

Внутренняя система оценки качества образования

(далее ВСОКО)

**закреплено Федеральным законом от
29.12.2012 №273-ФЗ**

«Об образовании в Российской Федерации».



п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

под **качеством образования** понимается **комплексная** характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их **соответствия** федеральным государственным образовательным **стандартам**, федеральным государственным **требованиям** и (или) **потребностям** физического или юридического лица, *в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения.*

ПРИЗНАКИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ

- ✓ Не обеспечивается текущий контроль успеваемости в соответствии с требованиями ФГОС к оценке планируемых результатов.
- ✓ Контрольные работы не проверяют полный объем содержания и спектр формируемых умений и навыков в соответствии с изучаемыми темами рабочей программы.
- ✓ Расхождение средневзвешенного балла за контрольные работы и средневзвешенного балла по результатам текущего оценивания/ оценки за учебный период.
- ✓ Изменение оценок по предмету за учебный год по сравнению с годовыми оценками за предыдущий учебный год.
- ✓ Изменение оценок по предмету при переходе из 4 класса в 5 класс.
- ✓ Обучающиеся, имеющие оценку «отлично» по предмету, не прошли отбор в класс с углубленным изучением предмета/в профильный класс.

- ✓ Несоответствие внешней и внутренней оценки: расхождение результатов внешних оценочных процедур и средневзвешенной оценки за контрольные работы.
- ✓ Несоответствие внешней и внутренней оценки: расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
- ✓ Наличие классов, не участвовавших в независимых оценочных процедурах в течение одного или нескольких учебных периодов.
- ✓ Наличие выпускников, у которых итоговые оценки за курс основного/среднего общего образования не соответствуют результатам ОГЭ/ЕГЭ.
- ✓ Наличие выпускников, у которых результаты ЕГЭ по обязательным учебным предметам не соответствуют итоговым оценкам «отлично» за курс среднего общего образования.
- ✓ Наличие выпускников, изучавших предмет на углубленном/ профильном уровне и получивших низкие результаты ЕГЭ.

ВСОКО

это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Теоретические аспекты ВСОКО

ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием участников образовательного процесса о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС

- *качество образования*
- *оценка качества образования*
- *внутренняя система оценки качества образования*
- *измерение*
- *экспертиза*
- *критерий*

Нормативные документы

Нормативно-правовая база

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;
- и другими стандартами, реализуемыми в ОО;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями на 01.09.2024 (Приказ №731 от 29.09.2023);
- Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
- Письмо Рособрназора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».
- Письмо Рособрназора от 04.08.2017 N 05-375 «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

- Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 N АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015).
- Письмо Рособрназора от 10.02.2020 N 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ».
- Письмо Рособрназора от 04.03.2021 N 13-40 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов».
- Письмо Рособрназора от 10.06.2019 № 13-256 «О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования».
- Письмо Рособрназора от 10.06.2019 № 13-260 «О проведении анализа результатов основного государственного экзамена групп обучающихся».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2023 № 03-157 «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году»;
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;**
- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1006 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году»;**
- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;**



- Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 N АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015).
- Письмо Рособрнадзора от 10.02.2020 N 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ».
- Письмо Рособрнадзора от 04.03.2021 N 13-40 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов».
- Письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 № 13-256 «О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования».
- Письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 № 13-260 «О проведении анализа результатов основного государственного экзамена групп обучающихся».
- Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 01.02.2023 № 03-157 «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»,
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1006 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году»,
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»

татам

- ***ВСОКО*** - внутренняя система оценки качества образования;
- ***НОКО*** – независимая оценка качества образования;
- ***НИКО*** – национальные исследования качества образования;
- ***ВПР*** – всероссийская проверочная работа;
- ***ГИА*** – государственная итоговая аттестация;
- ***ЕГЭ*** – единый государственный экзамен;
- ***ОГЭ*** – основной государственный экзамен;
- ***ФГОС*** - федеральный государственный образовательный стандарт;
- ***ФООП*** – федеральная основная образовательная программа;
- ***УУД*** – универсальные учебные действия.

