

МАУ «Информационно-методический центр, городское методическое объединение учителей иностранных языков  
г. Сургу́та

**Методическая разработка по английскому языку  
«School subjects and Time»  
« Школьные предметы. Время»  
учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер  
Английский язык 5 класс**

**Автор : Галиакбарова Алина Нуровна  
учитель английского языка, первая категория  
МБОУ СОШ№18 им. В. Я. Алеева**

**г. Сургут, 2022 учебный год**

## Введение

Данная методическая разработка предназначена для проведения уроков английского языка по теме « School subjects.Time. Школьные предметы. Время» по УМК Комарова Ю.А., Ларионова И.В., К. Гренджер в соответствии с требованиями ФГОС.

Актуальность темы (School subjects.Time) создаёт необходимые условия для изучения грамматического и лексического материала урока.

Методическая разработка включает игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии проведения мультимедийного урока, на котором учитель и ученики активно работают.

Обучающее видео (песня), красочная презентация со звуковым сопровождением и дидактический материал (карточка), позволяют обратить внимание учащихся на основные моменты изучаемого материала, вызывают большой интерес на этапе введения темы и закрепления лексических единиц по теме урока.

Методическая разработка может быть использована учителями-предметниками 4,5,6 классов, а также педагогами дополнительного образования.

Особенностью содержания являются применение технологии « Мозговой штурм », самопроверки и рефлексии.

### Конспект урока

Целевой раздел технологической карты урока

Предмет английский язык класс 5

Тип урока: урок открытия новых знаний


<b>Тема урока</b>	<b>Школьные предметы и время SCHOOL SUBJECTS. TIME</b>
<b>Тип урока</b>	урок открытия новых знаний
<b>Формы, приемы, методы</b>	Фронтальная, индивидуальная и групповая работа, презентация, динамическая пауза, видео, раздаточный материал (карточка), мозговой штурм
<b>Педагогические технологии</b>	Игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие
<b>Цель урока</b>	Формирование лексического навыка по теме «Время. Школьные предметы»
<b>Задачи урока</b>	<i>Образовательные:</i> - ввести и закрепить употребление ЛЕ по теме «Школьные предметы и время»; - создать условия для совершенствования навыков понимания устной речи на слух; - совершенствовать употребление конструкции have got и предлоги времени (prepositions of time); - тренировать учащихся применять ЛЕ в монологической и диалогической речи; - учить вести диалог-расспрос, при помощи вопросов: What time is it...? It's ... What is your favourite subject? <i>Развивающие:</i> - способствовать развитию навыков аудирования; - способствовать развитию навыков монологической и диалогической речи; - развивать навыки и умения работы в группах, парах, индивидуально; - развивать языковую догадку, творческие способности детей.


	<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитать уважительное отношение к предметам;</li> <li>-повысить интерес к изучению языка;</li> <li>-способствовать созданию условий для коммуникации и работе.</li> </ul>	
<b>Планируемый результат</b>		
<b>Предметный результат</b>	<b>Метапредметный результат / УУД</b>	<b>Личностные УУД</b>
<p><b>Знание</b> -ученики в конце урока умеют произносить и читать слова по теме «Школьные предметы. Время», знать их перевод (сопоставить их с картинками). <b>(Индикатор: соотнесение графического образа слова с его звуковым).</b></p> <p><b>Понимание</b> - ученики в конце урока воспринимают на слух выученные слова по теме «Школьные предметы. Время», могут распознавать новые слова в аудиотексте. <b>(Индикатор: аудиотекст).</b></p> <p><b>Применение</b> - ученики в конце урока могут использовать в речи введенную лексику, применять правило- What time is it? It's... <b>(Индикатор: схема предложений).</b></p> <p><b>Анализ</b> - ученики в конце урока могут составить</p>	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять, формулировать и принимать цель;</li> <li>-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- вносить необходимые коррективы.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь слушать и понимать речь других;</li> <li>- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</li> <li>- использовать диалог.</li> </ul> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в своей системе знаний;</li> <li>- осуществлять анализ объектов;</li> <li>- осуществлять синтез информации для более успешного усвоения.</li> <li>- использовать схемы для систематизации информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить самооценку и оценку работы одноклассников;</li> <li>- уметь осознавать необходимость успешного выполнения заданий;</li> <li>- соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам;</li> </ul>


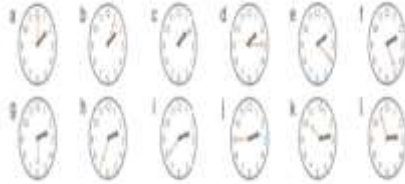
<p>свои предложения. <b>(Индикатор: ответы на вопросы).</b></p> <p><b>Синтез</b></p> <p>-ученики в конце урока обобщили полученные знания в виде письменных и устных упражнений <b>(Индикатор: упражнения).</b></p> <p><b>Оценка</b></p> <p>- ученики в конце урока могут оценить результаты своей деятельности. <b>(Индикатор: оценка уровня усвоения).</b></p>		
--	--	--

