






## Повестка:

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по английскому языку в 2025 году. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2026 году, Нигматуллина М.М., учитель английского языка МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».
2. Рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Английский язык», Медвежева О.П., учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 45.
3. Особенности планирования и организации образовательной деятельности по учебному предмету «Английский язык» в 2025/26 учебном году, Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО учителей иностранных языков.
4. Утверждение плана работы ГМО учителей иностранных языков на 2025/26 учебный год, Медведева Е.В., учитель английского языка МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО учителей иностранных языков.
5. Об Августовском совещании педагогических работников. О реализации проекта «КУЛЬТпроСВЕТ», Е.В. Петрасевич, эксперт МАУ «ИОЦ».


**Особенности планирования и организации  
образовательной деятельности  
по учебному предмету «Английский язык»  
в 2025/26 учебном году**



# Нормативные документы – Единое содержание общего образования


ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГлавнаяНовостиКонструктор рабочих программРабочие программыМетодические материалы


**Федеральная основная общеобразовательная программа**  
(интерактивная версия)[Открыть](#)

**Нормативные документы**


Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

[Перейти](#)


Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

[Скачать PDF](#)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

[Перейти](#)

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

[Скачать PDF](#)

# НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



- Максимальное количество контрольных и практических работ не должно превышать **10% от общего объёма учебного времени**.
- Установлен **перечень проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам** при оценке качества образования.
- **Синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ**: для каждого учебного предмета определён перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.
- **Внесено поурочное планирование по учебным предметам** (общеобразовательные организации могут самостоятельно использовать резервные часы и определять количество оценочных процедур, не превышающее установленные требования).
- Также установлены **изменения** в части учебных предметов **«История» и «Обществознание»**.

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704](#)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110](#)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов **основного общего образования**»



- **Исключен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**
- В учебный предмет «История» добавлен курс **«История нашего края»**

Изменения вступают в силу  
с 1 сентября 2025 года



## ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

### Единые подходы

к формированию содержания образования и воспитания

### Единые стандарты

образовательного пространства страны

### Единая система

мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций

## ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП НОО, ООО и СОО

### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы учебных предметов
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

## Федеральная образовательная программа

федеральный  
учебный план

федеральный  
календарный  
учебный  
график

федеральные  
рабочие  
программы  
учебных  
предметов, курсов,  
дисциплин

федеральная  
рабочая  
программа  
воспитания

федеральный  
календарный  
план  
воспитательной  
работы

# НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



## ФООП НОО

Изменения	Предметы	Примечание
Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее <b>2966</b> и более <b>3305</b> часов		Было не менее 2954 и более 3345 <i>* минус 40 часов в 1 классах при ступенчатом режиме обучения</i>
Определено <b>поурочное планирование по классам</b>	«Русский язык» «Литературное чтение» «Окружающий мир»	* Добавили два варианта поурочного планирования по предметам (авторский и вариант для самостоятельного конструирования поурочного планирования)
Добавлен перечень ( <b>кодификатор</b> ) проверяемых требований к <b>результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по предмету</b> , который используется в федеральных процедурах оценки качества образования (ВПР)	«Русский язык» «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Математика» <b>«Иностранный язык» (английский, французский, немецкий, испанский)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Внесены изменения в ФРП по учебным предметам.</li><li>Определено общее число часов по изучению родных языков, литературному чтению на родном языке</li><li><b>Внесены изменения в части изучения иностранных языков (проверяемые элементы содержания)</b></li></ul>

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к **метапредметным** результатам освоения ООП НОО

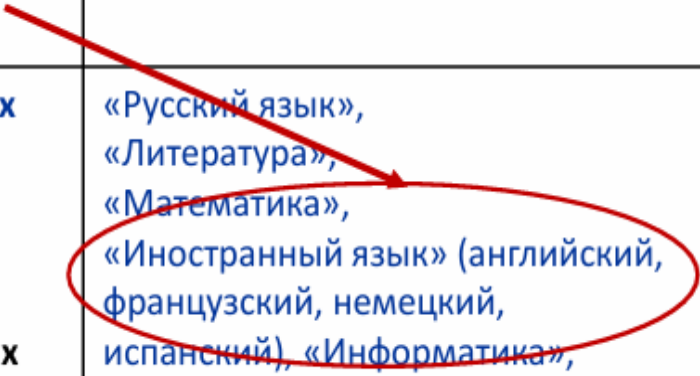
# НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