Мероприятия и инструменты ВСОКО

Система ВШК

Внутришкольный мониторинг

Государственная итоговая аттестация

Независимая оценка качества образования

Как организовать ВСОКО?

Как сделать процедуру открытой?

Внутришкольного контроля (далее ВШК)

Цель ВШК – контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Понятия ВШК и ВСОКО пересекаются, но друг друга не заменяют. Материалы ВШК можно использовать в рамках ВСОКО (и наоборот). Особенно в части контроля образовательных достижений обучающихся. Часть справок по итогам ВШК вполне может быть отражена в отчетности по ВСОКО.

ВШК или ВСОКО

ВШК	ВСОКО
<p>Контроль за ходом образовательного процесса, контроль результата образовательного процесса, принятие решений о поддержке уровня или улучшений работы.</p>	<p>Создание условий для успешного функционирования, работа над конкурентоспособностью организации</p>
Направления	
<ul style="list-style-type: none"> • Контроль учебно-воспитательного процесса • Контроль работы педагогических кадров • Контроль учебно-материальной базы 	<p>Планируемые результаты</p> <p>Удовлетворенность подготовки обучающихся, качеством оказываемых указанные в ООП образовательных услуг</p>
Задачи	
<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация структуры управления образовательной организацией • Обеспечение непрерывного профессионального развития кадров • Своевременное выявление и анализ рисков образовательной деятельности • Создание условий для обеспечения положительной динамики качества образовательных достижений обучающихся 	<p>Установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, запросам потребителей образовательных услуг</p>
Процедуры	
<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза документов • Обследование • Наблюдение за организацией учебного процесса • Экспертиза • Анкетирование • Опрос обучающихся • Контрольные срезы знаний и диагностики 	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренний контроль качества образования • Внутренние мониторинги качества образования • Социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации • Проведение самообследования

ОБРАЗЦЫ

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол от «___» _____ 20__ г. введено в действие приказом № ____ от «___» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ / _____ / (подпись) (Ф.И.О)
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Уставом образовательной организации;
положением о внутренней системе качества образования (ВСОКО);
основной общеобразовательной программой по уровням общего образования;
программой развития ОО.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней оценки качества образования и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы функционирования

отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в Учреждении в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования;

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям

Измерение – оценки уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым программам.

Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей функционирования Учреждения для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

- повышение эффективности управления.

- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;

- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам

- совершенствование содержания и технологий образования;

- повышение качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по ОО о качестве образования и выявление динамики качества образования

- принятие управленческих решений;

- координация деятельности организационных структур

- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;

ОБРАЗЕЦ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от «___» _____ 20__ г.
введено в действие приказом № ___
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ _____ /
(подпись) (Ф.И.О)

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Уставом образовательной организации;
- положением о внутренней системе качества образования (ВСОКО);
- основной общеобразовательной программой по уровням общего образования;
- программой развития ОО.

1.2. Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета в области образования.

Документы ВСОКО

Положение о ВСОКО

План ВШК

График промежуточной и итоговой аттестации

График мониторинга

Материалы для сбора информации об объектах оценивания

- ЭЖ
- Карты оценки учебных занятий (урочных и внеурочных)
- Анкеты и опросные листы для работы с участниками образовательного процесса
- Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся по каждому предмету, КИМ (Приложения к рабочим программам)

Аналитические материалы

Документы ВСОКО

К документам ВСОКО относятся:

- отчет о самообследовании ;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и др.
- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- анкетно-опросный материал; шаблоны стандартизованных форм и др.;
- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления образовательным учреждением.

