

**Отчет  
об исполнении плана методического сопровождения  
учителей истории и обществознания  
за 2021/22 учебный год**

Исполнители:  
Билль И.А., руководитель ГМО  
Соболева С.В., методист МАУ  
«Информационно-методический центр»

**г. Сургут**

**I. Методическая тема:** «Профессиональная компетентность педагога как условие обеспечения качества освоения учащимися содержания дисциплин общественно-научного цикла».

**II. Цель:** повышение качества преподавания дисциплин в образовательных организациях города с учетом задач реализации «Концепции преподавания учебного курса «История России», «Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях города.

**Задачи:**

1. Обеспечивать информационное сопровождение в области преподавания дисциплин общественно-научного цикла (своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki).
2. Организовывать в течение учебного года мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, экономики и права через:
  - курсы повышения квалификации (не менее 10 % от общего количества учителей истории),
  - обмен педагогическим опытом по вопросам: качественной подготовки учащихся к ГИА, применения подходов преподавания «трудных вопросов» истории, внедрения в образовательный процесс информационно-образовательных сред, организации дистанционного обучения учащихся;
  - методическую помощь молодым специалистам.
3. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», методистами «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение профессиональной компетентности участников ГМО:
  - в вопросах применения в локальной рабочей документации современной нормативной базы (критерий: удовлетворенность организованной работой по итогам анкетирования – не менее 80 %);
  - в вопросах применения информационно-образовательных сред, организации дистанционного обучения учащихся, применения дистанционных технологий в различных видах деятельности с учащимися (критерий: удовлетворенность организованной работой по итогам анкетирования – не менее 80 %);
2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта (не менее 5 педагогов).
3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ.
4. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2020/21 учебным годом.
5. Укрепление взаимодействия с социальными партнерами (с высшими учебными заведениями, музеями, издательствами и др.) и проведение не менее 3-х совместных мероприятий.
6. Обеспечение информационного и методического сопровождения участников ГМО (критерий: удовлетворенность организованной работы – не менее 80 %).

## Планирование и реализация деятельности в 2021/22 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО № 1	1 октября 2021 года	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. Особенности планирования и организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в 2021/22 учебном году. Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназии № 2.</p> <p>3. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназии № 2.</p> <p>4. О результатах итоговой аттестации (ЕГЭ) и ВПР по истории и обществознанию в 2020/21 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>5. О региональном плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Заседание состоялось на базе мультимедийного исторического парка «Россия - моя история». Присутствовали педагоги из 34 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО рассматривались вопросы: нормативно-правовая база, особенности планирования и организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в 2021/22 учебном году в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования; приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году; календарь образовательных событий на 2021/22 учебный год, календарь праздничных и памятных дат истории России на 2021-2031 гг., размещенный на сайте российского исторического общества; информация о конкурсах по профилю профессиональной деятельности в 2021/22 учебном году; анализ результатов ЕГЭ и ВПР для выявления тем, вызывающих наибольшие трудности у учащихся.</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение учителей истории и обществознания/ Материалы заседаний ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права: <a href="https://goo.su/6EqPCA">https://goo.su/6EqPCA</a> .</p>

			<p>общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>6. О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>7. Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS и PIRLS). Максимова Н.И., заместитель директора по УВР МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.</p> <p>8. О мероприятиях, приуроченных к 300-летию прокуратуры РФ, к 800-летию со дня рождения великого князя Александра Невского. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>9. Презентация выставки к 800-летию со дня рождения великого князя Александра Невского.</p>	
2	Заседание ГМО № 2	16 декабря 2021 года	<p>1. «Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву», Билья И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории, обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО, Галингер Е.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Стерхов А.А., учитель истории МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p> <p>2. «Сопровождение одаренных учащихся.</p>	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали педагоги из 34 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО проанализированы итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву, выявлены темы, вызывающие наибольшие трудности у учащихся и пути решения проблем при подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников. Педагогам предложено при подготовке к контрольным работам по предмету «обществознание» использовать задания из регионального банка данных. Анонсирована</p>

			<p>Система подготовки к олимпиадам по предметам общественно-научного цикла», Амышева И.А., учитель истории, обществознания МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.</p> <p>3. «Технологии развития критического мышления», Гордеева А.Ю., учитель истории МБОУ СОШ № 32.</p> <p>4. «Обновление содержания обществоведческого образования», Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории, обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.</p> <p>5. «Формирование финансовой грамотности в процессе преподавания обществознания», Галицкая Т.С., учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 6.</p> <p>6. «О разделе «ФГОС 21» на федеральной площадке информационных технологий РФ», Галингер Е.А., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>7. «О проведении мотивирующих уроков #ГероиНародов», Галингер Е.А., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>8. «О проведении контрольных работ по предмету «Обществознание» с использованием заданий из регионального банка данных», Галингер Е.А., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	<p>информация о проведении мотивирующих уроков #ГероиНародов. Педагоги представили опыт сопровождения одаренных детей и их подготовки к олимпиадам по предметам общественно-научного цикла; опыт эффективного использования технологии развития критического мышления при изучении обществознания; опыт формирования финансовой грамотности в процессе преподавания обществознания.</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение учителей истории и обществознания/ Материалы заседаний ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права: <a href="https://goo.su/6EqPCA">https://goo.su/6EqPCA</a> .</p>
3	Заседание ГМО № 3	6 апреля 2022 года	<p>1. О плане мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году. Пейс О.А., Соболева С.В., методисты МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. Теория и методика обучения праву в соответствии с ФГОС. Билль И.А., заместитель</p>	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали педагоги из 34 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО представлен план мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году, по итогам реализации которого выставляется рейтинг участия педагогов в мероприятиях</p>

			<p>директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.</p> <p>3. Независимая оценка качества образования по предметам «история» и «обществознание». Система подготовки к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену. Короткова Т.С., учитель истории, обществознания МБОУ СШ № 12; Сафарова М.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.</p> <p>4. Использование информационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию. Гиндуллина Э.Р., учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 5.</p> <p>5. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «право», «экономика». Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>6. О результатах регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Педагог года Югры -2022». О конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>7. Разное.</p>	<p>проекта; обозначены итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «право», «экономика» и регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Педагог года Югры -2022».</p> <p>Педагоги представили систему подготовки к государственной итоговой аттестации; опыт использования современных образовательных технологий при реализации программы по учебному предмету «право»; опыт использования информационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию.</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение учителей истории и обществознания/ Материалы заседаний ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права: <a href="https://goo.su/6EqPCA">https://goo.su/6EqPCA</a>.</p>
4	Заседание ГМО № 4	20 мая 2022 года	<p>1. Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном преподавании общественных дисциплин. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2,</p>	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали педагоги 36 педагогов из 34 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО проведен анализ участия учащихся в XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в</p>

