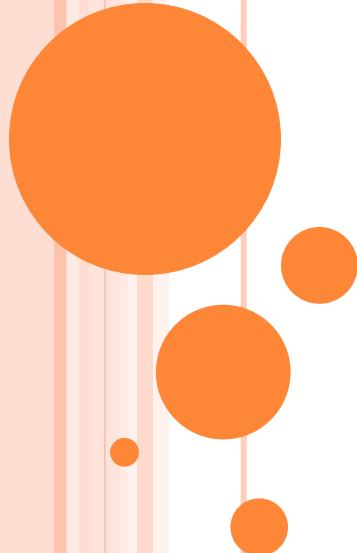


**Всероссийский конкурс
«Учитель года-2020»
Муниципальный этап**



**ФОРМИРОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
КАК УСЛОВИЯ ПЕРЕХОДА К НОВЫМ
ПРИОРИТЕТАМ РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА**



**Презентация к методическому семинару
учителя технологии МОУ
«Средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Новые Бурасы
Новобурасского района Саратовской области»
Антоновой Ларисы Александровны**

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАНИЮ ШКОЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

- **Концепция** предметной области «Технология» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы как **дидактическая основа** современного технологического образования в школе
- **Концепция** – система взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи, направления развития предметной области «Технология» как важнейшего элемента технологического образования.
- **Технологическое образование** – овладение компетенциями, в том числе метапредметными, навыками ХХI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ЭТО

- **приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием**
- **освоение современных технологий**
- **знакомство с миром профессий**
- **самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах.**

Как результат

- обеспечивается **преемственность** перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.



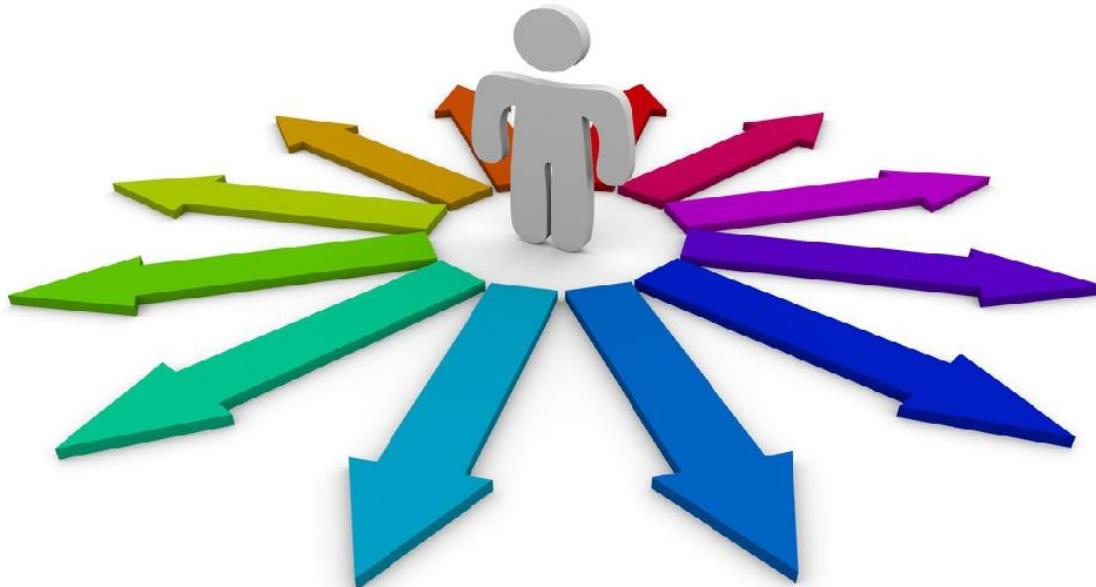
АКТУАЛЬНОСТЬ

- возрастающая потребность в усвоении и использовании новых знаний в современном обществе
- дальнейшее применение этих знаний на практике



ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- ответственное отношение к труду
- овладение навыками сотрудничества
- приобретение навыков решения изобретательных задач
- овладение опытом конструирования и ориентирования



ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ

○ формирование
технологически грамотной
личности ученика

ЦЕЛЬ

формирование

- технологически грамотной
- креативно мыслящей
- конкурентоспособной

личности ученика



ЗАДАЧИ

- формирование ключевых компетенций в предметной области «Технология»
- корректировка методической и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности
- формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий в рамках учебного предмета «Технология»



СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА



ПРОБЛЕМНО-СИТУАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЕЙСОВ

- Актуально
- Организационная основа – активное обучение
- Содержательная основа – проблемное обучение