сопутствующие ЛНА ОО,

Программа ВСОКО/план ВСОКО

Состав документов ВСОКО ежегодно регулярно по мере необходимости корректируется, в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

Локальные акты ВСОКО

Положение о ВСОКО

Положение о ВШК

Положение в внутришкольном мониторинге

Положение о формах, периодичности, порядке
текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся

План ВСОКО

№	Тема ВСОКО	Тема и объект (предмет, класс контроля)	Ответственный	Формы подведения итогов	Примечание
АВГУСТ					
Качество содержания и реализации образовательной деятельности					
1.	<p>Анализ соответствия ООП, АООП обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, федеральным основным образовательным программам с изменениями на 01.09.2024г. и запросам обучающихся и их родителей</p> <p>В т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочие программы предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д., • учебные планы, планы внеурочной деятельности. 	<p>1. Проверка ООП НОО на соответствие ФОП НОО и ФГОС НОО от 31.05.2021 , ООП ООО на соответствие ФОП ООО и ФГОС ООО от 31.05.2021, ООП ООО на соответствие ФОП и ФГОС ООО от 17.12.2010, ООП СОО на соответствие ФОП и ФГОС СОО от 17.05.2012</p> <p>С изменениями и дополнениями на 01.09.2024</p> <p>2. Проверка АООП на соответствие ФГОС НОО с</p>	Заместители директора по УР	<p>Новые редакции ООП.</p> <p>Справка о соответствии\ несоответствии ООП требованиям ФГОС и ФОП (при несоответствии провести работу по исправлению, внести изменения в План, организовать повторный анализ).</p>	

Алгоритмом работы по ВСОКО:

- Планирование ВСОКО,
- Организация и проведение ВСОКО,
- Анализ результатов ВСОКО,
- Коррекция деятельности ОО на основании результатов ВСОКО,

Повторный мониторинг. алгоритмом для нашей работы будет:


Планирование ВСОКО,

Организация и проведение ВСОКО,

Анализ результатов ВСОКО,

Коррекция деятельности ОО на основании результатов ВСОКО,

Повторный мониторинг.



**Распределение функций между
элементами организационной
структуры ВСОКО**

Администрация

Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях

Организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества на уровне школы

Формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.)

Методический совет и методические объединения учителей-предметников

Участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов

Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию

Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

Методический совет и методические объединения учителей-предметников

Участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов

Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию

Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

Предмет ВСОКО.

Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.



О ЦЕНТРЕ

ПЕДАГОГАМ

ОБУЧАЮЩИМСЯ

СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ИКТ В
ОБРАЗОВАНИИ

ФП «ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ
ТРУДА»

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОНЛАЙН
АНКЕТЫ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ

ДИАГНОСТИКА (ТЕСТИРОВАНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ

ОБ

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ

МСОКО

ЕТИ»

nal17-kachestva-obrazovatel'nogo-processa

Анализ результатов ВПР

[Статистический отчет по результатам проведения ВПР среди учащихся 4-8-х классов общеобразовательных учреждений города Сургута в 2025 году](#)

[Статистический отчет по результатам проведения ВПР среди учащихся 4-8-х классов общеобразовательных учреждений города Сургута в 2024 году](#)

[Статистический отчет по результатам проведения ВПР среди учащихся 4-8-х классов общеобразовательных учреждений города Сургута в 2023 году](#)

[Статистический отчет по результатам проведения ВПР среди учащихся 5-9-х классов \(по программам 4-8-х классов\) общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022 году](#)



О ЦЕНТРЕ

ПЕДАГОГАМ

ОБУЧАЮЩИМСЯ

СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ИКТ В
ОБРАЗОВАНИИ

ФП «ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ
ТРУДА»

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОНЛАЙН
АНКЕТЫ

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

🏠 / Независимая оценка качества образования / Государственная итоговая аттестация / Анализ результатов ГИА

ОГЭ

ЕГЭ



Отчет о результатах самообследования за 2024 год



7 апреля 2025



23 апреля 2025

Скачать 2,2 МБ

Открыть в браузере

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ № 9
Е.Н. Дорохина
приказ ПШ9-13-373/5 от
04.04.2025 г.

