

**Отчет**  
**об исполнении плана методического сопровождения**  
**учителей истории и обществознания**  
**за 2021/22 учебный год**

Исполнители:  
Билль И.А., руководитель ГМО  
Соболева С.В., методист МАУ  
«Информационно-методический центр»

г. Сургут

**I. Методическая тема:** «Профессиональная компетентность педагога как условие обеспечения качества освоения учащимися содержания дисциплин общественно-научного цикла».

**II. Цель:** повышение качества преподавания дисциплин в образовательных организациях города с учетом задач реализации «Концепции преподавания учебного курса «История России», «Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях города.

**Задачи:**

1. Обеспечивать информационное сопровождение в области преподавания дисциплин общественно-научного цикла (своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki).
2. Организовывать в течение учебного года мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, экономики и права через:
  - курсы повышения квалификации (не менее 10 % от общего количества учителей истории),
  - обмен педагогическим опытом по вопросам: качественной подготовки учащихся к ГИА, применения подходов преподавания «трудных вопросов» истории, внедрения в образовательный процесс информационно-образовательных сред, организации дистанционного обучения учащихся;
  - методическую помощь молодым специалистам.
3. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», методистами «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение профессиональной компетентности участников ГМО:
  - в вопросах применения в локальной рабочей документации современной нормативной базы (критерий: удовлетворенность организованной работой по итогам анкетирования – не менее 80 %);
  - в вопросах применения информационно-образовательных сред, организации дистанционного обучения учащихся, применения дистанционных технологий в различных видах деятельности с учащимися (критерий: удовлетворенность организованной работой по итогам анкетирования – не менее 80 %);
2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта (не менее 5 педагогов).
3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ.
4. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2020/21 учебным годом.
5. Укрепление взаимодействия с социальными партнерами (с высшими учебными заведениями, музеями, издательствами и др.) и проведение не менее 3-х совместных мероприятий.
6. Обеспечение информационного и методического сопровождения участников ГМО (критерий: удовлетворенность организованной работы – не менее 80 %).

### Планирование и реализация деятельности в 2021/22 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				
1	Заседание ГМО № 1	1 октября 2021 года	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. Особенности планирования и организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в 2021/22 учебном году. Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназии № 2.</p> <p>3. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназии № 2.</p> <p>4. О результатах итоговой аттестации (ЕГЭ) и ВПР по истории и обществознанию в 2020/21 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>5. О региональном плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Заседание состоялось на базе мультимедийного исторического парка «Россия - моя история». Присутствовали педагоги из 34 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО рассматривались вопросы: нормативно-правовая база, особенности планирования и организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в 2021/22 учебном году в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования; приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году; календарь образовательных событий на 2021/22 учебный год, календарь праздничных и памятных дат истории России на 2021-2031 гг., размещенный на сайте российского исторического общества; информация о конкурсах по профилю профессиональной деятельности в 2021/22 учебном году; анализ результатов ЕГЭ и ВПР для выявления тем, вызывающих наибольшие трудности у учащихся.</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение учителей истории и обществознания/ Материалы заседаний ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права: <a href="https://goo.su/6EqPCA">https://goo.su/6EqPCA</a> .</p>

			<p>общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>6. О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>7. Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS и PIRLS)». Максимова Н.И., заместитель директора по УВР МБОУ лица имени генерал-майора Хисматулина В.И.</p> <p>8. О мероприятиях, приуроченных к 300-летию прокураторы РФ, к 800-летию со дня рождения великого князя Александра Невского. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>9. Презентация выставки к 800-летию со дня рождения великого князя Александра Невского.</p>	
2	Заседание ГМО № 2	16 декабря 2021 года	<p>1. «Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву», Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории, обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО, Галингер Е.А., методист МАУ «Информационно-методический центр», Стерхов А.А., учитель истории МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p> <p>2. «Сопровождение одаренных учащихся.</p>	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали педагоги из 34 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО проанализированы итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву, выявлены темы, вызывающие наибольшие трудности у учащихся и пути решения проблем при подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников. Педагогам предложено при подготовке к контрольным работам по предмету «обществознание» использовать задания из регионального банка данных. Анонсирована</p>

			<p>Система подготовки к олимпиадам по предметам общественно-научного цикла», Амышева И.А., учитель истории, обществознания МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.</p> <p>3. «Технологии развития критического мышления», Гордеева А.Ю., учитель истории МБОУ СОШ № 32.</p> <p>4. «Обновление содержания обществоведческого образования», Билль И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории, обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.</p> <p>5. «Формирование финансовой грамотности в процессе преподавания обществознания», Галицкая Т.С., учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 6.</p> <p>6. «О разделе «ФГОС 21» на федеральной площадке информационных технологий РФ», Галингер Е.А., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>7. «О проведении мотивирующих уроков #ГероиНародов», Галингер Е.А., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>8. «О проведении контрольных работ по предмету «Обществознание» с использованием заданий из регионального банка данных», Галингер Е.А., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	<p>информация о проведении мотивирующих уроков #ГероиНародов.</p> <p>Педагоги представили опыт сопровождения одаренных детей и их подготовки к олимпиадам по предметам общественно-научного цикла; опыт эффективного использования технологии развития критического мышления при изучении обществознания; опыт формирования финансовой грамотности в процессе преподавания обществознания.</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение учителей истории и обществознания/ Материалы заседаний ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права: <a href="https://goo.su/6EqPCA">https://goo.su/6EqPCA</a> .</p>
3	Заседание ГМО № 3	6 апреля 2022 года	<p>1. О плане мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году. Пейс О.А., Соболева С.В., методисты МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. Теория и методика обучения праву в соответствии с ФГОС. Билль И.А., заместитель</p>	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали педагоги из 34 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО представлен план мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году, по итогам реализации которого выстаивается рейтинг участия педагогов в мероприятиях</p>

			<p>директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.</p> <p>3. Независимая оценка качества образования по предметам «история» и «обществознание». Система подготовки к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену. Короткова Т.С., учитель истории, обществознания МБОУ СШ № 12; Сафарова М.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.</p> <p>4. Использование информационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию. Гиндуллина Э.Р., учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 5.</p> <p>5. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «право», «экономика». Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>6. О результатах регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Педагог года Югры -2022». О конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>7. Разное.</p>	<p>проекта; обозначены итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «право», «экономика» и регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Педагог года Югры -2022».</p> <p>Педагоги представили систему подготовки к государственной итоговой аттестации; опыт использования современных образовательных технологий при реализации программы по учебному предмету «право»; опыт использования информационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию.</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение учителей истории и обществознания/ Материалы заседаний ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права: <a href="https://goo.su/6EqPCA">https://goo.su/6EqPCA</a>.</p>
4	Заседание ГМО № 4	20 мая 2022 года	<p>1. Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном преподавании общественных дисциплин. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2,</p>	<p>Заседание состоялось в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams. Присутствовали педагоги 36 педагогов из 34 общеобразовательных учреждений.</p> <p>На заседании ГМО проведен анализ участия учащихся в XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в</p>

