



**Работа с талантливыми детьми:
использование потенциала
олимпиады по биологии из перечня
Минпросвещения России**



Нормативно -правовое обоснование использования ЭОР «ЯКласс»

Включен в федеральный перечень ЭОР

([Приказ Минпросвещения № 551](#) от 23 июля 2025 года)

Поставщик контента в УБ ЦОК ФГИС «Моя школа»



Верифицированный контент

16 предметных направлений

Экспертиза Института стратегии развития образования РАО



Нормативная база

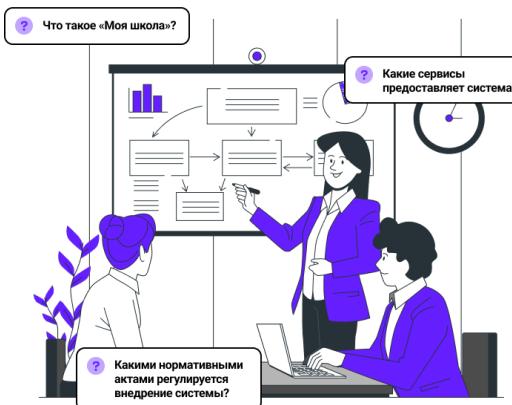
Платформа внесена в [регистр](#) аккредитованных ИТ-компаний

Лицензия на образовательную деятельность

(№ Л035-01298-77/00179911 от 10.02.2021)



ФГИС «Моя школа» — точка бесплатного доступа к верифицированным ЭОРам, обеспечивающая равные возможности для получения качественного образования



- ✓ **Финансирование** — Министерство цифрового развития, функциональный заказчик — Министерство просвещения.
- ✓ Цель проекта: предоставление педагогам верифицированных цифровых ресурсов для учебного процесса.
- ✓ Старт проекта — 1 сентября 2025 года.
Срок проекта — до 2030 года.
- ✓ Проект реализуется во всех регионах РФ.



Предметная линейка по биологии



[Биология](#)

моя школа



[ОГЭ](#)

моя школа



[ЕГЭ](#)

моя школа

Предметы
Биология

Результаты учащихся

5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс

10 класс 11 класс

5 класс [ВЫДАТЬ ЧЕРЕЗ ФЛГИС МОЯ ШКОЛА](#)

I. В помощь учителю

1. Рабочая программа

II. Что изучает биология

1. Направления биологической науки
2. Исследование природы. Увеличительные приборы

III. Растения под микроскопом

1. Строение растительных клеток

IV. Подготовка к олимпиаде

1. Участвуем в олимпиадах и конкурсах

6 класс [ВЫДАТЬ ЧЕРЕХ ФЛГИС МОЯ ШКОЛА](#)

I. В помощь учителю

1. Рабочая программа

II. Растения под микроскопом

1. Виды растительных тканей

III. Строение органов покрытосеменных растений

1. Подземная часть растения. Корневая система
2. Надземная часть растения. Листья
3. Генеративные органы. Цветки. Соцветия
4. Плоды и семена

В помощь учителям:

- [ВидеоИнструкции по использованию ЯКласс](#)
- [Ссылки на материалы ЯКласс в УБ ЦОК](#)



[ВПР 5 класс](#)



[ВПР 6 класс](#)



[ВПР 7 класс](#)



[ВПР 8 класс](#)



[Итоговый
контроль](#)

Входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2025/26 учебный год

Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии

для учеников 4–11 классов

Нажимая кнопку «Зарегистрировать[ся]», я соглашаюсь с условиями [Положения о проведении Олимпиады](#) и даю своё согласие на обработку персональных данных.

Подготовиться через ФГИС
«Моя школа»

Перейти к регистрации



Об Олимпиаде

1 Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии — бесплатное онлайн-соревнование для учеников 4–11 классов. Олимпиада входит в перечень Минпросвещения России — победители и призёры олимпиады вносятся в государственный информационный ресурс (ГИР) о лицах, проявивших выдающиеся способности, фонда «Талант и успех», что даёт преимущество при поступлении в вузы, а педагоги получают подтверждение работы с одарёнными детьми.

2 Для эффективной подготовки к Олимпиаде рекомендуем педагогам использовать специально разработанные материалы, размещённые в библиотеке ФГИС «Моя школа». Это позволит учителям легко выдавать тренировочные задания, организовывать работу с классом и отслеживать прогресс каждого ученика, а школьникам — закреплять знания и готовиться к отборочному и финальному турям.

Регистрация на Олимпиаду открыта с 20 ноября по 1 февраля 2026 года!

Авторизуйтесь на платформе «ЯКласс». Если аккаунта ещё нет — создайте его и затем зарегистрируйтесь на участие в Олимпиаде.

Нажимая кнопку «Зарегистрировать(ся)», я соглашаюсь с условиями [Положения](#)
[Положения](#) и даю своё согласие на обработку персональных данных.

Перейти к регистрации



Организация подготовки к Олимпиаде через ФГИС «Моя школа»

Уважаемые учителя! Для подготовки вашего класса к Олимпиаде рекомендуем использовать материалы, размещённые в библиотеке **ФГИС «Моя школа»**. Это позволит вам легко выдавать задания и отслеживать прогресс учеников.

Кроме того, материалы дадут возможность ознакомиться с форматом заданий и повысить шанс на победу в Олимпиаде. Победители и призёры попадут в государственный информационный ресурс (ГИР) о лицах, проявивших выдающиеся способности, фонда **«Талант и успех»**, а также смогут воспользоваться преимуществами при поступлении в вузы.

Выберите ваш класс для подготовки:

4 класс

[Перейти](#)

5 класс

[Перейти](#)

6 класс

[Перейти](#)

7 класс

[Перейти](#)

8 класс

[Перейти](#)

9 класс

[Перейти](#)

10 класс

[Перейти](#)

11 класс

[Перейти](#)



Туры

Подготовительный этап

С 20 ноября 2025 года по 28 февраля 2026 года

На этом этапе рекомендуем участникам подготовиться к I (отборочному) и ко II (финальному) турам через ФГИС «Моя школа».