## ФОП ООО

Изменения	Предметы	Примечание
Общий объём аудиторной работы на уровне ООО не менее 5338 академических часов и более 5848 часов		Было не менее 5058 часов
Определено поурочное планирование по классам на БАЗОВОМ УРОВНЕ	«Русский язык», «Литература», «География», «Труд (технология)», «ОБЗР», «История», «Обществознание»	Два варианта поурочного планирования по предмету «История»: для 5,6,7 классов – с. 731; для 8-9 классов – с. 654 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 Поурочное планирование по предмету «Обществознание» для 8-9 классов – с. 760 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704
Добавлен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ	«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык» (английский, французский, немецкий, испанский), «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия»	<ul style="list-style-type: none"><li>Внесены изменения в ФРП по учебным предметам.</li><li>Определено общее число часов по изучению родных языков, литературе на родном языке</li><li>Внесены изменения в части изучения иностранных языков (проверяемые элементы содержания)</li></ul>



Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

# Углублённое изучение учебных предметов на уровне основного общего образования

## Нормативно-правовое регулирование

Федеральный закон  
от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации»



Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт основного  
общего образования



Распоряжение Правительства Российской  
Федерации от 19.11. 2024 № 3333-р «Об  
утверждении комплексного плана мероприятий  
по повышению качества математического и  
естественно-научного образования на период до  
2030 года»



### Предметы ФРП

Математика  
Физика  
Химия  
Биология  
Информатика



**Углубленное изучение учебных предметов может  
осуществляться БЕЗ проведения экспертизы**

Углубленное изучение  
предмета со 2 класса



Углубленное изучение  
предмета с 5 класса



Осознанный выбор  
профиля обучения  
в 10-11 классе (СПО)

**Углубленное изучение иностранных языков может  
осуществляться ТОЛЬКО ПОСЛЕ проведения экспертизы!**



# НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



## ФОР СО

Изменения	Предметы	Примечание
Общий объём аудиторной работы на уровне СОО <b>не менее 2312</b> академических часов и более 2516 часов		Было 2170
Определено <b>поурочное планирование</b> по классам <b>на БАЗОВОМ УРОВНЕ</b>	«Русский язык» «Литература» «История», «География», «ОБЗР», «Обществознание»	
Добавлен перечень ( <b>кодификатор</b> ) проверяемых требований к <b>результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету</b> , который используется на ЕГЭ	«Русский язык», «Литература», «Математика», <b>«Иностранный язык» (английский, французский, немецкий, испанский)</b> «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика», «География»	<ul style="list-style-type: none"><li>Внесены изменения в ФРП по учебным предметам.</li><li>Определено общее число часов по изучению родных языков, литературе на родном языке</li><li>Внесены изменения в части изучения иностранных языков (проверяемые элементы содержания)</li></ul>

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к **метапредметным** результатам освоения ООП СОО

# ИЗМЕНЕНИЯ ФРП ФОП СОО-2025/2026

<b>Английский, немецкий, французский, испанский языки (базовый уровень)</b> <b>Стр. 1129</b>	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
<b>Английский язык (углубленный уровень)</b> <b>Стр. 1173</b>	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
<b>Немецкий, испанский языки (углубленный уровень)</b> <b>Стр. 1192</b>  <b>Стр. 1231</b> <b>Стр. 1358</b>	<p>Указали, что <u>можно корректировать общее число часов</u>, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению языка. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ</p>
<b>Французский язык (углубленный уровень)</b> <b>Стр. 1294</b>	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
<b>Китайский язык (базовый уровень)</b> <b>Стр. 1379</b>	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Заменили слово «толерантность» на «взаимоуважение»
<b>Китайский язык (углубленный уровень)</b> <b>Стр. 1445</b>	<p><u>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ.</u></p> <p>Заменили слово «толерантность» на «взаимоуважение»</p>

# Предметы углубления в учебных планах профилей

Напоминаем!

## Технологический

Инженерный

(вариант 1)

Математика – 8ч.

Физика – 5ч.

Информационно-  
технологический

(вариант 2)

Математика – 8ч.

Информатика – 4ч.