### ХОД УРОКА


Этапы урока, время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые электронные образовательные ресурсы
<p><b>I Организационный момент – 1м</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для осознанного вхождения учащихся в учебный процесс,</p>	<p>Приветствую учащихся:</p> <p>T: «Good morning, class! I'm glad to see you. You may take your places»</p> <p>T: Let's start our lesson!</p>	<p>Отвечают на реплики:</p> <p>S: «Good morning, our teacher! Glad to see you too».</p>	<p>Ссылка на презентацию <a href="https://disk.yandex.ru/i/Gdzb3xGL01Puw">https://disk.yandex.ru/i/Gdzb3xGL01Puw</a></p>


<p>мотивирование к учебной деятельности.</p>			
<p><b>II Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся 2 мин</b> <b>Цель:</b> создание проблемной ситуации, в результате которой учащиеся самостоятельно выдвигают цель и формулируют задачи урока.</p>	<p><b>1.Создание проблемной ситуации (Просмотр презентации с картинками)</b></p> <p>T: Look at the board and try to guess the topic of our lesson. What is the subject of our lesson? Какой <b>темой</b> объединены данные рисунки? Как вы думаете, какую тему мы будем изучать?</p>  <p><i>табл.1</i></p> <p>T: Right. Today we are going to speak about School subjects and time, timetable and learn to tell the time. T: What new information are we going to learn? T: What is the aim of the lesson? Какая же <b>цель</b> нашего урока? What do you think? (Что вы думаете?) S: учиться говорить о время и названия предметов.</p>	<p>Учащиеся смотрят слайд, определяют тему урока</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Исходя из темы урока, учащиеся ставят перед собой цели и выясняют, что им необходимо узнать:</p> <p>-познакомиться с новыми словами и научиться употреблять их в речи.</p>	<p>Слайд 2- 3</p>

	<p>T: Совершенно верно - Yes, you are absolutely right. Как же нам можно <b>достичь данной цели?</b> Что нам необходимо для этого знать? ответы учащихся</p>		
<p><b>II. Фонетическая зарядка</b> – фронтальная и индивидуальная работа</p>	<p><b>2. Тренировка фонетических навыков. Let's remember the words</b> [dei]-Monday, Tuesday, Wednesday , Thursday, Friday [t] past, twelve, two, timetable, time [ɒ] o'clock, what, got [ɔ:] quarter, basketball, sport, four</p>	<p>Вспоминают чтение ранее изученной лексики. Повторяют за учителем, затем отчитывают слова</p>	<p>Слайд 4</p>
<p><b>III. Первичное усвоение новых знаний, актуализация знаний</b> <b>9 мин</b> <b>Цель</b> - сформировать навыки аудирования и произносительные навыки;</p>	<p><b>3. Brainstorming (Мозговой штурм)</b> T: Now, open your books at page 19. Read School quiz and remember the School subjects..  <i>табл.2</i> T: Now, let's check your answers. ( проверяем ответы)</p>	<p>Выполняют задание в парах Проверяем задание</p>	<p>Слайд 5</p>
	<p><b>4. Введение темы урока-</b> Объясняю время</p>	<p>Слушают объяснение учителя по теме: <b>Время</b> на</p>	<p>Слайды 6-8</p>

	<p>T: Look at the clocks. Listen and practice saying the time.</p>  <p><i>табл.3</i></p>	<p>английском. Записывают. Учащиеся слушают время, повторяют предложения. Затем Тренируют время и вопрос What time is it? It's ...</p>	<p>Раздаточный материал (карточка 1)</p>
	<p><b>5. Аудирование</b> -Please open your books at p.20. ex.1. Look at the clocks. Listen and practice saying the time. ( включаю запись)</p> <p>What time is it? It's two o'clock.</p> <p>1 Look at the clocks. Listen and practice saying the time.</p>  <p><i>табл.4</i></p>	<p>Слушают аудио к упр.1 и повторяют за диктором</p>	<p>Слайд 9-10</p>
	<p><b>5.Первичное закрепление</b> T: Ok. Now you should work in pairs ask and answer the time: What time is it? It's ... ( фронтальная работа)</p>	<p>Тренируют время, отвечают на вопросы</p>	<p>Слайды 11-12</p>