[Перейти к подготовке](#)

I тур (отборочный этап)

С 1 декабря 2025 года по 1 февраля 2026 года

Для учеников 4–11 классов.
Итоги и приглашения во II тур будут доступны с 4 февраля 2026 года.

Примите участие в I туре Олимпиады и проверьте свои знания в области биологии!



Инструкции по проведению [первого](#) и [заключительного](#) этапов Олимпиады.

Результаты первого тура будут объявлены 4 февраля 2026 года, а итоги второго тура — не позднее 20 марта 2026 года.



Какие задания в олимпиаде?

8 800 301 35 75

График работы службы поддержки
ежедневно с 8:00 до 20:00 (мск)

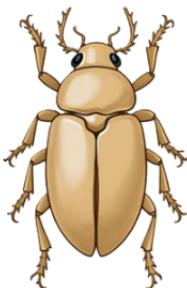




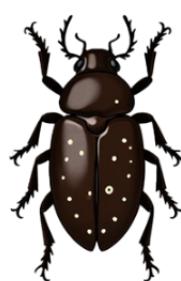
Задания 4, 5 класс

Егор написал рассказ о жуке и попросил своего друга Артёма нарисовать для него иллюстрацию. Артём принёс сразу три картинки. Егор удивился, ведь ему нужен был рисунок только одного насекомого. Артём сказал, что не знает, где живёт жук из рассказа Егора, и поэтому подготовил разные варианты, которые могли бы подойти.

Выбери, где, вероятнее всего, могли бы жить жуки с картинок Артёма. Обрати внимание, что один из вариантов ответа — лишний.



В земле



В траве



В песке

Варианты ответов:

Во льдах

Задания проверяют знания учащихся в области экологии, работы экосистем, зоологии и ботаники.

После урока биологии, который особенно вдохновил Лену, она придумала другое окончание для известного отрывка из сказки А. С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч!
И без устали, без сна
Ты разносишь семена.

Какие растения используют ветер для распространения семян?

- Клён, одуванчик, тополь
- Вишня, яблоня, малина
- Лопух, череда
- Дуб, орешник

Выбери, верны ли утверждения о животных на фотографиях.



1. Оба животных — амфибии — .
2. Оба животных — хищники — .
3. У обоих животных температура тела зависит от температуры окружающей среды — .
4. У обоих животных периодически линяет кожа — .
5. У обоих животных детёныши в раннем возрасте живут в воде — .

Варианты ответов:

верно

неверно



Задания 6, 7 класс

Шестиклассники в ходе фотографировали разные живые организмы. На уроке биологии учитель предложил сравнить две фотографии.



1



2

Какие утверждения верны для птиц, изображённых на фотографиях?
(Выбери ответы в выпадающих списках.)

Обе птицы строят гнёзда под крышами домов —

Вылупившиеся птенцы этих птиц без перьев, слепые и глухие —

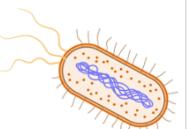
Обе птицы защищают сады от насекомых —

Одна из птиц не умеет петь —

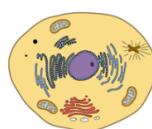
В познавательной литературе по биологии для школьников можно найти рисунки разных клеток.



1



2



3

1. Определи, организмы каких царств состоят из клеток такого строения.
(Выбери названия царств в выпадающих списках.)

№ рисунка	Царство
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Запиши номер клетки, к которой относится каждая характеристика.

Нет оформленного ядра —

На поверхности находится только цитоплазматическая мембрана —

Содержатся органоиды с фотосинтезирующим пигментом —

Имеются прозрачные пузырьки с клеточным соком —

Снаружи находится клеточная стена из целлюлозы —

Не образует тканей —

В биологической систематике живые организмы делятся на царства.

Определи, к каким царствам относятся живые организмы, показанные на фотографиях.
(Укажи названия царств в выпадающих списках.)

Выбери названия видов, которые относятся к тем же царствам.
(Перенеси названия в пустые окошки соответствующего столбца таблицы.)



Царство



Царство

Варианты ответов:

Кладония листоватая

Хвощ полевой

Сальвиния плавающая

Усач серый

Хариус обыкновенный

Трюфель летний

Говорушка беловатая

Нефролепис возвышенный

Коромысло зелёное

Дождевик грушевидный

Туя западная

Страфилокк золотистый

Жерлянка краснобрюхая

Задания посвящены определению царств живых, характеристикам клеточного строения организмов.



Задания 8, 9 класс

На коре некоторых деревьев возле школы ученики обнаружили необычный жёлтый нарост. Определи, какое из их предположений верное.



1. Жёлтые корочки на стволе дерева — это:

- одноклеточные водоросли
- паразитическое растение
- симбиотический организм
- колония патогенных бактерий
- отслоившаяся кора
- скопление мелких насекомых

2. Выбери фотографии, на которых показаны подобные организмы.



Запиши номера выбранных фотографий по возрастанию:

[?] [?]

На рисунке 1 представлена упрощённая схема строения сердца человека. На рисунке 2 показано строение трёх видов кровеносных сосудов человека.

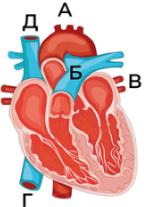


Рис. 1

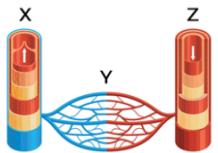


Рис. 2

1. Выбери и запиши буквы, обозначающие на рисунке 1 сосуды, по которым:

- а) кровь движется в сердце от органов пищеварения — ;
б) кровь, содержащая оксигемоглобин, движется к внутренним органам — ;
в) кровь поступает в малый круг кровообращения — .

