|  |
| --- |
| Приложение к письму  |
| от |  | № |  |

Положение о конкурсе методических разработок по математике

«Педагогическая находка–2021»

1. Общие положения

1.1. Конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка–2021» (далее – Конкурс) организован в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства России от 24.12.2013
№ 2506-р, Концепции математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденной приказом Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 27.06.2013 № 676.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса: устанавливает требования к конкурсным работам; регламентирует порядок определения победителей и призеров Конкурса.

1.3. Цель Конкурса – формирование позитивного профессионального имиджа учителей математики, использующих инновационные образовательные технологии
как средство повышения качества математического образования.

1.4. Задачи Конкурса:

* выявление и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
* продвижение наиболее интересных методических идей, направленных
на повышение качества математического образования;
* пополнение банка учебно-методических разработок учителей математики
на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

1.5. Организатором Конкурса выступает городское методическое объединение (далее – ГМО) учителей математики при поддержке
МАУ «Информационно-методический центр».

1.6. Функции Организатора Конкурса:

* формирует и утверждает состав организационного комитета;
* утверждает порядок проведения Конкурса;
* утверждает состав членов жюри Конкурса;
* утверждает итоги Конкурса.

1.7. Состав организационного комитета (далее – Оргкомитета) формируется
из числа руководителей, педагогических работников учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города
(Приложение 1).

1.8. Функции Оргкомитета Конкурса:

* организует информационную поддержку Конкурса;
* контролирует и координирует процесс проведения Конкурса;
* разрабатывает формы экспертного листа, итоговой таблицы результатов, итогового протокола (далее – конкурсной документации);
* организует электронную регистрацию участников Конкурса, сбор конкурсных работ и их проверку в системе «Антиплагиат»;
* формирует список работ, прошедших проверку оригинальности текста и допущенных до экспертной оценки, передает конкурсные работы жюри;
* осуществляет сбор конкурсной документации и ее хранение в течение одного календарного года;
* организует награждение победителей и призеров Конкурса на заседании ГМО учителей математики;
* размещает итоги Конкурса, конкурсные и наградные материалы, а также сертификаты участников на странице ГМО учителей математики сайта городского педагогического сообщества SurWiki.

1.9. К участию в Конкурсе приглашаются учителя математики, педагоги дополнительного образования общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города. Участие
в Конкурсе является бесплатным и добровольным.

1.10. Для экспертной оценки конкурсных работ участников формируется жюри из числа руководителей, педагогических работников общеобразовательных учреждений. В состав жюри входят участники конкурсов профессионального педагогического мастерства, конкурсов работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности (Приложение 2).

1.11. Функции жюри Конкурса:

* оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями, определенными настоящим положением;
* заполняет и подписывает конкурсную документацию;
* передает конкурсную документацию и проверенные конкурсные работы представителям Оргкомитета.

1.12. Жюри Конкурса (в случае необходимости) имеет право учредить дополнительную номинацию.

1.13. Жюри Конкурса не рецензирует работы, не предоставляет комментарии
и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе педагоги в сроки, установленные п. 2.2. настоящего положения, направляют методические разработки по математике: конспекты уроков, занятий, внеклассных и внеурочных мероприятий, подготовленных с использованием инновационных образовательных технологий. Тематика материалов не ограничивается, материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

2.2. Сроки проведения Конкурса:

|  |  |
| --- | --- |
| 08–09.02.2021 | Публичное объявление о Конкурсе |
| 10–17.02.2021 | Электронная регистрация участников Конкурса (<https://clck.ru/MPSAx>).Направление согласия на публикацию персональных данных и конкурсных материалов (Приложение 3) на адрес электронной почты raimbakieva\_lh@admsurgut.ru с пометкой в теме письма «КОНКУРС» |
| 17–19.02.2021 | Проверка оригинальности текстов конкурсных работ в системе «Антиплагиат» |
| 24.02–05.03.2021 | Экспертная оценка конкурсных работ  |
| 09-12.03.2021 | Подведение итогов Конкурса. Размещение наградных и конкурсных материалов, сертификатов участников в электронном виде на странице ГМО учителей математики сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki |

2.3. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну методическую разработку только в одной из номинаций:

* «Успех каждого ребенка» (лучшая методическая разработка
по математике педагога, работающего с детьми с ОВЗ);
* «Новый взгляд» (лучшая методическая разработка по математике
молодого специалиста, имеющего стаж работы менее 3 лет);
* «ПРОФИ педагог» (лучшая методическая разработка учителя математики, педагога дополнительного образования).

