т.к. именно эти аспекты вызвали наибольшие сложности у обучающихся 1-ых классов.

В ходе мониторинга результатов учебной деятельности по четвертям можно произвести сравнительный анализ качества знаний по классам и параллелям. Данные анализа представлены в таблице 8.

Таблица 8

Сравнительный анализ качества знаний по классам и параллелям в динамике по итогам учебных четвертей

Фамилия, имя, отчество классного руководителя	класс	Качество знаний				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Топчиева Т.В.	2а	79%	75%	83,3%	79%	79%
Басманова Е.Г.	2б	77%	86%	80%	76%	81%
Токарева Т.И.	2в	76,2%	72,73%	70%	72,73%	72,73%
Барабошина С.А.	2г	50%	45%	57%	67%	45%
Мальцева Т.А.	2д	67%	75%	67%	79%	75%
Жукова Н.Б.	2е	58%	67%	69,5%	70%	70%
Ермакова Н.А.	2ж	60,0	62,50	62%	66,67	66,67
Халиуллина М.В	3а	65%	73%	73%	65%	65%
Большова Л.М	3б	79,17%	75,0%	67%	79,2%	79,2%
Томаченко О.Н.	3в	88,46%	92,3%	84,6%	88,5%	92,3%
Бакланова Ю.А.	3г	71%	70%	70%	79%	79%
Панько С.В.	3д	69%	67%	65%	55%	66%
Моругина Н.В.	3е	45,83	45,8	41,6%	50,0	50,0
Макеева И.Б.	3ж	42,86	43,3	43,3%	46,7	46,7
Томаченко О.Н.	4а	61%	59%	56,5%	65%	61%
Бирюкова А.А.	4б	83%	79%	83%	79%	83%
Басманова Е.Г.	4в	70,83%	83,33%	83,3%	87,50%	87,50%
Барабошина С.А.	4г	48%	55%	68%	68%	55%
Новосад В.О.	4д	63%	57%	54%	82%	73%
Разаханова Н.В.	4е	46%	50%	53,8%	58%	62%

Анализируя данные, приведённые в таблице, можно сделать вывод, что качество знаний во 2в кл.(Токарева Т.И.), 2ж кл. (Ермакова Н.А.), 3в кл., 4а кл. (Томаченко О.Н.), 3г кл. (Бакланова Ю.А.), 3ж кл. (Макеева И.Б.), 4б кл. (Бирюкова А.А.), 4в кл. (Басманова Е.Г.) сравнительно стабильно из четверти в четверть. Отмечается также рост качества знаний в 4е кл. (Разаханова Н.В.), 4 д кл. (Новосад В.О.), 2б кл. (Басманова Е.Г.).

Высокое качество знаний по итогам года показали обучающиеся 2-ых и 4-ых классов – 70,25%.

В рамках аккредитации образовательного учреждения обучающиеся выполняли региональную контрольную работу в форме тестирования. В ней приняли участие 137 обучающихся 4-ых классов. Результаты данной работы представлены в таблице 9.

Таблица 9

**Результаты региональной контрольной работы
в 2010-2011 учебном году**

Предметы		4а	4б	4в	4г	4д	4е	Итого
Русский язык	100% выполнение работы	3	1	5	0	1	0	10
	1-2 ошибки	5	5	5	3	7	9	34
	Средний процентный балл по классу	89,81%	87,5%	91,6%	73,04%	83,42%	86,50%	
Средний процентный балл по ОУ							85,5%	
Математика	100% выполнение работы	3	3	5	1	2	2	16
	1-2 ошибки	7	8	7	5	3	5	35
	Средний процентный балл по классу	86,97%	88,89%	90,87%	81,59%	81,59%	80%	
Средний процентный балл по ОУ							84%	

Внутришкольный контроль за реализацией прав граждан на образование осуществлялся в течение всего учебного года. Право получать бесплатное

образование было предоставлено всем обучающимся.

В образовательном учреждении обучались дети – инвалиды (4 человека). Для организации обучения данной категории детей педагоги Панько С.В., Новосад В.О., Ермакова Н.А. использовали лично-ориентированные педагогические технологии. Обучающиеся данной категории имели возможность развиваться не только интеллектуально, но и творчески. В течение всего года они принимали активное участие в городских творческих конкурсах, неоднократно были в числе победителей.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании, в течение всего года проводились индивидуально-групповые занятия. Группы обучающихся, сформированные для занятий, объединяли обучающихся как с повышенной учебной мотивацией, так и с низкой учебной мотивацией.