			<p>руководитель ГМО.</p> <p>2. Освещение в курсе обществознания правовых вопросов организации и функционирования государства. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.</p> <p>3. Как подготовить победителя олимпиады по общественно-научным предметам. Якушева Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15; Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2.</p> <p>4. Итоги XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Итоги городского научного соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>5. О заседании Научно-методического совета по учебникам. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>6. Итоги работы ГМО за 2021/22 учебный год и перспективы на 2022/23 учебный год. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p>	<p>будущее», городского научного соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»; проанализирована деятельность ГМО за 2021/22 учебный год и намечены перспективы развития на 2022/23 учебный год.</p> <p>Педагоги поделились опытом изучения правовых вопросов организации и функционирования государства при реализации программы учебного предмета «обществознание»; представили теоретический материал по метапредметному подходу в образовании: русский язык в школьном преподавании общественных дисциплин; опытом подготовки победителя олимпиады по общественно-научным предметам.</p> <p>Материалы выступлений и выписка решений заседания ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Городское методическое объединение учителей истории и обществознания/ Материалы заседаний ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права: <a href="https://goo.su/6EqPCA">https://goo.su/6EqPCA</a>.</p>
<p align="center"><b>КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА</b> (мероприятия для педагогов)</p>				
1	Методические вебинары	В течение 2021/22 учебного года	<p>1. Организация участия в качестве слушателей в вебинарах по предметам общественно-научного цикла, направленных на решение вопросов подготовки обучающихся к ГИА, реализации концепций преподавания учебных предметов «история», «обществознание», историко-культурного стандарта, формирования функциональной грамотности,</p>	<p>В течение года 137 педагогов приняли участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение», 3 педагога в вебинарах, проводимых Федеральным методическим центром «Академия Минпросвещения России».</p> <p>Темы прослушанных вебинаров: 15.09.2021 Модель ЕГЭ-2022 по обществознанию. Разбор особенностей варианта 2022 года; 04.10.2021 ЕГЭ-2022 по обществознанию. Эффективная подготовка</p>

		<p>реализации требований обновлённых ФГОС, инновационных технологий в преподавании истории и обществознания.</p> <p>2. Размещение ссылок на запись вебинаров и презентаций на яндекс-диске <a href="https://clck.ru/esz33">https://clck.ru/esz33</a>.</p>	<p>на материалах содержательной линии «Общество»;</p> <p>18.10.2021 Урок истории как урок формирования функциональной грамотности;</p> <p>15.10.2021 Готовимся к PISA-2022. Финансовая грамотность и обществознание;</p> <p>21.10.2021 ЕГЭ-2022 по истории. Эффективная подготовка выпускников;</p> <p>26.10.2021 Изучение истории в 10-11 классе: на что обратить внимание?;</p> <p>15.11.2021 Синхронизация курсов истории: проблемы и решения;</p> <p>25.11.2021 ЕГЭ-2022 по истории. Учимся выполнять задания на аргументацию. Задание 19;</p> <p>29.11.2021 Работа с исторической информацией как элемент ФГОС и компонент читательской грамотности;</p> <p>09.12.2021 ЕГЭ-2022 по истории. Эффективная подготовка выпускников;</p> <p>18.01.2022 Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «История. Всеобщая история»;</p> <p>31.01.2022 Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «Обществознание» авторов Котовой О.А., Лисковой Т.Е.;</p> <p>02.02.2022 Современный учебник по курсу «История России» и его возможности достижения планируемых результатов ФГОС ООО;</p> <p>15.02.2022 Обновление содержания обществоведческого образования и его отражение в современных учебниках;</p> <p>11.02.2022 Обновление исторического содержания основного общего образования с точки зрения требований Концепции преподавания учебного курса «История России» и ФГОС ООО;</p> <p>21.02.2022 Современный учебник по курсу «Всеобщая история» и его возможности достижения планируемых результатов ФГОС ООО;</p> <p>01.03.2022 Современный учебник по обществознанию и его возможности для достижения планируемых результатов ФГОС;</p> <p>28.02.2022 Достижение метапредметных результатов на примере урока по истории в 5 классе;</p>
--	--	---	--



				<p>10.03.2022 Современный учебник истории и его отличительные особенности;</p> <p>09.03.2022 Изучение всеобщей истории в 10 классе: новые подходы;</p> <p>28.03.2022 Особенности современного исторического образования: новые акценты;</p> <p>25.03.2022 Цифровые сервисы на уроках истории и обществознания. ПРОвоспитание;</p> <p>24.03.2022 ЕГЭ-2022 по обществознанию. Эффективная подготовка на материалах содержательной линии «Процессуальное право»;</p> <p>23.03.2022 Проектирование учебного занятия по истории на основании примерной рабочей программы на примере УМК под редакцией А.В. Торкунова;</p> <p>28.03.2022 Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания?;</p> <p>28.03.2022 Шаги по реализации требований обновлённых ФГОС в историческом образовании;</p> <p>01.04.2022 Новые элементы содержания в учебном предмете «История»;</p> <p>28.04.2022 Финансовая грамотность как средство обновления содержания обществоведческого образования;</p> <p>15.04.2022 ФГОС-2021: новые требования к результатам обучения и средства их достижения в УМК по обществознанию;</p> <p>19.04.2022 Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания;</p> <p>16.05.2022 Инновационные технологии в преподавании обществознания;</p> <p>06.04.2022 «Подходы к оценке компетенций естественно-научной грамотности».</p>
2	Оценочные процедуры федерального и регионального уровней	В течение учебного года	<p>1. Определение единых подходов к оцениванию результатов ВПР по учебным предметам «История», «обществознание»;</p> <p>2. Размещение видеороликов с представлением единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР</p>	<p>В соответствии с приказом ДО от 05.03.2022 № 12-03-121/2 «О формировании и использовании единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР учащимися города Сургута в 2022 году» экспертными комиссиями, в состав которых вошли 9 педагогов: Луц М.Н., Красникова М.В., СОШ № 15; Попова Н.Н., СОШ № 8; Осьмак Е.Н., СОШ № 29; Булатов С.Х., СОШ № 3; Волкова О.А., СОШ № 19; Решетина М.А., СОШ № 4; Билль И.А.,</p>

