

**Отчет об исполнении плана
методического сопровождения
учителей физики и астрономии в 2021/22 учебном году**

г. Сургут

Методическая тема: «Профессиональная компетенция учителей физики и астрономии как условие повышения качества образования школьников»

Цель методической работы: Повышение качества преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия» через совершенствование профессиональных компетенций и мастерства педагогов в условиях развития образования.

Задачи:

1. Организовать обучающие методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия».
2. Оказать методическую и практическую помощь молодым специалистам в вопросах преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия», применения в образовательном процессе эффективных образовательных технологий, информационно-образовательных сред.
3. Способствовать участию педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта, в том числе профессиональных конкурса, предметных олимпиадах.
4. Продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки учащихся к ГИА по учебному предмету «Физика».
5. Обеспечить качественное участие учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.

Предполагаемый результат

1. Увеличение не менее чем на 10 % количества педагогов, принявших участие в обучающих методических мероприятиях, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия».
3. Охват 100 % молодых специалистов мероприятиями, организованными в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников».
4. Участие не менее 2-х учителей физики и астрономии в профессиональных конкурсах педагогических работников системы образования.
5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
6. Систематическое наполнение банка методических разработок, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ.
7. Повышение результативности участия учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2020/21 учебным годом.
8. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).

Анализ деятельности в 2021/22 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО					
1	Заседание ГМО	Октябрь 2021 г.	<p>1. Анализ затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по физике в 2021 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>2. О введении в действие обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанного Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>3. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 уч.г. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов.</p> <p>4. Формирование функциональной грамотности на уроках физики.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей физики и астрономии на 2021/22 учебный год.</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ</p>	<p>Заседание проведено 21.10.2021 на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» (ул. Мелик-Карамова, 4/4). В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <p>1. Анализ затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по физике в 2021 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА. Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, руководитель ГМО.</p> <p>2. О введении в действие обновленного ФГОС ООО, разработанного Министерством просвещения Российской Федерации. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>3. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 уч.г. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>4. Формирование функциональной грамотности на уроках физики. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ</p>

				<p>«Информационно-методический центр».</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей физики и астрономии на 2021/22 учебный год. Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, руководитель ГМО.</p> <p>Общее количество участников составило 28 педагогов из 25 ОУ. Отсутствовали педагоги из 10 ОУ (МБОУ гимназии № 2, СОШ № 5, СОШ № 20, № 22 им. Г.Ф. Пономарева, № 25, № 27, № 29, СШ № 31, № 46 с УИОП, ЧОУ гимназия во имя Св. Николая Чудотворца).</p> <p>Выписка решений размещена по ссылке: https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/b/bb/%D0%98%D0%9C%D0%A6-15-1918.pdf</p> <p>С материалами заседания можно ознакомиться на странице ГМО учителей физики и астрономии сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>	
2	Заседание ГМО	Декабрь 2021 г.	<p><i>Круглый стол «Мастерство учителя физики: проблемы, поиски, решения»</i></p> <p>1. Системно-деятельностный подход в изучении физики (из опыта работы).</p> <p>2. Использование цифрового оборудования при проведении лабораторных работ по физике (из опыта работы).</p> <p>3. Интерактивные задания по физике для подготовки к ЕГЭ и работе на уроке (из опыта</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ</p>	<p>Заседание проведено 20.01.2022 года в 15.00 в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams.</p> <p>В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <p>1. Формирование функциональной грамотности на уроках физики: с чего начинать? Опаловский В.А.,</p>

		<p>работы).</p> <p>4. Готовимся к ВПР по физике. На что обратить внимание? (из опыта работы).</p> <p>5. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2021/22 уч.г.</p>	<p>канд.техн.наук., руководитель физико-математического направления Глобальной школьной лаборатории «ГлобалЛаб».</p> <p>2. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики. Чигаева Т.Г., учитель физики МБОУ лицея № 3.</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА. Карловская Н.П., начальник службы координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования».</p> <p>4. Использование цифрового оборудования при проведении лабораторных работ по физике (из опыта работы). Губина С.П., учитель физики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p> <p>5. Готовимся к ВПР по физике. На что обратить внимание? Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>6. О тестировании и оценке качества работы педагогов, специалистов и учреждений, работающих с детьми, организованных системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ). Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>7. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО</p>
--	--	--	---

