



ЕГЭ-2021

Устная часть

Задание 2

базового уровня сложности –
условный диалог-расспрос
с **опорой** на вербальную ситуацию и
фотографию (картинку)

Кайдалова Н.Ю,
Основной эксперт предметной
комиссии ЕГЭ
Учитель английского языка
МБОУ СШ № 12

Task 2. Study the advertisement.

Buy a washing machine – have it delivered the same day!



You are considering buying a washing machine and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) cost of delivery
- 2) possibility to prolong the warranty period
- 3) return policy
- 4) if the deliverer will install it for you
- 5) possibility to recycle your old washing machine

You have 20 seconds to ask each question.

Задание 2 проверяет следующие умения диалогической речи:

- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- точно и правильно употреблять языковые средства оформления диалогического высказывания.

- 
- **1. How much does it cost to deliver** the washing machine?
 - **2. Is there a possibility to prolong the warranty period** of the washing machine?
 - **3. What is your return policy?**
 - **4. Will the deliverer install it for me?**
 - **Is it possible to recycle my old washing machine?**

- Коммуникативная ситуация запроса информации в одних заданиях предлагается как телефонный разговор (*you are calling to make clarifications*), в других – как непосредственное общение (*you are shopping ...*). В любом случае она носит условный характер: от экзаменуемого требуется **ТОЛЬКО задать 5 вопросов по указанным содержательным аспектам**. Этикетный диалог не включен в задание.



Во втором задании нужно задать вопросы на основе ключевых слов. На обдумывание вопросов дается 1,5 минуты, и 20 секунд на составление каждого вопроса. За каждый правильно составленный вопрос дается 1 балл.

- Желательно задавать прямые вопросы, то есть,

- *How much does the ticket cost?*

а не

- ~~• Could you tell me how much the ticket costs.~~

!!! Не используйте конструкцию What about:

- ~~• What about the price?~~

Не забывайте про правила построения вопроса:

Общий вопрос:

- Вспомогательный глагол – подлежащее – смысловой глагол
- **Do you accept credit cards?**
- **Специальный вопрос:**
- Вопросительное слово – вспомогательный глагол – подлежащее – смысловой глагол
- **How can I get to the bank?**
- Вопросы с конструкцией **there is/are:**
- **Are there any discounts for children?**
- **Is there a park near the hotel?**



Не забывайте, что правильный вопрос можно задать **даже не зная всех ключевых слов.**

- **Предположим, согласно заданию, вам нужно позвонить в языковую школу. Вам даны следующие ключевые слова:**

1. availability of sunnoom
2. price for a two-week sunnoom
3. sunnoom options
4. if any sunnoom is needed
5. duration of sunnoom

Задаем вопросы:

1. Is any sunnoom available? (availability of sunnoom)
2. How much does a two-week sunnoom cost?
(price for a two-week sunnoom)
3. What are the sunnoom options? (sunnoom options)
4. Is any sunnoom needed? (if any sunnoom is needed)
5. How long does the sunnoom last?
 - sunnoom – выдуманное слово

При подготовке к заданию, вы должны понимать, о чем необходимо спросить, используя ключевые слова. Ключевые слова в пунктах задания предполагают определенные вопросы:

- Place, Location – **Where...**?
- **Where is** the *bungee jumping pro* **located**?
- **Where is** the *bungee jumping pro* **situated**?
- **Where is** the *bungee jumping pro*?
- Time – When..? What is the time of the ...?
- **What is the time of** the departure?
- **When** does the bus tour begin?
- Price – **How much** does \ do ... cost? :
- **How much** does the standard jump cost?
- **How much** is the standard jump?
- **What is the price for** the standard jump?
- Length, Duration – **How long**...?
- **How long** is the course? **How long** is the trip? **How long** does the course last?
- Availability – Is there.. ? Are there? Is it possible..?

Directions

The best way to get to the...

Ways to get there..

- HOW CAN I GET TO THE.....?
- How can I get to the shop?
- How can I get to the centre?
- How can I get to the swimming pool?

Вопрос с **If** в формулировке задания

- **IF** является индикатором общего вопроса, а это значит, что у вас уже есть вопрос в самой формулировке задания .
- **If there is a payment** – Is there a payment?
- **If there is a food court** – Is there a food court?
- **If English lessons are included into the price** – Are English lessons included into the price?