		<p>руководитель ГМО.</p> <p>2. Освещение в курсе обществознания правовых вопросов организации и функционирования государства. Биль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.</p> <p>3. Как подготовить победителя олимпиады по общественно-научным предметам. Якушева Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15; Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2.</p> <p>4. Итоги XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Итоги городского научного соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>5. О заседании Научно-методического совета по учебникам. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>6. Итоги работы ГМО за 2021/22 учебный год и перспективы на 2022/23 учебный год. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	<p>будущее», городского научного соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»; проанализирована деятельность ГМО за 2021/22 учебный год и намечены перспективы развития на 2022/23 учебный год.</p> <p>Педагоги поделились опытом изучения правовых вопросов организации и функционирования государства при реализации программы учебного предмета «обществознание»; представили теоретический материал по метапредметному подходу в образовании: русский язык в школьном преподавании общественных дисциплин; опытом подготовки победителя олимпиады по общественно-научным предметам.</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение учителей истории и обществознания/ Материалы заседаний ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права: <a href="https://goo.su/6EqPCA">https://goo.su/6EqPCA</a>.</p>
--	--	--	--

### **КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (мероприятия для педагогов)**

1	Методические вебинары	В течение 2021/22 учебного года	<p>1. Организация участия в качестве слушателей в вебинарах по предметам общественно-научного цикла, направленных на решение вопросов подготовки обучающихся к ГИА, реализации концепций преподавания учебных предметов «история», «обществознание», историко-культурного стандарта, формирования функциональной грамотности,</p>	<p>В течение года 137 педагогов приняли участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение», 3 педагога в вебинарах, проводимых Федеральным методическим центром «Академия Минпросвещения России».</p> <p>Темы прослушанных вебинаров:</p> <p>15.09.2021 Модель ЕГЭ-2022 по обществознанию. Разбор особенностей варианта 2022 года;</p> <p>04.10.2021 ЕГЭ-2022 по обществознанию. Эффективная подготовка</p>
---	-----------------------	---------------------------------	---	--

	<p>реализации требований обновлённых ФГОС, инновационных технологий в преподавании истории и обществознания.</p> <p>2. Размещение ссылок на запись вебинаров и презентаций на яндекс-диске <a href="https://clck.ru/esz33">https://clck.ru/esz33</a>.</p>	<p>на материалах содержательной линии «Общество»;</p> <p>18.10.2021 Урок истории как урок формирования функциональной грамотности;</p> <p>15.10.2021 Готовимся к PISA-2022. Финансовая грамотность и обществознание;</p> <p>21.10.2021 ЕГЭ-2022 по истории. Эффективная подготовка выпускников;</p> <p>26.10.2021 Изучение истории в 10-11 классе: на что обратить внимание?;</p> <p>15.11.2021 Синхронизация курсов истории: проблемы и решения;</p> <p>25.11.2021 ЕГЭ-2022 по истории. Учимся выполнять задания на аргументацию. Задание 19;</p> <p>29.11.2021 Работа с исторической информацией как элемент ФГОС и компонент читательской грамотности;</p> <p>09.12.2021 ЕГЭ-2022 по истории. Эффективная подготовка выпускников;</p> <p>18.01.2022 Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «История. Всеобщая история»;</p> <p>31.01.2022 Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «Обществознание» авторов Котовой О.А., Лисковой Т.Е.;</p> <p>02.02.2022 Современный учебник по курсу «История России» и его возможности достижения планируемых результатов ФГОС ООО;</p> <p>15.02.2022 Обновление содержания обществоведческого образования и его отражение в современных учебниках;</p> <p>11.02.2022 Обновление исторического содержания основного общего образования с точки зрения требований Концепции преподавания учебного курса «История России» и ФГОС ООО;</p> <p>21.02.2022 Современный учебник по курсу «Всеобщая история» и его возможности достижения планируемых результатов ФГОС ООО;</p> <p>01.03.2022 Современный учебник по обществознанию и его возможности для достижения планируемых результатов ФГОС;</p> <p>28.02.2022 Достижение метапредметных результатов на примере урока по истории в 5 классе;</p>
--	---	--

				<p>10.03.2022 Современный учебник истории и его отличительные особенности;</p> <p>09.03.2022 Изучение всеобщей истории в 10 классе: новые подходы;</p> <p>28.03.2022 Особенности современного исторического образования: новые акценты;</p> <p>25.03.2022 Цифровые сервисы на уроках истории и обществознания. ПРОвоспитание;</p> <p>24.03.2022 ЕГЭ-2022 по обществознанию. Эффективная подготовка на материалах содержательной линии «Процессуальное право»;</p> <p>23.03.2022 Проектирование учебного занятия по истории на основании примерной рабочей программы на примере УМК под редакцией А.В. Торкунова;</p> <p>28.03.2022 Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания?;</p> <p>28.03.2022 Шаги по реализации требований обновлённых ФГОС в историческом образовании;</p> <p>01.04.2022 Новые элементы содержания в учебном предмете «История»;</p> <p>28.04.2022 Финансовая грамотность как средство обновления содержания обществоведческого образования;</p> <p>15.04.2022 ФГОС-2021: новые требования к результатам обучения и средства их достижения в УМК по обществознанию;</p> <p>19.04.2022 Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания;</p> <p>16.05.2022 Инновационные технологии в преподавании обществознания;</p> <p>06.04.2022 «Подходы к оценке компетенций естественно-научной грамотности».</p>
2	Оценочные процедуры федерального и регионального уровней	В течение учебного года	1. Определение единых подходов к оцениванию результатов ВПР по учебным предметам «История», «обществознание»; 2. Размещение видеороликов с представлением единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР	В соответствии с приказом ДО от 05.03.2022 № 12-03-121/2 «О формировании и использовании единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР учащимися города Сургута в 2022 году» экспертными комиссиями, в состав которых вошли 9 педагогов: Луц М.Н., Красникова М.В., СОШ № 15; Попова Н.Н., СОШ № 8; Осьмак Е.Н., СОШ № 29; Булатов С.Х., СОШ № 3; Волкова О.А., СОШ № 19; Решетина М.А., СОШ № 4; Билль И.А.,