Для детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети) проводились индивидуально-групповые занятия: «Развитие творческих способностей» (Топчиева Т.В.), «Развитие интеллектуальных способностей» (Томаченко О.Н.); для детей, имеющих особые вокальные данные было организовано и функционировало объединение дополнительного образования «Музыкальный калейдоскоп» (Степанова Е.Н.), для воспитанников и обучающихся художественно и эстетически одарённых функционировали хореографический коллектив «Каприз» (Бандурина Н.А.) и объединение дополнительного образования по изобразительной деятельности «Цветные ладошки», для обучающихся, имеющих социальную одарённость, работало объединение дополнительного образования «Юный журналист» (Сероокая О.Е.).

Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в образовательном учреждении дало свои результаты. Подтверждением тому могут служить результаты участия обучающихся в городских интеллектуальных мероприятиях, проводимых в рамках городского

интеллектуального марафона, представленные в таблице 10.

Таблица 10

**Результаты участия обучающихся школы в соревнованиях,
проводимых в рамках городского интеллектуального марафона
(2010 – 2011 уч.год)**

№п/п	Предмет	Ф.И.О. участника, класс	Результат (место)	Учитель
1.	Информатика и ИКТ (турнир «Информашка»)	Суслов Степан Насибуллин Ринат (3 в класс) Токарев Богдан Северинчик Даниил (4 г класс)	3 участие	Карпова М.А.
2	Английский язык (конкурс «Я учу английский язык»)	Шупиков Никита (4 б класс) Алмакаев Артем (4 а класс)	5 13	Магамдарова С.Ш. Гареева А.Р.
3	Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее – Юниор» Секции: Биология Космонавтика, транспорт, авиация Технические устройства и проекты	Махнева Алина (4 – д класс) Загребельный Александр (4в класс) Токарев Богдан (4 г класс) Шупиков Никита (4 б класс) Будников Константин (4в класс)	1 3 участник участник участник	Новосад В.О. Басманова Е.Г. Барaboшина С.А. Бирюкова А.А. Басманова Е.Г.
4	Олимпиада по математике	Садрутдинова Ильмира (4 в класс)	8	Басманова Е.Г.
5	Олимпиада по русскому языку	Шупиков Никита (4б класс)	1	Бирюкова А.А.

Всем обучающимся было предоставлено право на получение бесплатного образования.

С обучающимся, требующими повышенного педагогического внимания, проводили коррекционную работу специалисты Службы психолого-педагогического медико-социального сопровождения: учителя - логопеды, социальный педагог, педагог психолог, тренер – преподаватель по адаптивной физической культуре.

На логопедическом пункте в образовательном учреждении проводились как индивидуально-коррекционные занятия по постановке звуков, так и по коррекции фонематических нарушений. Зачислялись на логопункт воспитанники дошкольного отделения и обучающиеся 1-4-ых классов. По мере устранения

нарушений устной и письменной речи воспитанники и обучающиеся выпускались с логопункта. Педагогам, работающим с детьми данной категории, и родителям давались рекомендации по дальнейшей организации пропедевтической работы.

В целях определения уровня психологической готовности старших дошкольников к школе была проведена диагностика по методике М.Семаго и Н.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения», которая оценивает сформированность регулятивного компонента в целом. Она позволяет определить 4 уровня готовности к началу школьного обучения:

- 1-ый уровень, готовность к началу регулярного обучения в школе.
- 2-ой уровень, условная готовность к началу обучения.
- 3-ий уровень, условная неготовность к началу обучения.
- 4-ый уровень, неготовность на момент обследования к началу обучения.

Обследование проводилось в два этапа: на начало учебного года (в октябре 2010г.) и на конец учебного года (апрель 2011г.). Данные первого этапа диагностики позволяют определить группу детей, нуждающихся в групповых и индивидуальных занятиях. Результаты диагностического обследования представлены в диаграммах и таблицах 11, 12.

Таблица 11

**Психологическая готовность старших дошкольников к обучению в школе
(на начало учебного года)**

№ группы	Начало уч. года (2010-2011 уч.г.)									
	Кол-во воспитанников%		1 ур.		2 ур.		3 ур.		4 ур.	
Группа №2	24	100%	15	62%	5	21%	3	12%	1	5%
Группа №6	23	100%	10	43%	11	48%	0	0%	2	9%
Группа №7	23	100%	13	57%	7	30%	1	4%	2	9%
Группа №11	7	100%	4	58%	2	28%	1	14%	0	0%
Всего:	77	100%	42	54%	25	32%	5	7%	5	7%

Всего обследовано на начало учебного года 77 детей. Из них 42 ребенка имеют 1-ый уровень психологической готовности к началу школьного обучения,

25 детей имеют 2-ой уровень психологической готовности к началу школьного обучения, 5 детей имеют 3-ий уровень, 5 детей – 4-ый уровень.

