

<p>«Согласовано» _____/Гончарова С.П. директор МКУ «Информационно-методический центр» « ____ » _____ 2015</p>	<p>«Рассмотрено» протокол заседания ГМО № <u>1</u> от « <u>23</u> » <u>сентября</u> 2015 руководитель ГМО _____/Абдулова А.Р.</p>
<p style="text-align: center;">План работы городского методического объединения <u>учителей музыки</u> на 2015-2016 учебный год</p> <p style="text-align: center;">г. Сургут</p>	

Методическая тема ГМО:

«Совершенствование подходов обучения предметной области «Музыка» в соответствии с концепцией системно – деятельностного подхода»

Цель:

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей музыки для обеспечения качества обучения и воспитания.

Задачи:

- Изучение и внедрение нормативных, программно-методических документов Министерства образования РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-ЮГРА, АУ ДПО «ИРО».
- Внедрение новых педагогических технологий и конструирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО через распространение эффективных пед.практик.
- Выявление и поддержка одаренных детей в соответствии с ФГОС.
- Тьютерское сопровождение молодых специалистов.
- Изучение вопросов, связанных с реализацией программы по народному творчеству с учетом региональной составляющей.
- Внедрение интерактивной формы педагогического общения и участия в сетевых сообществах.

Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год

№	Задачи	Содержание деятельности (формы, виды, темы)	Категория участн.	Примерные сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6	7
1	Изучение и внедрение нормативных, программно-методических документов	1.Комплектование банка данных: нормативно-правовые и инструктивные документы по направлению деятельности; 2.Изучение нормативной базы: - решение августовского педагогического совещания; - календарь массовых мероприятий; - примерная программа предметной области «Музыка»; 3.Семинар «Подготовка аттестационных материалов: отчет о самообследовании»	методист учителя	сентябрь в течение года.	Арсланова И.В. Абдулова А.Р. Ведрашко Е.Е.	Пакет документов (план работы ГМО, нормативные документы, методические рекомендации). Внедрение в практику. Знание обязательного минимума содержания предметной области «Музыка».

2	<p>Внедрение новых педагогических технологий и конструирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.</p>	<p>1. «Проектирование урока музыки и занятий внеурочной деятельности в концепции системно-деятельностного подхода». Распространение эффективных пед.практик: - «Проектирование урока музыки в начальной школе в соответствии со стандартами ФГОС НОО» (мастер-класс). - «Проектирование урока музыки в 5-ых классах в соответствии со стандартами ФГОС ООО» (проблемно-творческие группы). - Занятия внеурочной деятельности в концепции системно-деятельностного подхода (мастер-класс) 2. «Схема анализа урока в рамках деятельностного подхода» (семинар-практикум) 3. Классификация методов обучения по Бабанскому Ю.К. (семинар) 4. Проектная деятельность на уроке музыки и внеурочной деятельности в соответствии с концепцией деятельностного подхода (мастер-класс) 5. Разработка системы оценивания личностных и метапредметных результатов учащихся на уроке музыки в соответствии с концепцией системно-деятельностного подхода (практико-ориентированный семинар) 6. Новые технологии (технологии коучинга и кейс-метода и др.) в образовании и применение их на уроке музыки и внеурочной деятельности.</p>	Учителя, молодые специалисты	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>январь-февраль</p> <p>март-апрель-май</p>	<p>Степанова Е.Н.</p> <p>Ноздреватых В.В.</p> <p>Александрова В.В.</p> <p>Абдулова А.Р.</p> <p>Борисюк Ю.С.</p> <p>Гавриличева О.В. Егорова И.Е. Косых Т.Г</p> <p>Зикрина Г.И Воронина О.М. Гурина Ю.В. Березина Я.В.</p> <p>Пастернак Т.Ф. Япарова А.А. Пытляк Е.В.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности. Соответствие рабочей программы учителя с ФГОС. Апробация новинок педагогической практики. Обмен информацией, получение консультации, оперативная помощь. Дидактическое обеспечение учебного процесса.</p>
3	<p>Выявление и поддержка одаренных детей в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>1. Знакомство с сайтами дистанционных олимпиад, викторин и конкурсов для учащихся в предметной области «Музыка», «Искусство». 2. Выстраивание индивидуальной траектории развития одаренных детей. 3. Работа творческих групп по подготовке к участию в интеллектуальном марафоне «Мир музыки» для 4 классов. 4. Участие в мероприятиях</p>	Учителя, молодые специалисты, учащиеся	В течение года	<p>Дубина С.П. Степанова Е.Н. Белая О.В. Радевич Н.Г. Ведрашко Е.Е. Кантеева И.П.</p>	<p>Участие в дистанционных олимпиадах по музыке, интеллектуальном марафоне, фестивалях, конкурсах различного уровня.</p>

		согласно «Календарю массовых мероприятий города».				
4	Тьютерское сопровождение молодых специалистов.	1. Мастер-классы, открытые уроки учителей, консультации по запросу. 2. Семинар-практикум «Применение инновационных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности»: «Виды двигательной активности на уроке музыки как элемент здоровьесберегающей технологии»	Учителя, молодые специалисты	декабрь	Грищенко Н.П. Дубина С.П. Степанова Е.Н. Ведрашко Е.Е. Абдулова А.Р.	Оказание методической поддержки молодым специалистам
5	Вопросы, связанные с реализацией программы по народному творчеству с учетом региональной составляющей	1. Изучение программ по народному творчеству с учетом региональной составляющей. 2. Создание рабочих групп (начальная школа, среднее звено) для разработки методических рекомендаций.	Учителя методист	сентябрь декабрь	Абдулова А.Р. Арсланова И.В. Сахарова Е.И.	Корректировка рабочей программы с учетом внесения изменений по данному вопросу.
6	Внедрение интерактивной формы педагогического общения и участия в сетевых сообществах	1. Вебинары и видеолекции издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Учитель», «УчМет» и др. 2. Дистанционные курсы: «УчМет», «Педкампус», «Мой университет» и др. 3. Пед. сообщества «SurWiki» «Школлеги». 4. Сайты МКУ ИМЦ, Ау ДПО ИРО: «методическая копилка». 5. Обзор представления педагогического опыта на региональном, всероссийском уровнях. 6. Обмен информацией в «Виртуальном методическом кабинете»	Учителя, молодые специалисты	февраль	Егорова И.Е. Гавриличева О.В. Атемина Т.А.	Участие в педагогических сообществах. Повышение квалификации (дистанционно). Обмен информацией, получение консультации, оперативная помощь, оказание методической поддержки молодым специалистам.

Информация о кадровом составе:

- общая численность: 30 педагогов
- число молодых специалистов: 4
- **уровень образования:** высшее - 23, средне-специальное-7
- **стаж практической работы:**
 более 30 лет - 3человек;
 от 20 до 30 - 12человек;
 от 15-20 - 2человек;
 от 10 до 15 – 4человека;
 от 3-10 - 5человек;
 до 3-х лет - 4 человека;
- **квалификационная категория:**
 высшая 9; первая -12; вторая – 1; не имеют-8

- информация о дополнительной профессиональной подготовке:

–курсы повышения квалификации за прошедшие 5 лет прошли - 23 человека;

- награды, поощрения:

Благодарственное письмо департамента образования Администрации города:11

Почётная грамота департамента образования Администрации города:7

Благодарственное письмо ХМАО-ЮГРЫ: 7

Почётная грамота ХМАО-Югры: 5

Почётная грамота МО РФ: 5

Почётный работник общего образования РФ :3

Грант главы города: 2

Отличник народного просвещения:2

Заслуженный работник ХМАО-ЮГРЫ -1