

Устная часть

Стратегия выполнения задания 4



2022 год

**Дубовик Ольга Олеговна,
МБОУ СОШ №6, г. Сургут**

Task 4. Imagine that you are doing a project **“Life without gadgets”** together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In **2.5 minutes** be ready to tell the friend about the photos:

краткое описание фото
(по теме проекта)

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) **of the two types of books;**
- express your opinion on the subject of the project – **whether you would like to live without gadgets and why.**

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.



П. 1. Краткое описание фотографий, объясняющее выбор фото для проектной работы.

Hi, Misha, I've found two photos for our project and I'd like to discuss them with you.

To begin with, both pictures represent one of the most important and popular activities in our life - reading. **What is more, in the photos we can see** the representatives of young generation who are usually supposed to be gadget – addicted people.



Task 4. Imagine that you are doing a project **“Life without gadgets”** together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In **2.5 minutes** be ready to tell the friend about the photos:

краткое описание фото
(по теме проекта)

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) **of the two types of books;**
- express your opinion on the subject of the project – **whether you would like to live without gadgets and why.**

существенные различия
(по теме проекта)

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.



П. 2. Различие между фотографиями, объясняющее выбор фото для проектной работы.

There is no doubt that the photos are different. Picture 1 demonstrates a girl who is reading a paperback edition in the library. It's obvious that she is keen on such way of reading and she's enjoying being there. **On the other hand, in the second picture we can see that** the woman is excited with the activity sitting on the cosy sofa at home reading an e-book.



Task 4. Imagine that you are doing a project **“Life without gadgets”** together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In **2.5 minutes** be ready to tell the friend about the photos:

краткое описание фото
(по теме проекта)

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) **of the two types of books;**
- express your opinion on the subject of the project – **whether you would like to live without gadgets and why.**

существенные различия
(по теме проекта)

преимущества и недостатки
элементов проекта (1-2)

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.



П. 3. Достоинства и недостатки (1-2) двух видов книг

In my opinion, both kinds of books **have their advantages and disadvantages. For example,** paperback editions do not harm your eyesight, **however,** it might take a lot of space to store them. **As for** electronic books, you can have as many books on your device as you want. **Nevertheless,** e-readers need constant charging, which is quite inconvenient sometimes.



Task 4. Imagine that you are doing a project **“Life without gadgets”** together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In **2.5 minutes** be ready to tell the friend about the photos:

краткое описание фото
(по теме проекта)

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) **of the two types of books;**
- express your opinion on the subject of the project – **whether you would like to live without gadgets and why.**

существенные различия
(по теме проекта)

преимущества и недостатки
элементов проекта (1-2)

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.



выразить собственное
мнение по теме (указана
в задании) и объяснить

П. 4. Мнение автора по теме проектной работы – предпочёл бы он жить без гаджетов и почему.

I consider that living without gadgets is impossible nowadays. **Personally**, I don't imagine my life without technical devices either **because** I use a variety of appliances every day for different purposes as searching for information, communication and entertainment.



Please, let me know whether you agree with my choice of photos.

Task 4. Imagine that you are doing a project **“Life without gadgets”** together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In **2.5 minutes** be ready to tell the friend about the photos:

краткое описание фото
(по теме проекта)

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) **of the two types of books;**
- express your opinion on the subject of the project – **whether you would like to live without gadgets and why.**

существенные различия
(по теме проекта)

преимущества и недостатки
элементов проекта (1-2)

You will speak for **not more than 3 minutes** (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.

выразить собственное
мнение по теме (указана
в задании) и объяснить



Критерии оценивания

Максимум 10 баллов

Решение коммуникативной задачи (РКЗ) – 4 балла

Организация высказывания – 3 балла

Языковое оформление – 3 балла

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 9/12

Задание 4 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике) – максимум 10 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершенный характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная фраза с обращением к другу ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 10/12

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект содержания не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8–9 фраз)	Высказывание не вполне логично и не имеет завершенного характера, ИЛИ отсутствуют вступительная и заключительная фразы, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно, ИЛИ объём высказывания – 7 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 3 и более фонетических ошибок ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов

*** Примечания.**

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между всеми частями высказывания.
3. Под грубыми ошибками понимаются ошибки элементарного уровня, а также ошибки, ведущие к сбою коммуникации.