					<p>на II полугодие 2021/22 уч.г. Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, руководитель ГМО.</p> <p>Общее количество участников составило 52 педагога из 34 ОУ.</p> <p>Выписка решений размещена по ссылке: https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/b/b9/BVW-15-117.pdf.</p> <p>С материалами заседания можно ознакомиться на странице ГМО учителей физики и астрономии сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>
3	Заседание ГМО	Февраль 2022 г.	<p><i>Семинар «Эффективные формы работы по повышению качества подготовки к ГИА по физике»</i></p> <p>1. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии.</p> <p>2. Организация подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах (из опыта работы).</p> <p>3. КИМ ОГЭ, ЕГЭ по физике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2021.</p> <p>4. Работа учителя физики в дистанте. Как организовать качественную подготовку к экзаменам (из опыта работы).</p> <p>5. Методический практикум по решению экзаменационных задач, вызывающих особые трудности на ЕГЭ</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ</p>	<p>Заседание проведено 17.03.2022 в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams состоится заседание городского методического объединения учителей физики и астрономии (далее – ГМО).</p> <p>В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <p>1. Анализ результатов муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. КИМ ОГЭ, ЕГЭ по физике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2022. Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, руководитель</p>

					<p>ГМО.</p> <p>3. Работа учителя физики в дистанте. Как организовать качественную подготовку к ГИА (из опыта работы). Икринা О.А., учитель физики МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова.</p> <p>4. Различные виды задания № 31 второй части ЕГЭ и способы их решения. Дзюбина Н.И., учитель физики МБОУ гимназии № 2.</p> <p>5. О проведении регионального конкурса «Педагогический потенциал Югры» на 2022-2024 годы», городского конкурса методических разработок «Методическая мастерская». Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>На заседании присутствовал 31 педагог из 30 ОУ.</p> <p>Выписка решений размещена по ссылке: https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/a/ac/%D0%98%D0%9C%D0%A6-15-649.pdf</p> <p>С материалами заседания можно ознакомиться на странице ГМО учителей физики и астрономии сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>
4	Заседание ГМО	Май 2022 г.	1. Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время. 2. Роль практико-ориентированных задач при формировании естественнонаучной грамотности	Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики	Заседание проведено 20.05.2022 в очном формате на базе МАУ «Информационно-методический центр» (ул. Декабристов, 16, 3 этаж,

		<p>учащихся.</p> <p>3. Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по физике при подготовке к ГИА.</p> <p>4. Физический эксперимент как основа формирования познавательной деятельности учащихся.</p> <p>5. Наставничество как универсальная технология передачи знаний и опыта.</p> <p>6. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах (из опыта работы).</p> <p>7. Итоги работы ГМО за 2021/22 учебный год и перспективы на 2022/23 учебный год</p>	<p>МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ</p>	<p>актовый зал) состоится заседание городского методического объединения учителей физики и астрономии (далее – ГМО). В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка, организация и проведение экспериментальной части экзамена в форме ОГЭ по физике. Ярметова Р.Х., учитель физики МБОУ СОШ № 6, эксперт ОГЭ по физике в 2022 году. Физический эксперимент как основа формирования познавательной деятельности учащихся. Опаловский В.А., канд.техн.наук., руководитель физико-математического направления Глобальной школьной лаборатории «ГлобалЛаб». Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр». Итоги работы ГМО за 2021/22 учебный год и перспективы на 2022/23 учебный год. Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, руководитель ГМО. <p>На заседании присутствовало 36 учителей физики и астрономии из 30 общеобразовательных учреждений.</p>
--	--	---	--------------------------------------	---

				<p>Отсутствовали педагоги из 4 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, СОШ № 5, СОШ № 25).</p> <p>Выписка решений размещена по ссылке: https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/f/fd/%D0%98%D0%9C%D0%A6-15-1229.pdf.</p> <p>С материалами заседания можно ознакомиться на странице ГМО учителей физики и астрономии сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>
--	--	--	--	--

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров АО «Издательство «Просвещение»	АО «Издательство «Просвещение»	<p>В течение года для учителей математики ГК «Просвещение» организована серия вебинаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная рабочая программа по физике: анализируем УМК «Физика 7-9» И.М. Пёрышкина, А.И. Иванова, Е.М. Гутник, М.А. Петровой. <p>Глобальной школьной лабораторией «GlobalLab» проведены вебинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-исследовательская деятельность на уроках физики: из опыта учителя (октябрь, 2021 г.); 2. Учитель как руководитель исследовательской деятельности школьников (октябрь 2021 г.); 3. Звуки музыки: учебное исследование по физике (ноябрь,
---	---	----------------	---	--------------------------------	---