If +one

- If **one** can buy snack there – Can I buy snack there?

Fee -question

- -membership
- -tuition
- - entrance
- **HOW MUCH IS THE..... FEE ?**
- How much is the membership fee?
- How much is the tuition fee?
- How much is the entrance fee?

Discounts for..

- -groups
- -students
- **Do you offer any discounts for...?**
- Do you offer any discounts for groups?
- Do you offer any discount for students?

Number of...

- - excursions
- -city tours
- -people involved
- -boutiques
- **HOW MANY... ARE THERE .. In...?**
- How many excursions are there in your tour?
- How many boutiques are there in your mall?
- How many people are involved there?
- How many city tours do you offer?

Available / availability of

- - special clothes
- - costumes
- -guides
- - instructors
- **Are ... available? – What ... are available?**
- Are special clothes available?
- Are costumes available?
- What guides are available?
- What instructors are available?

Booking/ reservation/ purchasing

- - online
- - by phone
- Can I book / reserve / purchase...
online/by phone?
- Can I buy the ticket online?

Задание 2, вариант 1

Study the advertisement



You are going to study abroad for three months, you want to join some fitness centre there and now you'd like to get more information about it. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) location of the centre
- 2) opening hours
- 3) swimming pool availability
- 4) price for 3 months
- 5) discounts for students

You have twenty seconds to ask each question.

- 
- **Условный диалог-расспрос:**
 - внимательно читать текст задания, обращая особое внимание на условия предлагаемой ситуации общения и ограничители (пункты плана) и объем диалога (время);
 - задавать требуемые по содержанию вопросы, т.е. опираться на ключевые слова, данные в задании;
 - задавать прямые вопросы, как требуется в задании;
 - использовать лексику и грамматику, соответствующие коммуникативной задаче и сложности задания;
 - использовать интонацию, соответствующую выбранному типу вопроса.

. Экзаменуемый должен задать 5 вопросов, каждый из которых оценивается по шкале 0–1 баллов. Если вопрос задан, возможные погрешности не затрудняют восприятия, коммуникация состоялась, то выставляется **1 балл**. Если вопрос не задан или задан с ошибками, искажающими его содержание, произошёл сбой коммуникации, то выставляется **0 баллов**. **Максимально за правильное выполнение этого задания экзаменуемый может получить 5 баллов.**

- 
- **Что значит «отвечает поставленной коммуникативной задаче»?** – запрос информации осуществлен и соответствует коммуникативной установке, данной в задании, употребленная лексика, грамматические средства и фонетические погрешности не искажают смысл высказывания.

Task 2. Study the advertisement.

You are considering starting breakdance lessons and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) tuition fee
- 2) course location
- 3) duration of the course
- 4) special clothes
- 5) evening classes

You have 20 seconds to ask each question.



- **Что значит «правильная грамматическая форма прямого вопроса?»** – Учитывается порядок слов в вопросе, форма глагола в нужной видовременной форме. Тип вопроса должен соответствовать содержанию плана, т.е. установке. **Не учитываются ошибки в артиклях, предлогах (если они не меняют смысл высказывания).** Вопрос, начинающийся с вежливого оборота “Could you tell me ...?” принимается только если за ним следует полный вопрос косвенный вопрос с соответствующим порядком слов, т.е. “Could you tell me where the hotel is situated?”. В этом случае мы рассматриваем “Could you tell me ...?” как прямой вопрос «Не могли бы вы сказать...?» Владение грамматической нормой экзаменуемый демонстрирует, используя в продолжение прямого вопроса придаточное (косвенный вопрос). Если в придаточном предложении используется вопросительный порядок слов “Could you tell me where is the hotel situated?” - это грамматическая ошибка, вопрос не принимается. Сокращенные вопросы типа “Could you tell me about the price?” и “What about...” не принимаются.

- **Что значит возможные фонетические погрешности?** – любые фонетические ошибки, **не затрудняющие** восприятие смысла высказывания. Необходимо, чтобы **интонация соответствовала типу вопроса** (общий, специальный и т.п.), но на этапе введения устной части, большинство экспертов считает **нецелесообразным** ставить о баллов только за несоответствие интонации типу вопроса.