## Естественно-научный

**Агротехнологический**

Химия – 3ч.

Биология – 3ч.

## Гуманитарный

(вариант 1)

Литература – 5ч.

Обществознание – 4ч.

(вариант 2)

Литература – 5ч.

Иностранный язык – 5ч.

(вариант 3)

Литература – 5ч.

История – 4ч.

(вариант 4)

Обществознание – 4ч.

История – 4ч.

(вариант 5)

Иностранный язык – 5ч.

История – 4ч.

(вариант 6)

Иностранный язык – 5ч.

Обществознание – 4ч.

## Социально-экономический

(вариант 1)

Математика – 8ч.

Обществознание – 4ч.

(вариант 2)

География – 3ч.

Обществознание – 4ч.

(вариант 3)

География – 3ч.

Математика – 8ч.

Обществознание – 4ч.

**Универсальный** профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор **«не вписывается»** в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет **не менее 2 учебных предметов**, изучаемых **на углубленном уровне**.

# Принципы построения курса иностранного языка (английский) в средней школе на углубленном уровне



ФРП СОО углубленный уровень

Углублённый уровень нацелен на расширение знаний обучающихся в других предметных областях средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык» с целью подготовки к последующему профессиональному образованию

Общее содержательное ядро с базовым уровнем



Возможность реализации углублённого изучения иностранного языка в рамках одного учебного заведения, одного отдельного класса и индивидуальных образовательных траекторий на основе реализации принципов дифференциации и индивидуализации обучения в большей степени, чем на базовом уровне

Ориентация на формирование систематических научных знаний и способов действий, позволяющих решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения.



Позволяет более детально изучить содержание курса базового уровня, овладеть большим объёмом языковых средств (лексики и грамматики), более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, более обширный набор коммуникативных и познавательных действий






# ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕМ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[МР Иностранный язык – Единое  
содержание общего образования](#)

🔍

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ГлавнаяНовостиКонструктор рабочих программРабочие программыМетодические материалы

Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

Физика


Основы безопасности и защиты Родины

ОДНКНР

## Иностранный язык

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2025/2026 учебном году

Скачать



Методические рекомендации. Эффективные методики и технологии в достижении метапредметных результатов на уроках предметов филологического цикла. 10-11 классы (2024 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык». 10-11 классы (2024 г.)

Скачать PDF

Сборник типовых заданий для текущего оценивания по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». 5 класс (2024 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык». 5-9 классы (2023 г.)