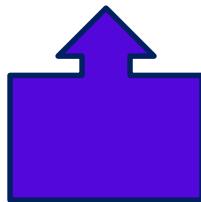
КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ

Кейс-технология



формирование

- знаний
- умений
- личностных качеств



анализ и решение реальной или
смоделированной проблемной ситуации в
виде **кейса**

Метод кейсов способствует

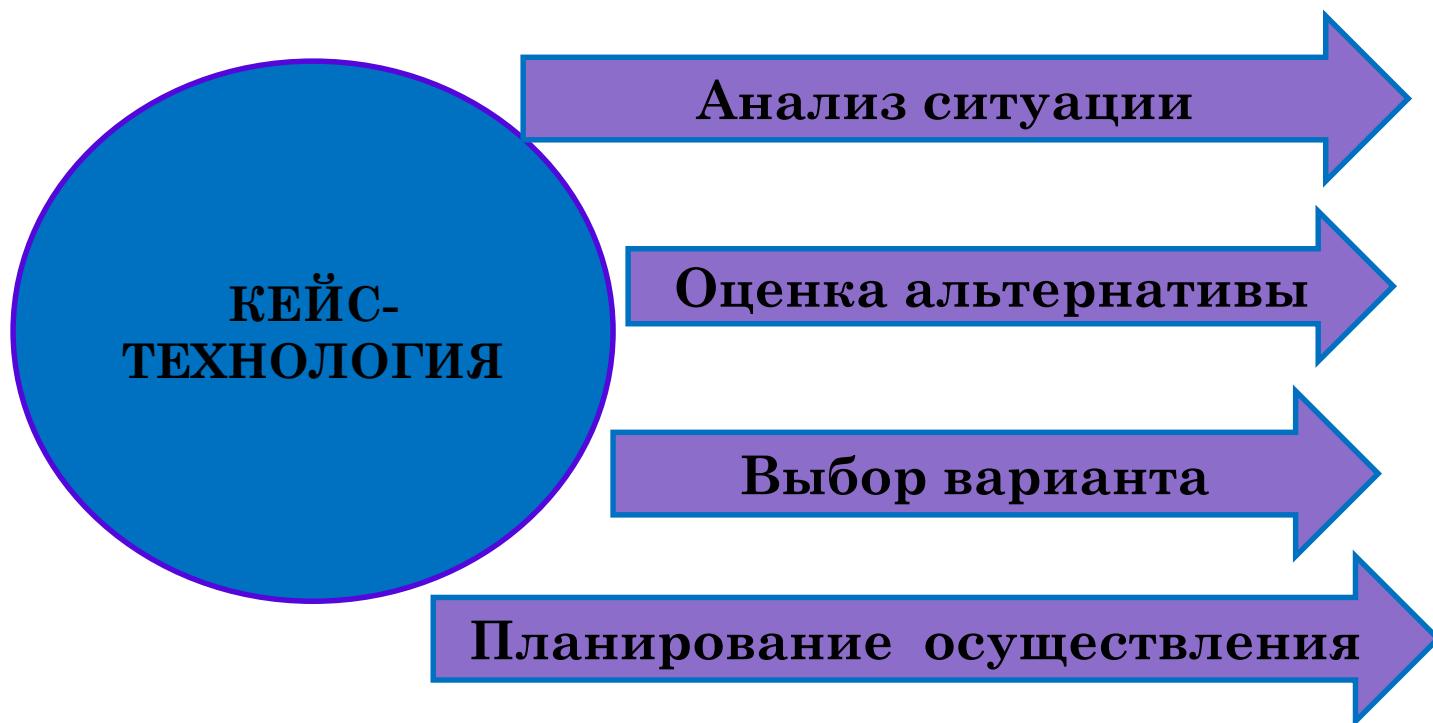
- развитию умения анализировать ситуации
 - оценивать альтернативы
 - выбирать оптимальный вариант
 - планировать его осуществление



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



РЕЗУЛЬТАТ



СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- **работа в команде**
- **самоорганизация и самообразование**
- **поиск, хранение, обработка и анализ различной информации**
- **представление информации**
- **профессиональная направленность**