Данные первого этапа диагностики позволили определить группу детей, нуждающихся в групповых и индивидуальных занятиях. Детям, которые имели 3 и 4 уровень готовности к началу школьного обучения, была оказана коррекционная помощь специалистами детского сада.

На конец учебного года обследовано 74 ребенка и получены следующие результаты (таблица 12).

Таблица 12

Психологическая готовность старших дошкольников к обучению в школе
(на конец учебного года)

№ группы	Конец уч. года (2010-2011уч.г.)									
	Кол-во воспитанников%		1 ур.		2 ур.		3 ур.		4 ур.	
Группа №2	21	100%	18	85%	2	10%	1	5%	0	0%
Группа №6	24	100%	21	88%	2	8%	1	4%	0	0%
Группа №7	22	100%	19	86%	1	5%	2	9%	0	0%
Группа №11	7	100%	6	85%	1	15%	0	0%	0	0%
Всего:	74	100%	64	86%	6	8%	4	6%	0	0%

64 ребенка имеют 1-ый уровень психологической готовности к началу школьного обучения. 11 детей имеют 2-ой уровень психологической готовности к началу школьного обучения, 2 ребенка имеют 3-ий уровень, 4-ый уровень не имеет никто. По результатам уровневой оценки можно сказать, что 86% детей готовы к обучению в школе.

Диаграмма 1



Результаты диагностического обследования показали, что большинство выпускников дошкольного отделения МБОУ НШ – ДС № 43 имеют достаточно высокий уровень психологической готовности к обучению в школе и способны к успешному усвоению школьной программы, что свидетельствует об эффективной работе с детьми воспитателей, всех специалистов, грамотно организованном образовательно – воспитательном процессе.

*Легче всего осуществимы те мечты, в которых не сомневаются.
А. Дюма*

Результаты воспитательной работы

Воспитательная деятельность педагогов начальной школы-детского сада №43 реализовалась в трех сферах: процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности. Одной из составляющей воспитательной работы учреждения является направление дополнительного образования детей.

Таблица 1

Информация о занятости воспитанников и обучающихся в объединениях дополнительного образования по направлениям

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Кол-во учебных групп, ед.	Численность учащихся, чел.	1-4 классы	
					м	д
1.	Малыш Ю.В.	Музыкальная гостиная	3	39	17	22
2.	Фокина О.С.	Юный спартаец	3	38	19	19
3.	Белов П.А.	Шахматы	3	39	16	23
4.	Оршанская И.В.	Юный художник	9	112	37	75
5.	Бандурина Н.А.	Ассорти	3	36	2	34
6.	Серокая О.Е.	Острые перышки	3	36	16	20
7.	Степанова Е.Н.	Музцирование	3	39	0	39
8.	Порфирьева Е.Р.	Мастерилка	3	43	15	28
Итого:	30	382	122	260		

В этом учебном году, как и прежде, наиболее востребованным направлением является художественно-эстетическое (291 человек).

Таблица 2

**Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования
(по годам в сравнении)**

<i>2008-2009 учебный год</i>	<i>2009-2010 учебный год</i>	<i>2010-2011 учебный год</i>
58%	69%	61%

Динамика снижения численности обучающихся задействованных в дополнительном образовании, по сравнению с прошлым годом, произошла за счет сокращения численности объединений дополнительного образования (2009-2010 уч.г. - 11 объединений; 2010-2011уч.г. – 8 объединений).

Дополнительным образованием были охвачены воспитанники дошкольного отделения, обучающиеся школьного отделения, воспитанники, посещающие другие дошкольные образовательные учреждения города, неорганизованные дети микрорайона (группа выходного дня).

Обучающиеся и воспитанники, посещающие объединения дополнительного образования, являются активными участниками городских творческих конкурсов, фестивалей, смотров, спортивных соревнований.

Таблица 3

**Результаты участия воспитанников и обучающихся
МБОУ НШ-ДС №43 в организационных формах работы различных уровней
(2010-2011 учебный год)**

Наименование	Результат	Ф.И.О участника	Руководитель	Уровень	Направление
X слет городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения»	Диплом победителя на станции «Я-водитель!» в конкурсно-игровой программе «Красный, желтый, зеленый!» Сертификат участника	Загребельный Александр Кочетова Анастасия Збирный Даниил Отряд «Сигнал»	Барбарошие А.В., педагог-организатор	муниципальный	социально-педагогическое

