



ПРОЕКТ

«Читательская компетентность»

Ответственные ОО :

МБОУ гимназия № 2

МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова

МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарёва

Ответственные кураторы

МКУ «Информационно-методический центр»

Петрасевич Е.В.

2019



Цель проекта – повышение статуса чтения, читательской активности, развитие культурной и читательской компетентности участников образовательного процесса.

Популяризация чтения среди обучающихся

- Муниципальный уровень:
 - В рамках городского проекта «Уроки литературы в театре» состоялись 14 спектаклей для учащихся 5-6,10-11 классов, участники – 5863 человека.
 - Увеличение численности вовлеченных обучающихся 5-11 классов в муниципальные этапы литературно-творческих конкурсов подпроекта «Литературный трамплин»: Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс «Живая классика», региональный конкурс «Югра литературная», муниципальные конкурсы «Литература-душа русской культуры», «Шедевры из чернилницы» (в 2017/2018 уч.г.160 человек, в 2018/2019 – 304 человека).
 - Участие 30 образовательных организаций, проведение 285 мероприятий по развитию чтения и грамотности в рамках проекта «Семейное чтение». Муниципальный организатор проекта - МБОУ гимназия №2.
- Организованы и проведены городские мероприятия сетевых подпроектов образовательных организаций: «Время читать», «Читаем Шукшина», «Литературный бенефис», «Открытая книга», «Чтение для всех. Приключения книги в мире компьютеров» «Читательская копилка» .

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

В рамках реализации сетевых подпроектов: «Литературная мастерская» (МБОУ гимназия № 2), «Лаборатория «Компетентный учитель» (МБОУ лицей № 3), организованы и проведены 2 серии обучающих мероприятий (2 семинара, 4 мастер-класса, 5 практических занятий и др.).

Увеличение численности обучающихся в мероприятиях Центральной библиотечной системы, профориентационных мероприятиях, организованных кафедрой филологического образования и журналистики филологического факультета БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»:

В рамках партнерского соглашения с Автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи» (г. Екатеринбург) о реализации программы оценки качества образования обучающихся 9–11 классов, проведен дистанционный конкурс-исследование читательской грамотности «Почитай-ка», направленный на мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных результатов образования. Участники – обучающиеся 9,10,11 классов всех ОО города.

ОРГАНИЗАТОРЫ СЕТЕВЫХ ПОДПРОЕКТОВ

МБОУ гимназия № 2
МБОУ гимназия МБОУ имени
Ф.К. Салманова
МБОУ лицей № 1
МБОУ лицей № 3
МБОУ СШ №31
МБОУ НШ № 30
МБОУ НШ «Перспектива»
МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1

ПАРТНЁРЫ

БУ ХМАО-Югры «Сургутский
музыкально-драматический
театр»
МБУК «Централизованная
библиотечная система»
БУ «Сургутский
государственный
педагогический университет»
Литературное объединение
города Сургута «Северный
огонёк»
Автономной некоммерческой
организацией «Центр
Развития Молодёжи», г.
Екатеринбург