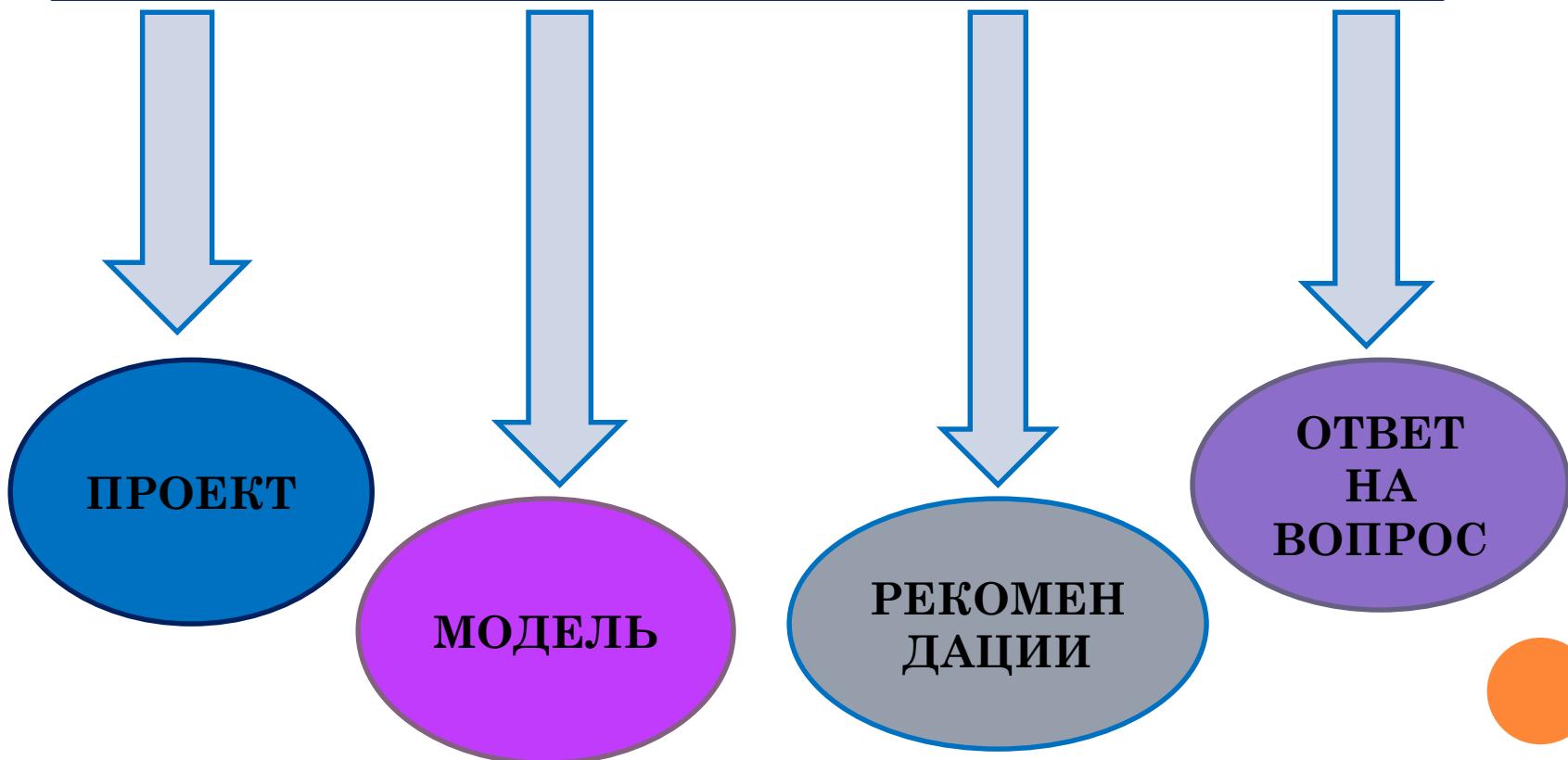
РАЗВИТИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

- **коммуникативные навыки**
- **выход из конфликтной ситуации**
- **умение убеждать**
- **умение искать компромисс**



ИТОГ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ



ПРИНЦИП РАБОТЫ



- **команды (3-5 человек)**
- **каждая команда работает самостоятельно**
- **возможно распределение ролей внутри команды**
- **межгрупповое взаимодействие: представление и защита своего решения**



КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Дополнительное задание для контроля