			<p>2021 г.).</p> <p>4. Педагогические основы организации внеурочной исследовательской деятельности школьников (ноябрь, 2021 г.).</p> <p>Издательством «Легион» проведена серия вебинаров по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «ОГЭ по физике 2022 года: план подготовки» (октябрь, 2021 г.); 2. «ЕГЭ-2022 по физике: обзор новой демоверсии» (октябрь, 2021 г.); 3. «Задания с развернутым ответом в ЕГЭ по физике 2022 года: новые требования к оформлению» (декабрь, 2021 г.); 4. «Анализ изменений в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по физике 2022 года» (февраль, 2022 г.); 5. «ВПР в 7–8 классах по физике: особенности подготовки» (февраль, 2022 г.); 6. «Задание 30 в ЕГЭ по физике 2022 года» (апрель 2022 г.); 7. «Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности» (апрель 2022 г.).
2		<p>Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgu.t.ru/)</p>	<p>Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством направления писем в ОУ, размещения информации на странице ГМО учителей физики и астрономии сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>

3	Серия семинаров-практикумов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	Март 2022 г.	Особенности решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ по физике	Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ	<p>В рамках заседания ГМО учителей физики и астрономии 17.03.2022 организован методический практикум для педагогов по решению экзаменационных задач, вызывающих особые трудности на ЕГЭ.</p> <p>В ходе методического практикума рассмотрен вопрос «Различные виды задания № 31 второй части ЕГЭ и способы их решения». Опыт работы представила Дзюбина Н.И., учитель физики МБОУ гимназии № 2.</p> <p>На заседании присутствовал 31 педагог из 30 ОУ.</p> <p>Материалы выступления размещены на странице ГМО учителей физики и астрономии сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> <p>Во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования в городе Сургуте в 2021/22 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2022 года (приказ департамента образования Администрации города от 12.11.2021 № 12-03-775/1) организовано и проведено 5 онлайн-консультаций для учащихся 11</p>
---	---	--------------	---	---	--

				классов: 1. «Решение задач части 2 по теме «Гармонические колебания» (применение формулы периода колебаний пружинного маятника и нахождение возвращающей квазиупругой силы)», Квашина Е.В., учитель физики МБОУ СОШ № 25; 2. «Разбор задания 30 ЕГЭ (механика)», Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «СТШ»; 3. «Алгоритм решения задачи № 27 ЕГЭ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3 4. «Особенности решения задачи № 27 (молекулярная физика), включенной в ЕГЭ по физике в 2022 году», Певухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП; 5. «Решение заданий линии 2 ЕГЭ (зависимости, графики)», Губина С.П., учитель физики МБОУ гимназии "Лаборатория Салахова"
4	Февраль 2022 г.	Особенности решения заданий ОГЭ по физике		28.02.2022 группой компаний «Просвещение» проведен вебинар для учителей физики по теме «ОГЭ-2022 по физике. Как выстроить подготовку в новом формате?». В ходе вебинара рассмотрены вопросы: – Какие изменения произошли в ОГЭ по физике? – Как помочь выпускнику подготовиться к экзамену? – Какие материалы использовать учителю и на что стоит обратить особое внимание? Во исполнение плана мероприятий

				(«дорожной карты») по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования в городе Сургуте в 2021/22 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2022 года (приказ департамента образования Администрации города от 12.11.2021 № 12-03-775/1) организовано и проведено 4 онлайн-консультации для учащихся 9 классов: 1. «Извлечение информации из текста. Задания 19,20 ОГЭ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3; 2. «Решение расчетных задач (Задания 23 ОГЭ)», Ярметова Р.Х., учитель физики МБОУ СОШ № 6; 3. «Различные методы и способы решения задач повышенного уровня сложности ОГЭ по физике», Сафарова Д.М., учитель физики физики МБОУ лицея имени генерал-майора В.И. Хисматулина; 4. «Решение качественных задач ОГЭ по физике», Абдулнасырова Г.Я., учитель физики учитель физики МБОУ СП № 31
--	--	--	--	--