2.4. Конкурсные работы принимаются в электронном виде. Требования
к оформлению конкурсных работ:

– объем конкурсной работы – не более 10 страниц, не включая приложения;

– размеры полей: левое – 20 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее –
20 мм;

– шрифт – Times New Roman, цвет – черный, кегль основного текста – 14,
в таблице – 12;

– интервал – 1,5. На каждой странице конкурсной работы размещаются колонтитулы Конкурса – «Конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка–2021».

На титульном листе конкурсной работы указывается наименование работы, фамилия, имя, отчество участника, должность, полное наименование образовательного учреждения.

2.5. К участию в Конкурсе допускаются работы, прошедшие проверку оригинальности текста в системе «Антиплагиат» (https://www.antiplagiat.ru). Степень оригинальности текста по итогам проверки должна составлять не менее 75 %.

 По окончании проверки оргкомитет формирует список работ, допущенных
до экспертной оценки.

2.6. Экспертная оценка конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания конкурсных работ | Баллы |
|  | Соответствие методической разработки целям и задачам Конкурса | 0–2 |
|  | Высокая культура оформления методической разработки (соответствие нормам русского языка, применение педагогической терминологии) | 0–2 |
|  | Соответствие конкурсной работы требованиям ФГОС ОО, Концепции развития математического образования в РФ, Концепции математического образования в ХМАО – Югре  | 0–2 |
|  | Соответствие содержания методической разработки заявленной цели и задачам | 0–2 |
|  | Соответствие ожидаемых результатов методической разработки ее цели, задачам и содержанию | 0–2 |
|  | Актуальность и оригинальность замысла методической разработки | 0–2 |
|  | Наличие метапредметных связей | 0–2 |
|  | Творческий характер работы, использование нестандартных педагогических подходов и приемов | 0–2 |
|  | Использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, применение активных методов обучения | 0–2 |
|  | Практическая ценность и социальная значимость методической разработки | 0–2 |
|  | Итого: | Max-20 баллов |

2.7. Оценивание конкурсных работ проводится тремя членами жюри в каждой конкурсной номинации.

2.8. Каждый член жюри заполняет на каждую конкурсную работу экспертный лист (Приложение 4) и подсчитывает общую сумму баллов (максимальная сумма равна 20 баллам). При заполнении экспертного листа используется следующая шкала оценивания:

* конкурсная работа полностью соответствует критерию – 2 балла;
* конкурсная работа частично соответствует критерию, требуются дополнения – 1 балл;
* представленная работа не соответствует критерию – 0 баллов.

2.8. Сумма баллов из экспертного листа заносится председателем жюри в итоговую таблицу результатов, подсчитывается итоговая сумма баллов по каждому участнику (Приложение 5). С учетом значения итоговой суммы формируется рейтинг участников Конкурса.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. Победитель (I место) и призёры (II, III место) в каждой номинации определяются согласно рейтингу в итоговой таблице результатов. На основании полученных данных председателем жюри оформляется итоговый протокол (Приложение 6). Итоговый протокол подписывается членами жюри, осуществлявшими оценку работ в данной номинации.

Участникам, набравшим одинаковое количество баллов, присуждается одно призовое место.

3.2. Победители и призёры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами победителей и призёров в электронном виде, участники – сертификатами в электронном виде.

3.3. Итоги Конкурса, конкурсные и наградные материалы, сертификаты участников размещаются на странице ГМО учителей математики сайта городского педагогического сообщества SurWiki в сроки, определенные настоящим положением.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к Положению о Конкурсе  |

Состав

организационного комитета по проведению
конкурса методических разработок по математике «Педагогическая находка–2021»

1. Гончарова С.П., директор МАУ «Информационно-методический центр».
2. Козачок С.А., заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр».
3. Кучеренко Е.С., начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр».
4. Раимбакиева Л.Х., методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр».
5. Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО учителей математики.

Приложение 2
к Положению о Конкурсе

Состав

жюри конкурса методических разработок по математике
«Педагогическая находка–2021»

1. Громенюк А.В., учитель математики МБОУ СШ № 31, председатель жюри.
2. Бебикова С.Н., учитель математики МБОУ СШ № 31.
3. Вагнер Л.В., учитель математики МБОУ лицея № 3.
4. Волгина О.В., учитель математики МБОУ СОШ № 20.
5. Гнусина М.Н., учитель математики МБОУ лицея им. г-м. В.И. Хисматулина.
6. Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12.
7. Кустова М.О., учитель математики МБОУ СШ № 9.
8. Пономарева Н.В., учитель математики МБОУ СОШ № 44.
9. Соболева С.Ю., учитель математики МБОУ СОШ № 7.
10. Тулапина Е.Н., учитель математики МБОУ гимназии № 2.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 к Положению о Конкурсе  |

СОГЛАСИЕ
НА ПУБЛИКАЦИЮ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И МАТЕРИАЛОВ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО МАТЕМАТИКЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА–2021»

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *ФИО полностью*

 паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *серия, номер когда и кем выдан*

адрес регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю свое согласие на публикацию ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование организации*

1. моих персональных данных:
* фамилию, имя, отчество;
* место работы, должность;
* стаж работы;
* контактные данные (телефон, e-mail);
1. материалов, представленных мной на конкурс методических разработок по математике «Педагогическая находка–2021», в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki по адресу: <https://www.surwiki.admsurgut.ru> с обязательным указанием моего авторства.

Срок размещения работ: бессрочно.

Подтверждаю, что выполненные мною/представляемым лицом конкурсные материалы
не нарушают авторские права третьих лиц.

Я подтверждаю, что, давая данное согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 *подпись расшифровка подписи*

Приложение 4
к Положению о Конкурсе

**Экспертный лист**

оценивания конкурсных работ, представленных
на конкурс методических разработок по математике

«Педагогическая находка–2021»

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация Конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальная оценка по каждому показателю – 2 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания конкурсных работ | Баллы |
|  | Соответствие методической разработки целям и задачам Конкурса |  |
|  | Высокая культура оформления методической разработки (соответствие нормам русского языка, применение педагогической терминологии) |  |
|  | Соответствие конкурсной работы требованиям ФГОС ОО, Концепции развития математического образования в РФ, Концепции математического образования в ХМАО – Югре  |  |
|  | Соответствие содержания методической разработки заявленной цели и задачам |  |
|  | Соответствие ожидаемых результатов методической разработки ее цели, задачам и содержанию |  |
|  | Актуальность и оригинальность замысла методической разработки |  |
|  | Наличие метапредметных связей |  |
|  | Творческий характер работы, использование нестандартных педагогических подходов и приемов |  |
|  | Использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, применение активных методов обучения |  |
|  | Практическая ценность и социальная значимость методической разработки |  |
| Сумма баллов |  |

Фамилия, инициалы эксперта ­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5
к Положению о Конкурсе

**Итоговая таблица результатов**

конкурса методических разработок по математике «Педагогическая находка–2021»

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника  | Название конкурсной работы | Сведения из экспертного листа  | Итоговая сумма баллов  | Рейтинг |
| Эксперт 1 | Эксперт 2 | Эксперт 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

Приложение 6
к Положению о Конкурсе

Итоговый протокол

конкурса методических разработок по математике
«Педагогическая находка–2021»

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Диплом I степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название конкурсной работы)

Диплом II степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название конкурсной работы)

Диплом III степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название конкурсной работы)

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)