				гимназия № 2, определены единые подходы к оцениванию результатов ВПР по учебным предметам «история», «обществознание»; размещены видеоролики с представлением единых подходов к оцениванию результатов выполнения ВПР – 5-8, 11 классы.
3	Проведение онлайн-консультаций	В течение года	<p>1. Организация онлайн-консультаций для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к качественной сдаче ГИА по учебным предметам «история», «обществознание».</p> <p>2. Размещение презентаций и видео на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «Комплекс мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях» <a href="https://goo.su/9gg8NCM">https://goo.su/9gg8NCM</a></p>	<p>В соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению ГИА, утвержденным приказом департамента образования Администрации города от 12.11.2021 № 12-03-775/1, 14 педагогов истории и обществознания провели 16 онлайн-консультаций по учебным предметам «история», «обществознание» для учащихся 9, 11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Боровинских Алексей Николаевич, учитель истории МБОУ Сургутского естественно-научного лицея (история, 11 класс);</li> <li>– Исламова Светлана Шаукатовна, учитель истории МБОУ гимназии № 2 (история 9 класс);</li> <li>– Верещагина Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 46 с УИОП (обществознание, 9 класс);</li> <li>– Билль Ирина Александровна, учитель истории МБОУ гимназии № 2 (история, 11 класс – 2 консультации);</li> <li>– Андрущак Неля Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. (обществознание, 11 класс);</li> <li>– Шулаева А.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 44 (история, 9 класс);</li> <li>– Луц М.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15 (обществознание, 9 класс);</li> <li>– Гиниатуллина Флорида Габдрашитовна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (обществознание, 11 класс);</li> <li>– Игошева Надежда Антоновна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» (история, 9 класс);</li> <li>– Булушева Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СТШ» (обществознание, 9 класс; история, 11 класс);</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Киселева Елена Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2 (обществознание, 11 класс);</li> <li>– Гиндуллина Эльвина Ринатовна, учитель истории МБОУ СОШ № 5 (обществознание, 9 класс);</li> <li>– Попова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 8 (история, 9 класс);</li> <li>– Гусева Галина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ Сургутского естественно-научного лицея (обществознание, 11 класс).</li> </ul>
4	Помощь в организации творчества педагогов	В течение 2021/22 учебного года	<p>1. Информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства;</p> <p>2. Сбор информации и организация участия, рефлексия по итогам участия в различных конкурсах;</p> <p>3. Популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности;</p> <p>4. Организация участия педагогов в реализации плана мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году;</p> <p>5. Размещение информации на сайте <a href="https://3-поля-сургут.рф">https://3-поля-сургут.рф</a>.</p>	<p>1. В рамках проекта «Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования» (подпроект МЭО «Одаренные дети») Билль И.А., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО, выступила на стратегической сессии для управленческих команд (25.01., 28.01. и 14.02.2022).</p> <p>Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2, выступила на стратегической сессии школьных команд 21.02.2022. В мероприятии участвовали команды 8 общеобразовательных учреждений города и приглашенные эксперты (г. Москва, г. Челябинск).</p> <p>2. На основании Постановления Администрации города «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города на 2020 год и плановый период 2021-2022 гг.», состоялся конкурс буктрейлеров. Конкурс проводился по пяти номинациям: «Ты хочешь мира? Помни о Войне!» (к 77-й годовщине Великой Победы), «Литературный край - Югра», «Книга из детства моих родителей», «Сокровенная книга», «Буктрейлер на иностранном языке». Жюри конкурса приняло решение отметить особой наградой – Гран-при конкурса – работу Ковалева Матвея, учащегося МБОУ «Сургутская технологическая школа», который подготовил ролик по произведению В. Катаева «Сын полка».</p> <p>3. В рамках проекта «Семейное чтение» состоялся конкурс методических разработок «Читайте сами, читайте с нами!». На</p>

				<p>конкурс было представлено 11 работ в номинациях: «Всесторонний подход», «Свежий взгляд» и «Педагогическая новация».</p> <p>В номинации «Педагогическая новация» Билль И.А., зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2 заняла 2 место; Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2, заняла 3 место.</p> <p>4. В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 17.09.2021 № 12-03-591/1 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2021/22 учебному году» (с изменениями от 30.12.2021 № 12-03-936/1) в период с марта по апрель 2022 года проведен фестиваль-марафон в дистанционном формате.</p> <p>В фестивале свой опыт представили 3 педагога: Грязнов Илья Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20, Омельчук Татьяна Юрьевна, учитель истории и обществознания, методист МБОУ СОШ № 5, Гапонов Алексей Сергеевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45.</p> <p>5. В 2021/22 учебном году педагоги общеобразовательных учреждений включились в реализацию плана мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году».</p> <p>29 апреля 2022 года в МБОУ СОШ № 46 с УИОП состоялся семинар «Опыт участия в реализации муниципального культурно - образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».</p> <p>Учитель начальных классов, Турайханова Галина Федоровна, рассказала об этапах работы реализации проекта в начальной школе «Проведение выставки рисунков в рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».</p> <p>Беляева Евгения Николаевна, учитель истории и обществознания, продемонстрировала авторскую разработку классного часа для учеников среднего звена «Сражение под Прохоровкой». Ученица 5 класса Рубекина Виталина представила эссе на тему «Прохоровское сражение».</p>
--	--	--	--	---

				<p>Оранская Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы, совместно с учениками представила опыт работы «Уж постойм мы головою за Родину свою» - по страницам книг об Отечественной войне 1812 года (опыт инсценировки фрагмента)».</p> <p>Усачева Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания, осветила способы и методы подготовки учащихся к мероприятиям, проводимым в рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».</p> <p>12 мая 2022 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 1 состоялся практико-ориентированный семинар «Концепт «духовность» патриотического воспитания на примере модуля «Истоки Великой Победы» в контексте рабочей программы воспитания»</p> <p>С вступительным словом выступил клирик храма протоиерея Павла Придатченко.</p> <p>Заместитель директора по ВВВР Кухар Е.В. представила теоретическое обоснование темы «Концепт «духовность» патриотического воспитания на примере модуля «Истоки Великой Победы».</p> <p>Педагоги представили опыт работы.</p> <p>«Предвестники Победы», Матвеева Т.Г., учитель начальных классов, курса истоки, руководитель МО классных руководителей.</p> <p>«История в новом формате», Блудова Е.В., учитель истории руководители отряда «Патриот».</p> <p>«Цена Победы - глазами детей XXI века», Бондур Н.Г., классный руководитель 6г класса. Участниками данных мероприятий стали 46 педагогических работников бюджетных общеобразовательных учреждений (учителя/педагоги истории, обществознания, музыки, русского языка и литературы, технологии, дополнительного образования).</p> <p>6. В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 24.01.2022 № 12-03-31/2 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году», в рамках взаимного сотрудничества образовательных организаций,</p>
--	--	--	--	--