- контрольная работа
- эссе
- оценка выработанных решений

вывод об эффективности

реализации кейс-технологии на занятии

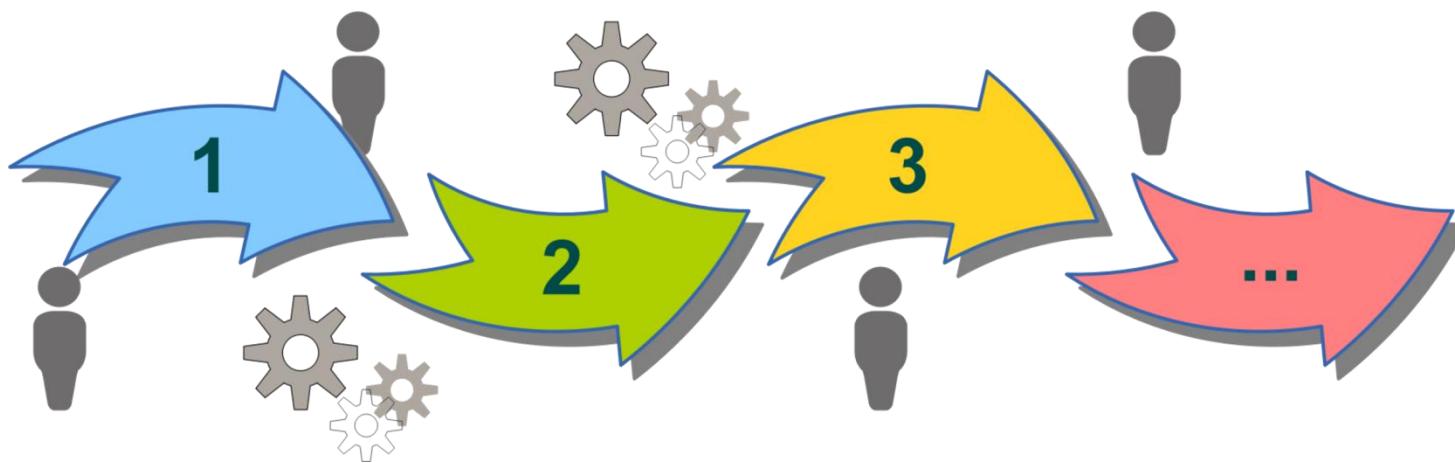
Оценка

- «группа экспертов»
- учитель



ЭТАПЫ РАБОТЫ

- подготовительный
- мотивационно-ориентировочный
- основной
- рефлексивно-оценочный.



КЕЙС «ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЁ» 5 КЛАСС

Ситуация. Недавно я услышала спор двух, подруг, который может быть кратко озвучен так: «Обрезки -мусор или богатство?» Одна из девушек говорила о том, что она все небольшие остатки тканей выбрасывает, т.к. лоскуты ни к чему не пригодны, всё время мешают дома , являются ненужным хламом, большие можно использовать для уборки, а куда девать маленькие красивые кусочки ? Она устала перекладывать их из угла в угол. Все шкафы ими забиты ,и она не знает, что с ними делать. Другая подруга утверждала, что у каждой экономной хозяйки найдется применение любому лоскуту. Из обрезков и лоскутов можно, сделать много симпатичных вещичек.

- Задания:**
1. Какой выход из ситуации можно предложить первой девушке?
 2. Предложите свои варианты применения лоскутов
 - 3.Какие композиции можно составить из лоскутов, какие изделия можно из них сшить, давая лоскутам новую жизнь.
 - 4.Разработайте собственное изделие из лоскутов.
 - 5.Представьте его эскиз, выполненный в определенной технике.

РЕЗУЛЬТАТ



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ

- повышение мотивации
- развитие интеллектуальных навыков
- развитие коммуникативных навыков
- умение работать в команде
- формирование логического мышления
- гибкость технологии
- высокая эффективность

В результате
сформированная
технологочески грамотная
личность ученика



ВЫВОДЫ

- Сущность кейс-технологии отвечает требованиям новой Концепции обучения предмету «Технология».
- Ее использование на занятиях по предмету уместно и эффективно.
- Взаимопроникаемость современных технологий позволяет учителю использовать в своем методическом инструментарии совокупность технологий, например ***кейс – технология и метод проектов***
- Успешное учение заключается не столько в использовании технологий, сколько в разумном их сочетании.



ИСТОЧНИКИ



- <http://edu.ifmo.ru/pages/363/>
- <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2013/01/22/keys-tehnologii-kak-odin-iz-innovatsionnykh-metodov>
- <https://infourok.ru/keys-metod-kak-pedagogicheskaya-tehnologiya-4010626.html>
- <https://www.maam.ru/detskijsad/keis-tehnologija-yeto-interaktivnaja-tehnologija-dlya-kratkosrochnogo-obuchenija-na-osnove-realnyh-ili-vymyshlenyh-situacii.html>
- <https://www.sites.google.com/a/mgpt.gomel.by/case/>
- <https://challengenge.com/article/chto-takoe-keysy/>
- <https://multiurok.ru/files/kieis-tiekhnologhii-v-uchiebnom-protsessie-2.html>