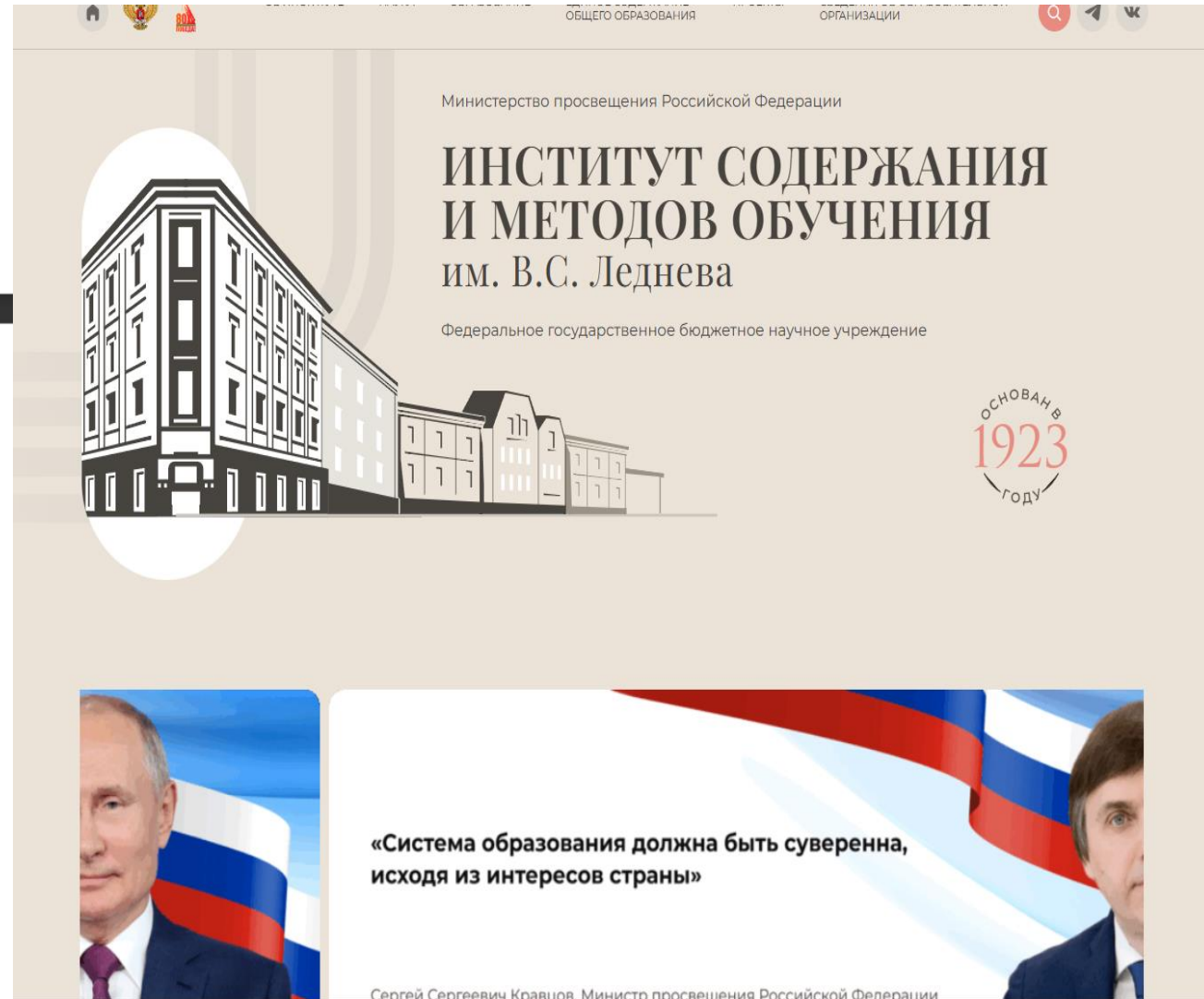
## Контроль в обучении иностранным языкам

Важно учитывать, что построение образовательной программы по иностранному языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе в дополнение к ранее

9

изученным даются новые элементы содержания. В процессе обучения освоенные на определенном этапе элементы содержания повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи и **могут выноситься на контроль наряду с освоенным в указанном классе новым учебным материалом.** В связи с этим контрольные материалы могут включать изученные ранее элементы содержания в зависимости от материалов учебника и потребностей класса.

## ИСМО – Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева



# Функциональная грамотность - требование ФГОС

## Цель обучения ИНО:

формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции



## Высокий уровень сформированности ФГ позволяет:

- успешно решать разные бытовые проблемы;
- общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;
- использовать базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивать межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.

# Функциональная грамотность - требование ФГОС

## Цель обучения ИНО:

формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции



## Высокий уровень сформированности ФГ позволяет:

- успешно решать разные бытовые проблемы;
- общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;
- использовать базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивать межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.



# Приказ об утверждении перечня олимпиад и конкурсов



Адрес:  
121205, г. Москва, территория  
СКОЛКОВО инновационного центра,  
Бульвар Большой, дом 42, строение 1,  
этаж 1, пом. 334, РМН41

Реквизиты:  
ООО «Юмакс»  
ОГРН: 1137746119830,  
ИНН: 7730681080

04.09.2025 № 451-09/МП

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении Всероссийской  
олимпиады для школьников  
«Максимум профессий»

Директору Департамента труда и  
занятости населения Ханты-  
Мансийского автономного округа -  
Югры

Р. М. Белкину

Уважаемый Роман Михайлович!