				гимназия № 2, определены единые подходы к оцениванию результатов ВПР по учебным предметам «история», «обществознание»; размещены видеоролики с представлением единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР – 5-8, 11 классы.
3	Проведение онлайн-консультаций	В течение года	<p>1. Организация онлайн-консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к качественной сдаче ГИА по учебным предметам «история», «обществознание».</p> <p>2. Размещение презентаций и видео на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях»</p> <p><a href="https://goo.su/9gg8NCM">https://goo.su/9gg8NCM</a></p>	<p>В соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению ГИА, утвержденным приказом департамента образования Администрации города от 12.11.2021 № 12-03-775/1, 14 педагогов истории и обществознания провели 16 онлайн-консультаций по учебным предметам «история», «обществознание» для учащихся 9, 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Боровинских Алексей Николаевич, учитель истории МБОУ Сургутского естественно-научного лицея (история, 11 класс);</li> <li>– Исламова Светлана Шаукатовна, учитель истории МБОУ гимназии № 2 (история 9 класс);</li> <li>– Верещагина Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 46 с УИОП (обществознание, 9 класс);</li> <li>– Билль Ирина Александровна, учитель истории МБОУ гимназии № 2 (история, 11 класс – 2 консультации);</li> <li>– Андрушак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. (обществознание, 11 класс);</li> <li>– Шулаева А.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44 (история, 9 класс);</li> <li>– Луц М.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15 (обществознание, 9 класс);</li> <li>– Гиниатуллина Флорида Габдрашитовна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (обществознание, 11 класс);</li> <li>– Игошева Надежда Антоновна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (история, 9 класс);</li> <li>– Булушева Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СТШ» (обществознание, 9 класс; история, 11 класс);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Киселева Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2 (обществознание, 11 класс);</li> <li>– Гиндулина Эльвина Ринатовна, учитель истории МБОУ СОШ № 5 (обществознание, 9 класс);</li> <li>– Попова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 8 (история, 9 класс);</li> <li>– Гусева Галина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ Сургутского естественно-научного лицея (обществознание, 11 класс).</li> </ul>
4	Помощь в организации творчества педагогов	В течение 2021/22 учебного года	<p>1. Информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства;</p> <p>2. Сбор информации и организация участия, рефлексия по итогам участия в различных конкурсах;</p> <p>3. Популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности;</p> <p>4. Организация участия педагогов в реализации плана мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году»;</p> <p>5. Размещение информации на сайте <a href="https://3-поля-сургут.рф">https://3-поля-сургут.рф</a>.</p> <p>1. В рамках проекта «Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования» (подпроект МЭО «Одаренные дети») Билль И.А., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО, выступила на стратегической сессии для управленческих команд (25.01., 28.01. и 14.02.2022).</p> <p>Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2, выступила на стратегической сессии школьных команд 21.02.2022. В мероприятии участвовали команды 8 общеобразовательных учреждений города и приглашенные эксперты (г. Москва, г. Челябинск).</p> <p>2. На основании Постановления Администрации города «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города на 2020 год и плановый период 2021-2022 гг.», состоялся конкурс бактериев. Конкурс проводился по пяти номинациям: «Ты хочешь мира? Помни о Войне!» (к 77-й годовщине Великой Победы), «Литературный край - Югра», «Книга из детства моих родителей», «Сокровенная книга», «Бактериев на иностранном языке». Жюри конкурса приняло решение отметить особой наградой – Гран-при конкурса – работу Ковалева Матвея, учащегося МБОУ «Сургутская технологическая школа», который подготовил ролик по произведению В. Катаева «Сын полка».</p> <p>3. В рамках проекта «Семейное чтение» состоялся конкурс методических разработок «Читайте сами, читайте с нами!». На</p>

конкурс было представлено 11 работ в номинациях: «Всесторонний подход», «Свежий взгляд» и «Педагогическая новация».

В номинации «Педагогическая новация» Биль И.А., зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2 заняла 2 место; Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2, заняла 3 место.

4. В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 17.09.2021 № 12-03-591/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебному году» (с изменениями от 30.12.2021 № 12-03-936/1) в период с марта по апрель 2022 года проведен фестиваль-марафон в дистанционном формате.

В фестивале свой опыт представили 3 педагога: Грязнов Илья Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20, Омельчук Татьяна Юрьевна, учитель истории и обществознания, методист МБОУ СОШ № 5, Гапонов Алексей Сергеевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45.

5. В 2021/22 учебном году педагоги общеобразовательных учреждений включились в реализацию плана мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году».

29 апреля 2022 года в МБОУ СОШ № 46 с УИОП состоялся семинар «Опыт участия в реализации муниципального культурно - образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

Учитель начальных классов, Турайханова Галина Федоровна, рассказала об этапах работы реализации проекта в начальной школе «Проведение выставки рисунков в рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

Беляева Евгения Николаевна, учитель истории и обществознания, продемонстрировала авторскую разработку классного часа для учеников среднего звена «Сражение под Прохоровкой». Ученица 5 класса Рубекина Виталина представила эссе на тему «Прохоровское сражение».

Оранская Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы, совместно с учениками представила опыт работы «Уж постоим мы головою за Родину свою» - по страницам книг об Отечественной войне 1812 года (опыт инсценировки фрагмента)».

Усачева Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания, осветила способы и методы подготовки учащихся к мероприятиям, проводимым в рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

12 мая 2022 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 1 состоялся практико-ориентированный семинар «Концепт «духовность» патриотического воспитания на примере модуля «Истоки Великой Победы» в контексте рабочей программы воспитания»

С вступительным словом выступил клирик храма протоиерей Павла Придатченко.

Заместитель директора по ВВВР Кухар Е.В. представила теоретическое обоснование темы «Концепт «духовность» патриотического воспитания на примере модуля «Истоки Великой Победы».

Педагоги представили опыт работы.

«Предвестники Победы», Матвеева Т.Г., учитель начальных классов, курса истоки, руководитель МО классных руководителей.

«Истрия в новом формате», Блудова Е.В., учитель истории руководители отряда «Патриот».

«Цена Победы - глазами детей XXI века», Бондур Н.Г., классный руководитель 6г класса. Участниками данных мероприятий стали 46 педагогических работников бюджетных общеобразовательных учреждений (учителя/педагоги истории, обществознания, музыки, русского языка и литературы, технологии, дополнительного образования).

6. В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 24.01.2022 № 12-03-31/2 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году», в рамках взаимного сотрудничества образовательных организаций,