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Подпроекты	Результат 2018-2019	Ответственные
«Уроки литературы в театре»	<i>Повышение интереса к чтению и литературе средствами театрального искусства.</i> Для обучающихся 10 классов состоялись 8 мероприятий проекта, общая численность участников составила 3146 человек. Для обучающихся 5-6 классов состоялись 6 мероприятий проекта, общая численность участников составила 2717 человек.	БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально - драматический театр», МАУ «Информационно – методический центр», ОО города.
«Семейное чтение»	<i>Развитие чтения и грамотности, формирование читательских компетенций учащихся, повышение мотивации к чтению у школьников на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы.</i> Состоялись 285 мероприятий в 30 ОО города. В конкурсе буктрейлеров 40 роликов о прочитанных книгах из 21 ОО.	МБОУ гимназия № 2 ОО города.
«Литературный трамплин»: 1. Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)	<i>Возрождение традиций написания сочинения.</i> <u>В школьном этапе</u> ВКС -529 обучающихся 4-11 классов. <u>В муниципальном этапе</u> приняли участие 20 ОО, 41 участник. <u>В региональном этапе -4 чел.</u> из 2 ОО (МБОУ СШ № 31, МБОУ лицей им. г-м Хисматулина В.И.). Победитель 2 степени – Пугач К.С, 5 кл. МБОУ СШ № 31, учитель-наставник Паздникова А. В.	МАУ «Информационно – методический центр», ОО города.
2.Всероссийский конкурс «Живая классика»	<i>Соревновательное мероприятие по чтению вслух прозы.</i> <u>В муниципальном этапе</u> приняли участие 35 участников из 15 ОО.	МБОУ гимназия № 2, ОО города.
3. Региональный конкурс литературных проектов «Югра литературная».	<i>Повышение интереса к литературному творчеству югорских авторов.</i> Литературный проект -цикл лимериков. <u>В региональном этапе – 30</u> участников 5-9 классов ОО. Призёр (3 место) среди 5-9 классов – Лесных К, МБОУ СШ № 31, учитель-наставник Лапутина В.В.	МАУ «Информационно – методический центр», ОО города.
4. Муниципальный конкурс «Шедевры из чернильницы»	<i>Выявление и поддержка одаренных детей в области литературного творчества, изобразительной деятельности.</i> В конкурсных мероприятиях приняли <u>участие 181 учащийся</u> 9-18 лет из 17 ОО города.	МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, ОО города.
5. Муниципальный конкурс чтецов «Литература-душа русской культуры»	Популяризация русской литературы среди учащихся, для которых русский язык является неродным. В конкурсных мероприятиях приняли участие 48 учащихся 2-10 классов из 13 ОО города	МБОУ СОШ имени Г.Ф. Пономарева, ОО города.

Эффекты реализации проекта

Результаты реализации муниципального приоритетного проекта «Читательская компетентность» позволяют выявить положительные тенденции, свидетельствующие об эффективности данной формы развития культурной и читательской компетентности участников образовательного процесса. Среди важнейших параметров качества можно выделить следующие :

- Организация и проведение на муниципальном уровне разнообразных литературно-творческих конкурсов, направленных на активное вовлечение детей в творчество, выявление и поддержку одаренных детей в области литературы и художественного слова.
- Осуществление результативного межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры (БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально-драматический театр», МБУК «Централизованная библиотечная система», Литературное объединение города Сургута «Северный огонёк»), высшими учебными заведениями города (кафедрой филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет»).
- Развитие системы семейного чтения, повышение мотивации к чтению на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы через реализацию городского проекта «Семейное чтение».
- Формирование банка информационных, методических, дидактических и др. материалов на сайте <http://surwiki.admsurgut.ru>, нацеленных на обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности в сфере поддержки чтения, развития культурной и читательской компетентности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов города в вопросах применения эффективных технологий и методик работы с текстом, организации и оценки читательской деятельности, формирования интереса к чтению.
- Представление образовательными организациями города актуального опыта по вопросам повышения читательской активности, формирования читательской грамотности и пр. :

- в 2018-2019 году МБОУ гимназия № 2, МБОУ имени Ф.К. Салманова, МБОУ лицей № 1, МБОУ лицей № 3, МБОУ СШ № 31, МБОУ НШ «Перспектива», МБОУ НШ № 30, МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1;

- в 2017-2018 году: МБОУ «Лаборатория Салахова», МБОУ гимназия № 2, МБОУ лицей № 1, МБОУ лицей № 3, МБОУ НШ № 30, МБОУ НШ «Перспектива», МБОУ СОШ № 18 имени В.Я Алексеева, МБОУ СОШ № 26.

Предложения

Приоритетные направления в развитии культуры чтения

- Поддержка исследовательской деятельности в области литературного краеведения.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере владения методиками приобщения к чтению, развития читательской грамотности, оценки читательскими компетенциями.
- Популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы.
- Создание условий для формирования и активного внедрения в образовательных организациях программ поддержки чтения.
- Распространение положительного опыта образовательных организаций города по поддержке детского и юношеского чтения и литературы.