	<p>Well done, Children! –все молодцы!</p>  <p>табл.5</p>		
<p><b>Физкультминутка</b> Снятие напряжения</p>	<p>T: It`s time to have a rest. <a href="https://youtu.be/clmU_5T92Ls">https://youtu.be/clmU_5T92Ls</a></p>	<p>Выполняют физкультминутку (слушают песню из видео и повторяют движения)</p>	<p>Видео с песней “Clap your hands”</p>
<p><b>IV.Первичная проверка понимания</b> <b>5 мин</b> <b>Цель</b> - продолжить работу закреплению изученного материала <b>Групповая работа</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа с самопроверкой</b></p> <p>T: Now work in pairs. I give you some cards with the clocks. You should work in pairs and draw the time. ( раздаю карточки с часами, дети должны написать время. Работают в парах). Вызываю двух учеников к доске. Они проговаривают время</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A)16.00 it is four o`clock</li> <li>• B)10.30 it is half past ten</li> <li>• C)12.00 it is twelve o`clock</li> <li>• D) 17.50 it is ten to six</li> <li>• E) 13.15 it is quarter past one</li> <li>• F) 09.55 it is five to nine</li> </ul> <p>Показываю время, ребята проверяют</p>	<p>Слушают предложения и указывают время на часах (карточки) Выполняют самопроверку</p>	<p>Раздаточный материал (карточка 2)</p>

	свои ответы. T: Good job!		
<b>V.Первичное закрепление нового знания 8 мин</b> <b>Цель</b> – закрепление изученной лексики	<b>1.Введение и закрепление слов (школьные предметы)</b> T: Now. Let's do ex.2. Listen and practice saying these words-School subjects. Pay attention that we write them with capital letters.. ( включаю запись) What's your favourite subject? What are your favourote subjects?  <i>табл.б</i> Учитель напоминает, что название предметов пишутся с заглавной буквы.	Слушают аудио к упр.2 и повторяют за диктором	Учебник Слайд 13
	<b>2.Отвечают на вопросы</b> Answer the questions -What is (are) your favorite subject (s)? I love Art. -What is (are) your hate subject (s)? I hate Art.	Отвечают на вопросы учителя и называют свои любимые предметы	
<b>VI.Самостоятельная</b>	<b>1.Самостоятельная работа над</b>	Самостоятельно выполняют	Учебник

МАУ «Информационно-методический центр, городское методическое объединение учителей иностранных языков  
г. Сургута

<p><b>работа и проверка</b> <b>13 мин</b> <b>Цель</b> – применение изученной лексики</p>	<p><b>новыми словами</b> T: Now you know how to pronounce some school subjects. It's time to listen to Rosie telling about her school day. Ex.3 p.20 Listen again and point to the pictures. Работают с номером, слушают, указывают на картинки. -Use the pictures below to help you understand. ( включаю запись) T: Now open your book at page 21 and read the text about Rosie's day. Ex.5 Say if sentences 1-5 are <b>true</b> or <b>false</b>.</p>	<p>упражнения из учебника и проверяют свои ответы</p>	<p>аудиозвук</p>
<p><b>VII. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению 2 мин</b> <b>Цель</b> – развитие навыков письма и монологического высказывания во время выполнения домашнего задания.  Объяснить, что они должны сделать в процессе домашнего задания.</p>	<p>T; Open your homework diaries, please. Your homework is to learn new words by heart ex.2 p.20</p>	<p>- выучить новые слова стр.20 упр.2</p>	<p>Слайд 14</p>
<p><b>VIII. Рефлексия</b></p>	<p>T: OK, boys and girls! You have</p>	<p>У учащихся на партах</p>	

МАУ «Информационно-методический центр, городское методическое объединение учителей иностранных языков  
г. Сургута

<p><b>(подведение итогов занятия, выставление оценок) 3 мин</b> <b>Цель:</b> подведение итога урока, организация рефлексии, оценка результатов деятельности учащихся на уроке. Что узнали на уроке? Чему научились? Оценить уровень понимания данной темы и свои впечатления от урока с помощью рисунков.</p>	<p>worked very well. What have you learnt today? – Do you like your work at the lesson? - You have smiles on your desks. Do you like the lesson? Take one and show me your spirit. -Choose the drawing that reflects your spirits. выбирают смайлик, который соответствует их настроению по окончании урока: Your marks are ... Thank you for the job! The lesson is over. Have a good day. Good bye.</p>	<p>карточки с изображением трех лиц: веселого, нейтрального и грустного. Им предлагается выбрать карточку, которая соответствует их настроению по окончании урока: «Choose the drawing that reflects your spirits».</p>	
---	---	---	--

Список использованной литературы

1. УМК Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К.Гренджер. Учебник: Английский язык 5 класс. Рабочая тетрадь. Книга для учителя. Аудиозвук

МАУ «Информационно-методический центр, городское методическое объединение учителей иностранных языков  
г. Сургута

2. Электронный ресурс: You tube: « Clap your hands –Физкультминутка на английском языке»

[https://youtu.be/clmU\\_5T92Ls](https://youtu.be/clmU_5T92Ls)

3. Электронный ресурс: Яндекс картинки [school subjects: 3 тыс изображений найдено в Яндекс.Картинках \(yandex.ru\)](#)

4. Электронный ресурс: Яндекс картинки [what time is it: 2 тыс изображений найдено в Яндекс.Картинках \(yandex.ru\)](#)

5. Приложения : Ссылка на презентацию, карточки, аудиозвук - [https://disk.yandex.ru/d/05RZ\\_yhq49AEoQ](https://disk.yandex.ru/d/05RZ_yhq49AEoQ)