				<p>подведомственных департаменту образования Администрации города, с Сургутским благочинием Ханты-Мансийской епархии Русской Православной Церкви в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки с 1 февраля по 25 марта состоялся муниципальный этап Конкурса.</p> <p>В конкурсе участвовали 4 учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 8: Попова Н.Н., Сайфулина Г.Н., Кулиева М.Н., Джалалова А.А.</p>
5	Всероссийская олимпиада школьников	Июнь-декабрь 2021 года	<p>1. Организация заседаний предметно-методических комиссий по подготовке материалов, организация ШЭВОШ, МЭВОШ по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право»;</p> <p>2. Рефлексия по итогам участия;</p> <p>3. Отчет об итогах на ГМО / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр»;</p> <p>4. Представление опыта работы по работе с одаренными детьми.</p>	<p>1. На основании приказа ДО АГ от 18.08.2021 № 12-03-509/1 «Об утверждении состава организационного комитета, сроков и мест проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2021/22 учебном году» в период с 08.09.2021 по 12.10.2020 организован и проведен ШЭВоШ.</p> <p>Для разработки олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» созданы 4 предметно-методических комиссий, в состав которых вошли 25 педагогов из 9 ОУ: СЕНЛ, МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, МБОУ СОШ № 6, МБОУ лицей № 1, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца, МБОУ СОШ № 26, МБОУ гимназия № 2, МБОУ лицея имени генерал - майора Хисматулина В.И., МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 46 с УИОП, МБОУ «СТШ».</p> <p>В состав жюри по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» вошли 137 педагогов из 34 ОУ.</p> <p>Систематически осуществлялся мониторинг участия обучающихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, результаты обсуждались на заседаниях ШМО и ГМО.</p> <p>2. На заседании ГМО 16.12.2021 проанализированы итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика», «право». Победителей и призёров МЭВОШ в 2021/22 уч. году подготовили 30 педагогов из 17 ОУ:</p>

				<p>-лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.: Амышева И.А., Фисун М.В., Андрущак Н.И.;</p> <p>- гимназия № 2: Билль И.А., Дивнич Т.В., Киселева Е. Н., Саитова Р.И.;</p> <p>- гимназия «Лаборатория Салахова»: Бобейко Т. С., Стерхов А.А., Игошева Н. А., Гиниатуллина Ф. Г., Сухих Е.В.;</p> <p>– гимназия имени Ф.К. Салманова: Скуратова Ю.Р.;</p> <p>СЕНЛ: Боровинских А.Н.;</p> <p>-лицей № 1: Блудова Е.В.;</p> <p>-лицей № 3: Каурова Г. А.;</p> <p>-СШ № 9 - Степанова А.М.;</p> <p>-СОШ № 10 с УИОП – Морской Е.А., Марковская Ю.Л.,</p> <p>-СШ № 12 Антонова Л.Ю.;</p> <p>-«СТШ» - Булушева С.В.;</p> <p>-СОШ № 15 - Якушева Л.В.,</p> <p>-СОШ № 24 - Сокерена В.В.,</p> <p>-СОШ № 25 - Титрова А.М.;</p> <p>-СОШ № 44 - Раенбаков Т.Р., Иргалиева О.В., Полякова Э.А.;</p> <p>-СОШ № 45 - Никитин А.В.;</p> <p>-СОШ № 46 с УИОП - Верещагина О.В., Усачева Е.Ю.</p> <p><b>Результаты участия в РЭВОШ по предмету «история»:</b></p> <p>(количество участников – 10)</p> <p>– 3 место - Титаренко И., учащийся 9 класса гимназии им. Ф.К. Салманова, учитель Скуратова Ю.Р.;</p> <p>– 2 место - Никольникова Т., учащаяся 11 класса гимназии № 2, учитель Киселева Е.Н.</p> <p><b>Результаты участия в РЭВОШ по предмету «обществознание»:</b></p> <p>(количество участников – 11)</p> <p>– 2 место - Дорофеев Д., учащийся 10 класса гимназии «Лаборатория Салахова», учитель Игошева Н.А.;</p> <p>– 3 место Харисов С., учащийся 10 класса гимназии «Лаборатория Салахова», учитель Стерхов А.А.</p> <p><b>Результаты участия в РЭВОШ по предмету «право»:</b></p> <p>(количество участников – 10)</p>
--	--	--	--	--

				<p>– 3 место - Дорофеев Д., учащийся 10 класса гимназии «Лаборатория Салахова», учитель Игошева Н.А.</p> <p><b>Результаты участия в РЭВОШ по предмету «экономика»</b> (количество участников – 5)</p> <p>– 2 место - Винокуров Р.,</p> <p>– 3 место – Перельман Г., учащиеся 9 класса СОШ № 46, учитель Верещагина О.В.</p> <p>3. Опыт работы по вопросам «Как подготовить победителя олимпиады по общественно-научным предметам», «Сопровождение одаренных учащихся. Система подготовки к олимпиадам по предметам общественно-научного цикла» освещали Якушева Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15; Киселева Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 2, Амышева И.А., учитель истории, обществознания МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. (заседания ГМО № 2, № 4).</p>
6	Мероприятия с социальными партнерами (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ, Сургутским краеведческим музеем и др.)	В течение 2021/22 учебного года	<p>1. Систематическое информирование членов ГМО о мероприятиях Сургутского краеведческого музея;</p> <p>2. Посещение выставок и других культурно-просветительских мероприятий Сургутского краеведческого музея;</p> <p>3. Участие в подготовке тематических выставок Сургутского краеведческого музея;</p> <p>4. Организация и проведение ежегодных традиционных мастер-классов для первокурсников БУВО СурГУ «Из первых уст»;</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.</p>	<p>1. 2 июня 2021 года в МБУК «Сургутский краеведческий музей» состоялось открытие исторической экспозиции «Город С», мероприятие посетило 15 учителей истории и обществознания.</p> <p>14 октября 2021 года в МБУК «Сургутский краеведческий музей» состоялось открытие выставки «Декабристы в Сургуте», мероприятие посетило 22 учителя истории и обществознания.</p> <p>С 3 января по 7 января 2022 года в рамках совместного мероприятия ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права и Кафедры социально-гуманитарного образования БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ организован Каникулярный просветительский лекторий для учащихся и педагогов, в котором представлены доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Креатив в твоей жизни», Пяткова Светлана Геннадьевна, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования;</li> <li>– «Исследовательская работа: разбор типичных ошибок», Фролова Наталья Викторовна, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования ;</li> <li>– «Мифологемы Невской битвы», Шульга Евгений Павлович, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарного образования;</li> <li>– «Права человека», Зудов Евгений Владимирович, к.и.н.,</li> </ul>