Конкурс идей и социальных проектов «Наша новая школа в Сургуте»	Сертификат победителя , финансовое стимулирование реализации проекта «Парк Здоровья»	Шекурова Варвара Кузьмин Даниил Волков Максим	Бакланова Ю.А., учитель начальных классов	муниципальный	художественно-эстетическое
Городской фестиваль национальных культур «Калейдоскоп»	Диплом в номинации «Россия – Родина моя» Сертификат участника (номинация художественное слово) Сертификат участника (номинация художественное слово) Диплом участника (номинация – декоративно-прикладное творчество)	Рудых Сергей Савилова Екатерина Карпова Мария Шестак Рада	Степанова Е.Н. Малыш Ю.В. Малыш Ю.В. Порфирьева Е.Р.	муниципальный	художественно-эстетическое
Городской фестиваль «Созвездие»	Диплом III степени (художественное слово) Диплом II степени (художественное слово) Диплом II степени (вокальное исполнение – соло) Сертификат участника (декоративно-прикладное творчество) Сертификат участника (художественное творчество: живпись) Сертификат участника (декоративно-прикладное творчество)	Прокопенко Андрей Бакина Тамилла Лупенкова Анастасия Костов Даниил Бакина Тамилла Парамонова Кристина	Малыш Ю.В. Малыш Ю.В. Малыш Ю.В.. Порфирьева Е.Р. Савенко Л.В. Оршанская И.В.	муниципальный	художественно-эстетическое

Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди 2-4 классов в зачет городской Спартакиады среди муниципальных общеобразовательных учреждений г.Сургута в рамках всероссийского Дня бега «Кросс нации»	Диплом II степени	Гиль Ольга	Фокина О.С.	муниципальный	художественно-эстетическое
Городской конкурс творческих работ учащихся «Палитра безопасности»	Диплом II степени в номинации «Изобразительное искусство»	Шаповалова Анастасия	Барбарошие А.В.	муниципальный	социально-педагогическое
соревнования «Старты надежды 2010»	Диплом III место в личном первенстве по дартсу среди юношей Диплом I место в личном первенстве по русским шашкам среди юношей Диплом III место в личном первенстве по дартсу среди девушек Диплом III место в личном первенстве по русским шашкам среди девочек Диплом II место в личном первенстве по дартсу среди девушек Диплом II место в личном первенстве по русским шашкам среди девочек	Колосов Влад Махнева Алина Шарыпова Марина	Белов П.А.; Савенко Л.В.	муниципальный	Физкультурно-спортивное

Городская дистанционная олимпиада по Правилам дорожного движения	сертификат	Кочетова Анастасия	Барбарошие А.В.	муниципальный	социально-педагогическое
Межкольный конкурс чтецов «Сынами славится Россия»	Грамота 1 место Номинация «Выразительное чтение» Грамота 2 место в номинации «Оригинальное чтение» Грамота 2 место в номинации «Художественный образ» Грамота 3 место в номинации «Художественный образ» Грамоты за участие	Рудых Сергей Шарыпова Марина Слинкин Степан Зиганшина Марина Муклинов Дамир Янкова Дарья Гафуров Давид	Разаханова Н.В. Панько С.В. Басманова Е.Г. Панько С.В. Тамазлыкарь М.Н. Мальцева Т.А	муниципальный	
Всероссийская дистанционная спортивная викторина «Внимание! На старт!»	Диплом победителя 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	Гиль Ольга Чупахин Алексей Будников Константин	Фокина О.С.	всероссийский	физкультурно-спортивное
Конкурс идей и социальных проектов «Наша новая школа в Сургуте» в номинации «Моя Новая школа»	Диплом победителя	Зырянов Николай Будников Крнстантин Пугачев Андрей Баева Анна Шупиков Никита	Запольская Е.Л. Бирюкова А.А. Басманова Е.Г.	муниципальный	социально-педагогическое
Городской конкурс моделей ученического самоуправления	Свидетельство участника	Детская организация «Маленькая страна «Чудетство»	Барбарошие А.В.	муниципальный	социально-педагогическое

Городская викторина, посвященная 80-летию ХМАО-Югры	Благодарность за участие	Пугачев Андрей	Бирюкова А.А.	муниципальный	социально-педагогическое
Муниципальный этап окружного конкурса моделей детского и молодежного самоуправления в муниципальном образовании городской округ город Сургут	Диплом 3 место	Детская организация «Маленькая страна «Чудетство»	Барбарошие А.В.	окружной	социально-педагогическое
Городской конкурс рисунков «Ради жизни на земле»	Грамота III место в номинации «Графика» Грамота II место в номинации «Живопись» Грамота III место в номинации «Графика» Грамота III место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Толмачева Дарья Рузанова Кристина Будников Константин Хухоров Андрей	Халиуллина М.В. Каменева С.И. Басманова Е.Г. Бирюкова А.А.	муниципальный	художественно-эстетическое
Международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»	Диплом участника	Парфенюк Виктория Файрушина Диана	Оршанская И.В.	международный	художественно-эстетическое
XII городской фестиваль «Театральная весна»	сертификат участника	Карпова Мария Савилова Екатерина	Малыш Ю.В.	муниципальный	художественно-эстетическое
Конкурс компьютерной графики «Есть такая профессия – Родину защищать»	сертификат	Парфенюк Виктории Файрушина Диана	Оршанская И.В.	муниципальный	художественно-эстетическое

Фестиваль «Солнце для всех»	Диплом II степени (номинация «Вокал. Соло») Диплом III степени (номинация «Художественное слово») Диплом III степени (номинация «изобразительное творчество») Диплом I степени (номинация Хореография)	Шарыпова Марина Шарыпова Марина Махнева Алина Данченко Матвей	Степанова Е.Н. Панько С.В. Оршанская И.В. Панько С.В.	муниципальный	художественно-эстетическое
Соревнования «Спартианские игры», в рамках городской акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни»	Диплом участника соревнований	Михайличенко Илья Михайлова Анна Плотников Дмитрий Толмачева Дарья Томаченко Анна Редина Полина Кондрашов Иван	Фокина О.С.	муниципальный	физкультурно-спортивное
Викторина «Летим в космос»	Грамота I место	Команда (10 человек)	Барбарошие А.В.	муниципальный	социально-педагогическое
Турнир знатоков «Космоса неведомые дали»	Грамота I место	Команда 5 человек	Барбарошие А.В. Бирюкова А.А.	муниципальный	социально-педагогическое
V спортивно-этнографический праздник «День Вороны» в рамках городской акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни».	II место на этапе «Бег с палкой»	Токарев Богдан Зубарев Константин Гиль Ольга Маганёва Елизавета Картавенкова Любовь	Фокина О.С. Барбарошие А.В.	муниципальный	физкультурно-спортивное
V соревнования по радиоуправляемым автомоделям «Автогонки – 2011»	Диплом III место (командный зачет)	Липов Денис Слинкин Степан Жуков Сергей	Белов П.А.	муниципальный	спортивно-техническое

Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Лауреат I степени номинация «Вокальное исполнение» дуэт Диплом II степени -вокальное исполнение (соло)	Вокальная группа «Чудесники» Недошивина Екатерина Рудых Сергей Рудых Сергей	Степанова Е.Н.	муниципальный	художественно-эстетическое
V городской слет дружин юных пожарных «Пламя дружбы»	Диплом I степени	ДЮП «Огонек»	Барбарошие А.В.	муниципальный	социально-педагогическое
Фестиваль-конкурс песни «Пожарный дозор»	Диплом I степени	ДЮП «Огонек»	Барбарошие А.В.	муниципальный	социально-педагогическое
Галерея современного искусства «Стерх». Участник выставки-конкурса «Сказки на 60-й параллели» в рамках социально-творческого проекта «Рельефы цвета» за фантазию и мастерство в создании иллюстраций к музыкальным сказкам	Диплом за участие	Файрушина Диана Парфенюк Виктория	Оршанская И.В.	муниципальный	художественно-эстетическое
Городская выставка-конкурс технического творчества «Лего-град», посвященной Году российской космонавтики и 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	Диплом в номинации «Лучшее оформление работы» Сертификат	Токарев Богдан Колмаков Никита Семенов Никита Северинчик Даниил Гырля Александр Орлов Дмитрий	Барабوشина С.А. Бакланова Ю.А. Басманова Е.Г.	муниципальный	техническое
Конкурс детского рисунка «Ближе к мечте»	Диплом	Файрушина Диана Парфенюк Виктория	Оршанская И.В.	муниципальный	художественно-эстетическое
Конкурс детских рисунков «Космическая целина»	Диплом участника	Махнева Алина	Оршанская И.В.	всероссийский	художественно-эстетическое

Таким образом, воспитанники и обучающиеся активно участвуют в

организационных формах работы на различных уровнях, занимая призовые места.

Таблица 4

Количество призовых мест воспитанников и обучающихся в городских, окружных, всероссийских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и других мероприятиях на 100% обучающихся (по годам в сравнении)

2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
6%	9%	12%

Вышеперечисленные результаты позволяют высоко оценить проделанную работу объединений дополнительного образования.

Таблица 5

Информация об участии обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах в 2010-2011 учебном году

Количество участников	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество дипломантов
486	14 (2,8%)	19 (4%)	75 (15%)

Наиболее востребованными дистанционными олимпиадами, конкурсами, проектами являются следующие: Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок» (г.Киров); Международный математический конкурс-игра «Кенгуру 2011» (РАО Институт продуктивного обучения); всероссийский конкурс ЭМУ «Эрудит Марафон Учащихся» (АНО «Центр

Оздоровительная работа

Цель оздоровительной работы в Учреждении – сохранение и укрепление здоровья; формирование у родителей, педагогов, воспитанников и обучающихся ответственных взглядов и убеждений в области сохранения собственного здоровья.

