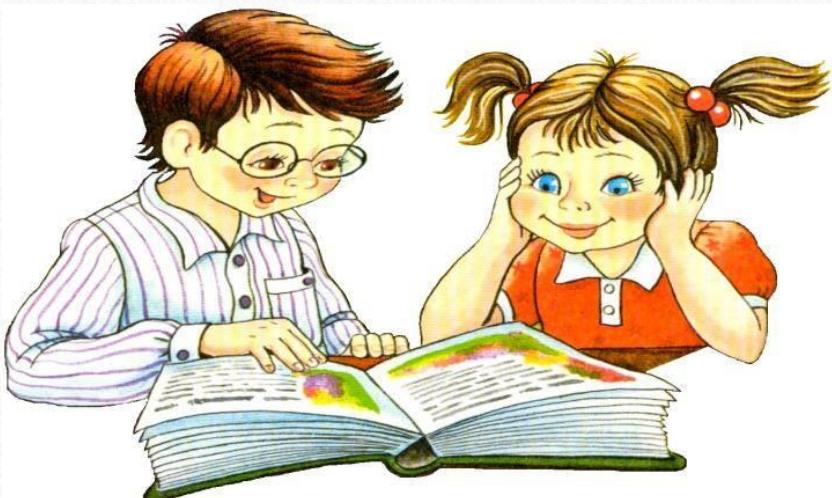


# Технология формирования типа правильной --- читательской деятельности

Алексеева Татьяна Александровна,  
учитель начальных классов

«Читать – это ещё ничего не значит;  
что читать и как понимать читаемое –  
вот в чём главное дело»

К.Д. Ушинский



***Базовым навыком функциональной грамотности  
является читательская грамотность***

Учить читать  
«правильно»,  
«эффективно»,  
«продуктивно»



Технология  
формирования типа  
читательской  
деятельности  
(Н.Н. Светловская)

