

**Отчет городского методического объединения учителей биологии и экологии, педагогов
дополнительного образования естественно-научной направленности за 2022/23 учебный год**

Методическая тема: профессиональная компетентность учителей биологии и экологии как основной фактор повышения качества преподавания учебных предметов «Биология» и «Экология».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности педагогов по учебным предметам «Биология» и «Экология».

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные проблемы и затруднения	Задачи на следующий год
Задача № 1: повысить уровень профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагога.						
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	в течение учебного года	Ниязова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	0	Учителя биологии и экологии, педагоги дополнительного образования естественно-научной направленности в 2022/23 учебном году не принимали участие в конкурсах педагогического мастерства	Низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства	Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей биологии и экологии через участие в работе заседаний ГМО, обучающих методических мероприятиях, профессиональных конкурсах и др.
Конкурсы работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности	в течение учебного года	Ниязова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	2	В 2022/23 учебном году в муниципальном этапе конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности приняли участие 2 педагога из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» и СОШ № 32.	Низкий процент результативности участия педагогов в конкурсах	
Городской конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Методическая мастерская»	13.02-14.03.2023	Терешкина А.П., эксперт МАУ «ИОЦ»	6 педагогов	В 2022/23 году в конкурсе приняли участие 6 учителей биологии и экологии. Призером в номинации «Лучшая методическая		

				разработка урока/занятия по формированию функциональной грамотности с использованием цифровых образовательных технологий, дистанционных технологий» стал педагог из МБОУ СОШ № 5.	
<p>Курсы повышения квалификации по следующим актуальным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС; 2. Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественнонаучного направления; 3. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика; 4. Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования; 5. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования. Биология. 6. Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя; 7. Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде; 8. Школа современного учителя: достижения российской науки; 9. Новые технологии персонифицированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение 	в течение учебного года	<p>БУ «Сургутский государственный педагогический университет»;</p> <p>АУ «Институт развития образования»;</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»;</p> <p>СурГУ РРЦ</p> <p>ФГ ХМАО – Югры;</p> <p>ОЦ Сириус</p>	39	<p>Более 70 % учителей биологии и экологии прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2022/23 учебном году</p>	<p>Педагоги продолжают испытывать трудности с внедрением компонентов системы обучения по ФГОС, конструктором рабочих программ</p>

обучающихся; 10.Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами; 11. Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по биологии».						
Задача № 2: организовать систему мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по биологии						
Онлайн-семинар по подготовке к ГИА	10.02.2023, ВКС	Ниязова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ». Химикова О.И., учитель биологии и экологии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель ГМО	35 педагогов	В рамках семинара был рассмотрен вопрос связанный с методической основой эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии 2023 года.	Недостаточная мотивация для качественной подготовки учащихся, разный уровень подготовки учащихся	Продолжить организацию мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по учебному предмету «Биология».
Заседания ГМО	24.10.2022, 05.05.2023 ВКС	Ниязова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ». Химикова О.И., учитель биологии и экологии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель ГМО	25 педагогов	В течение года в рамках ГМО было рассмотрено 2 вопроса: – результаты ГИА в 2021/22 учебном году. Анализ типичных затруднений учащихся; – ЕГЭ-2023 по биологии. Качественные и расчётные биологические задачи.		
Вебинар: «Методические основы эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии 2023 года»	06.12.2022 ВКС	Издательство «Экзамен	59 педагогов	Организовано участие учителей биологии в мероприятиях, направленных на подготовку учащихся к ГИА, также опре-	–	
Вебинары:	в течение	Издательство				

<p>– ОГЭ и ЕГЭ по биологии-2023: обзор новых демонстрационных вариантов; – подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Анатомия и физиология человека; – подготовка к егэ-2023 по биологии. Молекулярная биология; – подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Ботаника; – подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Зоология; – реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС; – завершающий этап подготовки к ЕГЭ по биологии: на что обратить внимание</p>	<p>учебного года, ВКС</p>	<p>«Легион»</p>		<p>делены причин низких результатов учащихся при сдаче экзамена, рассмотрены темы и задания, вызвавших наибольшие трудности у учащихся, проведен разбор изменений в КИМ 2023 года по биологии и его сравнение с КИМ 2022 года</p>		
<p>Методические дни: - ЕГЭ-2023 по биологии: что учесть в содержании и методике подготовки с учетом изменений КИМ; – ЕГЭ-2023 по биологии. Задания 2 части: как выполнять с учетом типичных ошибок? – ЕГЭ-2023 по биологии. Решаем новые задачи по молекулярной биологии; – ЕГЭ-2023 по биологии. Биологический эксперимент: что надо знать и уметь ученику для решения практических заданий.</p>		<p>ГК "Просвещение"</p>				
<p>Онлайн-консультация для учащихся</p>	<p>ноябрь 2022 – апрель 2023, ВКС</p>	<p>Ниязова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ», педагоги ОУ</p>	<p>более 200 учащихся</p>	<p>В 2022/23 учебном году было проведено 10 онлайн консультаций, из них: 5 по подготовке к ЕГЭ, 5 по подготовке ОГЭ</p>	<p>Низкий процент выполнения выпускниками 11 классов заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ (№ 19, № 22-28)</p>	
<p>Задача № 3: активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.</p>						
<p>Городские мероприятия для учащихся по биологии и экологии в рамках муниципального приоритетного проекта по развитию</p>	<p>в течение года</p>	<p>Ниязова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ».</p>	<p>372 учащихся</p>	<p>В рамках деятельности муниципального приоритетного проекта по разви-</p>	<p>Профессиональные дефициты связаны с</p>	<p>Активизировать деятельность педаго-</p>