				подведомственных департаменту образования Администрации города, с Сургутским благочинием Ханты-Мансийской епархии Русской Православной Церкви в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки с 1 февраля по 25 марта состоялся муниципальный этап Конкурса.
5	Всероссийская олимпиада школьников	Июнь-декабрь 2021 года	<p>1. Организация заседаний предметно-методических комиссий по подготовке материалов, организация ШЭВОШ, МЭВОШ по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право»;</p> <p>2. Рефлексия по итогам участия;</p> <p>3. Отчет об итогах на ГМО / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр»;</p> <p>4. Представление опыта работы по работе с одаренными детьми.</p>	<p>В конкурсе участвовали 4 учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 8: Попова Н.Н., Сайфулина Г.Н., Кулиева М.Н., Джалахова А.А.</p> <p>1. На основании приказа ДО АГ от 18.08.2021 № 12-03-509/1 «Об утверждении состава организационного комитета, сроков и мест проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2021/22 учебном году» в период с 08.09.2021 по 12.10.2020 организован и проведен ШЭВоШ.</p> <p>Для разработки олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» созданы 4 предметно-методических комиссий, в состав которых вошли 25 педагогов из 9 ОУ: СЕНЛ, МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, МБОУ СОШ № 6, МБОУ лицей № 1, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца, МБОУ СОШ № 26, МБОУ гимназия № 2, МБОУ лицея имени генерал - майора Хисматулина В.И., МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 46 с УИОП, МБОУ «СТШ».</p> <p>В состав жюри по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» вошли 137 педагогов из 34 ОУ.</p> <p>Систематически осуществлялся мониторинг участия обучающихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, результаты обсуждались на заседаниях ШМО и ГМО.</p> <p>2. На заседании ГМО 16.12.2021 проанализированы итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика», «право». Победителей и призёров МЭВОШ в 2021/22 уч. году подготовили 30 педагогов из 17 ОУ:</p>

-лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.: Амышева И.А.,  
Фисун М.В., Андрушак Н.И.;  
- гимназия № 2: Билль И.А., Дивнич Т.В., Киселева Е. Н., Сайтова  
Р.И.;  
- гимназия «Лаборатория Салахова»: Бобейко Т. С., Стерхов А.А.,  
Игошева Н. А., Гиниатуллина Ф. Г., Сухих Е.В.;  
– гимназия имени Ф.К. Салманова: Скуратова Ю.Р.;  
СЕНЛ: Боровинских А.Н.;  
-лицей № 1: Блудова Е.В.;  
-лицей № 3: Каурова Г. А.;  
-СШ № 9 - Степанова А.М.;  
-СОШ № 10 с УИОП – Морской Е.А.,  
Марковская Ю.Л.,  
-СШ № 12 Антонова Л.Ю.;  
-«СТШ» - Булушева С.В.;  
-СОШ № 15 - Якушева Л.В.,  
-СОШ № 24 - Сокерена В.В.,  
-СОШ № 25 - Титрова А.М.;  
-СОШ № 44 - Раенбаков Т.Р., Иргалиева О.В., Полякова Э.А.;  
-СОШ № 45 - Никитин А.В.;  
-СОШ № 46 с УИОП - Верещагина О.В., Усачева Е.Ю.

***Результаты участия в РЭВОШ по предмету «история»:***

(количество участников – 10)

- 3 место - Титаренко И., учащийся 9 класса гимназии им. Ф.К. Салманова, учитель Скуратова Ю.Р.;
- 2 место - Никольникова Т., учащаяся 11 класса гимназии № 2, учитель Киселева Е.Н.

***Результаты участия в РЭВОШ по предмету «обществознание»:***

(количество участников – 11)

- 2 место - Дорофеев Д., учащийся 10 класса гимназии «Лаборатория Салахова», учитель Игошева Н.А.;
- 3 место Харисов С., учащийся 10 класса гимназии «Лаборатория Салахова», учитель Стерхов А.А.

***Результаты участия в РЭВОШ по предмету «право»:***

(количество участников – 10)

			<p>– 3 место - Дорофеев Д., учащийся 10 класса гимназии «Лаборатория Салахова», учитель Игошева Н.А.</p> <p><b>Результаты участия в РЭВОШ по предмету «экономика»</b> (количество участников – 5)</p> <p>– 2 место - Винокуров Р.,</p> <p>– 3 место – Перельман Г., учащиеся 9 класса СОШ № 46, учитель Верещагина О.В.</p> <p>3. Опыт работы по вопросам «Как подготовить победителя олимпиады по общественно-научным предметам», «Сопровождение одаренных учащихся. Система подготовки к олимпиадам по предметам общественно-научного цикла» освещали Якушева Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15; Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2, Амышева И.А., учитель истории, обществознания МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. (заседания ГМО № 2, № 4).</p>
6	Мероприятия с социальными партнерами (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ, Сургутским краеведческим музеем и др.)	В течение 2021/22 учебного года	<p>1. Систематическое информирование членов ГМО о мероприятиях Сургутского краеведческого музея;</p> <p>2. Посещение выставок и других культурно-просветительских мероприятий Сургутского краеведческого музея;</p> <p>3. Участие в подготовке тематических выставок Сургутского краеведческого музея;</p> <p>4. Организация и проведение ежегодных традиционных мастер-классов для первокурсников БУВО СурГУ «Из первых уст»;</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.</p> <p>1. 2 июня 2021 года в МБУК «Сургутский краеведческий музей» состоялось открытие исторической экспозиции «Город С», мероприятие посетило 15 учителей истории и обществознания.</p> <p>14 октября 2021 года в МБУК «Сургутский краеведческий музей» состоялось открытие выставки «Декабристы в Сургуте», мероприятие посетило 22 учителя истории и обществознания.</p> <p>С 3 января по 7 января 2022 года в рамках совместного мероприятия ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права и Кафедры социально-гуманитарного образования БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ организован Каникулярный просветительский лекторий для учащихся и педагогов, в котором представлены доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Креатив в твоей жизни», Пяткова Светлана Геннадьевна, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования;</li> <li>– «Исследовательская работа: разбор типичных ошибок», Фролова Наталья Викторовна, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования ;</li> <li>– «Мифологемы Невской битвы», Шульга Евгений Павлович, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования;</li> <li>– «Права человека», Зудов Евгений Владимирович, к.и.н.,</li> </ul>

			<p>старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования.</p> <p>В мероприятиях участвовали 28 учащихся 9-х – 11-х классов.</p> <p>2. Ежегодно для первокурсников БУВО СурГУ проводятся традиционные мастер-классы «Из первых уст». 22.10.2021, 17.02.2022 Билль И.А., заместитель директора по УВР гимназии № 2, руководитель ГМО, выступила на кафедре истории России.</p> <p>3. Мероприятия, посвященные Дню Победы, проведены совместно с историческим парком «Россия – моя история» в 2 тура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 11.03.2022 - Школьный тур регионального исторического турнира «Путь к Победе. Битва за Москву».</li> <li>– 26.03.2022 - Городской тур регионального исторического турнира «Путь к Победе. Битва за Москву».</li> </ul> <p>Участниками стали 40 учащихся, 10 педагогов из 7 ОУ: МБОУ СОШ № 26 – 6 чел., МБОУ лицей № 3 – 8 чел., гимназия «Лаборатория Салахова» - 5 чел., СЕНЛ – 4 чел., лицей им. г-ма Хисматуллина – 5 чел., МБОУ СОШ № 18 – 6 чел, МБОУ гимназия № 2 – 6 чел.</p> <p>Педагоги - наставники – Усачева Е.Ю., Стерхов А.А., Вартик А.И., Киселева Е.Н, Билль И.А., Дулич Р.С., Попова Н.А., Саббахова Ю.С., Титова М.В., Вайтман М.В.</p>
7	Конкурсы педагогического мастерства	В течение учебного года	<p>1. Консультативная помощь по запросу;</p> <p>2. Рефлексия по итогам участия;</p> <p>3. Отчет об итогах / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» / SurWiki</p> <p>В муниципальном этапе Конкурсов профессионального педагогического мастерства приняли участие в номинации «Педагогическая надежда – 2021» - Долганов С.О., учитель истории и обществознания, учитель истории СОШ № 18; в номинации «Учитель года – 2021» - Полякова Э.А., учитель истории и обществознания СОШ № 44, Санкин Е.В., учитель истории и обществознания СОШ № 25; в номинации «Самый классный классный» - Семенова А.В., учитель истории СОШ № 5.</p> <p><b>Результат:</b> Полякова Э.А. – 3 место, Санкин Е.В. – финалист.</p> <p>В номинации «Сердце отдаю детям - 2021» Полякова Эльмира Альбертовна, учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 44, стала победителем заочного этапа конкурса в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа».</p> <p>В окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры»</p>