Дополнительная схема оценивания задания 4

		НОМЕР БЛАНКА	
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий, объясняющее выбор фото для проектной работы, дано		+
	Аспект 2. Различия между фотографиями, объясняющее выбор фото для проектной работы, показано		+
	Аспект 3. Достоинства и недостатки (1-2, <u>два вида книг названы</u>)		+
	Аспект 4. Мнение автора по теме проектной работы высказано – <u>предпочёл бы он или нет жизнь без гаджетов и почему</u>		+
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)		4
2. Организация	Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершенность высказывания		
	Логичность и использование средств логической связи		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)		
3	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)		

Объем высказывания 12-15 фраз.

Если объем ≤ 7 – «0» баллов за все задание.

Типичные ошибки по критерию РКЗ

- **Непонимание инструкции** к заданию и **подмена формата** на задание прошлых лет – экзаменуемые говорят, что фотографии выбрали для них.
- **Несоответствие** всего высказывания или отдельных аспектов теме проекта - использование в описании и сравнении фотографий только второстепенных деталей, никак не связанных с темой проекта
- **Отсутствие или неправильная формулировка своего мнения** - в четвертом пункте плана могут использоваться разные формулировки: *you prefer, you'd prefer, you preferred as a child* и т.п. Для выполнения коммуникативной задачи участник экзамена должен использовать ту же глагольную форму, которая дана в плане.
- **Отсутствие обоснования своего мнения** – экзаменуемый не отвечает на вопрос why.

Типичные ошибки по критерию РКЗ

Фактические ошибки - говорящий приводит утверждения, противоречащие действительности, искажает факты изображённого на фото.

- пол людей (детей), изображенных на фото;
- одежду, изображенных на иллюстрациях людей;
- возраст (если он значительно отличается от возраста людей на фото);
- времена года, если детали указывают на определенное время года;
- количество объектов на картинке.

Организация высказывания

Во вступлении вы делитесь новостями с другом о найденных для проекта фото (адресность вступления обязательна!)

Hello, Olga/Oleg, I'd like to discuss with you the choice of the photos for our project.

Hi, Misha/Masha, I've found two photos for our project and I'd like to discuss them with you.

В качестве завершающей фразы можно попросить друга выразить свое мнение в ответном сообщении (не обязательно)

That's all I wanted to discuss with you. / That's all for now.

Please, let me know whether you agree with my choice of photos.

Логичность и использование средств логической связи

п. 1 краткое описание фото
(по теме проекта)

*To begin with, both photos represent/ show/demonstrate/illustrate ...
(activity, part of , way of) What's more*

п. 2 существенные
различия
(по теме проекта)

*There is no doubt that the photos are different. Picture 1 illustrates
... Whereas in Picture 2 there is/are / we can see*

п. 3 преимущества и
недостатки элементов
проекта (1-2)

*In my opinion, both kinds of ... have their advantages and
disadvantages. For example, ... As for ... Nevertheless ...*

п. 4 собственное мнение по
теме (указана в задании) и
объяснить

*I consider that ... Personally, I would prefer / prefer
When I was a child I preferred*

Дополнительная схема оценивания задания 4

		НОМЕР БЛАНКА
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий, объясняющее выбор фото для проектной работы, дано	+
	Аспект 2. Различие между фотографими, объясняющее выбор фото для проектной работы, показано	+
	Аспект 3. Достоинства и недостатки (1–2) двух видов книг названы	+
	Аспект 4. Мнение автора по теме проектной работы высказано – предпочёл бы он или нет жизнь без гаджетов и почему	+
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)	4
2. Организация	Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершенность высказывания	++
	Логичность и использование средств логической связи	+
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	3
3	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМПЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)	

Типичные ошибки по критерию ОТ

- Вступление *I'd like to compare and contrast... I'm going to talk about... There are two pictures... Hi! My name is...*
- Отсутствие адресности!!!
- Неправильное использование средств логической связи
Secondly (при отсутствии *Firstly*)
But в начале предложения и при отсутствии противоположной идеи.
On the left/right photo... (т.к. друг не видит фотографии)

Языковое оформление высказывания

Точность в выборе слов и выражений и их соответствие теме и ситуации общения; правильность формирования лексических словосочетаний, соблюдение узуальной (общепринятой) сочетаемости слов английского языка; запас слов и разнообразие используемой лексики (синонимы, антонимы, фразеологизмы), точность в выборе грамматической конструкции в соответствии с целью высказывания, разнообразие и правильность используемых грамматических средств.