5	Участие в мероприятиях по вопросам организации дистанционного обучения	Ежемесячно	Проведение семинаров-практикумов, вебинаров АО «Издательство «Просвещение» по вопросам организации дистанционного обучения	Методисты АО «Издательство «Просвещение» и др.	Издательством «Легион» проведен для учителей физики вебинары по темам: – «Анализ изменений в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по физике 2022 года», 01.02.2022; – «ВПР в 7–8 классах по физике: особенности подготовки» 01.02.2022. Спикер: Безуглова Галина Сергеевна, ведущий методист издательства «Легион». Общее количество участников составило 50 педагогов
6		В течение года	Участие в мероприятиях по диссеминации опыта организации дистанционного обучения учащихся	Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ	Вопросы организации дистанционного образования учащихся рассмотрены в течение года на заседаниях ГМО: – «Использование цифрового оборудования при проведении лабораторных работ по физике (из опыта работы)», Губина С.П., учитель физики МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»; – «Работа учителя физики в дистанте. Как организовать качественную подготовку к ГИА (из опыта работы)», Икриня О.А., учитель физики МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ» ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2021 г.	Участие в мероприятиях по совершенствованию профессиональных компетенций и педагогического мастерства молодых специалистов	Бондаренко А.Н., методист МАУ «ИМЦ», Педагоги ОУ	В период с 20.09.2021 по 01.10.2021 в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, организована и проведена Декада
---	-----------------------------	------------------	--	--	---

			молодых специалистов. В 2021/22 учебном году учителя физики в мероприятиях Декады участия не принимали
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	<p>В период с 03.12.2021 по 15.12.2021 проведена дистанционная открытая зимняя сессии вебинаров для молодых специалистов в рамках деятельности педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» (приказ МБОУ СОШ №44 от 27.11.2021 № Ш44-13-825/1 «Об организации вебинаров в рамках зимней сессии «Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» в 2021/22 учебном году»).</p> <p>В период с 11 по 27 апреля 2022 года в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» на платформе компании «Мираполис» состоялась весенняя дистанционная сессия педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник».</p> <p>В мероприятиях «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» учителя физики участия не принимали</p>
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ФИЗИКА», «АСТРОНОМИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			

1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	<p>Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников по физике и астрономии</p>	<p>Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ</p>	<p>На основании приказа ДО АГ от 18.08.2021 № 12-03-509/1 «Об утверждении состава организационного комитета, сроков и мест проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2021/22 учебном году» в период с 08.09.2021 по 12.10.2020 организован и проведен ШЭВоШ. В 2021 году в ШЭВоШ по физике приняли участие 763 учащихся из 35 ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7 класс – 196 учащихся; – 8 класс – 151 учащийся; – 9 класс – 163 учащихся; – 10 класс – 143 учащихся; – 11 класс – 110 учащихся. <p>На основании приказа ДО и МП ХМАО – Югры от 22.09.2021 № 10-П-1273 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году» в период с 08.11.2021 по 13.12.2020 организован и проведен МЭВоШ. В МЭВоШ по физике принял участие 81 учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7 класс – 19 учащихся; – 8 класс – 5 учащихся; – 9 класс – 31 учащийся; – 10 класс – 16 учащихся; – 11 класс – 10 учащихся. <p>Победителями стали 3 учащихся 9-11 классов из 2 ОУ (МБОУ</p>
---	------------------------------------	----------------	--	--	--

					гимназия «Лаборатория Салахова», СЕНЛ). Призерами стали 3 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова, СОШ № 46 с УИОП). В РЭВоШ по физике приняли участие учащихся: – 7 класс – 19 учащихся; – 8 класс – 5 учащихся; – 9 класс – 31 учащийся; – 10 класс – 16 учащихся; – 11 класс – 10 учащихся.
2	Май–июнь 2022 г.	Консультирование педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии			Победителем РЭВоШ стал 1 учащийся 9 класса из МБОУ СОШ № 46 с УИОП. Призерами РЭВоШ – 2 учащихся: – 9 класс (II место) – МБОУ СЕНЛ; – 10 класс (II место) – МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» Запланированные мероприятия проведены в установленные сроки
3	Научная конференция «Шаг в будущее»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ	24 сентября 2021 года состоялась городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». В секции «Физика» представлены исследовательские работы учащихся: 1. Жулин А.В., 9 класс, МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. Научный руководитель – Харламов Сергей Андреевич. Тема: «Разработка 3D модели и печать пресс-формы для создания фингерборда»; 2. Голубцов Р.М., 10 класс, МБОУ