- 
- **Наиболее типичные ошибки –**
коммуникативное задание не понято,
вместо вопросов экзаменуемый дает
монологическое высказывание;
вопросы заданы не по всем указанным
в задании пунктам; порядок слов
прямого вопроса не соблюдается;
интонация не соответствует
выбранному типу вопроса.

Задание 2, вариант 1

Study the advertisement



You are going to study abroad for three months, you want to join some fitness centre there and now you'd like to get more information about it. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) location of the centre
- 2) opening hours
- 3) swimming pool availability
- 4) price for 3 months
- 5) discounts for students

You have twenty seconds to ask each question.

1) location of the centre



2) opening hours



3) swimming pool availability



4) price for 3 months



5) price for 3 months





- ***Задание 2, вариант 1, ответ 1 (скрипт)***
- Where is placed fitness centre?
- When fitness centre opens?
- Swimming pool is available, isn't it?
- How does it cost // price for three months?
- Discounts is available for students, isn't it?

Комментарии к выполненному учащейся заданию

- Вопрос 1 имеет **неправильный порядок слов**. Следовательно, вопрос не соответствует параметру «имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса». **Вопрос не принимается.**
- **Отсутствует вспомогательный** глагол. Отсюда, вопрос 2 не соответствует параметру «имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса». Кроме этого есть недопонимание словосочетания “opening hours”, которое понимается как часы работы, а не как «когда открывается». Вопрос не принимается. **Вопрос не принимается.**
- **Вопрос 3 принят**, несмотря на сужение темы и отсутствие артикля.
- Имеются ошибки **в подборе слов и грамматическом оформлении вопроса** (правильные варианты: How much does it cost? или What’s the price?), **вопрос 4 не принимается.**
- Вопрос 5 поставлен, но имеется грамматическая ошибка в согласовании числа подлежащего и сказуемого. Следовательно, вопрос не соответствует параметру «имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса». **Вопрос не принимается.**
- Таким образом, грамматическая форма правильна только в вопросе 3. С точки зрения фонетики, учащаяся не владеет низким нисходящим тоном, который употребляется в специальных вопросах, однако это не влияет на понимание смысла высказываний, хотя они звучат из-за этого несколько искусственно.

- ***Задание 2, вариант 1, ответ 2
(скрипт)***



- Good morning, is it fitness centre? I want to join in your club. May I ask you some questions? Firstly, where that centre is? What time you are working on weekend? Do you have swimming pool? Also I want know the price for three months and is it different discounts for students?

Комментарии к выполненному учащейся заданию 2.1.2

- Комментарии к выполненному учащейся заданию 2.1.2
- Вопросы 1 и 2 имеют прямой (не вопросительный) порядок слов. Следовательно, вопросы не соответствуют параметру «имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса». **Вопросы не принимаются.**
- Вопрос 3 поставлен, и хотя отсутствует артикль, он **принимается**, так как имеет правильную грамматическую форму.
- Вопрос 4 является косвенным и не может быть принят, так как в критерии сказано: «имеет правильную грамматическую форму **прямого** вопроса». **Косвенные вопросы не принимаются.**
- Вопрос 5 – оформлен грамматически неправильно (...is it different discounts for students)
- Таким образом, грамматическая форма правильна только в вопросе 3. С точки зрения фонетики, учащаяся неправильно интонационно оформляет общие вопросы. Лексика соответствует базовому уровню. **Оценка – 1 балл.**
-



- ***Задание 2, вариант 1, ответ 3 (скрипт)***
- 1. Could you tell me the address of your fitness centre?
- 2. What time does your centre open?
- 3. Do you have a pool?
- 4. How much do I have to pay for three months?
- 5. Do you have some discounts for students?
-

Комментарии к выполненному учащимся заданию 2.1.3

- **Первый вопрос не принят**, т.к. это не прямой вопрос, а вежливая просьба. Он был бы принят, если имел бы форму *Could you tell me what the address of your fitness centre is?* В остальных четырех вопросах грамматическая форма правильна. Необходимо было вместо *some* употребить *any* в последнем вопросе, однако вопрос принимается, так как имеет правильную грамматическую форму и другие ошибки отсутствуют. С точки зрения фонетики, учащийся неправильно интонационно оформляет вопросы 3 и 4, однако это не влияет на понимание смысла высказываний. Лексика соответствует базовому уровню.
- **Оценка – 3 балла.**