			в 2021 году приняли участие 2 учителей истории и обществознания: Дулич Р.С., учитель истории и обществознания СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, Стерхов А.А., учитель истории гимназии «Лаборатория Салахова».
8	Повышение квалификации	В течение года	<p>Информирование учителей о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях для их проведения</p> <p>В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации прошли 206 педагогов по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 1 чел.</li> <li>– «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 4 чел.</li> <li>– «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» - 1 чел.</li> <li>– «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» (обществознание) – 6 чел.</li> <li>– «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» - 13 чел.</li> <li>– «Финансовая грамотность в обществознании» - 22 чел.</li> <li>– «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История» - 24 чел.</li> <li>– «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание» - 23 чел.</li> <li>– Теория и практика реализации ФГОС СОО: организация проектной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект» - 6 чел.</li> <li>– «Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования» - 1 чел.</li> <li>– «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» - 6 чел.</li> <li>– «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета истории в условиях реализации концепции нового УМК по отечественной истории» - 8 чел.</li> </ul>

- «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации новой предметной концепции» - 8 чел.
- ДПК «Школа современного учителя» - 10 чел.
- «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» - 3 чел.
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» - 5 чел.;
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» - 9 чел.
- «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 2 чел.
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 8 чел.
- «Финансовая грамотность в медиапространстве» - 6 чел.
- «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» - 5 чел.
- «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» - 2 чел.
- «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» – 1 чел.
- «Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям» - 2 чел.
- На основании письма автономной некоммерческой организации «Агентство поддержки государственных инициатив» от 15 апреля 2022 года № 01-04-2022/04 на портале «Единый Урок» организовано обучение по теме «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях». Обучение прошли 26

			<p>педагогов ОУ.</p> <p>– На базе регионального центра по повышению Финграмотности населения Билль И.А. с 22 по 26 ноября 2021 год провела обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая грамотность в обществознании» (24 ч.). Обучение прошли 24 учителя обществознания.</p>
<b>Реализация приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»</b>			
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2021	<p>Проведение мероприятий в рамках «Декады молодых специалистов»</p> <p>В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 02.09.2021 № 12-03-552/1 «О проведении Декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования» в период с 20 сентября по 01 октября 2020 была организована Декада молодых специалистов.</p> <p>22 сентября 2021 года в рамках трека «Hard-skills» состоялись мероприятия, в рамках которых педагоги представляли опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Семинар «Преподавание финансовой грамотности в основной школе: опыт апробации курса внеурочной деятельности», Гиниатуллина Ф.Г., учитель истории и обществознания высшей категории, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»;</li> <li>– Методический семинар «Развитие гражданской идентичности на уроках истории, обществознания и курсах внеурочной деятельности», Булыгина Н.А., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МБОУ СОШ № 1;</li> <li>– Практикум «Конструирование современного учебного занятия», Сухих Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»;</li> <li>– Семинар «Использование современного цифрового оборудования, электронных образовательных ресурсов как эффективный инструмент повышения качества образования, на примере урока «Обществознание», Миняйло А.В., учитель МБОУ «СТШ».</li> </ul> <p>В мероприятиях принимали участие 12 молодых специалистов:</p>

				<p>лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. (1 чел.); - СОШ № 3 (2 чел.); СОШ № 4 (1 чел.); СОШ № 5 (1 чел.); СОШ № 7 (1 чел.); СШ № 9 (1 чел.); СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева (2 чел.); СОШ № 19 (1 чел.); СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (1 чел.); СОШ № 45 (1 чел.).</p> <p>На заседании ГМО молодых специалистов 10.12.2021 Боровинских А.Н., учитель истории, заместитель директора по УВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, представляла опыт работы по теме «Геймификация и игропрактика в образовательном и воспитательном процессе».</p>
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение 2021/22 учебного года	1. Вебинары для молодых специалистов в сетевом педагогическом сообществе «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник». 2. Информационное сопровождение деятельности молодых специалистов.	<p>В рабочую группу по организации и проведению вебинаров вошли: Полякова Эльмира Альбертовна, Шулаева Анна Николаевна, учителя истории и обществознания СОШ № 44.</p> <p>В рамках дистанционной сессии для молодых специалистов педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» 09.12.2021 опыт педагогической деятельности презентовали Коваленко Г.А., заместитель директора по УВР, Полякова Э.А., методист, учитель истории и обществознания СОШ № 44, по теме «Приемы и практики совершенствования навыков Soft Skills педагога».</p>
3	Семинар-практикум для молодых специалистов	Ноябрь 2021 года	Организация семинаров-практикумов для молодых специалистов.	<p>С целью успешной адаптации молодых специалистов, стимулирования дальнейшего профессионального роста педагогами проведены семинары-практикумы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Новый УМК по истории и обществознанию как основа урока по ФГОС», Сухих Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</li> <li>2. «Особенности преподавания «трудных вопросов» истории». Биль И.А., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.</li> <li>3. «Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания», Гордеева А.Ю., учитель истории МБОУ СОШ № 32.</li> </ol>

#### **УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1	Повышение профессионал	В течение года	Участие в комплексных масштабных мероприятиях, направленных на повышение	1. В рамках межрегиональной конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре» (г. Москва, МОО «Русская
---	------------------------	----------------	--	--