				<p>старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования.</p> <p>В мероприятиях участвовали 28 учащихся 9-х – 11-х классов.</p> <p>2. Ежегодно для первокурсников БУВО СурГУ проводятся традиционные мастер-классы «Из первых уст». 22.10.2021, 17.02.2022 Билль И.А., заместитель директора по УВР гимназии № 2, руководитель ГМО, выступила на кафедре истории России.</p> <p>3. Мероприятия, посвященные Дню Победы, проведены совместно с историческим парком «Россия – моя история» в 2 тура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 11.03.2022 - Школьный тур регионального исторического турнира «Путь к Победе. Битва за Москву».</li> <li>– 26.03.2022 - Городской тур регионального исторического турнира «Путь к Победе. Битва за Москву».</li> </ul> <p>Участниками стали 40 учащихся, 10 педагогов из 7 ОУ: МБОУ СОШ № 26 – 6 чел., МБОУ лицей № 3 – 8 чел., гимназия «Лаборатория Салахова» - 5 чел., СЕНЛ – 4 чел., лицей им. г-м. Хисматуллина – 5 чел., МБОУ СОШ № 18 – 6 чел, МБОУ гимназия № 2 – 6 чел.</p> <p>Педагоги - наставники – Усачева Е.Ю., Стерхов А.А., Вартик А.И., Киселева Е.Н, Билль И.А., Дулич Р.С., Попова Н.А., Саббахова Ю.С., Титова М.В., Вайтман М.В.</p>
7	Конкурсы педагогического мастерства	В течение учебного года	<p>1. Консультативная помощь по запросу;</p> <p>2. Рефлексия по итогам участия;</p> <p>3. Отчет об итогах / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» / SurWiki</p>	<p>В муниципальном этапе Конкурсов профессионального педагогического мастерства приняли участие в номинации «Педагогическая надежда – 2021» - Долганов С.О., учитель истории и обществознания, учитель истории СОШ № 18; в номинации «Учитель года – 2021» - Полякова Э.А., учитель истории и обществознания СОШ № 44, Санкин Е.В., учитель истории и обществознания СОШ № 25; в номинации «Самый классный классный» - Семенова А.В., учитель истории СОШ № 5.</p> <p><b>Результат:</b> Полякова Э.А. – 3 место, Санкин Е.В. – финалист.</p> <p>В номинации «Сердце отдаю детям - 2021» Полякова Эльмира Альбертовна, учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 44, стала победителем заочного этапа конкурса в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа».</p> <p>В окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры»</p>

				в 2021 году приняли участие 2 учителей истории и обществознания: Дулич Р.С., учитель истории и обществознания СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, Стерхов А.А., учитель истории гимназии «Лаборатория Салахова».
8	Повышение квалификации	В течение года	Информирование учителей о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях для их проведения	<p>В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации прошли 206 педагогов по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 1 чел.</li> <li>– «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 4 чел.</li> <li>– «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» - 1 чел.</li> <li>– «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» (обществознание) – 6 чел.</li> <li>– «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» - 13 чел.</li> <li>– «Финансовая грамотность в обществознании» - 22 чел.</li> <li>– «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История» - 24 чел.</li> <li>– «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание» - 23 чел.</li> <li>– Теория и практика реализации ФГОС СОО: организация проектной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект» - 6 чел.</li> <li>– «Развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования» - 1 чел.</li> <li>– «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» - 6 чел.</li> <li>– «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета истории в условиях реализации концепции нового УМК по отечественной истории» - 8 чел.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации новой предметной концепции» - 8 чел.</li> <li>– ДПК «Школа современного учителя» - 10 чел.</li> <li>– «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» - 3 чел.</li> <li>– «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» - 5 чел.;</li> <li>– «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» - 9 чел.</li> <li>– «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 2 чел.</li> <li>– «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 8 чел.</li> <li>– «Финансовая грамотность в медиапространстве» - 6 чел.</li> <li>– «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» - 5 чел.</li> <li>– «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» - 2 чел.</li> <li>– «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» – 1 чел.</li> <li>– «Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям» - 2 чел.</li> <li>– На основании письма автономной некоммерческой организации «Агентство поддержки государственных инициатив» от 15 апреля 2022 года № 01-04-2022/04 на портале «Единый Урок» организовано обучение по теме «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях». Обучение прошли 26</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>педагогов ОУ.</p> <p>– На базе регионального центра по повышению Финграмотности населения Билль И.А. с 22 по 26 ноября 2021 год провела обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая грамотность в обществознании» (24 ч.). Обучение прошли 24 учителя обществознания.</p>
	<p align="center"><b>Реализация приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»</b></p>			
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2021	Проведение мероприятий в рамках «Декады молодых специалистов»	<p>В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 02.09.2021 № 12-03-552/1 «О проведении Декады молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования» в период с 20 сентября по 01 октября 2020 была организована Декада молодых специалистов.</p> <p>22 сентября 2021 года в рамках трека «Hard-skills» состоялись мероприятия, в рамках которых педагоги представляли опыт работы:</p> <p>– Семинар «Преподавание финансовой грамотности в основной школе: опыт апробации курса внеурочной деятельности», Гиниатуллина Ф.Г., учитель истории и обществознания высшей категории, МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»;</p> <p>– Методический семинар «Развитие гражданской идентичности на уроках истории, обществознания и курсах внеурочной деятельности», Булыгина Н.А., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МБОУ СОШ № 1;</p> <p>– Практикум «Конструирование современного учебного занятия», Сухих Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»;</p> <p>– Семинар «Использование современного цифрового оборудования, электронных образовательных ресурсов как эффективный инструмент повышения качества образования, на примере урока «Обществознание», Миняйло А.В., учитель МБОУ «СТШ».</p> <p>В мероприятиях принимали участие 12 молодых специалистов:</p>

				<p>лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. (1 чел.); - СОШ № 3 (2 чел.); СОШ № 4 (1 чел.); СОШ № 5 (1 чел.); СОШ № 7 (1 чел.); СШ № 9 (1 чел.); СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева (2 чел.); СОШ № 19 (1 чел.); СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (1 чел.); СОШ № 45 (1 чел.).</p> <p>На заседании ГМО молодых специалистов 10.12.2021 Боровинских А.Н., учитель истории, заместитель директора по УВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, представляла опыт работы по теме «Геймификация и игропрактика в образовательном и воспитательном процессе».</p>
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение 2021/22 учебного года	<p>1. Вебинары для молодых специалистов в сетевом педагогическом сообществе «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник».</p> <p>2. Информационное сопровождение деятельности молодых специалистов.</p>	<p>В рабочую группу по организации и проведению вебинаров вошли: Полякова Эльмира Альбертовна, Шулаева Анна Николаевна, учителя истории и обществознания СОШ № 44.</p> <p>В рамках дистанционной сессии для молодых специалистов педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» 09.12.2021 опыт педагогической деятельности презентовали Коваленко Г.А., заместитель директора по УВР, Полякова Э.А., методист, учитель истории и обществознания СОШ № 44, по теме «Приемы и практики совершенствования навыков Soft Skills педагога».</p>
3	Семинар-практикум для молодых специалистов	Ноябрь 2021 года	Организация семинаров-практикумов для молодых специалистов.	<p>С целью успешной адаптации молодых специалистов, стимулирования дальнейшего профессионального роста педагогами проведены семинары-практикумы:</p> <p>1. «Новый УМК по истории и обществознанию как основа урока по ФГОС», Сухих Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова».</p> <p>2. «Особенности преподавания «трудных вопросов» истории». Билль И.А., заместитель директора по УВР МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.</p> <p>3. «Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания», Гордеева А.Ю., учитель истории МБОУ СОШ № 32.</p>
<b>УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>				
1	Повышение профессионал	В течение года	Участие в комплексных масштабных мероприятиях, направленных на повышение	1. В рамках межрегиональной конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре» (г. Москва, МОО «Русская