2. К сосудам, обозначенным на рисунке 1 буквами А, Б и Д, подбери соответствующие на рисунке 2 и указай, какими буквами (Х, У или З) они обозначены.
(Выбери соответствующую букву в выпадающем списке.)

Сосуд на рисунке 1	Сосуд на рисунке 2
А	<input type="text"/>
Б	<input type="text"/>
Д	<input type="text"/>

3. Выбери верные утверждения о строении кровеносных сосудов.
(баллы за ответ засчитываются, если выбраны все верные варианты.)

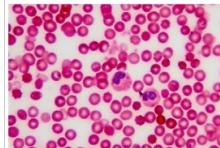
- В стенах мелких артерий больше гладкомышечных волокон, чем в стенах артерий.
- Стенки капилляров состоят из одного слоя соединительной ткани.
- Пустые артерии не спадаются благодаря наличию в их оболочках эластичных волокон.
- Наружные оболочки артерий и вен образованы однослойным плоским эпителием.

На рисунке в учебнике зоологии показан поперечный срез одного из животных.

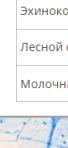


Определи, какие из перечисленных ниже животных имеют такое строение.
(Выбери ответ в выпадающем списке.)

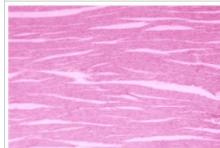
Нематода луковая — <input type="text"/>	Медицинская пиявка — <input type="text"/>
Эхинококк — <input type="text"/>	Водяной циклоп — <input type="text"/>
Лесной слизень — <input type="text"/>	Трихинелла — <input type="text"/>
Молочная планария — <input type="text"/>	Власоглав — <input type="text"/>



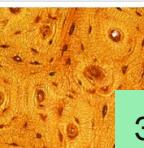
1



2



3



4

Задания посвящены
анатомии человека и
животных, гистологии
— изучению видов
тканей организма.

2. Прочитай характеристики тканей. Определи, к какой из тканей
(запиши в окошке номер фотографии этой ткани.)

Образует органы, которые выполняют опорную функцию. — .

В её состав входят безъядерные клетки — .

Важными компонентами клеток являются белки актин и миозин — .

Состоит из клеток двух типов: узкоспециализированных и вспомогательных — .

Содержит много твёрдого неорганического вещества — .

Клетки передают сигналы от одним органов к другим — .



Задания 10, 11 класс, СПО

На далёкой планете Ареона учёные обнаружили странное животное — ареонского крота: небольшое подземное существо с очень длинными усиками и ярко-красными глазами. При исследовании установили, что в толще почвы на Ареоне концентрация кислорода значительно ниже земной, но ионный состав и температура близки к земным. Ареонские кроты ведут преимущественно подземный образ жизни, питаются гусеницами и корнеплодами. У них необычно большая печень и высокое содержание миоглобина в мышцах. В полевых условиях животные выдерживают длительные периоды, когда уровень кислорода в норах резко падает, но при его возвращении в норму быстро восстанавливают активность.



Какие из представленных физиологических адаптаций, вероятнее всего, существования ареонских кротов в условиях низкого содержания кислорода «нет» для каждого из вариантов.

1. Увеличенная площадь дыхательной поверхности лёгких —
2. Высокое содержание миоглобина в мышцах —
3. Большая печень с запасами гликогена —
4. Повышенный гемоглобин с высокой аффинностью к кислороду —
5. Уменьшенная частота сердечных сокращений (брадикардия) при гипоксии —
6. Повышенная активность амилазы в слюне —

Прочитай историю развития фантастического вида — эхо-светляков, обитающих на дне океана. Каждое предложение в этой истории описывает действие определённого эволюционного фактора. Соотнеси предложения с соответствующими эволюционными факторами из предложенного списка. В списке присутствуют два ложных фактора, которые не были использованы в тексте или не являются общепризнанными эволюционными факторами.



1. Однажды в популяции эхо-светляков, глубоководных организмов, появился необычный ген, заставляющий их фотографы излучать свет с ультразвуковой частотой, что, к сожалению, делало их более заметными для хищников Поток генов
2. Однако в условиях острой конкуренции за скучные пищевые ресурсы в глубоких расщелинах особи с более тусклым, но быстро мерцавшим светом лучше избегали хищников и эффективнее находили себе пропитание, оставляя больше потомства
3. Небольшая группа светляков, случайно оторванная от основной колонии мощным подводным течением и занесённая в изолированную пещеру, за несколько поколений утратила разнообразие в окраске своих фотографов, хотя никаких внешних причин для этого не было
4. Некоторые особи из процветающей колонии регулярно преодолевали узкий пролив и присоединялись к популяции, обитающей на соседнем подводном хребте, принося с собой новые варианты генов и расширяя генетическое разнообразие местных светляков
5. Самки эхо-светляков отдавали предпочтение партнёрам с наиболее сложными и длительными световыми узорами, даже если демонстрация таких узоров требовала от самцов огромных энергетических затрат и делала их более уязвимыми
6. Со временем из-за медленного поднятия подводной горы две ранее сообщающиеся популяции оказались полностью разделеными непроплавимым барьером, и их члены перестали скрещиваться друг с другом, несмотря на внешнее сходство

Исследователи анализировали образцы нуклеиновых кислот, выделенных из двух разных организмов (ДНК *I* и ДНК *II*), и одну молекулу информационной РНК (мРНК) из организма, ДНК которого представлена образцом ДНК *I*. Мольные проценты азотистых оснований указаны в таблице.