ьной компетентности педагогов		профессиональной компетентности учителей общественно-научных дисциплин	<p>ассоциация чтения») 29 октября и 30 октября 2021 года Биль И.А., учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО, выступила с докладами по темам «Литературные источники на уроках истории и обществознания» и «Проект «Миллион страниц» в формировании гражданско-патриотических качеств личности школьника». Ирина Александровна награждена Благодарственным письмом и сертификатом участника.</p> <p>2. В семинаре-практикуме «Мировая война и революционные процессы в России в нач. XX века», который состоялся в дистанционном формате 11 ноября 2021 года (лектор Шульга Е.П., к.и.н., зав. кафедрой СГО ГОУ ВПО СурГПУ), приняли участие 23 педагога.</p> <p>3. Мастер-класс «Основные моменты Концепции преподавания учебного курса «История России» состоялся 16 декабря 2021 года, который провела Гаврисенко Е.А., к.и.н., ст. преподаватель кафедры СГО ГОУ ВПО СурГПУ. Участвовали 17 педагогов.</p> <p>4. Семинар «Методы развития критического мышления на уроках истории и обществознания» - не проведено.</p>
-------------------------------	--	--	---

### ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Участие в международных акциях	В течение года	<p>Организация участия педагогов города в Акциях международных просветительских и образовательных акциях</p> <p>– 12 декабря 2021 года Общественное Движение «Гражданин» организовало в онлайн формате акцию «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» для лиц старше 12 лет, с целью оценки уровня знаний граждан о конституционном строе РФ, вовлечения населения в изучение основополагающих принципов жизнедеятельности общества, в частности Конституции РФ.</p> <p>В акции приняло участие 1418 человек из 13 ОУ (из них: учащиеся – 1212 чел., педагоги – 103 чел., родители (законные представители – 103 чел.).</p> <p>– 3 декабря 2021 года с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом) состоялась</p>
---	--------------------------------	----------------	---

международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны». Мероприятие организовано в рамках международного проекта «Большая история».

В Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны» приняло участие 4570 человек из 17 ОУ (из них: учащиеся – 3307 чел., педагоги – 448 чел., родители (законные представители – 815 чел.).

– С целью определения и повышения уровня экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, развития интеллектуального потенциала молодежи, оценки экономической активности и экономической грамотности населения Российской Федерации 12 и 13 октября 2021 года проведена Всероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (дистанционный формат), в которой приняло участие 1291 человек из 17 ОУ (из них: учащиеся – 1029 чел., педагоги – 262 чел.).

– 11 сентября проводился Единый день исторических знаний, который направлен на формирование как региональной, так и общероссийской идентичности жителей автономного округа, содействие патриотическому воспитанию, позиционирование региона, как одного из многонациональных культурно-исторических центров России. Единый день исторических знаний, посвященный памятным датам: 300-летие российского нефтяного дела, 300-летие прокуратуры в РФ, 210-летие использования газа в России, а также 90-летие со дня рождения одного из первооткрывателей сибирской нефти – Фармана Салманова, был организован на базе 6 ОУ (МБОУ лицей № 1, № 3, Сургутский естественно-научный лицей, гимназия имени Ф.К. Салманова, СОШ № 4, № 19), количество участников – 506 чел.

– 10 декабря 2021 года проводилась образовательная акция – Всероссийский единый урок «Права человека», в которой приняли участие 30 392 участника – 37 ОУ.

– В соответствии с Протоколом заседания Российского организационного комитета «Победа» от 9 сентября 2021 года № 44 в период с 9 марта по 18 марта 2022 года организовано 302 просветительских мероприятия, посвященных Нюрнбергскому,

			<p>Токийскому и Хабаровскому трибуналам: лекция, дискуссия, классный час, тематический урок, круглый стол, занятие внеурочной деятельности, в которых приняли участие 9072 человека. Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте профессионального сообщества СурВики: <a href="https://clck.ru/RUmeM">https://clck.ru/RUmeM</a>.</p>
2	Участие в мероприятиях регионального и муниципального уровней	В течение года	<p>межрегиональных конференциях, в мероприятиях регионального и муниципального уровней</p> <p>– В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению празднования в 2022 году 300-летия прокуратуры России в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденным Первым заместителем Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры А.В. Шипиловым, в 35 общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута, с 7 марта по 17 марта 2022 года были организованы тематические уроки, классные часы, встречи с представителями прокуратуры. В мероприятиях приняли участие 10887 учащихся 4-11 классов. Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте профессионального сообщества СурВики: <a href="https://clck.ru/RUmeM">https://clck.ru/RUmeM</a>.</p> <p>– 23 апреля 2022 года ИКЦ «Старый Сургут» проводил IV городские детские краеведческие чтения, в которых приняли участие 25 учащихся из 9 ОУ: МБОУ НШ «Прогимназия», МБОУ школа «Перспектива», МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ СОШ № 1, № 3, № 6, № 7, № 10 с УИОП, № 18 имени В.Я. Алексеева, № 32.</p> <p>– В соответствии с планом мероприятий Дня молодого избирателя Избирательная комиссия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 4 апреля по 15 апреля 2022 года организовала просветительскую акцию «Что ты знаешь о выборах?» для избирателей, в том числе молодых и будущих, в возрасте до 30 лет с целью повышения правовой культуры избирателей, в том числе молодых и будущих, получения и последующего распространения ими знаний в сфере избирательного права и избирательного процесса, правового просвещения избирателей. В акции "Что ты знаешь о выборах?" приняли участие 931 учащийся из 14 общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной,</p>

				МБОУ СОШ № 5, № 6, № 7, № 15, № 19, № 24, № 25, № 26, № 29, № 31, № 44, № 45, МБВ (с) ОУО (с) ОУ №1.
3	Конференция «Шаг в будущее», соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Участие в конференции «Шаг в будущее», в соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	<p>Согласно приказу департамента образования Администрации города от 09.04.2021 № 12-03-221/1 «О проведении ХХIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в период с 19 апреля по 24 сентября состоялась ХХIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» В рамках ХХIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» учащихся представили свои работы в секциях «История», «Обществознание», «Экономика».</p> <p>Секция «История»: общее число участников – 7 чел., число участников, допущенных к публичной защите – 7 чел.</p> <p>Секция «Обществознание»: общее число участников – 14 чел., число участников, допущенных к публичной защите – 11 чел.</p> <p>Секция «Экономика»: общее число участников – 5 чел., число участников, допущенных к публичной защите – 4 чел.</p> <p>Наблюдается отрицательная динамика количества участников по предмету «обществознание» на 15% , по предмету «история» на 50%, по предмету «экономика» на 45%.</p> <p>В результате технической экспертизы 4 научно-исследовательские работы были отклонены в связи с низким показателем уникальности текста работы и не допущены до участия в первом туре, 19 работ допущены с замечаниями</p> <p>Анализ результатов экспертизы научно-исследовательских работ участников свидетельствуют об улучшении качества предоставленных на экспертизу работ в секциях «обществознание» на 5% , «история» на 8%; о снижении качества работ в секции «экономика» на 30%.</p> <p>Победители и призеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– победитель - Смирнова Анна, учащаяся 11 класса МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., педагог Андрушак Неля Ивановна;</li> <li>– призер (II место) - Сафонова Надежда, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 25, педагог Титрова Анна Михайловна;</li> <li>– призер (III место) - Степанова Анжелика, учащаяся 10 класса</li> </ul>