	ьной компетентности педагогов		профессиональной компетентности учителей общественно-научных дисциплин	<p>ассоциация чтения») 29 октября и 30 октября 2021 года Билль И.А., учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО, выступила с докладами по темам «Литературные источники на уроках истории и обществознания» и «Проект «Миллион страниц» в формировании гражданско-патриотических качеств личности школьника». Ирина Александровна награждена Благодарственным письмом и сертификатом участника.</p> <p>2. В семинаре-практикуме «Мировая война и революционные процессы в России в нач. XX века», который состоялся в дистанционном формате 11 ноября 2021 года (лектор Шульга Е.П., к.и.н., зав. кафедрой СГО ГОУ ВПО СурГПУ), приняли участие 23 педагога.</p> <p>3. Мастер-класс «Основные моменты Концепции преподавания учебного курса «История России» состоялся 16 декабря 2021 года, который провела Гаврисенко Е.А., к.и.н., ст. преподаватель кафедры СГО ГОУ ВПО СурГПУ. Участвовали 17 педагогов.</p> <p>4. Семинар «Методы развития критического мышления на уроках истории и обществознания» - не проведено.</p>
--	-------------------------------	--	--	--

#### ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Участие в международных акциях	В течение года	Организация участия педагогов города в Акциях международных просветительских и образовательных акциях	<p>– 12 декабря 2021 года Общественное Движение «Гражданин» организовало в онлайн формате акцию «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» для лиц старше 12 лет, с целью оценки уровня знаний граждан о конституционном строе РФ, вовлечения населения в изучение основополагающих принципов жизнедеятельности общества, в частности Конституции РФ.</p> <p>В акции приняло участие 1418 человек из 13 ОУ (из них: учащиеся – 1212 чел., педагоги – 103 чел., родители (законные представители – 103 чел.).</p> <p>– 3 декабря 2021 года с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом) состоялась</p>
---	--------------------------------	----------------	---	--

				<p>международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны». Мероприятие организовано в рамках международного проекта «Большая история».</p> <p>В Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны» приняло участие 4570 человек из 17 ОУ (из них: учащиеся – 3307 чел., педагоги – 448 чел., родители (законные представители – 815 чел.).</p> <p>– С целью определения и повышения уровня экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, развития интеллектуального потенциала молодежи, оценки экономической активности и экономической грамотности населения Российской Федерации 12 и 13 октября 2021 года проведена Всероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (дистанционный формат), в которой приняло участие 1291 человек из 17 ОУ (из них: учащиеся – 1029 чел., педагоги – 262 чел.).</p> <p>– 11 сентября проводился Единый день исторических знаний, который направлен на формирование как региональной, так и общероссийской идентичности жителей автономного округа, содействие патриотическому воспитанию, позиционирование региона, как одного из многонациональных культурно-исторических центров России. Единый день исторических знаний, посвященный памятным датам: 300-летие российского нефтяного дела, 300-летие прокуратуры в РФ, 210-летие использования газа в России, а также 90-летие со дня рождения одного из первооткрывателей сибирской нефти – Фармана Салманова, был организован на базе 6 ОУ (МБОУ лицей № 1, № 3, Сургутский естественно-научный лицей, гимназия имени Ф.К. Салманова, СОШ № 4, № 19), количество участников – 506 чел.</p> <p>– 10 декабря 2021 года проводилась образовательная акция – Всероссийский единый урок «Права человека», в которой приняли участие 30 392 участника – 37 ОУ.</p> <p>– В соответствии с Протоколом заседания Российского организационного комитета «Победа» от 9 сентября 2021 года № 44 в период с 9 марта по 18 марта 2022 гола организовано 302 просветительских мероприятия, посвященных Нюрнбергскому,</p>
--	--	--	--	---

				Токийскому и Хабаровскому трибуналам: лекция, дискуссия, классный час, тематический урок, круглый стол, занятие внеурочной деятельности, в которых приняли участие 9072 человека. Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте профессионального сообщества СурВики: <a href="https://clck.ru/RUmeM">https://clck.ru/RUmeM</a> .
2	Участие в мероприятиях регионального и муниципального уровней	В течение года	межрегиональных конференциях, в мероприятиях регионального и муниципального уровней	<p>– В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению празднования в 2022 году 300-летия прокуратуры России в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденным Первым заместителем Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры А.В. Шипиловым, в 35 общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута, с 7 марта по 17 марта 2022 года были организованы тематические уроки, классные часы, встречи с представителями прокуратуры. В мероприятиях приняли участие 10887 учащихся 4-11 классов. Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте профессионального сообщества СурВики: <a href="https://clck.ru/RUmeM">https://clck.ru/RUmeM</a>.</p> <p>– 23 апреля 2022 года ИКЦ «Старый Сургут» проводил IV городские детские краеведческие чтения, в которых приняли участие 25 учащихся из 9 ОУ: МБОУ НШ «Прогимназия», МБОУ школа «Перспектива», МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ СОШ № 1, № 3, № 6, № 7, № 10 с УИОП, № 18 имени В.Я. Алексеева, № 32.</p> <p>– В соответствии с планом мероприятий Дня молодого избирателя Избирательная комиссия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 4 апреля по 15 апреля 2022 года организовала просветительскую акцию «Что ты знаешь о выборах?» для избирателей, в том числе молодых и будущих, в возрасте до 30 лет с целью повышения правовой культуры избирателей, в том числе молодых и будущих, получения и последующего распространения ими знаний в сфере избирательного права и избирательного процесса, правового просвещения избирателей. В акции "Что ты знаешь о выборах?" приняли участие 931 учащихся из 14 общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной,</p>



				МБОУ СОШ № 5, № 6, № 7, № 15, № 19, № 24, № 25, № 26, № 29, № 31, № 44, № 45, МБВ (с) ОУО (с) ОУ №1.
3	Конференция «Шаг в будущее», соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Участие в конференции «Шаг в будущее», в соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	<p>Согласно приказу департамента образования Администрации города от 09.04.2021 № 12-03-221/1 «О проведении XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в период с 19 апреля по 24 сентября состоялась XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» В рамках XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» учащиеся представили свои работы в секциях «История», «Обществознание», «Экономика».</p> <p>Секция «История»: общее число участников – 7 чел., число участников, допущенных к публичной защите – 7 чел.</p> <p>Секция «Обществознание»: общее число участников – 14 чел., число участников, допущенных к публичной защите – 11 чел.</p> <p>Секция «Экономика»: общее число участников – 5 чел., число участников, допущенных к публичной защите – 4 чел.</p> <p>Наблюдается отрицательная динамика количества участников по предмету «обществознание» на 15% , по предмету «история» на 50%, по предмету «экономика» на 45%.</p> <p>В результате технической экспертизы 4 научно-исследовательские работы были отклонены в связи с низким показателем уникальности текста работы и не допущены до участия в первом туре, 19 работ допущены с замечаниями</p> <p>Анализ результатов экспертизы научно-исследовательских работ участников свидетельствуют об улучшении качества предоставленных на экспертизу работ в секциях «обществознание» на 5% , «история» на 8%; о снижении качества работ в секции «экономика» на 30%.</p> <p>Победители и призеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– победитель - Смирнова Анна, учащаяся 11 класса МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., педагог Андрущак Неля Ивановна;</li> <li>– призер (II место) - Сафонова Надежда, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 25, педагог Титрова Анна Михайловна;</li> <li>– призер (III место) - Степанова Анжелика, учащаяся 10 класса</li> </ul>

