

«Особенности планирования и организации работы учителей информатики в 2025/2026 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС»

Гусенова Анжела Магомедовна,
учитель информатики
МБОУ СШ №12

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);

- ✓ приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- ✓ приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)

Рабочие программы

[НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Литературное чтение»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Иностранный (английский) язык»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Иностранный (немецкий) язык»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Изобразительное искусство»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Математика»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Технология»

[Скачать PDF](#)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Окружающий мир»

[Скачать PDF](#)

Предметные линии курса информатики

Цифровая грамотность

- Компьютер как универсальное устройство обработки информации
- Программы и данные
- Компьютерные сети
- Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней
- Работа в информационном пространстве

Теоретические основы информатики

- Информация и информационные процессы
- Представление информации
- Системы счисления
- Элементы математической логики
- Моделирование как метод познания

Алгоритмы и программирование

- Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции
- Язык программирования
- Анализ алгоритмов
- Разработка алгоритмов и программ
- Управление

Информационные технологии

- Текстовые документы
- Компьютерная графика
- Мультимедийные презентации
- Электронные таблицы
- Базы данных
- Информационные технологии в современном обществе

	Базовый уровень	Углубленный уровень
7 класс	34 часа (1 час в неделю)	68 часов (2 часа в неделю)
8 класс	34 часа (1 час в неделю)	68 часов (2 часа в неделю)
9 класс	34 часа (1 час в неделю)	68 часов (2 часа в неделю)
Итого	102 часа	204 часа
10 класс	34 часа (1 час в неделю)	136 часов (4 часа в неделю)
11 класс	34 часа (1 час в неделю)	136 часов (4 часа в неделю)
Итого	68 часов	272 часа

Углубленное изучение начинается с 7 класса

Конструктор рабочих программ

← Word X edsoo.ru

Конструктор рабочих программ – Единое содержание общего образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024 ГОД СОМЫ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Инструкция по работе с конструктором

Скачать PDF

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФОOP и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.

Вход в конструктор

По техническим вопросам работы конструктора необходимо отправить запрос

Отправить запрос

! Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

Обучающие вебинары Конструктор рабочих программ

Смотреть

Единое содержание общего образования

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

<https://edsoo.ru>

Учитель информатики вправе **выполнять перестановки учебных тем** в рамках года обучения, перераспределять между темами отводимое на их изучение учебное время, а также включать дополнительные темы, расширяющие или углубляющие содержания курса.

Это особенно актуально в том случае, если к систематическому изучению информатики ученики приступили в начальной школе и/или в 5–6 классах.

Добавлены ссылки на электронные цифровые образовательные ресурсы из Библиотеки цифрового образовательного контента.

По сравнению с 2024/2025 учебным годом

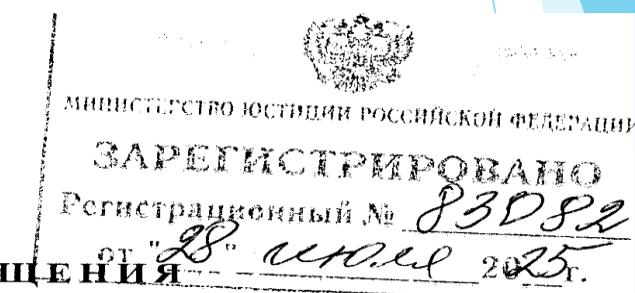
в федеральные рабочие программы по информатике добавлены перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ и перечень элементов содержания, а также перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ и элементов содержания, проверяемых на ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

Учебники и учебные пособия

Используем те, которые внесены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации программ общего образования, а также учебники, исключённые из перечня, в соответствии с установленными предельными сроками их использования.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



ПРИКАЗ

«26» июля 2025 г.

№ 495

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий

Методическая поддержка учителя информатики



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

Физика

Основы безопасности и
защиты Родины

Информатика

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «Информатика»
в 2025/2026 учебном году

Скачать



Сборник типовых заданий для текущего оценивания по учебным предметам
«Математика» и «Информатика». (2024 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных
результатов освоения учебного предмета «Информатика». 10-11 классы (2024 г.)

Скачать PDF

Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на
уровне среднего общего образования (2024 г.)

Скачать PDF

Перечень рекомендуемого оборудования для школьных кабинетов дополнительного
образования инженерной направленности (2024 г.)

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внутреннее

- ▶ Устный опрос
- ▶ Письменный опрос
- ▶ Контрольная работа
- ▶ Практическая работа
- ▶ Проектная работа
- ▶ Кейс

Внешнее

Спасибо за внимание!

Гусенова Анжела Магомедовна,
учитель информатики
МБОУ СШ №12