Основными направлениями оздоровительной работы в 2010-2011 учебном году явились следующие:

- учебная деятельность (уроки физической культуры, занятия);
- работа групп корригирующей гимнастики и специальных медицинских групп;
- занятия в объединениях дополнительного образования (ОФП);
- посещение детьми занятий учреждений дополнительного образования детей;
- ходьба по «тропе здоровья», прогулки, занятия в физкультурном зале босиком, солнечные ванны (летом, дошкольное отделение);
- организация участия воспитанников и обучающихся во внеклассной внешкольной физкультурно-оздоровительной и спортивной работе;
- информационно – профилактическая работа;
- участие в эксперименте по внедрению в образовательный процесс спортивно-ориентированного физического воспитания младших школьников (на базе МОУ СОШ №44)

Обучающиеся 2-4-ых классов школы занимаются физической культурой по 3 часа в неделю, учащиеся первых классов – 2 часа в неделю. В специальных медицинских группах занимались 11 человек, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья. Группы корригирующей гимнастики посещали 176 человек (28%). Во время занятий используются различные виды инвентаря, музыкальное сопровождение, игровые

моменты, имеющие лечебный и общеразвивающий характер.

Содействию формирования навыков здорового образа жизни способствует участие обучающихся школы в спортивно-массовых мероприятиях. В таблице 5 представлена положительная динамика результатов участия команды школы в городской спартакиаде школьников.

Таблица 5

**Результаты участия команды МОУ НШ-ДС №43
в городской спартакиаде школьников**

2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
12 место	12-14 места	12-14 места

Более 50% обучающихся школьного отделения занимаются в секциях спортивного и синхронного плавания, художественной и спортивной гимнастики, лыжного спорта, настольного и большого тенниса, хоккея, футбола, восточных единоборств и баскетбола, спортивных танцев и аэробики.

В течение всего года в учреждении проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающего мышления у всех участников педагогического процесса: занятия с детьми, испытывающими трудности в процессе обучения и воспитания (диагностика, консультации с родителями и педагогами); профилактические мероприятия; разъяснительная работа по рациональному питанию и витаминизации.

Таблица 6

**Доля обучающихся, охваченных горячим питанием
(по годам в сравнении)**

2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
100%	100%	100%

Состояние здоровья дошкольников и младших школьников.

Внедрение здоровьесберегающих технологий

Медицинское сопровождение является одним из приоритетных направлений сохранения здоровья, успешного воспитания и обучения. По данному направлению ведётся систематический мониторинг, работа проводится в тесном сотрудничестве с поликлиниками согласно утверждённому комплексному плану.

Следует отметить, что медицинские кабинеты школьного и дошкольного отделений хорошо оборудованы. Имеются оснащенные процедурные кабинеты, кабинеты оказания первой медицинской помощи, изолятор. По результатам медицинского осмотра обучающиеся разделены на физкультурные группы (таблицы 7,8).

Таблица 7

Распределение воспитанников по группам здоровья (по годам в сравнении, дошкольное отделение)

Группы здоровья	2008-2009уч.г.		2009-2010уч.г.		2010-2011уч.г.	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1 группа	52	16,9	36	11,8	53	17,5
2 группа	246	79,9	265	86,6	249	82,2
3 группа	10	3,2	5	1,6	1	0,3

Распределение обучающихся по группам здоровья (по годам в сравнении, школьное отделение)

Группы здоровья	2008-2009уч.г.		2009-2010уч.г.		2010-2011уч.г.	
	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1 группа	87	16,6	35	6,1	53	8,4
2 группа	393	75	509	89	539	86
3 группа	44	8,4	28	4,9	35	5,6

**Распределение воспитанников по физкультурным группам
(дошкольное отделение)**

<i>Физкультурные группы</i>	<i>2009-2010 уч. год</i>	<i>Количество воспитанников (%)</i>	<i>2010-2011 уч. год</i>	<i>Количество воспитанников (%)</i>	<i>Динамика</i>
Основная	97,4	298	99,7	302	+2,3
Подготовительная	2,6	8	0,3	1	-2,3

**Распределение обучающихся по физкультурным группам
(школьное отделение)**

<i>Физкультурные группы</i>	<i>2009-2010 уч. год</i>	<i>Количество обучающихся (%)</i>	<i>2010-2011 уч. год</i>	<i>Количество обучающихся (%)</i>	<i>Динамика</i>
Основная	498	87,3	581	93	+5,7
Подготовительная	62	10,6	35	6	-4,6
Специальная	12	2,1	11	1	-1,1

Для снижения заболеваемости, обучения детей здоровому образу жизни педагогические работники внедряют здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс. В связи с этим коэффициент сохранения здоровья воспитанников и обучающихся остается относительно стабильным.

Таблица 9

**Коэффициент сохранения здоровья воспитанников дошкольного отделения
(по годам в сравнении)**

2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
88%	90%	92%

Таблица 10

**Коэффициент сохранения здоровья обучающихся школьного отделения
(по годам в сравнении)**

2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
92%	92%	92%

По итогам анализа физической подготовленности обучающихся и воспитанников подготовительных групп получены следующие результаты:

средний уровень имеют 72% младших школьников, высокий – 15%, низкий – 13%. Показатели скоростно-силовых, силовых и скоростных качеств имеют положительную динамику.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся и сотрудников – одна из приоритетных задач учреждения. Созданию безопасных условий пребывания способствуют следующие условия:

- организовано дежурство работников на переменах;
- проводится работа по предупреждению травматизма среди воспитанников, обучающихся и работников;
- обеспечены медицинской аптечкой учебные кабинеты, спортивный зал, вахта;
- обеспечено прохождение ежегодного медицинского осмотра для всех сотрудников учреждения;
- проведены испытания спортивного оборудования в спортивных залах, кабинете лечебной физкультуры, на спортивной и игровой площадках;
- проводится систематическая работа по обеспечению работников и обучающихся средствами индивидуальной защиты.

Успешно реализуется инновационный проект «Наша новая школа – школа безопасного образования».

Таблица 11

Коэффициент уровня травматизма на 100% обучающихся

2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
0,2	0,2	0

В школьном отделении в дневное время дежурит сотрудник частного охранного предприятия «Корона»; вахтер, в ночное время – сторож (в двух отделениях).

Установлены 3 основных телефона, действует кнопка экстренного вызова, имеется пожарно-охранная сигнализация 3 вида. Поддерживается

связь с городскими службами безопасности.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг проводилось анкетирование родителей обучающихся, самих обучающихся.

Анкетирование обучающихся по методике А.А.Андреева позволило определить степень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью и помогло определить не только отношение к школе, но и к классу, учителям-предметникам, классному руководителю. Общие результаты в процентном соотношении удовлетворённости обучающихся школьной жизнью показали: высокая степень удовлетворённости – 90%, средняя – 10%. Результаты представлены ниже.

**Результаты опроса родителей обучающихся
МБОУ НШ-ДС №43 (17-24.05.2011г., Дни открытых дверей)**

<i>Задачи учреждения /оценка</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«частично»</i>	<i>«не решает»</i>
Обеспечивает высокое качество знаний	87,9%	12,1%	-
Предлагает различные программы дополнительного образования	73,5%	19,3%	7,2
Четко организует жизнь детей в школе	82,1%	16,9%	1%
Бережно относится к ребенку	87%	13%	-
Учитывает запросы и интересы детей	70%	30%	-
Уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности детей	68%	31%	1%
Способствует развитию дружеских, товарищеских отношений между учащимися	73%	24%	3%
Участвует в общественной жизни города	64%	35%	1%

1. Как у Вас складываются отношения с педагогическим коллективом школы?

<i>Представители учреждения/оценка</i>	<i>«доброжелательно»</i>	<i>«нейтрально»</i>	<i>«напряженно»</i>
Классный руководитель, воспитатели	95%	5%	-
Учителя - предметники	64%	36%	-
Администрация учреждения	73%	27%	-

2. Кем вы ощущаете себя по отношению к школе?

- партнером – 81%; зависимым человеком - 8%; другое – 11% (помощником, одной семьей, посторонним, вечным учеником, сторонним наблюдателем).

3. Готовы ли вы участвовать в создании образовательной программы школы? - да – 76 %; нет – 24%

4. Что означает понятие «хорошая школа»?

«...хорошие, качественные знания–21.6%, высококвалифицированные педагоги –8.4%, где дети чувствуют себя счастливыми –11%, где учитываются пожелания родителей и учащихся – 8.4%, когда родители спокойны за своего ребенка – 6%».

5. Есть ли необходимость дня открытых дверей?

- да - 95% нет – 5%

На основании проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что основная масса родителей удовлетворена работой образовательного учреждения.

Мы растаем за счёт мечты. Все великие люди — мечтатели. Они видят предметы в мягком волшебном сиянии весеннего дня или в багровом зареве долгих зимних вечеров. Некоторые из нас дают своим великим мечтам умереть, но другие вскармливают и защищают их, лелеют их в самые тяжкие свои дни, пока те не вынесут их на тёплый солнечный свет, который всегда с теми, кто верит, что их мечты станут реальностью...