Лексика и грамматические конструкции, высокого уровня сложности

Грамматические конструкции

Participles I, II, Conditionals, Complex Object, Complex Subject, modal verbs of deduction, нюансы употребления неличных форм глагола, все временные формы active and passive voice, конструкции be used to do / be used to doing/ get used to doing, сравнительные обороты и др.

Словарь синонимов <https://synonyms.reverso.net/>

Дополнительная схема оценивания задания 4

		НОМЕР БЛАНКА
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий, объясняющее выбор фото для проектной работы, дано	
	Аспект 2. Различие между фотографией, объясняющее выбор фото для проектной работы, показано	
	Аспект 3. Достоинства и недостатки (1-2) двух видов книг названы	
	Аспект 4. Мнение автора по теме проектной работы высказано – предпочёл бы он или нет жизнь без гаджетов и почему	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)	
2. Организация	Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершённость высказывания	
	Полнота и использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
3	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)	3

Классификация языковых ошибок

ЛО - нарушения в использовании слов в контексте, нарушения лексической сочетаемости.

ГО - нарушения в использовании грамматических форм и средств.

ФО - нарушения в использовании фонетических средств, несоблюдение вариативности произношения (придерживаться либо британского, либо американского вариантов)

Британский vs. американский вариант произношения

Опускание британцами звука [r], если он стоит после гласной

e.g. car, turn, cover, bird

Произношение гласной “u” в британском варианте [ju:], в американском [u:]

duty - BrE ['dju:tɪ] vs. AmE ['du:tɪ]

new BrE [nju:] vs. AmE [nu:]

tune BrE [tju:n] vs. AmE [tu:n]

Произношение гласной “a”, когда после нее стоит любая согласная

dance BrE [dɑ:ns] vs. AmE [dæns]

Стратегия выполнения задания 4 устной части

1. Внимательно прочитайте инструкцию к заданию, обращая особое внимание на вариативные элементы (*тему проекта во введении; объекты или явления, для которых нужно выделить преимущества и недостатки в 3 пункте плана, вопрос для выражения собственного мнения в 4 пункте плана*).
2. Во время подготовки, анализируя фотографии, продумайте идеи для раскрытия пунктов плана (*не тратьте время на языковое оформление*).
3. Приступая к ответу, начните с обращения к другу.
4. Допустив ошибку во время высказывания, сразу исправьте ее (*засчитают ваш последний вариант, независимо от того правильный он или нет*).
5. Выполняя задание, следуйте предложенному плану (*помните, что время для высказывания 3 минуты*).

Предметное содержание речи

	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП СОО	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
А	Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки	Повседневная жизнь Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями	Повседневная жизнь Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь
Б	Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села	Городская и сельская жизнь Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство	Городская и сельская жизнь Развитие города и регионов
В	Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми	См. пункт А	См. пункт А
Г	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни	Здоровье Посещение врача, здоровый образ жизни	Здоровье Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес
Д	Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения	Современная молодёжь Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки	Современная молодёжь Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтерство
Е	Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка	Спорт Активный отдых. Экстремальные виды спорта	-

	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП СОО	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Ж	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности	<p>Страны изучаемого языка Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка</p>	<p>Страны изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство</p>
З	Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей	См.п.Ж	
И	Природа и проблемы экологии	<p>Природа и экология Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира</p>	<p>Природа и экология Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм</p>
К	Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка	-	<p>Культура и искусство Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним</p>
Л	Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры	--	

	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП СОО	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
М	Современный мир профессий, рынок труда	Профессии Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии	Современные профессии Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии
Н	Возможности продолжения образования в высшей школе		
О	Планы на будущее, проблема выбора профессии		
П	Роль владения иностранными языками в современном мире	Иностранные языки Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка	Иностранные языки Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык
Р	Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы	-	-
С	Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия	Научно-технический прогресс Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии	Научно-технический прогресс Дистанционное образование. Робототехника
Т	Новые информационные технологии		
У	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира	См. пункт Ж	

Приемы для развитие когнитивных способностей

- **«Мозговой» штурм и составление интеллект карт.**
- **Работа с образцами высказываний.**
- **Работа с иллюстрациями и планом высказывания.**

Life in the countryside / Rural life

enjoy peaceful
atmosphere

walk barefoot

live in harmony
with nature

eat natural
food

stay healthier

keep the
livestock

do the
gardening

meet hardships

lack of social
facilities

greater
dependence
on weather



Task 4. Imagine that you are doing a project “**University education in Russia**” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of **going to university after school**;
- express your opinion on the subject of the project — **what university you would like to be a student of and why**

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences in total). You have to talk continuously.



A. having a university degree improves a person’s chances of getting a good job,, studying at university can be very expensive.

B.there are two students standing in front of the main building of Moscow State University, and the campus of Far Eastern Federal University.

C. I would like to be a student of Moscow State University. It is one of the most prestigious universities in Russia., it is known for its high academic standards.

D. the building of Moscow State University is a Soviet style skyscraper, the campus in the second picture comprises modern multi-storey buildings.

Task 4. Imagine that you are doing a project “.....” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of.....;
- express your opinion on the subject of the project – and why.

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



<https://langart.ru/speaking/>

langart.ru/speaking/

Задание №4 по 'мотивам'
демоверсии ЕГЭ-2022
(12 вариантов)

Задание №4 по 'мотивам'
ФИПИ — 2 (60
вариантов)

Speaking part: variant 1

Speaking part: variant 4

Speaking part: variant 7

Speaking part: variant 10

Speaking part: variant 2

Speaking part: variant 3

Speaking part: variant 5

Speaking part: variant 6

Speaking part: variant 8

Speaking part: variant 9

(Life) without X,
где X представлен на
одной из картинок

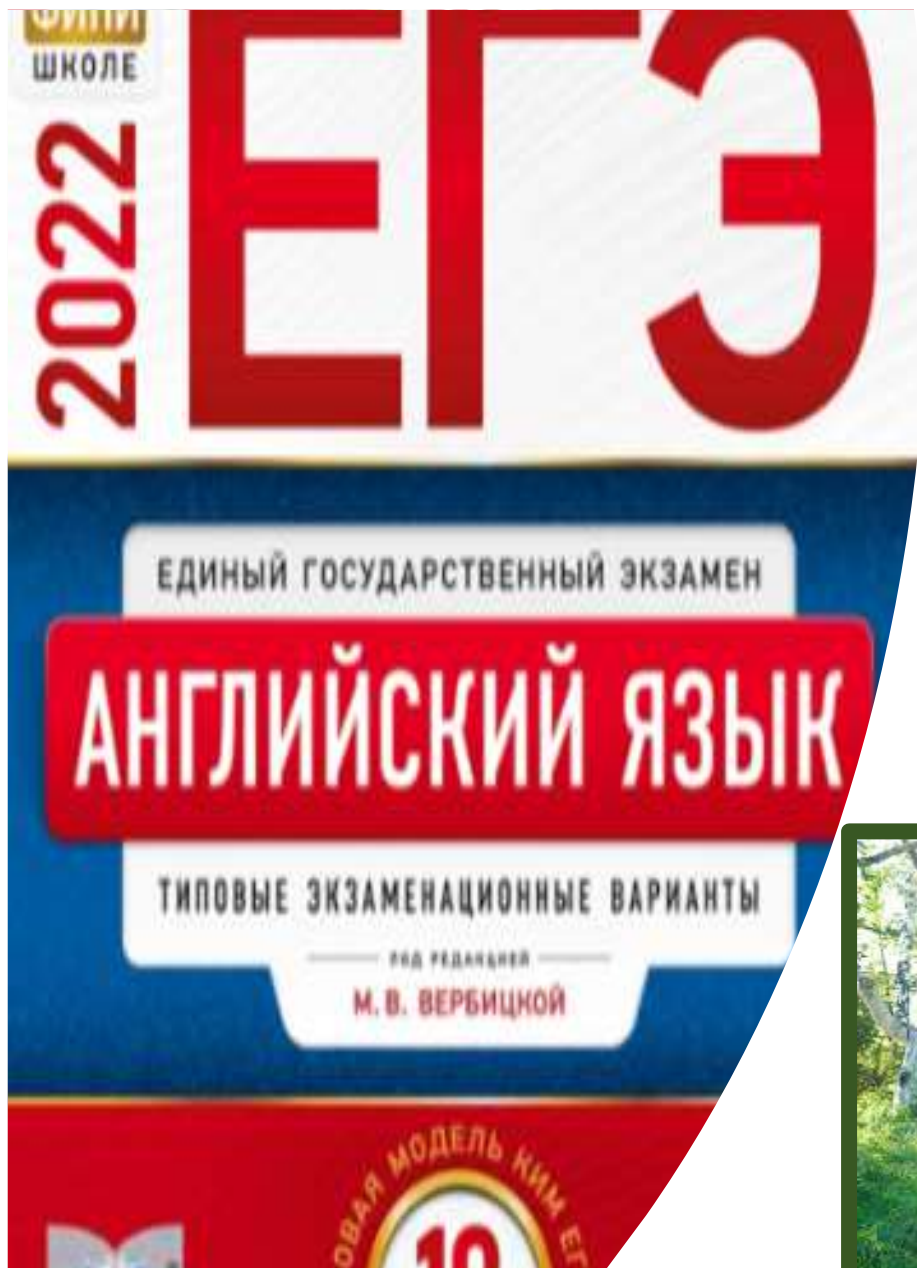
Task 4

4.1 Imagine that you are doing a project «Schools without uniforms» together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of schoolwear solutions;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to go to school with a no-uniform policy and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.





Task 4. Imagine that you are doing a project “**Life in the countryside**” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of **living in such places**;
- express your opinion on the subject of the project — **what place of living for you is the best for you and why**

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences in total). You have to talk continuously.



Привет! Это онлайн-тренажёр по говорению. Что будете сдавать?

4 Imagine that you are doing a project "The world of hobbies" together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of having a hobby;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would prefer a relaxing hobby and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



<https://speaking2022.svetlanaenglishonline.ru/ege>



Task 4. Imagine that you are doing a project “**Space exploration**” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of **travelling into space**;
- express your opinion on the subject of the project — **what is important for you in space exploration.**

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences in total). You have to talk continuously.



П. 1. Краткое описание фотографий, объясняющее выбор фото для проектной работы.

Hi, Masha, I've found two photos for our project and I'd like to discuss them with you.

To begin with, both pictures are closely connected with the theme of our project "Space exploration" as there is a spacesuit in photo 1 and an international space station in photo 2. What's more they demonstrate the essential items in the history and development of outer space investigation.



П. 2. Различие между фотографиями, объясняющее выбор фото для проектной работы.

There's no doubt that the photos are different. The first photo represents a uniform that Soviet cosmonauts used to wear. It can be seen in the museum of cosmonautics. Whereas in the second picture we can see the international space station which has been orbiting the Earth.



П. 3. Достоинства и недостатки (1-2) полетов в космос.

In my opinion, travelling into space has its advantages and disadvantages. As to the strong point of space tourism, it gives a perfect opportunity to get to know how astronauts lead their life and fulfil their duties on board a spacecraft. However, great money investments are demanded to organize a manned flight in a space shuttle. On the other hand, visiting the museum is available to everyone although it is not so exciting.



П. 4. Мнение автора по теме проектной работы – чем важны космические исследования.

I consider that space exploration is one of the most important fields in modern science and technology because scientific experiments in biology, medicine and physics are carried out in space. **Moreover,** astronauts monitor numerous space objects as well as the atmosphere, volcanos and water resources of our planet. **And besides,** scientists continue looking for other life in the universe.



Please, let me know whether you agree with my choice of photos.

Спасибо за внимание!