				<p>СОШ № 29. Научный руководитель – Цуренко Станислав Михайлович. Тема: «Установка для измерения технических характеристик воздушных винтов»;</p> <p>3. Гиззатуллина А.И., 8 класс, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова». Научный руководитель – Губина Светлана Петровна. Тема: «Как встать с той ноги»;</p> <p>4. Данилов А.А., 9 класс, МБОУ СОШ № 45. Научный руководитель – Луценко Валентина Дмитриевна. Тема: «Технология сбора мусора в космическом пространстве»;</p> <p>5. Минин М.А., 11 класс, МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева. Научный руководитель – Суппес Егор Сергеевич. Тема: «Протез кисти руки»;</p> <p>6. Монастырев А.А., 10 класс, МБОУ СОШ № 10 с УИОП Научный руководитель – Нурисламов Салават Фавзельянович. Тема: «Топливный элемент как альтернативный источник питания для радиоуправляемого глиссера»;</p> <p>7. Попов А.М., 11 класс, МБОУ СЕНЛ Научный руководитель – Андреева Ольга Владимировна. Тема: «Создание модели мобильного автономного комплекса для очистки водоёмов от нефтяной пленки с применением ферромагнитной жидкости»;</p> <p>8. Рыбьякова П.А., 9 класс, МБОУ СОШ №26. Научный руководитель – Логачева Наталья Петровна. Тема:</p>
--	--	--	--	--

				<p>«Создание необычных источников электрического тока»;</p> <p>9. Савельев А.В., 11 класс, МБОУ СЕНЛ. Научный руководитель – Зиятдинова Татьяна Леонидовна. Тема: «Разработка макета устройства сбора энергосберегающих ламп»;</p> <p>10. Суслов А.Е., 11 класс, МБОУ СЕНЛ. Научный руководитель – Хибатуллина Гульнара Мансуровна. Тема: «Внутритрубная дефектоскопия технологических трубопроводов компрессорных станций с применением роботизированных сканеровдефектоскопов».</p> <p>Победителем научной конференции стал Попов А.М., 11 класса, МБОУ СЕНЛ. Научный руководитель – Андреева Ольга Владимировна.</p> <p>Призер II место – Голубцов Р.М., 10 класс, МБОУ СОШ № 29. Научный руководитель – Цуренко Станислав Михайлович.</p> <p>Призер III место – Гиззатуллина А.И., 8 класс, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова». Научный руководитель – Губина Светлана Петровна.</p> <p>Результаты научной конференции утверждены приказом департамента образования Администрации города от 28.09.2021 № 12-03-632/1 «Об итогах XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».</p> <p>Результаты XXIII городской</p>
--	--	--	--	---

					научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» размещены на официальном сайте МАУ «ИМЦ» по ссылке: http://imc.admsurgut.ru/gorodskaya-nauchnaya-konferenciya-molodyh-issledovatelej-shag-v-budushee
4	Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ	21 января 2022 года состоялись городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Победителем городских соревнований (секция «Физика и познание мира») стал учащийся 4 класса МБОУ лицея № 1 – Машурин Т.А. Призер II место – Мирсков А.А., 3 класс МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова». Призер III место – Малых Е.В., 4 класс, МБОУ лицей № 1. Экспертами соревнований выступили педагоги (приказ департамента образования Администрации города от 02.12.2021 № 12-03-853/1): 1. Андреева О.В., учитель физики МБОУ СЕНЛ. 2. Никифорова Н.А., учитель физики МБОУ СОШ № 26. 3. Сакова О.В., учитель физики МБОУ СОШ № 1
5	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов для педагогов, условиях их проведения	Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством направления писем в ОУ, размещения информации на странице ГМО учителей физики и

			Педагоги ОУ	астрономии сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
6		Наполнение банка методических разработок, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ		Запланированные мероприятия проведены в установленные сроки
7	Февраль–март 2022 г.	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по физике «Ярмарка инноваций»		<p>Во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 17.09.2021 № 12-03-591/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебному году» (с изменениями от 30.12.2021 № 12-03-936/1), в рамках реализации дорожной карты приоритетного муниципального проекта по развитию естественно-научного образования на 2021/22 учебный год в период с 10 марта по 10.04.2022 состоялся городской конкурс методических разработок «Методическая мастерская» (далее – конкурс).</p> <p>Всего в конкурсе приняли участие 10 педагогов из 8 ОУ (МБОУ СТШ, СОШ № 3, № 5, № 8 им. Сибирцева А.Н., № 20, № 29, № 46 с УИОП, СШ № 31), в том числе 1 учитель физики – Твороговой Г.А., МБОУ СТШ</p>