Достижения образовательного учреждения

1. Прохождение процедур лицензирования и аккредитации, проверки службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (тема – «Контроль качества образования»). Высокое качество знаний обучающихся выпускных классов, подтвержденное результатами тестирования обучающихся 4-ых классов (Центр оценки качества образования, г.Ханты-Мансийск) – русский язык – 85,5%, математика – 84%.

2. Текущий ремонт зданий школьного и дошкольного отделений

(финансовая поддержка образовательного учреждения со стороны депутатов окружной Думы (на ремонт крыльца, фасада, замены изношенных оконных блоков зданий).

3. МБОУ НШ-ДС №43 осуществляет свою деятельность в режиме развития.

Деятельность учреждения в следующих статусах:

- инновационной площадки муниципальной системы образования по теме: «Исследовательская деятельность дошкольников и младших школьников в условиях учебно-воспитательного комплекса начальная школа – детский сад» (до 2012г.);

- экспериментальной площадки по спортивно ориентированному воспитанию младших школьников (по методике В.К.Бальсевича, на базе МБОУ СОШ №44);

- проектной площадки Учреждения РАО (г.Москва).

4.Участие в конкурсе идей и социальных проектов «Наша новая школа в Сургуте» – победители - обучающиеся 3г класс (проект «Парк Здоровья», кл.рук. Бакланова Ю.А.), проект «Кабинет №1» (автор – Запольская Е.Л., 2010г.).

5. Благодарность Оргкомитета Всероссийского конкурса инновационных разработок по патриотической проблематике (авторы: Запольская Е.Л., Савенко Л.В., Мирзаева Ю.А., г.Москва-Ярославль, 2010г.).

6. Функционирование группы выходного для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (Гапонова Т.А. – лауреат Креатив-фестиваля методических идей, представлена инновационная программа «Островки радости»).

7.Участие педагогов детского сада в научно-практической конференции «Знаменские чтения» (СурГПУ).

8.Представление опыта работы по организации дошкольного образования

на конкурсах всероссийского уровня (конкурс «Изюминка» - 3 место по ХМАО-Югре, «Росточек. Мир спасут дети» - золотая медаль).

9. Издание газеты «Маленькая страна» (4 выпуска – Сероокая О.Е., Оршанская И. В.).

10. Трансформация школьной библиотеки в интегральный информационно-библиотечный центр – медиатеку с выходом в Интернет. Реализация инновационного проекта «Кабинет №1».

11. Победы педагогов в конкурсах профессионального мастерства: Порфирьева Е.Р., учитель начальных классов, – «Лучший педагог дополнительного образования детей»; Фокина О.С., учитель физической культуры, - «Лучший учитель физической культуры начального звена»; заведующего библиотекой Исканьяровой Ю.Р. – в конкурсе «Библиотечный урок года».

Мечтать надо масштабно...

Основные проблемы образовательного учреждения

- требуется текущий ремонт санитарных узлов школьного отделения, частичный ремонт кровли, замена линолеума во всех учебных кабинетах, групповых и спальных помещениях; ремонт цоколя здания дошкольного отделения, замена изношенных оконных блоков на пластиковые.

Мечты - это сегодняшние ответы на завтрашние вопросы...

Перспективы развития МБОУ НШ-ДС №43

Миссия МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы – детского сада №43 заключается в создании наиболее благоприятных условий для обеспечения качественной дошкольной подготовки воспитанников и качественного освоения младшими школьниками программы первой ступени среднего (полного) общего образования.

Задачи на 2011-2012 учебный год:

1. Внедрение системы управления качеством в деятельность начальной школы – детского сада.
2. Создание условий сохранения и укрепления здоровья дошкольников и младших школьников через развитие здоровьесберегающей образовательной среды.
3. Развитие кадрового потенциала в условиях внедрения новых стандартов образования .
4. Повышение качества и доступности дошкольного и начального общего образования через реализацию мероприятий инновационного проекта «Детский сад – начальная школа: лицом к лицу»; разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей (развитие форм исследовательской деятельности, в т.ч. со старшими дошкольниками, внедрение метапредметных программ: «Основы исследовательской деятельности», «Развитие творческих способностей», «Развитие коммуникативных умений»; совершенствование контрольно-измерительных материалов, усиливая межпредметные связи и компетентностную направленность полученных знаний).
5. Совершенствование системы мониторинга текущего функционирования, мониторинга развития, рейтинговой системы оценки достижений, нацеленной на достижение успеха по всем направлениям деятельности.

В перспективе планируется:

- активизация участия старших дошкольников к участию в дистанционных образовательных конкурсах;
- развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе, расширение перечня образовательных услуг;
- активизация сферы социального партнерства в целях реализации

федеральных государственных образовательных стандартов;

- отработка системы оценивания результатов, в которых ситуация успеха каждого воспитанника и обучающегося должна быть определяющей;
- развитие положительного имиджа образовательного учреждения.