				<p>МБОУ СОШ № 25, педагог Санкин Евгений Валерьевич.</p> <p>В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 11.11.2021 № 12-03-767/1 «Об утверждении сроков проведения, состава организационного комитета, перечня направлений и секций городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2021/22 учебном году».</p> <p>Секция «История»: общее число участников – 15 чел., число участников, допущенных к публичной защите – 10 чел. Произошло снижение количества участников на 55% (12 чел.).</p> <p>Победители и призеры городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– победитель - Шульга Я., учащийся 6 класса МБОУ СОШ № 10 с УИОП, учитель Чемидова Б.В.</li> <li>– победитель - Пилипович И., учащийся 5 класса, учитель Вохминцев В.А.</li> <li>– призер (2 место) - Миниахметов А., учащийся 6 класса МБОУ гимназии № 2, учитель Исламова С.Ш.</li> <li>– призер (2 место) - Мукменев В., учащийся 7 класса МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., учитель Попенко Е.Ю.</li> <li>– призер (3 место) - Кудря Р., учащийся 7 класса МБОУ СОШ № 44, учитель Полякова Э.А.</li> </ul> <p>Не приняли участие на секции «Обществознание» и секции «Экономика».</p> <p>В период с 4 апреля по 6 апреля 2022 года в дистанционном формате организованы Российские соревнования «Шаг в будущее. Юниор», по результатам которых Шульга Я., учащийся 6 класса МБОУ СОШ № 10 с УИОП, занял 2 место и награжден специальным дипломом в номинации «Лучшая работа в секции», учитель Чемидова Б.В.</p>
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА</b>				
1	Индивидуальная/групповая работа	В течение года	1. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам участия в конкурсах педагогического мастерства, по вопросам	<p>В течение года осуществлялись индивидуальные и групповые консультации:</p> <p>1. Вопросы подготовки и участия педагогов в</p>

			<p>прохождения аттестации.</p> <p>2. индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений (по запросам).</p> <p>для аттестующихся педагогов</p> <p>3. размещение материалов педагогов на странице ГМО учителей истории, обществознания в разделе «Методическая копилка».</p>	<p>профессиональных конкурсах (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий) рассмотрены на заседании ГМО 28.04.2022</p> <p>2. По запросу педагогов организованы индивидуальные консультации по вопросам прохождения аттестации, по решению выявленных затруднений (современные требования конструирования урока в рамках ФГОС, образовательные технологии в преподавании учебного предмета «право»). Данные вопросы рассмотрены на заседаниях ГМО.</p> <p>3. Обновление банка электронных образовательных ресурсов, материалов раздела «Методическая копилка» на странице городского сетевого педагогического сообщества SurWiki осуществлялось систематически в течение учебного года.</p> <p>Консультативная помощь (в т.ч. по телефону) по различным вопросам организации образовательной деятельности оказана 34 педагогам.</p>
2	Участие педагогов в реализации приоритетных муниципальных проектов	ФГ	<p>1. Участие педагогов в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>– интеграция модулей по финансовой грамотности в учебный предмет «обществознание».</li> </ul> <p>2. Участие педагогов в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование на уроках истории и обществознание информационно-образовательных ресурсов;</li> <li>– применение в образовательном процессе технологий дистанционного образования.</li> </ul>	<p>Педагоги активно включаются в реализацию мероприятий приоритетных муниципальных проектов.</p> <p>На заседании ГМО 16.12.2021, на котором присутствовало 34 педагога, Галицкая Т.С., учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 6, представила опыт работы по теме «Формирование финансовой грамотности в процессе преподавания обществознания».</p> <p>Педагоги всех ОУ успешно используют более 20 различных информационно-образовательных сред (РЭШ, Учи.ру, МЭО, Якласс, Открытая школа и т.п.) и дистанционные интернет-технологии (Mirapolis, Office 365 Skype для бизнеса, Discord, Zoom, BigBluebutton) как для реализации образовательных программ, так и для «горизонтального» обучения и неформального образования.</p>

## **Выводы:**

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, Концепций развития преподавания учебных предметов общественно-научного цикла, определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей истории, обществознания, экономики и права на 2021/22 учебный год.

В соответствии с планом в течение учебного года организованы и проведены мероприятия, в том числе с привлечением социальных партнеров, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021/22 учебного года организовано и проведено 4 заседания ГМО, общее количество участников составило 138 педагогов. В ходе заседаний ГМО рассмотрены вопросы повышения качества подготовки учащихся к ГИА, ВПР, ВсОШ, введения в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории, обществознания, экономики и права. Опытом работы на заседаниях ГМО поделились 12 педагогов из 9 ОУ (МБОУ гимназия № 2, гимназия имени Ф.К. Салманова, гимназия «Лаборатория Салахова», лицей имени г-м Хисматулина В.И., СОШ № 5, № 6, № 15, № 32, СШ № 12). Все выступления включали представление опыта и рекомендации при решении вышеобозначенных вопросов. На заседаниях были рассмотрены информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, активные методы обучения, технологии групповой работы и игровые технологии.

С целью повышения профессиональной компетентности в 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации прошли 206 педагогов.

Особое внимание в течение года уделялось вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА. Во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 12.11.2021 № 12-03-775/1 «О подготовке к организованному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования в городе Сургуте в 2021/22 учебном году» организовано и проведено 16 онлайн-консультаций по подготовке к ГИА по учебным предметам «история» и «обществознание» для учащихся 9, 11 классов. Провели онлайн-консультации 14 педагогов из 10 ОУ (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназии № 2, Сургутский естественно-научный лицей, лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 5, № 8, № 15, «СТШ», № 44, № 46 с УИОП). Вопросы повышения качества подготовки к ГИА рассмотрены также в ходе семинаров-практикумов, вебинаров, организованных «ГК «Просвещение» (6), ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» (1). Участниками вебинаров стали 140 педагогов.

В течение учебного года 161 педагог принял участие в семинарах, организованных АУ «Институт развития образования», в рамках деятельности ГМО, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, обновления содержания обществоведческого образования, использования интерактивных методов обучения.

Таким образом, обучающие методические мероприятия по повышению профессиональных компетенций учителей, в числе которых КПК, семинары, вебинары, в течение года посетили 507 педагогов, что на 38% превышает количество педагогов, охваченных обучающими методическими мероприятиями в 2020/21 уч.г. (193 педагога).