8		Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения	Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагог ОУ	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством направления писем в ОУ, размещения информации на странице ГМО учителей физики и астрономии сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki
9	Организация повышения профессиональных компетенций педагогов	В течение года		<p>Организация обучения педагогов на КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах и пр.</p> <p>В течение года 74 учителя физики прошли обучение на следующих КПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»; 2. «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»; 3. «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» (физика)»; 4. «Разработка индивидуальной программы сопровождения учащихся с рисками школьной неуспешности»; 5. «Теория и практика реализации ФГОС СОО: организация проектной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект»; 6. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Физика»; 7. «Теория и практика реализации ФГОС СОО: организация

				проектной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект»; 8. «Современные образовательные технологии и эффективные практики преподавания школьных предметов (физика)»; 9. «ДПК «Школа современного учителя»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Организация межшкольных внеклассных мероприятий для учащихся	В течение года	Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по физике, астрономии для учащихся, условиях их проведения	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством направления писем в ОУ, размещения информации на странице ГМО учителей физики и астрономии сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 08.11.2021 № 12-03-755/1 «Об организации и проведении сетевой профильной школы в 2021 году», с целью подготовки учащихся 9 - 11 классов к качественному участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), период с 15 декабря по 18 декабря 2021 года организована сетевая профильная школа по физике (далее – профильная школа). Организатор профильной школы – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1. Занятия проводит Баранова Ирина Антоновна, старший преподаватель
2			Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	
3			Организация и проведение в ОУ предметных недель, включающих защиту проектов, викторины, конкурсы, знакомство учащихся с биографиями великих учёных-физиков	
4			Организация и проведение межшкольных мероприятий на базе общеобразовательных учреждений	

				<p>кафедры общей физики ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», член жюри регионального этапа ВОШ. Профильная школа проведена в дистанционном формате с использованием платформ: Webinar.ru, Zoom.</p> <p>Участниками профильной школы стали 16 учащихся 10 – 11-х классов, являющиеся победителями и призерами регионального этапа ВОШ по физике в 2020/21 учебном году, а также учащиеся 9 – 11-х классов, набравшие наибольшее количество баллов по результатам муниципального этапа ВОШ по физике в 2021/22 учебном году (с 1 по 6 место в рейтинге победителей и призеров).</p> <p>19.03.2022 в рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства МБОУ СОШ № 8 им. Сибирцева А.Н. организовало для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, VI Межшкольную научно-практическую конференцию школьников «Первые шаги в НАНОмир» (далее – конференцию). Цель конференции – повышение интереса учащихся к инженерно-техническим профессиям и дальнейшей работе в современных наукоемких областях</p>
--	--	--	--	--

				<p>промышленности.</p> <p>На конференции представлены проектно-исследовательские работы учащихся по следующим номинациям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика (в т.ч. астрономия, космонавтика). 2. Биология (в т.ч. зоология, ботаника, аквариумистика). 3. Информационные технологии, математика. 4. История (в т.ч. археология). 5. Медицина и здоровый образ жизни. 6. Химия. 7. Техническое творчество (в т.ч. изобретательство, моделирование). <p>Участниками конференции стали 12 учащихся из 8 ОУ (МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, гимназия №2, СОШ № 3, № 8 имени Сибирцева А.Н., СШ № 9, СОШ № 10 с УИОП, «СТШ», СОШ № 46 с УИОП)</p>
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная работа с педагогами ОО	В течение года	Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)	<p>Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ</p>	<p>На заседаниях ГМО в течение года рассмотрены вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «О проведении регионального конкурса «Педагогический потенциал Югры» на 2022-2024 годы», городского конкурса методических разработок «Методическая мастерская». Раимбакиева Л.Х., методист МАУ
			Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации		
			Консультирование по вопросам построения индивидуального образовательного маршрута в рамках подготовки к ГИА		

					«Информационно-методический центр»; 2. «Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах», Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр»
2	Участие в мероприятиях приоритетных муниципальных проектов	В течение года	Участие в реализации мероприятий приоритетных муниципальных проектов: – «Школа наставников»; – «Развитие естественно-научного образования»; – «Сетевое взаимодействие в МСО г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования»	Раимбакиева Л, методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, Педагоги ОУ	Запланированные мероприятия проведены в установленные сроки