

МАУ «Информационно-методический центр», городское методическое объединение учителей иностранных языков г. Сургута

Заявка на участие

в городском конкурсе методических разработок

«Мой урок иностранного языка»

ФИО конкурсанта	Тулякова Валентина Владимировна
Должность, стаж работы	учитель английского языка, 12 лет
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»
Номинация Конкурса	Мой урок иностранного языка, начальная школа
Название конкурсного материала	Урок английского языка, 3 класс, тема: «Школьные предметы».
Возраст учащихся для проведения занятия (класс)	3 класс
Продолжительность занятия/ урока	40 минут
Применяемые методы, приёмы, технологии/ цифровые образовательные платформы	лично-ориентированные, интерактивные, здоровьесберегающие, ИКТ технологии, Цифровая образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3576/main/197606/
Свободный комментарий	

**Технологическая карта урока с применением заданий на развитие функциональной грамотности
(коммуникативной и читательской)**

Предмет, УМК	Английский язык, УМК: Spotlight 3 под редакцией Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.
Тема	School subjects (Module 2a)
Класс	3
Тип урока	Изучение нового материала
Цель урока Задачи	<p>Цель урока: познакомиться и научиться использовать в речи лексический материал по теме «Школьные предметы»</p> <p>Образовательные: научить называть школьные предметы, вести беседу о любимых предметах; отработать употребление кратких форм глагола to be; развивать навыки аудирования, говорения, чтения и письма.</p> <p>Развивающие: способствовать развитию логического мышления, творческих способностей у школьников, осознанных мотивов в учении; коммуникативных способностей через составление монолога и диалога.</p> <p>Воспитательные: способствовать формированию положительного отношения к</p>

МАУ «Информационно-методический центр», городское методическое объединение учителей иностранных языков
г. Сургута

	школе
Педагогические технологии	лично-ориентированные, интерактивные, здоровьесберегающие, ИКТ технологии
Цифровые образовательные ресурсы	Power point презентация учителя Программное обеспечение для электронной доски Цифровая образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3576/main/197606/

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
			К- коммуникативные, П – познавательные, Р – регулятивные КГ – коммуникативная грамотность ЧГ – читательская грамотность
1. Актуализация	1. Создает положительный эмоциональный настрой. Готовит артикуляционный аппарат к	Отвечают на вопросы учителя,	К - умение строить монологические

<p>знаний и постановка цели урока</p>	<p>работе. Проверяет словарный запас по теме «Снова в школу!» <i>(презентация учителя) – 3 мин.</i></p> <p>- How are you? - Name the picture. - Read the words.</p>	<p>хором повторяют слова, затем индивидуально, называют картинки, читают слова</p>	<p>высказывания, понимать и воспринимать на слух ответы). ЧГ Интерпретировать информацию.</p>
	<p>2.Предлагает: сформулировать тему и цель урока по представленному видео. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3576/main/197606/ - 3 мин. - Look at the video! Guess the words! -What’s the topic of our lesson?</p>	<p>Рассматривают картинки, предлагают свои варианты перевода, называют обобщающее слово.</p> <p>Формулируют тему урока: Школьные предметы.</p>	<p>К - умение строить монологические высказывания, понимать и воспринимать на слух ответы. ЧГ Интерпретировать информацию К - Умение определять и формулировать тему, цель урока с помощью учителя. КГ Слушать</p>

			<p>собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p>
<p>2. Изучение нового материала</p>	<p>1. Отрабатывает правильное произношение и запоминание слов (<u>презентация учителя</u>)- 5 мин.</p> <p>- Repeat after me!</p> <p>- Name the picture (all together, individually)</p> <p>- Repeat and read after me!</p> <p>Read the words! (all together, individually)</p> <p>- What's missing?</p>	<p>Хором повторяют слова за учителем, Называют картинки и читают слова хором и индивидуально.</p> <p>Смотрят на картинки, находят недостающую картинку и называют её.</p>	<p>П - Узнавать, назвать и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.</p> <p>КГ Слушать собеседника; при необходимости вступать с ним в диалог; строить</p>

	<p>- Guess the picture.</p>	<p>Видят часть картинки, пытаются отгадать, что изображено, называя слово.</p>	<p>понятные для собеседника высказываний; формулировать собственное мнение и позицию.</p>
	<p>2. Предлагает закончить предложения, используя новые слова. <u>(p.14 ex.2) - 3 мин.</u> - Now complete the sentences</p>	<p>Учащиеся применяют изученные слова в незаконченных предложениях.</p>	<p>П - Применять изученные слова в жизненных ситуациях. КГ Слушать собеседника; при необходимости вступать с ним в диалог; строить понятные для собеседника высказываний; формулировать</p>

			собственное мнение и позицию.
	<p>3. Просит прочитать образец в учебнике. Составляет аналогичный диалог с одним из учеников для примера другим. Организует работу в парах. Предлагает на основе образца в учебнике составить свой диалог о любимых школьных предметах. <u>(p.14 ex.3) - 10 мин.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the dialogue. - What's your favourite subject? - Now make your own dialogues. 	<p>Работают в парах, составляют диалог по образцу.</p>	<p>П – Применять изученные слова в жизненных ситуациях. КГ - Планирование учебного сотрудничества: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Обращаться за помощью.</p>
	<p>4. Предлагает вспомнить полную и краткую форму глагола to be для выполнения упражнения в учебнике устно <u>(p.15 ex. 4, Программное</u></p>	<p>Взаимодействуют с учителем во время фронтальной</p>	

	<p><i>обеспечение для электронной доски) - 5 мин.</i></p> <p>- Look at the board, please.</p> <p>- Now let's do ex. 4</p>	<p>работы.</p>	
	<p>5. Обращает внимание учащихся на картинку к тексту, спрашивает кто его написал и о чём будет текст. <i>(p.15 ex. 5, Программное обеспечение для электронной доски) - 5 мин.</i></p> <p>- Look at the picture in ex. 5. What's this?</p> <p>Просит отдельных учеников прочитать вопросы к тексту.</p> <p>Просит прочитать текст и найти ответы на вопросы.</p> <p>- Read the text and answer the questions.</p> <p>Спрашивает ответы, просит отдельных учеников прочитать текст.</p>	<p>Взаимодействуют с учителем во время фронтальной работы.</p>	<p>П - Находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом</p> <p>ЧГ Прогнозировать содержание текста по картинке. Находить и извлекать информацию. Умение выделять существенную информацию из текстов.</p> <p>Находить в тексте</p>

			запрашиваемую информацию фактического характера.
3. Домашнее задание. Рефлексия.	<p>1. Объясняет домашнее задание: написать письмо-ответ на основе выполненного упражнения. <i>(р.15 ex. 6, Программное обеспечение для электронной доски) - 4 мин.</i></p> <p>Показывает пример на электронной доске.</p> <p>Просит ученика устно составить текст про себя на основе примера.</p> <p>- Your homework is ex. 6 – write an e-mail about your self.</p> <p>2. Учитель мобилизует учащихся на умение оценивать результаты своей деятельности и предлагает каждому показать свой результат, используя смайлики на доске (радостный – «Мне</p>	<p>Записывают домашнее задание, читают пример, составляют устно текст про себя на основе примера, задают вопросы.</p>	<p>П - Составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе (создание второго текста по аналогии)</p> <p>Р - Умение принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои</p>

МАУ «Информационно-методический центр», городское методическое объединение учителей иностранных языков
г. Сургута

	всё понятно, большой палец вверх – «Есть вопросы!, удивленный – «Очень трудно!!» <u>2 мин</u> - Did you like the lesson?		действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
--	---	--	---

Литература:

УМК «Английский язык в фокусе 3 класс» под редакцией Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.

Программное обеспечение для электронной доски

Интернет-ресурсы:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3576/main/197606/>