Образец	% Аденин (<i>A</i>)	% Тимин (<i>T</i>) / Урацил (<i>U</i>)	% Гуанин (<i>G</i>)	% Цитозин (<i>C</i>)
ДНК <i>I</i>	26	24	25	25
ДНК <i>II</i>	31	31	19	19
мРНК	28	26 (<i>U</i>)	22	24

Более точно интерпретируют предоставленные данные? Выбери «да»

Чарграффа ($A \approx T, G \approx C$), что указывает на его возможную

ическую стабильность по сравнению с ДНК *I*, что обусловлено её

ы ДНК *I*, при этом соотношение $A : U$ в мРНК зеркально отражает
к *I*. —

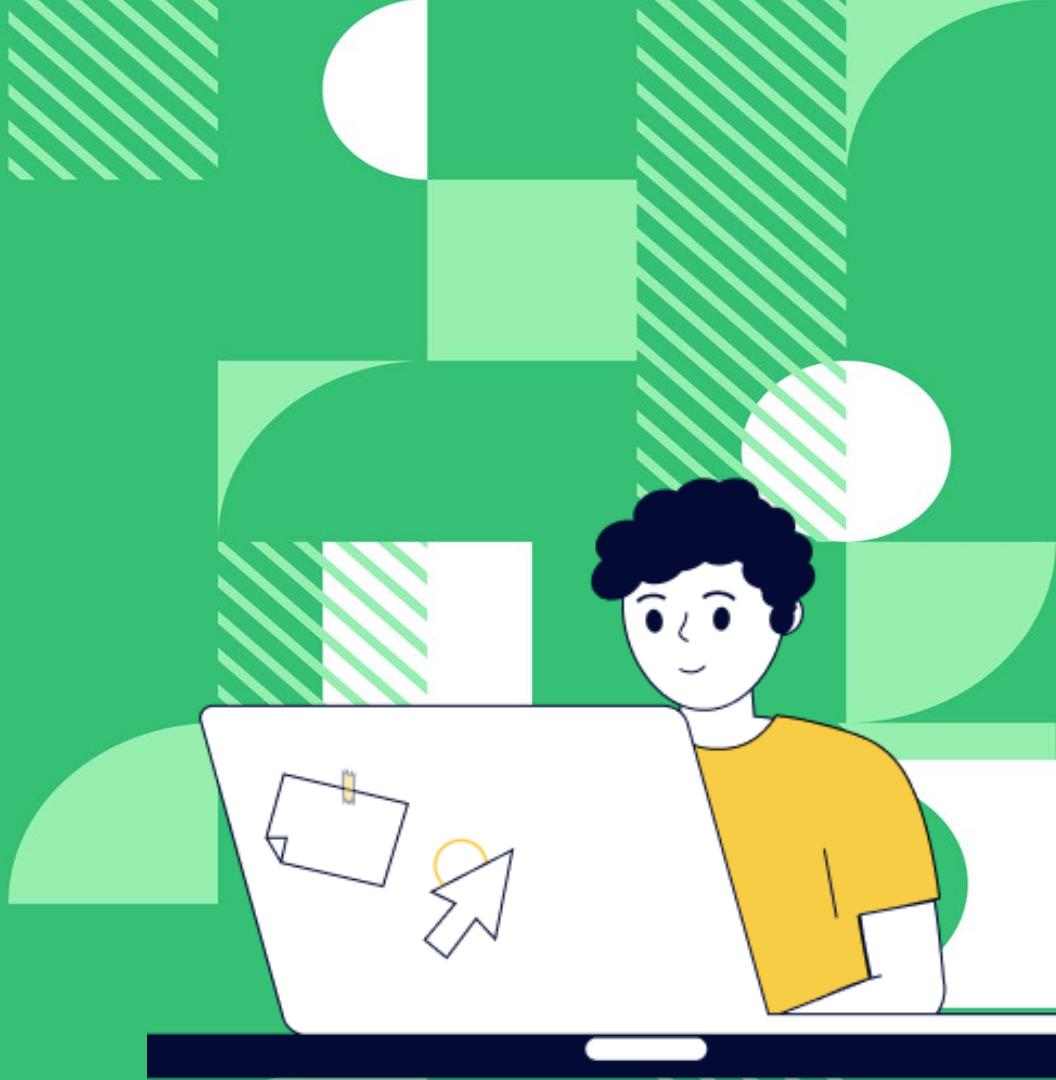
о мРНК (50 %) указывает на возможное наличие двухцепочечных участков

Вопросы про анализ нуклеиновых кислот, эволюционные факторы, в т.ч. описываемые на примере фантастического вида эхо-светляков.

Как школьнику зарегистрироваться на платформе «ЯКласс»?

8 800 301 35 75

График работы службы поддержки
ежедневно с 8:00 до 20:00 (мск)





Регистрация на «ЯКласс» через электронный журнал

Сайт «ЯКласс» интегрирован с цифровой образовательной платформой
Ханты -Мансийского автономного округа - Югры для удобства пользователей.

Ключевые преимущества:

1. Единый вход без пароля

- Ученики заходят на «ЯКласс» напрямую из своего электронного журнала.
- Больше не нужно создавать отдельный аккаунт и запоминать новые логин и пароль.

2. Мгновенная синхронизация данных

- Профиль ученика автоматически связывается с данными из электронного журнала.
- Ученик сразу оказывается в правильной школе и классе.

3. Удобство для администрации школы

- Исключается проблема дублирования профилей учащихся в системе.
- Все данные актуальны и централизованы.



ЦОП ХМАО – ЮГРЫ

Цифровая образовательная платформа
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



1

Входим в свой аккаунт в

ЦОП ХМАО – ЮГРЫ



The screenshot shows the main menu of the 'ЦОП ХМАО – ЮГРЫ' website. At the top, there is a navigation bar with links like 'Сервисы', '< На главную', 'Питание', 'СКУД', 'Экзамены ГИА', 'Кабинет психолога', 'Конкурсы\Огры', and icons for 'Дневник', 'Чаты', 'Портфолио', and 'Расписание'. A red arrow points from step 1 to the 'Экзамены ГИА' link. Step 2 is a green box containing the text: 'Нажимаем кнопку "Образовательный контент и онлайн обучение"'. Step 3 is a green box containing the text: 'Нажимаем ЯКласс'. An orange arrow points from step 3 to the 'ЯКласс' button in the bottom left corner of the interface.

2

Нажимаем кнопку
“Образовательный
контент и онлайн
обучение”

3

Нажимаем
ЯКласс

ЯКласс

Образовательный ресурс
ЯКласс



4

Выбор имеющегося профиля или создание нового

ЯКласс

[Вход](#)

[Регистрация](#)

Регистрация на сайте ЯКласс

Добро пожаловать в ЯКласс! Мы обнаружили созданные ранее профили. Для продолжения необходимо выбрать в списке существующий профиль или создать новый — «Создание нового профиля».

	ФИО	Школа	Класс или роль	
	Иванов Иван Иванович	МБОУ СОШ № 25	7А	Это мой профиль

[У меня есть профиль в ЯКласс, но его нет в этом списке](#)

Создание нового профиля

Согласен(-на) с Условиями использования портала и политикой обработки персональных данных.

[Создать новый профиль](#)

Выберите по ситуации



5

Если вы создали новый аккаунт

The screenshot displays the Yklass platform interface. On the left, a sidebar shows navigation links: Начало, Ответы на вопросы, Разговоры о важном, Новости, Подписка Я+, ТОПы, Учебные заведения, Предметы, Проверочные работы, and Поиск по сайту. The main area features a large green banner with the text: "Вы увидите свой новый профиль, где будет верно указана школа и класс". Below this, sections include "Твои проверочные работы", "Последние пройденные темы", and "Статистика за последние 30 дней". A central profile card for "Григорий Викторович Головин" shows a cartoon character, basic stats (0 points, 0 badges), and links to "Мой профиль" and "Выйти". The profile card also lists "Начало", "Ответы на вопросы", "Разговоры о важном", and "Новости". A red circle highlights the "Публичный профиль" tab in the top navigation bar of the profile card. The right side of the screen shows a detailed profile view for "Григорий Викторович Головин" with tabs for "Редактировать профиль", "Подписки и продукты", "Связанные профили", and "Публичный профиль". The "Публичный профиль" tab is selected. It shows the school information "МБОУ СОШ № 25, 628416, Ханты-Мансийский АО - Югра, г. Сургут, ул. Декабристов, д. 8" and the class "7А класс". It also displays achievement counts: 0 points, 0 badges, and 51/51 friends. A large orange circle highlights the school and class information in the profile card.



6

Если вы выбрали аккаунт, который уже был на ЯКласс

ЯКласс

6 ★
Мой профиль
Выйти

- Начало
- Ответы на вопросы
- Разговоры о важном
- Новости
- Подписка Я+
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Поиск по сайту

Доступ к вашему профилю

Вы уверены, что хотите связать свой профиль [REDACTED] на сайте «ЯКласс» с профилем [REDACTED] (ГИС Образование Югры)?

Если вы свяжете профили, то сможете использовать внешний профиль для входа на «ЯКласс».

Связать профили Отмена

Разрешите доступ к вашему профилю, нажав на кнопку
“Связать профили”

Copyright © 2025 ООО ЯКласс [Контакты](#) [Рекомендательные технологии](#) [Пользовательское соглашение](#)
[Политика обработки персональных данных](#) [Политика цитирования](#)

ЯКласс

Мой профиль

Связанные профили

Ваши профили были успешно связаны

Сайт	Имя
ЦОК	
ГИС Образование Югры	

Продолжить Добавить связанный

- Начало
- Ответы на вопросы
- Разговоры о важном
- Новости
- Подписка Я+
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Поиск по сайту

ЯКласс

Мой профиль ID 8440211

Редактировать профиль	Связанные профили
Подписки и продукты	Мои родители и репетиторы
Публичный профиль	Сертификаты

МБОУ СОШ № 25
628416, Ханты-Мансийский АО - Югра, г. Сургут, ул. Декабристов, д. 8

7А класс

Баллы в топе одноклассников: 6

Баллы за все решённые задания и тесты: 221

Место в топе одноклассников: 8 / 51

Освоение предметов

$a+b$
Математика, 5 класс
0%

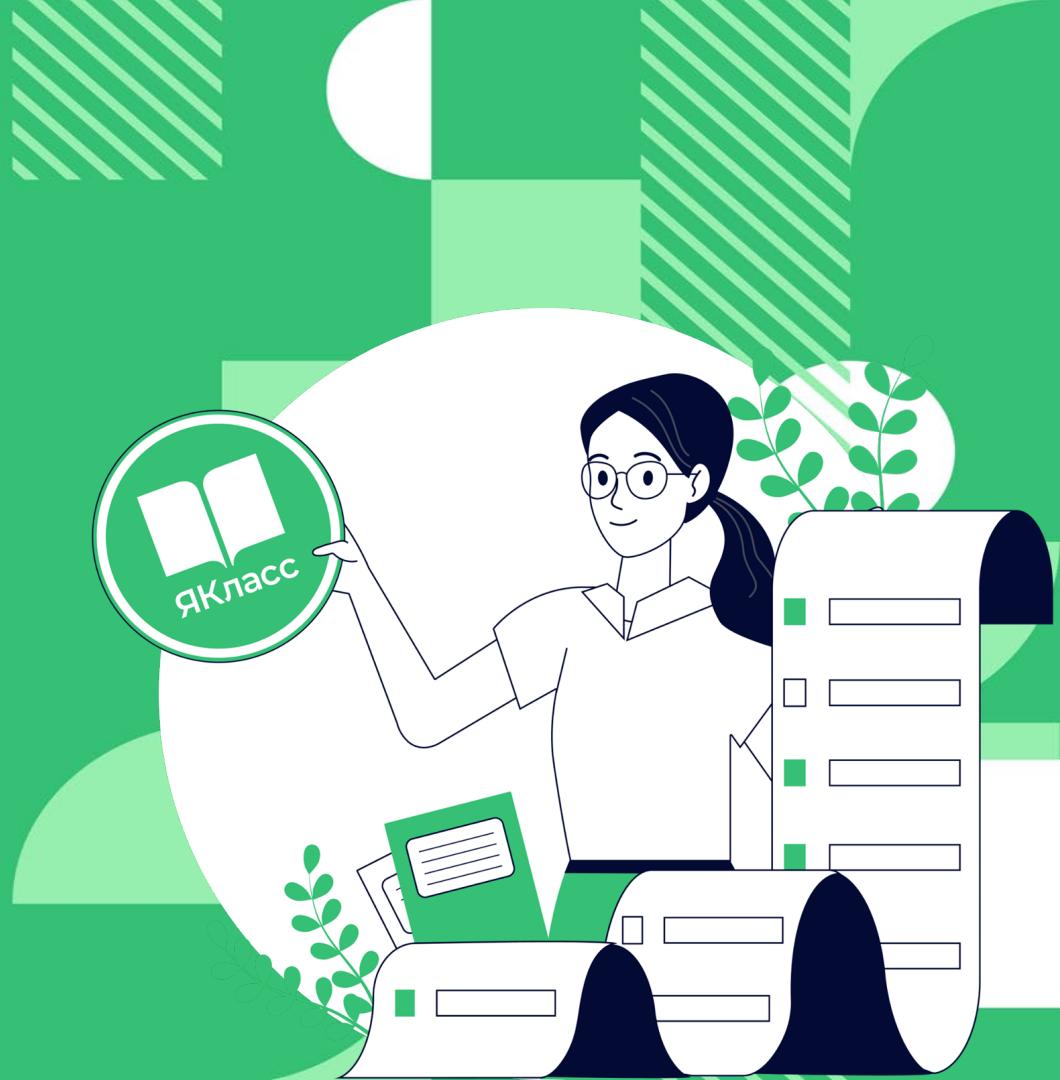
Вы увидите свой старый профиль, где будет верно указана школа и класс, будет сохранена ваша статистика и баллы



Как учителю зарегистрировать класс на участие в Олимпиаде?

8 800 301 35 75

График работы службы поддержки
ежедневно с 8:00 до 20:00 (мск)





Как зарегистрировать учеников 4 –11 классов на участие?

1

Добавьте себе в профиле все классы, которые будут принимать участие по [ссылке](#)

The screenshot shows the YKlass application interface. On the left, there is a sidebar with the user's profile picture, name (Юлия Александровна Головина), and links for Subjects, Tests, Certificates, and Sferum. Below these are links for Subjects, Tests, Results, Reports, Subscriptions, Loyalty Program, and Webinars. The main area is titled "Мои классы" (My Classes) and shows three classes: 4Б, 7Г, and 8А. Each class card displays student statistics: 4Б has 0 results, 0 tests, 6 students, and 4 parents; 7Г has 106 results, 0 tests, 28 students, and 1 parent; 8А has 239 results, 0 tests, 36 students, and 17 parents. A blue button at the bottom says "Выбрать мои классы" (Select my classes).

Класс	Результаты учащихся	Проверочные работы	Учащиеся	Родители
4Б	0	0	6	4
7Г	106	0	28	1
8А	239	0	36	17



Как зарегистрировать учеников 4 –11 классов на участие?

2

Регистрируем классы на участие по

ссылке

← Олимпиады и проекты

Олимпиада Всероссийская Олимпиада по биологии

Идет 1 этап Регистрация до 1 февраля Входит в перечень Минпросвещения РФ

Зарегистрироваться

Нажимая кнопку «Зарегистрировать(-ся)», я соглашаюсь с условиями [Положения о проведении](#) Олимпиады и даю свое согласие на обработку персональных данных.

Описание

Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии проводится [для школьников 4–11 классов](#).

Олимпиада [входит в перечень мероприятий Минпросвещения России на 2025/2026 учебный год](#) и направлена на развитие интереса к биологии, расширение знаний о живой природе и формирование научного мышления участников.

Развернуть

Промежуточные результаты

Обновление информации в этом блоке может занять до двух часов после любых действий пользователя



Для школьников 4–11 классов! Грамоты участникам, финалистам, дипломы Победителям - по результатам олимпиады внесение в ГИР

Регистрация на этап "I тур (отборочный этап)"

Класс / курс

4 Б X 7 Г X 8 А X

ФИО

> 4 Б (0 / 6) Зарегистрировать весь класс
> 7 Г (0 / 30) Зарегистрировать весь класс
> 8 А (0 / 36) Зарегистрировать весь класс

Далее



Где учителю увидеть промежуточные результаты?

3

На странице олимпиады по [ссылке](#)

Промежуточные результаты

Обновление информации в этом блоке может занять до двух часов после любых действий пользователя

I тур (отборочный этап) (с 01.12.25 по 01.02.26)



5ГолЮА - Зарегистрировано: 7, Приняло участие: 2

- Семенов Петр - [Принял\(-а\) участие](#)
- Федотова Марина - [Зарегистрирован\(-а\)](#)
- Сидоров Иван - [Зарегистрирован\(-а\)](#)
- Книжник Макар - [Зарегистрирован\(-а\)](#)
- Трифонова Наталья - [Зарегистрирован\(-а\)](#)
- Данилова Любовь - [Зарегистрирован\(-а\)](#)
- Романова Алиса - [Принял\(-а\) участие](#)

Для школьников 4-11 классов! Грамоты участникам, финалистам, дипломы Победителям - по результатам олимпиады внесение в ГИР фонда «Талант и успех» и плюс при поступлении в вузы.

Официальная страница
мероприятия



Текущая статистика по г. Сургуту

ОО	Педагог	Предмет педагога	Кол -во зарегистрированных учеников	Кол -во приступивших учеников
МБОУ Лицей № 3	Лилия Рифовна	Химия	216	33
МБОУ СОШ № 1	Елена Ивановна	Химия	3	
МБОУ СОШ № 10	Ирина Александровна	Биология	2	
МБОУ СОШ № 19	Ирина Николаевна	Биология	7	
	Элиза Рафаэлевна	Биология	3	1
МБОУ СОШ № 22 им. Г. Ф. Пономарева	Светлана Владимировна	Биология	550	13
	Оксана Михайловна	Информатика	139	20
	Фларида Фасхетдиновна	Химия	50	9
МБОУ СОШ № 4 им. Л. И. Золотухиной	Бурляйт Махмудовна	Биология	107	
МБОУ СОШ № 46 с УИОП	Елена Михайловна	Биология	548	34
	Диана Валентиновна	Биология	9	1
МБОУ СОШ № 8 им. Сибирцева А. Н.	Наталья Александровна	Математика	120	8
МБОУ СТШ	Ирина Геннадьевна	Биология	764	19
	Анна Александровна	Биология	505	37
	Лина Ивановна	Биология	329	1
	Наталья Александровна	Русский язык и литература	38	5
СЕНЛ	Ольга Викторовна	Русский язык и литература	29	6
МБОУ СШ № 9	Светлана Александровна	Информатика	30	3

Как школьнику пройти задания Олимпиады?

8 800 301 35 75

График работы службы поддержки
ежедневно с 8:00 до 20:00 (мск)





Олимпиада в профиле учеников!
В разделе "Проверочные работы"
рубрика "Олимпиады и проекты".

Алиса Романова
0 ★
Сертификаты
Настройки
Выход

Ученик

Предметы
Проверочные работы
Отчеты о результатах
Подписка Я+
Разговоры о важном
Полезные статьи
Олимпиады и проекты
Рейтинги
База знаний

Проверочные работы

Олимпиады и проекты

Дата старта	Название	Окончание регистрации	Регистрация
1 декабря	Всероссийская Олимпиада по биологии	2 февраля 01:58	Зарегистрирован(-а)

Новые работы

Дата окончания	Предмет	Тема работы
до 27 января 01:59	Олимпиада	Олимпиада «Лига безопасности». III тур «Безопасность повседневной жизни». Для 5-8 классов.
до 27 января 01:59	Олимпиада	Олимпиада «Лига безопасности». II тур «Пожарная безопасность». Для 5-8 классов.
до 27 января 01:59	Олимпиада	Олимпиада «Лига безопасности». I тур «Цифровая безопасность». Для 5-8 классов.

Завершённые работы

Дата окончания	Предмет	Тема работы	Рез.
----------------	---------	-------------	------



Прямые ссылки для школьников на Олимпиаду

Отборочный тур Всероссийской ЯКлассной олимпиады по биологии
https://hub.yaklass.ru/biologiya_olimpiada-1 в самом разгаре.

Чтобы выйти в финал, участникам нужно правильно выполнить 50% и более заданий первого тура.

Олимпиада входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2025–2026 учебный год.

Победители войдут в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, а также получат преимущества при поступлении в вузы.

Ссылки на задания Олимпиады

4 класса <https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=xp9dgoe7mEmUqpB0mdjZzQ>

5 класса <https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=MLbb-vIB-0-xqBQEZTG2kg>

6 класса https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=yByD_lBY-0iiqwjyACPNC

7 класса <https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=72ctr8gmtoWMApG8XgEl3Q>

8 класса <https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=RIrqF8IMKUqBpl897WBCA>

9 класса <https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=SQaXlzzrekSweP4t4YzgcA>

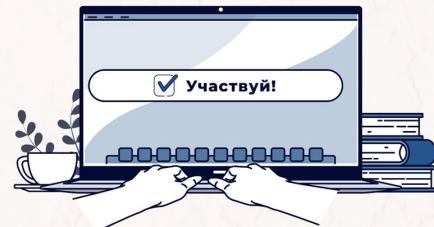
10 класса, 1 курс СПО https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=c_kbKIYtN0O-oamozJW6g

11 класса, 2 курс СПО

<https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=3Vrx0cApS0SzauZRGIZbjA>

ИДЕТ 1 ТУР!

- Олимпиада ЯКласс по биологии
- Пройди задания до 1 февраля



Участвуй на сайте:
<https://hub.yaklass.ru/biologiya-olimpiada-1>

Награждение

Диплом победителя



Диплом призёра



Грамота участника



Все ребята получат одну из наград — в зависимости от результата.

Награждение победителей и призёров Олимпиады осуществляется через размещение наградных документов, доступных для скачивания на сайте «ЯКласс» в разделе «Сертификаты».



Учение — это не напрасный труд: оно даёт человеку
силу, знание и победу над самим собой. — К. Д. Ушинский

88

ЯКласс

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВСЕРОССИЙСКАЯ ЯКЛАССНАЯ
ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

Уважаемый(-ая)

От лица всей команды «ЯКласс» благодарим Вас
за активное участие в организации и проведении
Всероссийской ЯКлассной олимпиады по биологии.

Желаем Вам дальнейших успехов
в педагогической деятельности.
С уважением, команда «ЯКласс»



Дата

Получаем свидетельство об участии в мероприятии

Подключить нужно сегодня
26 января с 00:00 до 23:59

8 800 301 35 75

График работы службы поддержки
ежедневно с 8:00 до 20:00 (мск)

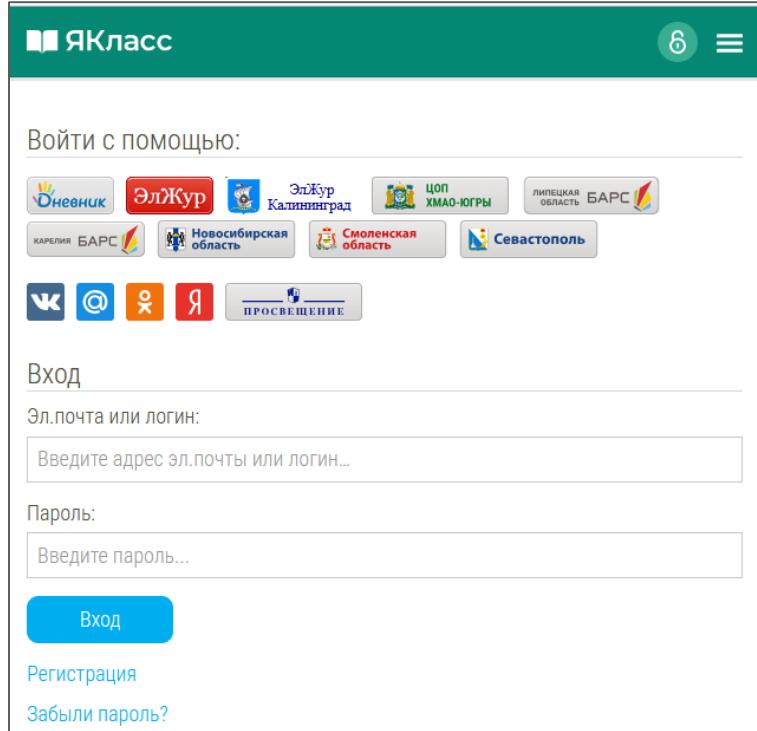


Для получения сертификата и подписки Я+ на 2 недели

1

Входим на сайт
ЯКласс
под своей учетной
записью учителя

www.yaklass.ru



Для получения сертификата и подписки Я+ на 2 недели

2

Регистрируемся
по ссылке
[https://go.yaklass.ru/events/116532
?code=9755](https://go.yaklass.ru/events/116532?code=9755)
или через QR-код



Ведите код 9755
и нажмите кнопку
"Подтвердить участие"

Для получения сертификата и подписки Я+ на 2 недели

3

Вам подключился
бесплатный доступ
Я+ на 14 дней

Воспользуйтесь им,
выдайте цифровое
задание на ЯКлассе
в течение 14 дней
[\(инструкция\)](#)

The screenshot shows the Yklass (ЯКласс) platform interface. At the top, there's a green header bar with the 'ЯКласс' logo and a menu icon. Below the header, a title 'Проверочные работы' (Checklist assignments) is displayed in green. A prominent orange button labeled 'Создать работу' (Create assignment) with a plus sign icon is located below the title. The main area contains three dropdown filters: 'Статус:' set to 'Все', 'Класс:' set to 'Все', and 'По названию:' with a search input field and a magnifying glass icon. At the bottom, a card displays a math problem: 'Числовые выражения. Алгебраические выражения' (Numerical expressions. Algebraic expressions), showing '5 ГОЛЮА 0 / 7' and a due date 'до 24 ноя 17:24'.

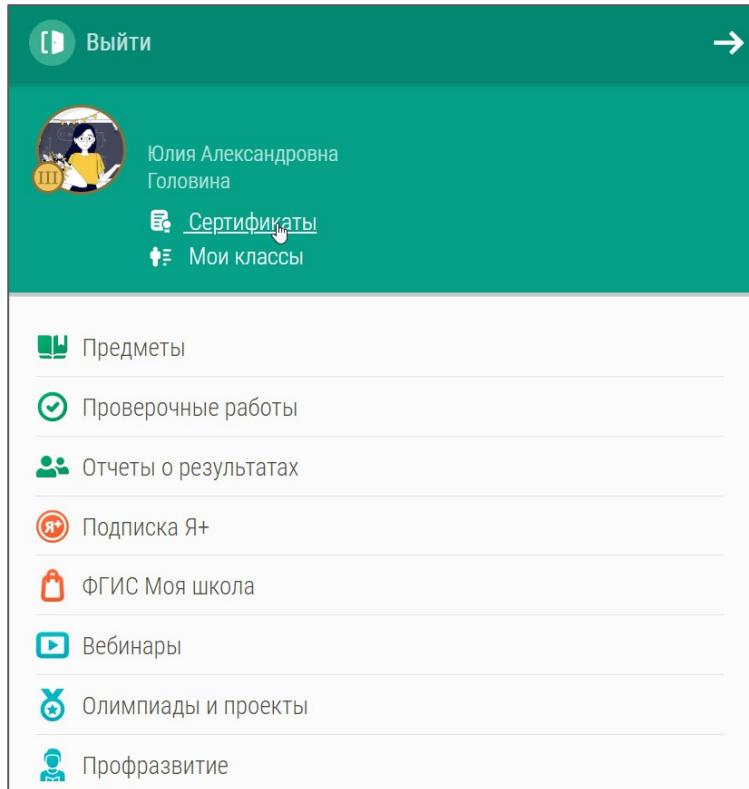
Для получения сертификата и подписки Я+ на 2 недели

4

Свидетельство на тему:

Работа с талантливыми
детьми: использование
потенциала олимпиады
по биологии из перечня
Минпросвещения России

сгенерируется автоматически
и появится в личном кабинете
в разделе “Сертификаты”





Приглашаем к взаимодействию с «ЯКласс»

Представитель «ЯКласс» в регионе
Головина Юлия Александровна

8 (982) 500 -67-85

(Сферум, MAX, Telegram)
iuliia.golovina@vk.team



[ЯКласс](#)

Служба поддержки «ЯКласс»

8 (800) 301 -35-75
info@yaklass.ru