**29 сентября 2025 года** стартует регистрация ежегодной **Всероссийской олимпиады школьников «Максимум профессий»**, которая входит в Проект Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих мероприятий на 2025/26 учебный год от Министерства просвещения Российской Федерации. Также **Олимпиада «Максимум профессий»** входит в инициативу **«Наука побеждать» Десятилетия науки и технологий в России**, направленную на создание новых и совершенствование имеющихся механизмов выявления талантливой молодежи.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»**  
(МБОУ «Лянторская СОШ № 4»)

628449, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский муниципальный район,  
городское поселение Лянтор, город Лянтор, улица Эстонских Дорожников, строение 44, телефон (34638) 25-6-87;  
e-mail: [lschool4@mail.ru](mailto:lschool4@mail.ru), сайт школы: <https://lschool4.gosuslugi.ru>  
ИНН/КПП 8623002770/861701001; Департамент финансов (МБОУ «Лянторская СОШ № 4»)  
в РКЦ Ханты-Мансийск/УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу –Югре г. Ханты-Мансийск БИК 007162163  
к/с 03234643718260008700 ЕКС 40102810245370000007

«04» сентября 2025 года

№ исхСОШЛян4-130

Руководителям  
образовательных учреждений

О представлении информации  
об участии в мероприятиях

Уважаемые руководители!

МБОУ «Лянторская СОШ №4» предоставлено право выступать представителем Фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева (далее – Фонда) (<http://bfnm.ru/>) в Сургутском, Нефтеюганском районах, городов Сургута и Нефтеюганска по организации и проведению мероприятий и образовательных программ Фонда на региональном уровне.

Итоги участия в мероприятиях и образовательных программ Фонда на региональном и федеральном уровнях за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы представлены на сайте МБОУ «Лянторская СОШ №4» <https://lschool4.gosuslugi.ru/>.

Для планирования работы по организации мероприятий на региональном уровне в 2025-2026 учебном году представляем Вам:

-информацию для планирования работы по организации мероприятий и образовательных программ Фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева (региональный, федеральный уровни) в 2025-2026 учебном году (приложение 1);

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

XV Всероссийская научная конференция школьников

**«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ»**

Информационное письмо

**Уважаемые обучающиеся и педагоги!**

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» приглашает принять участие в **XV Всероссийской научной конференции школьников «Новое поколение и общество знаний»**, которая состоится в очном формате 18 октября 2025 года (по адресу: г. Сургут, ул. Артема, д. 9, корпус 2В). Конференция организована совместно с Ассоциацией образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования».

**Целью конференции** является выявление и стимулирование у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, формирование ключевых компетенций, мотивации к практическому применению предметных знаний.

**Прием заявок на участие в конференции осуществляется до 27 сентября 2025 г. После указанной даты прием заявок прекращается, регистрация участников будет недоступна.**

К участию приглашаются обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий совместно с научными руководителями.

Доклады должны содержать результаты исследований теоретического и экспериментального характера. Авторами работы могут быть группы до 3 человек, состоящие из обучающихся, работавших над исследованием под руководством учителя-наставника. Наличие презентации обязательно.

Работа конференции проводится по следующим направлениям:

**I. Естественные науки.**

1. Биология.
2. Медицина. Химия.
3. География. Экология.

**II. Математика и информационные технологии.**

4. Математика. Информатика. Физика.
5. Вычислительная техника и программное обеспечение.

**III. Гуманитарные и общественные науки.**

6. Русский язык.
7. Литературоведение.
8. Иностранный язык. Лингвострановедение.

# ВСОШ

**ВСОШ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ**



**МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**



**ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**  
им. В.С. ЛЕДНЕВА  
Минпросвещения России

Центральные предметно-методические комиссии	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство (МХК)	Новости
Школьный этап	Испанский язык	История	Итальянский язык	Китайский язык	Литература	Математика	Олимпиада в субъектах Российской Федерации
Муниципальный этап	Немецкий язык	Обществознание	Основы безопасности и защиты Родины	Право	Русский язык	Труд (технология)	Международные олимпиады
Региональный этап	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Нормативные правовые документы
Заключительный этап							Брендбук



## Работа ГМО в 2025-2026 учебном году

**Методическая тема:** «Повышение профессиональной компетенции учителей иностранных языков – необходимое условие высокого качества иноязычного образования»

**Цель методической работы:** создание условий для повышения профессиональных компетенций учителей иностранных языков для достижения качества иноязычного образования.

### Предложения:

- ❖ Игры и игровые приёмы как средство повышения эффективности урока иностранного языка
- ❖ Продуктивные технологии подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
- ❖ Наставничество
- ❖ Профориентационная работа (гуманитарные классы)
- ❖ Стратегии выполнения заданий по чтению и аудированию