Подписано электронной подписью
Сертификат:
0089F799CC26D39F082CB7EF38C3EA905F
Владелец:
Дорохина Елена Николаевна
Действителен: с 20.03.2025 по 13.06.2026

**Отчет результатах о самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №9
за 2024 год**

Управленческие решения при реализации ВСОКО

1. Обнаружение проблемы
2. Анализ ситуации
3. Выполнение действия
4. Отслеживание процесса
5. Контроль за выполнением

Сайты для работы

<https://edu.gov.ru/>

<http://obrnadzor.gov.ru/>

<https://1zavuch.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/> и др.



Система
Завуч

Поиск по всем материалам



[Рекомендации](#)

[Шаблоны](#)

[Сценарии](#)

[Справочники](#)

[Сервисы](#)

[Правовая база](#)

[Видео](#)

[Журналы](#)

[Профкалендарь](#)

[База знаний](#)

Основные возможности системы

[Свернуть подсказку](#)

Система Завуч – справочная система для заместителя директора школы по УВР и ВР

[Получить демодоступ](#)

[Узнать больше](#)

Рекомендации

ВШК
ВСОКО
Промежуточная аттестация
Анализ уроков
Анализ внеурочного занятия
Предметные результаты
Метапредметные результаты
Личностные результаты

[Все рекомендации](#)

Шаблоны

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
План ВШК
План функционирования ВСОКО
Справка по итогам проверки журнала
Справка по итогам проверки рабочих программ

[Все шаблоны](#)

Правовая база

Закон об образовании
ФГОС НОО 2021 года
ФГОС ООО 2021 года
ФГОС СОО
Порядок обучения в школе
Федеральный перечень учебников
СП по воспитанию и обучению
СанПиН о гигиенических нормативах

[Все нормативные документы](#)

Сервисы

Электронные листы и таблицы для анализа, анкеты и чек-листы

Сценарии

Педсоветы, родительские собрания, тренинги, классные часы, внеурочные мероприятия

Справочники

Памятки, таблицы и перечни

НОВОЕ В РАБОТЕ

[Все новости](#)

[Главное в апреле](#)

..			Папка с файла...
Приказы	4 216 332	4 216 332	Папка с файла...
Приказы по ВСОКО	129 891	129 891	Папка с файла...
Самообследование	408 933	408 933	Папка с файла...
Справки	10 837 9...	10 837 9...	Папка с файла...
формы	1 032 112	1 032 112	Папка с файла...

Обращаемся к ГОСТу Р 7.0.97-2016
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ. Требования к оформлению документов».
<https://docs.cntd.ru/document/1200142871>

ГОСТ Р 7.0.97-2016

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Требования к оформлению документов

System of standards on information, librarianship and publishing. Organizational and administrative documentation. Requirements for presentation of records

Текст Сравнения ГОСТ Р 7.0.97-2016 с [ГОСТ Р 6.30-2003](#) см. по [ссылке](#).

- Примечание изготовителя базы данных.

ОКС 01.140.20

Дата введения 2018-07-01



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О стандартизации в Российской Федерации
(с изменениями на 30 декабря 2020 года)

» Информация об изменяющих документах

Принят
Государственной Думой
19 июня 2015 года

Одобрено
Советом Федерации
24 июня 2015 года

[Комментарий к Федеральному закону от 29 июня 2015 года N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации"](#)

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Предмет, цели и сфера регулирования настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые основы стандартизации в Российской Федерации, в том числе функционирования национальной системы стандартизации, и направлен на обеспечение проведения единой государственной политики в сфере стандартизации. Настоящий Федеральный закон регулирует отношения в сфере стандартизации, включая отношения, возникающие при разработке (ведении), утверждении, изменении (актуализации), отмене, опубликовании и применении документов по стандартизации, указанных в [статье 14 настоящего Федерального закона](#), в том числе с использованием информационной системы в сфере стандартизации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 29 июня 2021 года Федеральным законом от 30 декабря

The background features a dynamic, abstract design with a color gradient from light blue to white. It includes a grid of thin white lines that curve and flow across the frame, interspersed with numerous small, white, four-pointed star-like shapes. The overall effect is one of digital connectivity and modern technology.

Кадоркина Елена Николаевна

Kador71@mail.ru