естественно-научного образования		Педагоги МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова, Сургутского естественно-научного лицея, «Перспектива», СОШ № 10 с УИОП.		тию естественно-научному образованию учителя биологии и экологии провели ряд мероприятий для учащихся: квест «Знатоки природы», квиз «Anatomicus», игра «Узнавай. Исследуй. Думай», биоквест по ХМАО-Югре, квест «Природа ХМАО-Югры», квиз «Живые системы», турнир трех наук «Эрудиты», квест-игра «Академия естественных наук»	неумением выстраивать план эффективной подготовки учащихся на всех этапах: базовая школьная подготовка по предмету, дополнительная (через систем доп. образования), самоподготовка и целенаправленная подготовка под руководством учителя-наставника	гов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности
Заседания ГМО	20.02.2023, ВКС	Ниязова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ». Химикина О.И., учитель биологии и экологии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель ГМО	41 педагог	В течение года в рамках ГМО было рассмотрено 2 вопроса: – проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности учащихся; – глобальная школьная лаборатория (ГлобалЛаб) как безопасная онлайн среда для создания школьных исследовательских проектов.		
Задача № 4: способствовать участию педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по вопросам: эффективных технологий на уроках естественно-научного цикла, направленных на достижение образовательных результатов, формирования функциональной грамотности, работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обновленных ФГОС ООО и СОО						
Представление накопленного опыта по следующим темам: – методические рекомендации по преподаванию предмета «биология» в 2022/23 учебном году на уровне основного и среднего общего образования; – функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения;	в течение года	Ниязова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ». Химикина О.И., учитель биологии и экологии МБОУ	9 педагогов	В рамках заседаний ГМО педагогическим опытом поделились 9 педагогов.	– отсутствие мотивации педагогов диссеминировать накопленный опыт в рамках работы ГМО и муниципаль-	Активизировать деятельность педагогов по диссеминации накопленного педагогического опыта по

<ul style="list-style-type: none"> – конструктор рабочих программ по обновленным ФГОС; – цифровой образовательный контент в образовательной деятельности; – об изменениях в ФПУ – 2022 по учебному предмету «Биология»; – организация работы с высокомотивированными учащимися и со слабоуспевающими учащимися; – об использовании электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся на платформе РЭШ; – функциональные возможности ФГИС «Моя школа»; – эффективные технологии на уроках естественно-научного цикла. 		Сургутского естественно-научного лицея, руководитель ГМО, педагоги ОУ			<p>ных приоритетных проектов;</p> <p>–возрастной педагогического состава, большая часть педагогов–со стажем от 25 до 40 лет, в следствие чего дефицит педагогических кадров компенсируется увеличением недельной нагрузки работающих учителей, а следовательно на участия в мероприятиях по диссеминации опыта нет времени</p>	актуальным вопросам преподавания учебных предметов «Биология» и «Экология».
<p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности проектирования программ по развитию функциональной грамотности на примере программы дополнительного образования «Нано-экология» (Школьный технопарк); – методические приемы работы на уроках биологии с природным материалом; – разработка и оформление дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности; – межпредметные связи на уроках биологии; – медицинские биотехнологии» («Зеленые биотехнологии»). 	в течение года	Ниязова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ». Педагоги ОУ	4 педагога	В рамках муниципального приоритетного проекта по развитию естественно-научного образования проекта диссеминировали свой опыт 5 педагогов из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», Сургутского естественно-научного лицея, СОШ № 46 с УИОП.		
<p>1.Открытый урок по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников через организацию проектной деятельности на уроках биологии в 5-х классах».</p> <p>2.Семинар по теме: «Особенности заданий для формирования функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла».</p>	14.02-18.02.2023	Терешкина А.П., эксперт МАУ «ИОЦ»	2 педагога	2 учителя биологии из МБОУ СОШ № 3 и № 6 представил накопленного опыта работы в рамках фестиваля-марафона мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности		
Проект «Школа тьюторов»	в течение	Ниязова С.И.,	1	В рамках реализации про-		

	года	эксперт МАУ «ИОЦ», Григорьева А.Г., учитель биологии, за- меститель ди- ректора по ВВВР МБОУ СОШ № 32.	педа- гог	екта педагог из МБОУ СОШ № 32 провела 5 ме- тодических семинаров.		
--	------	--	--------------	---	--	--

Достиженные результаты:

1. В рамках деятельности ГМО оказана всесторонняя поддержка педагогам в преподавании учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, подготовки к внедрению обновленных ФГОС ООО через рассмотрение вопросов на заседаниях ГМО, индивидуальных консультаций, методических семинарах и вебинарах.
2. В 2023/23 учебном году более 30 % педагогов приняли участие в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта (2021/22 – 12 педагогов, 2022/23 – 18 педагогов).
3. 70 % учителей биологии и экологии прошли обучение на курсах повышения квалификации.
4. Стабильная динамика числа участников в Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»: 2020/21 – 3 чел./1 призер (биология); 2 чел./ 1 призер (экология); 2022/23 уч.год – 4 чел./ 2 призера; 2 чел./ 2 призера (экология)
5. Увеличение призовых мест по результатам РЭВОШ: 2021/22 уч. год – 2 призера (биология.), 3 призера (экология); 2022/23 уч. год – 9 призеров (биология), 5 призеров (экология).