			<p>МБОУ СОШ № 25, педагог Санкин Евгений Валерьевич.</p> <p>В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 11.11.2021 № 12-03-767/1 «Об утверждении сроков проведения, состава организационного комитета, перечня направлений и секций городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2021/22 учебном году».</p> <p>Секция «История»: общее число участников – 15 чел., число участников, допущенных к публичной защите – 10 чел. Произошло снижение количества участников на 55% (12 чел.).</p> <p>Победители и призеры городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– победитель - Шульга Я., учащийся 6 класса МБОУ СОШ № 10 с УИОП, учитель Чемидова Б.В.</li> <li>– победитель - Пилипович И., учащийся 5 класса, учитель Вахминцев В.А.</li> <li>– призер (2 место) - Миниахметов А., учащийся 6 класса МБОУ гимназии № 2, учитель Исламова С.Ш.</li> <li>– призер (2 место) - Мукменев В., учащийся 7 класса МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., учитель Попенко Е.Ю.</li> <li>– призер (3 место) - Кудря Р., учащийся 7 класса МБОУ СОШ № 44, учитель Полякова Э.А.</li> </ul> <p>Не приняли участие на секции «Обществознание» и секции «Экономика».</p> <p>В период с 4 апреля по 6 апреля 2022 года в дистанционном формате организованы Российские соревнования «Шаг в будущее. Юниор», по результатам которых Шульга Я., учащийся 6 класса МБОУ СОШ № 10 с УИОП, занял 2 место и награжден специальным дипломом в номинации «Лучшая работа в секции», учитель Чемидова Б.В.</p>
--	--	--	--

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая я работа	В течение года	1. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам участия в конкурсах педагогического мастерства, по вопросам	В течение года осуществлялись индивидуальные и групповые консультации:
				1. Вопросы подготовки и участия педагогов в

			<p>прохождения аттестации.</p> <p>2. индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений (по запросам). для аттестующихся педагогов</p> <p>3. размещение материалов педагогов на странице ГМО учителей истории, обществознания в разделе «Методическая копилка».</p>	<p>профессиональных конкурсах (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий) рассмотрены на заседании ГМО 28.04.2022</p> <p>2. По запросу педагогов организованы индивидуальные консультации по вопросам прохождения аттестации, по решению выявленных затруднений (современные требования конструирования урока в рамках ФГОС, образовательные технологии в преподавании учебного предмета «право»). Данные вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО.</p> <p>3. Обновление банка электронных образовательных ресурсов, материалов раздела «Методическая копилка» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki осуществлялось систематически в течение учебного года.</p> <p>Консультативная помощь (в т.ч. по телефону) по различным вопросам организации образовательной деятельности оказана 34 педагогам.</p>
2	Участие педагогов в реализации приоритетных муниципальных проектов	ФГ	<p>1. Участие педагогов в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>– интеграция модулей по финансовой грамотности в учебный предмет «обществознание».</li> </ul> <p>2. Участие педагогов в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование на уроках истории и обществознание информационно-образовательных ресурсов;</li> <li>– применение в образовательном процессе технологий дистанционного образования.</li> </ul>	<p>Педагоги активно включаются в реализацию мероприятий приоритетных муниципальных проектов.</p> <p>На заседании ГМО 16.12.2021, на котором присутствовало 34 педагога, Галицкая Т.С., учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 6, представила опыт работы по теме «Формирование финансовой грамотности в процессе преподавания обществознания».</p> <p>Педагоги всех ОУ успешно используют более 20 различных информационно-образовательных сред (РЭШ, Учи.ру, МЭО, Якласс, Открытая школа и т.п.) и дистанционные интернет-технологии (Mirapolis, Office 365 Skype для бизнеса, Discord, Zoom, BigBluebutton) как для реализации образовательных программ, так и для «горизонтального» обучения и неформального образования.</p>

## **Выводы:**

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, Концепций развития преподавания учебных предметов общественно-научного цикла, определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей истории, обществознания, экономики и права на 2021/22 учебный год.

В соответствии с планом в течение учебного года организованы и проведены мероприятия, в том числе с привлечением социальных партнеров, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021/22 учебного года организовано и проведено 4 заседания ГМО, общее количество участников составило 138 педагогов. В ходе заседаний ГМО рассмотрены вопросы повышения качества подготовки учащихся к ГИА, ВПР, ВсОШ, введение в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории, обществознания, экономики и права. Опытом работы на заседаниях ГМО поделились 12 педагогов из 9 ОУ (МБОУ гимназия № 2, гимназия имени Ф.К. Салманова, гимназия «Лаборатория Салахова», лицей имени г-м Хисматулина В.И., СОШ № 5, № 6, № 15, № 32, СШ № 12). Все выступления включали представление опыта и рекомендации при решении вышеобозначенных вопросов. На заседаниях были рассмотрены информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, активные методы обучения, технологии групповой работы и игровые технологии.

С целью повышения профессиональной компетентности в 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации прошли 206 педагогов.

Особое внимание в течение года уделялось вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА. Во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 12.11.2021 № 12-03-775/1 «О подготовке к организованному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования в городе Сургуте в 2021/22 учебном году» организовано и проведено 16 онлайн-консультаций по подготовке к ГИА по учебным предметам «история» и «обществознание» для учащихся 9, 11 классов. Провели онлайн-консультации 14 педагогов из 10 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназии № 2, Сургутский естественно-научный лицей, лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 5, № 8, № 15, «СТШ», № 44, № 46 с УИОП). Вопросы повышения качества подготовки к ГИА рассмотрены также в ходе семинаров-практикумов, вебинаров, организованных «ГК «Просвещение» (6), ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» (1). Участниками вебинаров стали 140 педагогов.

В течение учебного года 161 педагог принял участие в семинарах, организованных АУ «Институт развития образования», в рамках деятельности ГМО, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, обновления содержания обществоведческого образования, использования интерактивных методов обучения.

Таким образом, обучающие методические мероприятия по повышению профессиональных компетенций учителей, в числе которых КПК, семинары, вебинары, в течение года посетили 507 педагогов, что на 38% превышает количество педагогов, охваченных обучающими методическими мероприятиями в 2020/21 уч.г. (193 педагога).