В 2021/22 учебном году с целью повышения профессионализма педагогов, распространения инновационного опыта работы 7 учителей истории и обществознания приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства. В конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2021» приняли участие 7 педагогов. В номинации «Педагогическая надежда – 2021» - 1 педагог; в номинации «Учитель года – 2021» - 2 педагога, один из которых стал призером (3 место), один – финалистом; в номинации «Самый классный классный» - 1 педагог; в номинации «Сердце отдаю детям - 2021» - 1 педагог, который стал победителем заочного этапа конкурса в номинации «Лучшая

дополнительная общеобразовательная программа». В окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году приняли участие 2 учителя истории и обществознания.

В номинации «Педагогическая новация» в рамках проекта «Семейное чтение» в конкурсе методических разработок 2 педагога стали призерами конкурса (2, 3 место).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 4 педагога.

Информирование педагогов о многообразии конкурсов и условиях их проведения осуществлялось в течение года на заседаниях ГМО.

На основании приказа ДО АГ от 18.08.2021 № 12-03-509/1 «Об утверждении состава организационного комитета, сроков и мест проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2021/22 учебном году» в период с 08.09.2021 по 12.10.2020 организован и проведен ШЭВоШ. Для разработки олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» созданы 4 предметно-методических комиссий, в состав которых вошли 25 педагогов из 9 ОУ: СЕНЛ, МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, МБОУ СОШ № 6, МБОУ лицей № 1, ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца, МБОУ СОШ № 26, МБОУ гимназия № 2, МБОУ лицея имени генерал - майора Хисматулина В.И., МБОУ СОШ № 26, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 46 с УИОП, МБОУ «СТШ». В состав жюри по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика» и «право» вошли 137 педагогов из 34 ОУ.

Систематически осуществлялся мониторинг участия обучающихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, результаты обсуждались на заседаниях ШМО и ГМО.

На заседании ГМО 16.12.2021 проанализированы итоги муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «экономика», «право». Победителей и призёров МЭВОШ в 2021/22 уч. году подготовили 30 педагогов из 17 ОУ (лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И, гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия имени Ф.К. Салманова, гимназия № 2, Сургутский естественно-научный лицей, лицей № 1, № 3, СШ № 9, № 12, СОШ № 10 с УИОП, № 15, № 24, № 25, № 44, № 45, № 46 с УИОП, «СТШ»). Следует отметить возросшую в 2021/22 учебном году результативность участия учащихся в региональном этапе ВСОШ. Так, призерами РЭВОШ стали 7 учащихся (в 2020/21 учебном году – 5 учащихся). По предмету «история»: 3 место - Титаренко И., учащийся 9 класса гимназии им. Ф.К. Салманова, учитель Скуратова Ю.Р.; 2 место - Никольникова Т., учащаяся 11 класса гимназии № 2, учитель Киселева Е.Н.; по предмету «обществознание»: 2 место - Дорофеев Д., учащийся 10 класса гимназии «Лаборатория Салахова», учитель Игошева Н.А.; 3 место Харисов С., учащийся 10 класса гимназии «Лаборатория Салахова», учитель Стерхов А.А.; по предмету «право»: 3 место - Дорофеев Д., учащийся 10 класса гимназии «Лаборатория Салахова», учитель Игошева Н.А.; по предмету «экономика»: 2 место - Винокуров Р., 3 место – Перельман Г., учащиеся 9 класса СОШ № 46, учитель Верещагина О.В.

Необходимо отметить отрицательную динамику количества участников по учебным предметам «история» на 20%, «экономика» на 24%. Значительно увеличилось количество участников по учебным предметам «обществознание» на 25%, «право» на 34%.

В рамках XXIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 22 учащихся представили свои работы в секциях «История», «Обществознание», «Экономика». Наблюдается отрицательная динамика количества участников по предмету «обществознание» на 15% , по предмету «история» на 50%, по предмету «экономика» на 45%. Анализ результатов экспертизы научно-исследовательских работ участников свидетельствуют об улучшении качества предоставленных на экспертизу работ в секциях «обществознание» на 5% , «история» на 8%; о снижении качества работ в секции «экономика» на 30%. Победителями и призерами стали учащиеся МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 25.

В рамках городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» 10 учащихся представили свои работы в секции «История». Произошло снижение количества участников на 55% (12 чел.). Победителями и призерами городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» стали учащиеся МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., гимназии № 2, СОШ № 10 с УИОП, СОШ № 44. Не приняли участие на секции «Обществознание» и секции «Экономика».

В Российских соревнованиях «Шаг в будущее. Юниор», учащийся 6 класса МБОУ СОШ № 10 с УИОП, занял 2 место и награжден специальным дипломом в номинации «Лучшая работа в секции».

В рамках реализации концепции преподавания общественно-научного образования в международных просветительских и образовательных акциях приняли участие свыше 42 249 человек ученической, педагогической и родительской общественности. В межрегиональных конференциях, в мероприятиях регионального и муниципального уровней приняли участие 40 педагогов и 9 931 учащихся.

Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось на странице ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права на сайта SurWiki.

Таким образом, в ходе деятельности ГМО в 2021/22 учебном году удалось решить поставленные задачи и достичь следующих результатов:

1. В течение 2021/22 учебного года были проведены все запланированные заседания ГМО с небольшими изменениями в повестках.
2. Увеличено в сравнении с 2020/21 учебным годом на 38% количество учителей истории, обществознания, экономики и права, принявших участие в обучающих методических мероприятиях по повышению профессиональных компетенций педагогов (2020/21 уч.г. – 193, 2021/22 уч.г. – 507).
3. Осуществлено активное взаимодействие с социальными партнерами (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПИУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ, Сургутским краеведческим музеем и др.), в результате которого проведено 8 мероприятий, с участием 47 педагогов, 68 учащихся.
4. В конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2021» в разных номинациях и в окружном конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» приняли участие 7 педагогов.
5. Повышена результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников (7 призеров).
6. Обеспечено информационно-методическое сопровождение учителей в вопросах преподавания учебных предметов «история», «обществознание», «экономика», «право», своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой, учебно-методической документации на сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki.
7. По итогам анкетирования удовлетворенность педагогов организованной работой ГМО составила 100%.

#### **Проблемы:**

В ходе деятельности ГМО, по результатам анкетирования педагогов, выявлены проблемы:

- низкая активность педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы;
- качество подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся;
- методология преподавания предметов.

#### **Предложения:**

1. Признать деятельность ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права в 2021/22 учебном году удовлетворительной.
2. Включить в план методического сопровождения на 2022/23 уч.г. мероприятия по обмену опытом в следующих направлениях:
  - обобщение и представление педагогического опыта на конкурсы педагогического мастерства;

– обобщение и представление педагогического опыта «Современный урок» (использования в образовательной деятельности эффективных методик преподавания предмета; формирование функциональной грамотности );

– обобщение и представление педагогического опыта по подготовке к ГИА (с периодичностью не реже 1 раза в четверть).

3. Обеспечивать информационное сопровождение в области преподавания дисциплин общественно-научного цикла (своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki).

4. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», методистами «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ.