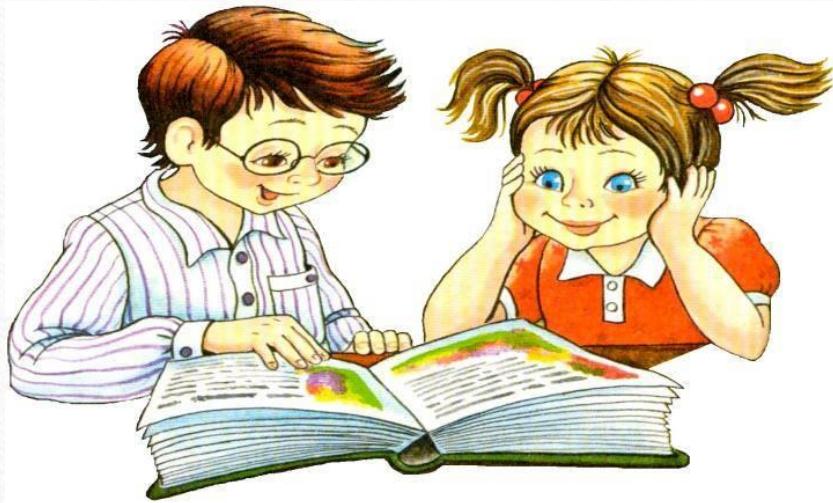


# Технология формирования типа правильной читательской деятельности

Алексеева Татьяна Александровна,  
учитель начальных классов

«Читать — это ещё ничего не значит;  
что читать и как понимать читаемое —  
вот в чём главное дело»

К.Д. Ушинский





***Базовым навыком функциональной грамотности  
является читательская грамотность***

Учить читать  
«правильно»,  
«эффективно»,  
«продуктивно»



Технология  
формирования типа  
читательской  
деятельности  
(Н.Н. Светловская)

## Этапы работы с текстом

1 этап

- *Работа с текстом до чтения*

2 этап

- *Работа с текстом во время чтения*

3 этап

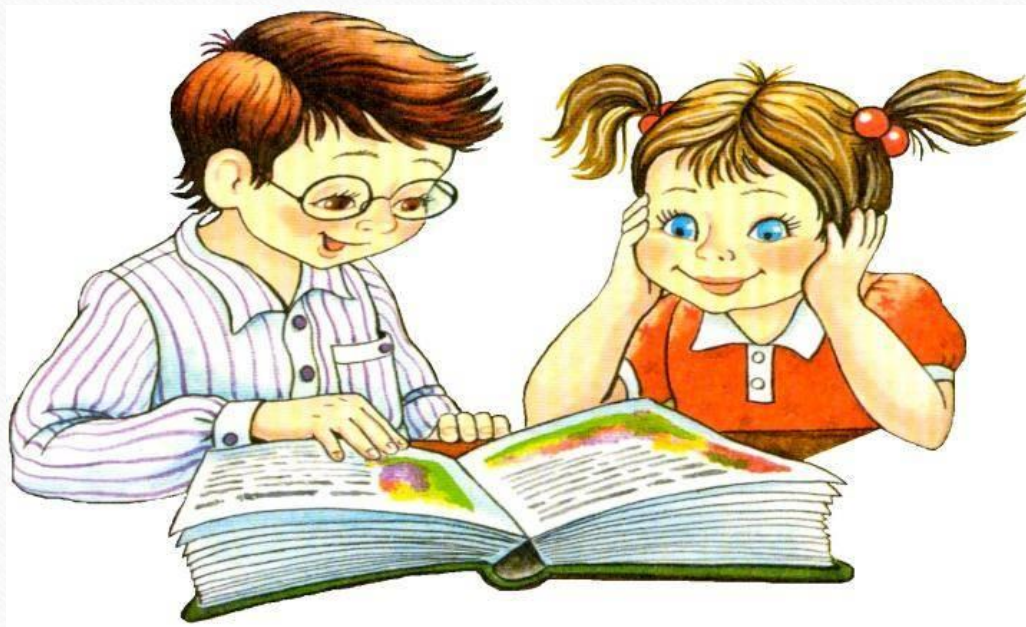
- *Работа с текстом после чтения.*



# **М. Пришвин**

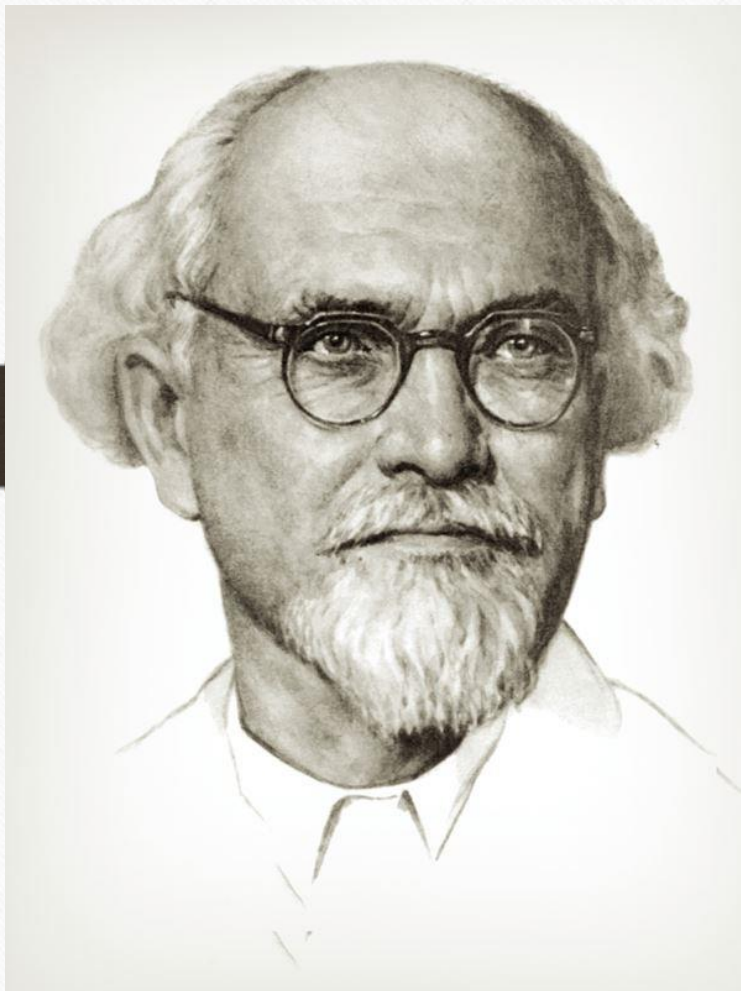
## **«Берестяная трубочка»**

---





# 1 этап: работа с текстом до чтения «Берестяная трубочка»







мя

вырежет себе  
реза — начинает  
14х 6х 15337 113





# 3 этап: работа после прочтения текста





Технология формирования типа правильной читательской деятельности или технология продуктивного чтения направлена на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности.