## *Этапы работы с текстом*



- *Работа с текстом до чтения*



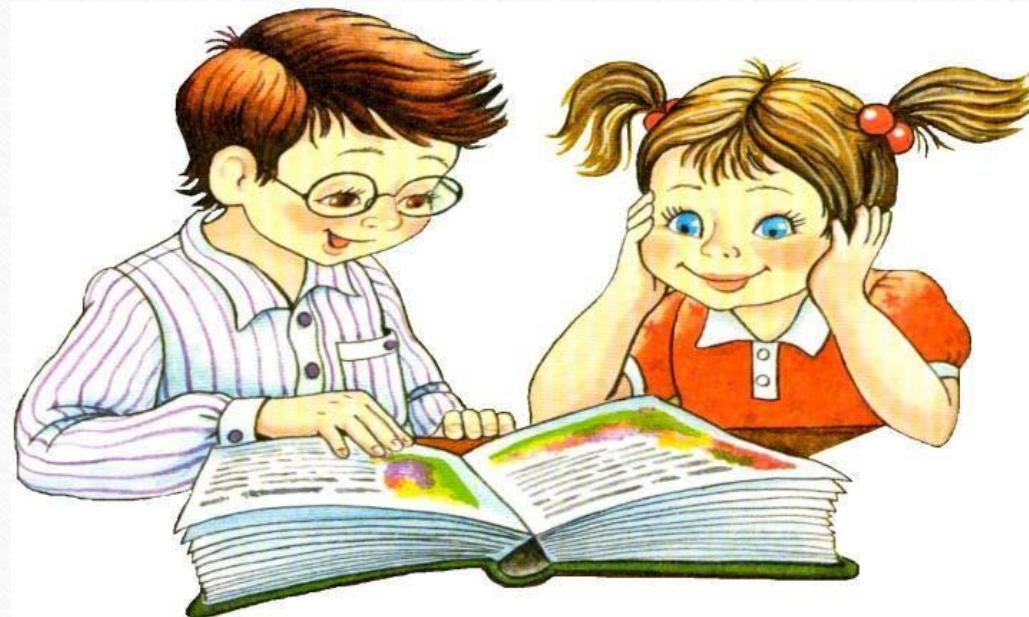
- *Работа с текстом во время чтения*



- *Работа с текстом после чтения.*

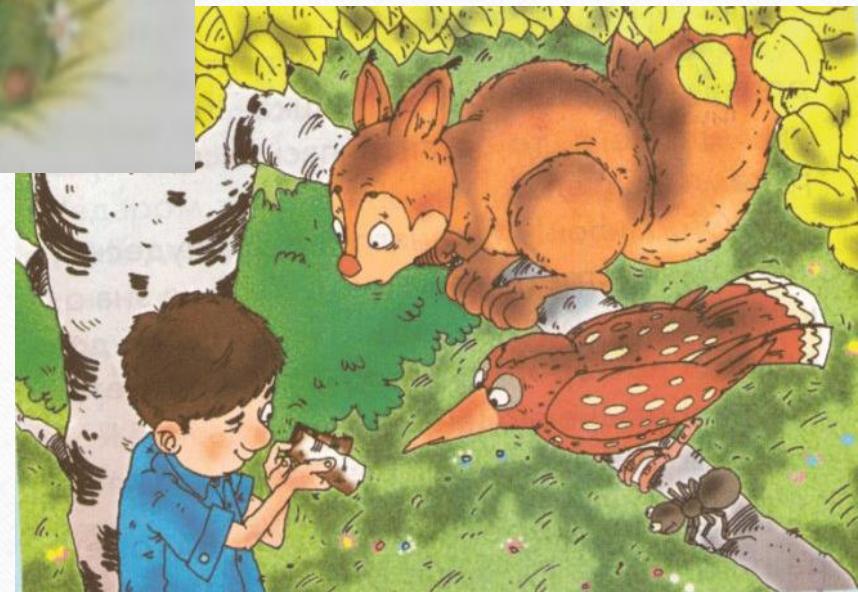
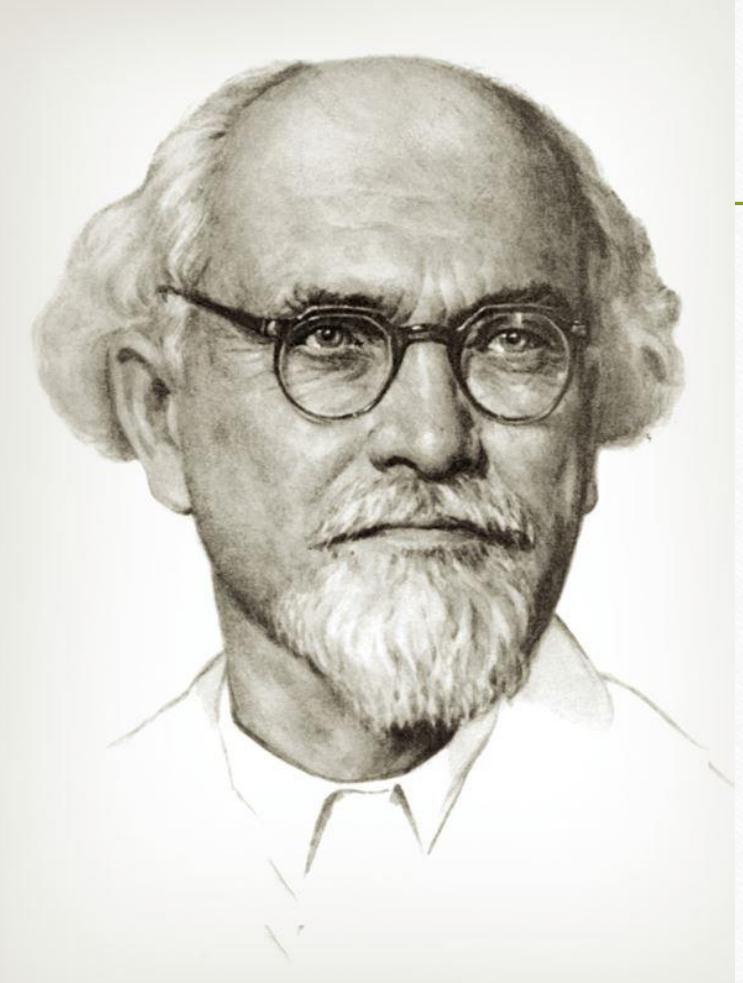
*М. Пришин*  
*«Берестяная трубочка»*

---



1 этап: работа с текстом до чтения

## «Берестяная трубочка»





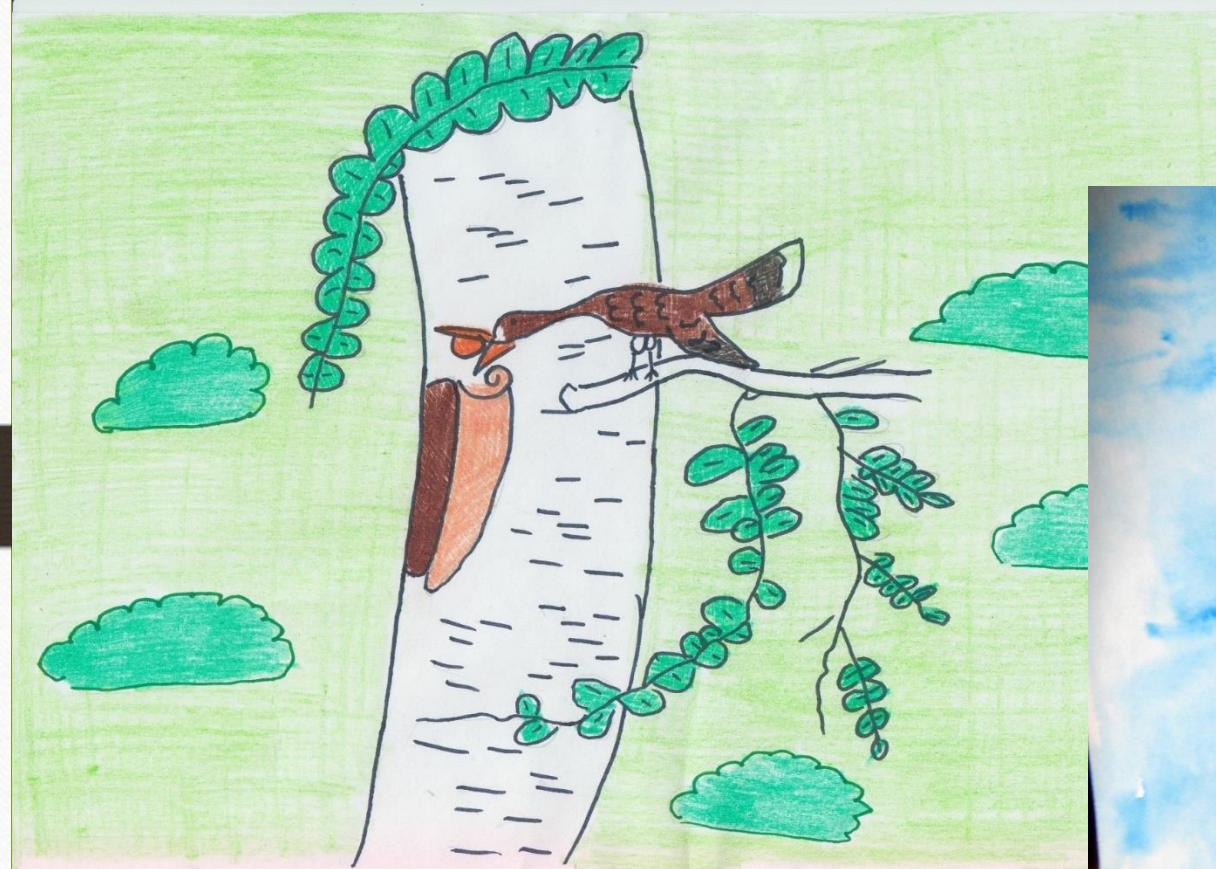
[leksadekor.livemaster.ru](#)

мя

вырежет себе  
реза начинает  
Му быстрее



### 3 этап: работа после прочтения текста



*Технология формирования типаправильной читательской деятельности или технология продуктивного чтения направлена на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности.*