- **Task 2. Study the advertisement.**
- **You are considering going to **the 3D cinema** and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to**
- **ask five direct questions to find out about the following:**
 - 1) location
 - 2) when the latest cinema show begins
 - 3) price for one
 - 4) discounts for students
 - 5) what movies on
- **You have 20 seconds to ask each question.**



Try yourself with bungee jumping pro! Call now! 7 44 567 566 876

You have decided to visit a place and now you are calling to find out more about it. In 1.5 minutes you are to ask five questions to find out the following:

1. Bungee jumping **options**
2. **If** any safety briefing is delivered
3. **Location and dates** of bungee jumping experience
4. **If** there are any age restrictions
5. **Price** of standard jump



- **Task 2.**
- Study the advertisement.
- **You are considering buying some flowers and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:**
- **Best presents in our flower boutique!**
-
- 1) location
- 2) opening hours
- 3) kinds of flowers in stock
- 4) if they sell pot plants
- 5) discounts for big orders
- **You have 20 seconds to ask each questions**
- **Sample answer**
- Where is your flower boutique located / situated?
- What are the opening hours of the boutique? / When is the boutique open?
- What kinds of flowers are there in stock? / What kinds of flowers do you offer? / What kinds of flowers are available in your boutique?
- Do you sell pot plants? / Are there any pot plants on the sale? / You sell pot plants, don't you?
- Are there any discounts for big orders? / Are discounts for big orders available?

Istanbul breaks

4 nights inc. flights, hotel, dinner & city tour

from
£299



You are considering visiting the city and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) **dates** for departures
- 2) hotel **facilities**
- 3) **if** breakfast is included
- 4) **number of** city tours
- 5) **discounts**

You have 20 seconds to ask each question.



You are going to visit Helsinki with your friends this summer and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) **location** of the hotel
- 2) **if** breakfast is included
- 3) hotel **facilities**
- 4) **price** for a single room
- 5) **discounts** for groups

You have twenty seconds to ask each question.

5 советов как задать вопрос :

- 1. Внимательно изучите объявление, рекламу, не игнорируйте чтение задания.
- 2. **IF indicates the GENERAL Questions.**
- -Is any safety briefing delivered? Or
- -Do they deliver any safety briefing?
- 3. The words **LOCATION\PLACE** requires **WHERE** : Where is *bungee jumping pro* located? Where is *bungee jumping pro* situated? Where is *bungee jumping pro*?
- 4. The word **price** requires **HOW MUCH/WHAT IS THE PRICE**: How much does the standard jump cost? How much is the standard jump? What is the price for the standard jump?
- 5. The words **DATES/ TIME** requires **WHEN/WHAT ARE THE DATES/WHAT TIME**: When is the bungee jumping experience?
- What are the dates of the bungee jumping experience? What time does the bungee experience start?

Thanks for listening! Do your best !



Рекомендуемые материалы для ПОДГОТОВКИ

- ЕГЭ (11 класс)
Английский язык:
 - 1) Е. Р. Ватсон (МЦНМО). Диагностические работы - https://vk.com/wall-174100696_3338
 - 2) К. А. Громова, С. А. Орлова (издательство "Эксмо"). Разделы "Письмо" и "Говорение" - https://vk.com/wall-174100696_3369
 - 3) В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др. (издательство "Эксмо"). Устная часть - https://vk.com/wall-174100696_3370
 - 4) Е. С. Музланова (издательство АСТ). 10 вариантов - https://vk.com/wall-174100696_3386
 - 5) Ю. С. Веселова (издательство "Интеллект-Центр"). Готовимся к итоговой аттестации - https://vk.com/wall-174100696_3464
 - 6) М. А. Бодоньи, А. А. Меликян (издательство "Легион"). Все типы заданий - https://vk.com/wall-174100696_3658
 - 7) Вариант СтатГрад № 2010101 от 4.12.2020 - https://vk.com/wall-174100696_3640