В 2021/22 учебном году с целью повышения профессионализма педагогов, распространения инновационного опыта работы 7 учителей истории и обществознания приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства. В конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2021» приняли участие 7 педагогов. В номинации «Педагогическая надежда – 2021» - 1 педагог; в номинации «Учитель года – 2021» - 2 педагога, один из которых стал призером (3 место), один – финалистом; в номинации «Самый классный классный» - 1 педагог; в номинации «Сердце отдаю детям - 2021» - 1 педагог, который стал победителем заочного этапа конкурса в номинации «Лучшая

дополнительная общеобразовательная программа». В окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году приняли участие 2 учителя истории и обществознания.

В номинации «Педагогическая новация» в рамках проекта «Семейное чтение» в конкурсе методических разработок 2 педагога стали призерами конкурса (2, 3 место).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 4 педагога.

Информирование педагогов о многообразии конкурсов и условиях их проведения осуществлялось в течение года на заседаниях ГМО.

На основании приказа ДО АГ от 18.08.2021 № 12-03-509/1 «Об утверждении состава организационного комитета, сроков и мест проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2021/22 учебном году» в период с 08.09.2021 по 12.10.2020 организован и проведен ШЭВоШ. Для разработки олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» созданы 4 предметно-методических комиссий, в состав которых вошли 25 педагогов из 9 ОУ: СЕНЛ, МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, МБОУ СОШ № 6, МБОУ лицей № 1, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца, МБОУ СОШ № 26, МБОУ гимназия № 2, МБОУ лицея имени генерал - майора Хисматулина В.И., МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 46 с УИОП, МБОУ «СТШ». В состав жюри по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» вошли 137 педагогов из 34 ОУ.

Систематически осуществлялся мониторинг участия обучающихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, результаты обсуждались на заседаниях ШМО и ГМО.

На заседании ГМО 16.12.2021 проанализированы итоги муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика», «право». Победителей и призёров МЭВОШ в 2021/22 уч. году подготовили 30 педагогов из 17 ОУ (лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия имени Ф.К. Салманова, гимназия № 2, Сургутский естественно-научный лицей, лицей № 1, № 3, СШ № 9, № 12, СОШ № 10 с УИОП, № 15, № 24, № 25, № 44, № 45, № 46 с УИОП, «СТШ»). Следует отметить возросшую в 2021/22 учебном году результативность участия учащихся в региональном этапе ВсОШ. Так, призерами РЭВОШ стали 7 учащихся (в 2020/21 учебном году – 5 учащихся). По предмету «история»: 3 место - Титаренко И., учащийся 9 класса гимназии им. Ф.К. Салманова, учитель Скуратова Ю.Р.; 2 место - Никольникова Т., учащаяся 11 класса гимназии № 2, учитель Киселева Е.Н.; по предмету «обществознание»: 2 место - Дорофеев Д., учащийся 10 класса гимназии «Лаборатория Салахова», учитель Игошева Н.А.; 3 место Харисов С., учащийся 10 класса гимназии «Лаборатория Салахова», учитель Стерхов А.А.; по предмету «право»: 3 место - Дорофеев Д., учащийся 10 класса гимназии «Лаборатория Салахова», учитель Игошева Н.А.; по предмету «экономика»: 2 место - Винокуров Р., 3 место – Перельман Г., учащиеся 9 класса СОШ № 46, учитель Верещагина О.В.

Необходимо отметить отрицательную динамику количества участников по учебным предметам «история» на 20%, «экономика» на 24%. Значительно увеличилось количество участников по учебным предметам «обществознание» на 25%, «право» на 34%.

В рамках ХХIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 22 учащихся представили свои работы в секциях «История», «Обществознание», «Экономика». Наблюдается отрицательная динамика количества участников по предмету «обществознание» на 15%, по предмету «история» на 50%, по предмету «экономика» на 45%. Анализ результатов экспертизы научно-исследовательских работ участников свидетельствуют об улучшении качества предоставленных на экспертизу работ в секциях «обществознание» на 5%, «история» на 8%; о снижении качества работ в секции «экономика» на 30%. Победителями и призерами стали учащиеся МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 25.

В рамках городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» 10 учащихся представили свои работы в секции «История». Произошло снижение количества участников на 55% (12 чел.). Победителями и призерами городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» стали учащиеся МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., гимназии № 2, СОШ № 10 с УИОП, СОШ № 44. Не приняли участие на секции «Обществознание» и секции «Экономика».

В Российских соревнованиях «Шаг в будущее. Юниор», учащийся 6 класса МБОУ СОШ № 10 с УИОП, занял 2 место и награжден специальным дипломом в номинации «Лучшая работа в секции».

В рамках реализации концепции преподавания общественно-научного образования в международных просветительских и образовательных акциях приняли участие свыше 42 249 человек ученической, педагогической и родительской общественности. В межрегиональных конференциях, в мероприятиях регионального и муниципального уровней приняли участие 40 педагогов и 9 931 учащийся.

Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось на странице ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права на сайта SurWiki.

Таким образом, в ходе деятельности ГМО в 2021/22 учебном году удалось решить поставленные задачи и достичь следующих результатов:

1. В течение 2021/22 учебного года были проведены все запланированные заседания ГМО с небольшими изменениями в повестках.
2. Увеличено в сравнении с 2020/21 учебным годом на 38% количество учителей истории, обществознания, экономики и права, принявших участие в обучающих методических мероприятиях по повышению профессиональных компетенций педагогов (2020/21 уч.г. – 193, 2021/22 уч.г. – 507).
3. Осуществлено активное взаимодействие с социальными партнерами (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ, Сургутским краеведческим музеем и др.), в результате которого проведено 8 мероприятий, с участием 47 педагогов, 68 учащихся.
4. В конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2021» в разных номинациях и в окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» приняли участие 7 педагогов.
5. Повышена результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (7 призеров).
6. Обеспечено информационно-методическое сопровождение учителей в вопросах преподавания учебных предметов «история», «обществознание», «экономика», «право», своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой, учебно-методической документации на сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki.
7. По итогам анкетирования удовлетворенность педагогов организованной работой ГМО составила 100%.

#### **Проблемы:**

В ходе деятельности ГМО, по результатам анкетирования педагогов, выявлены проблемы:

- низкая активность педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы;
- качество подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся;
- методология преподавания предметов.

#### **Предложения:**

1. Признать деятельность ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права в 2021/22 учебном году удовлетворительной.
2. Включить в план методического сопровождения на 2022/23 уч.г. мероприятия по обмену опытом в следующих направлениях:
  - обобщение и представление педагогического опыта на конкурсы педагогического мастерства;

– обобщение и представление педагогического опыта «Современный урок» (использования в образовательной деятельности эффективных методик преподавания предмета; формирование функциональной грамотности );

– обобщение и представление педагогического опыта по подготовке к ГИА (с периодичностью не реже 1 раза в четверть).

3. Обеспечивать информационное сопровождение в области преподавания дисциплин общественно-научного цикла (своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki).

4. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», методистами «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ.