

**Всероссийский конкурс
«Учитель года-2020»
Муниципальный этап**



**ФОРМИРОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
КАК УСЛОВИЯ ПЕРЕХОДА К НОВЫМ
ПРИОРИТЕТАМ РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА**

**Презентация к методическому семинару
учителя технологии МОУ
«Средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Новые Бурасы
Новобурасского района Саратовской области»
Антоновой Ларисы Александровны**

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАНИЮ ШКОЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

- **Концепция** предметной области «Технология» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы как **дидактическая основа** современного технологического образования в школе
- **Концепция** – система взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи, направления развития предметной области «Технология» как важнейшего элемента технологического образования.
- **Технологическое образование** – овладение компетенциями, в том числе метапредметными, навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ЭТО

- приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием
- освоение современных технологий
- знакомство с миром профессий
- самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах.

Как результат

- обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.



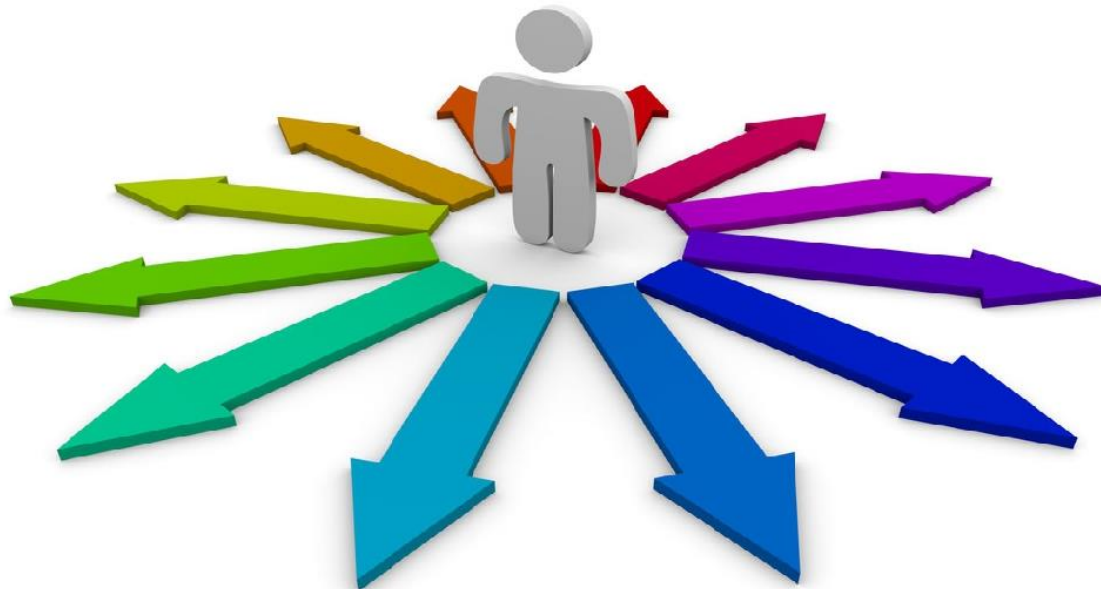
АКТУАЛЬНОСТЬ

- **возрастающая потребность в усвоении и использовании новых знаний в современном обществе**
- **дальнейшее применение этих знаний на практике**



ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- **ответственное отношение к труду**
- **овладение навыками сотрудничества**
- **приобретение навыков решения изобретательных задач**
- **овладение опытом конструирования и ориентирования**



ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ

- формирование
технологически грамотной
личности ученика

ЦЕЛЬ

формирование

- технологически грамотной
- креативно мыслящей
- конкурентоспособной

личности ученика



ЗАДАЧИ

- **формирование ключевых компетенций в предметной области «Технология»**
- **корректировка методической и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями**
- **формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности**
- **формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий в рамках учебного предмета «Технология»**



СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА



ПРОБЛЕМНО-СИТУАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЕЙСОВ

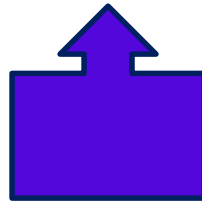
- Актуально
- Организационная основа – активное обучение
- Содержательная основа – проблемное обучение



КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ

Кейс-технология  формирование

- знаний
- умений
- ЛИЧНОСТНЫХ качеств



анализ и решение реальной или смоделированной проблемной ситуации в виде **кейса**

Метод кейсов способствует

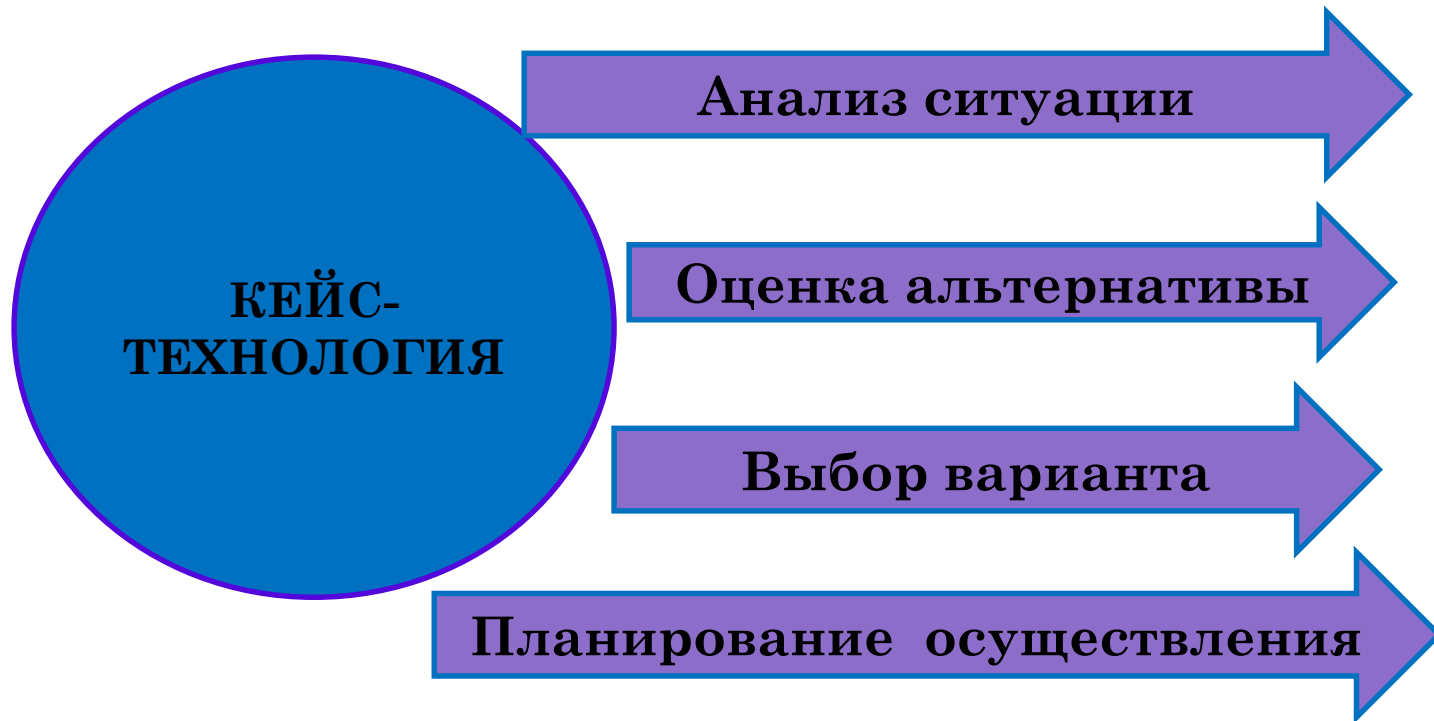
- развитию умения анализировать ситуации
 - оценивать альтернативы
 - выбирать оптимальный вариант
 - планировать его осуществление



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



РЕЗУЛЬТАТ



СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- работа в команде
- самоорганизация и самообразование
- поиск, хранение, обработка и анализ различной информации
- представление информации
- профессиональная направленность



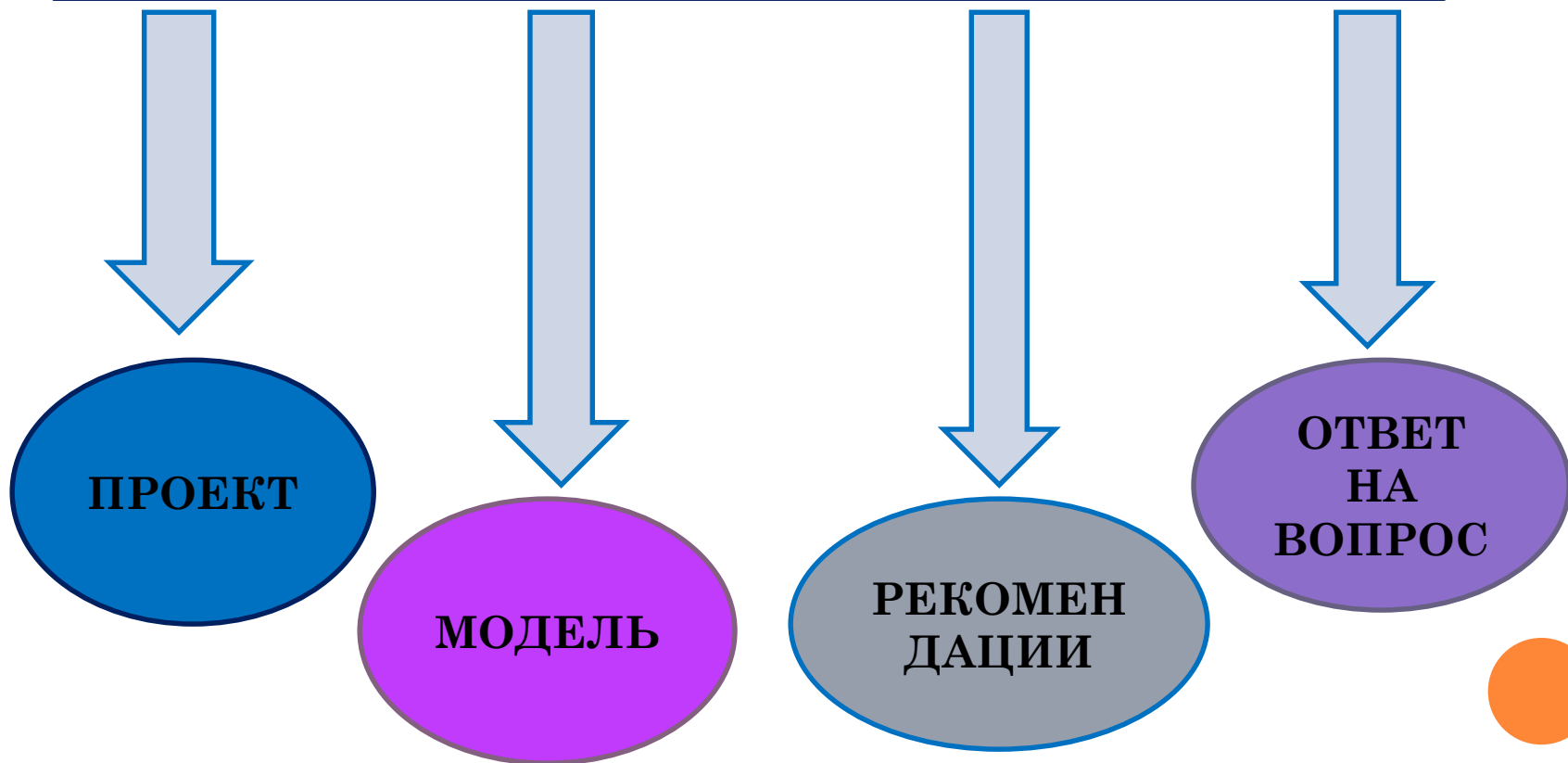
РАЗВИТИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

- коммуникативные навыки
- выход из конфликтной ситуации
- умение убеждать
- умение искать компромисс



ИТОГ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ



ПРИНЦИП РАБОТЫ



- **команды (3-5 человек)**
- **каждая команда работает самостоятельно**
- **возможно распределение ролей внутри команды**
- **межгрупповое взаимодействие: представление и защита своего решения**



КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Дополнительное задание для контроля

- контрольная работа
- эссе
- оценка выработанных решений

вывод об эффективности

реализации кейс-технологии на занятии

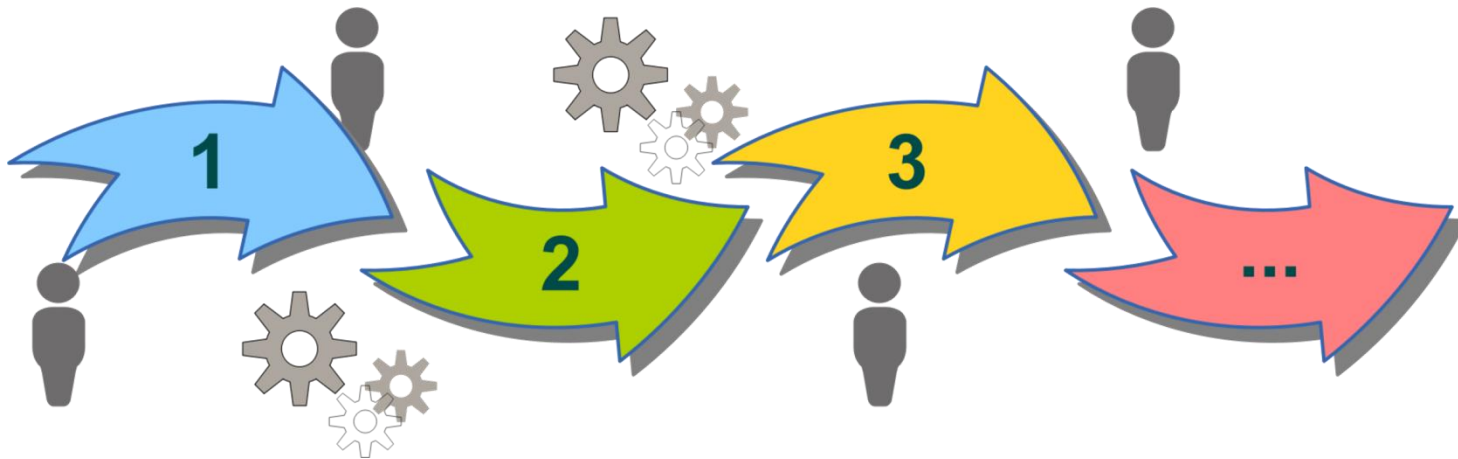
Оценка

- «группа экспертов»
- учитель



ЭТАПЫ РАБОТЫ

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
- МОТИВАЦИОННО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ
- ОСНОВНОЙ
- РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ.



КЕЙС «ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЁ» 5 КЛАСС

Ситуация. Недавно я услышала спор двух, подруг, который может быть кратко озвучен так: «Обрезки -мусор или богатство?» Одна из девушек говорила о том, что она все небольшие остатки тканей выбрасывает, т.к. лоскуты ни к чему не пригодны, всё время мешают дома , являются ненужным хламом, большие можно использовать для уборки, а куда девать маленькие красивые кусочки ? Она устала перекладывать их из угла в угол. Все шкафы ими забиты ,и она не знает, что с ними делать. Другая подруга утверждала, что у каждой экономной хозяйки найдется применение любому лоскуту. Из обрезков и лоскутов можно, сделать много симпатичных вещичек.

Задания: 1. Какой выход из ситуации можно предложить первой девушке?

2.Предложите свои варианты применения лоскутов

3.Какие композиции можно составить из лоскутов, какие изделия можно из них сшить, давая лоскутам новую жизнь.

4.Разработайте собственное изделие из лоскутов.

5.Представьте его эскиз, выполненный в определенной технике.



РЕЗУЛЬТАТ



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ

- повышение мотивации
- развитие интеллектуальных навыков
- развитие коммуникативных навыков
- умение работать в команде
- формирование логического мышления
- гибкость технологии
- высокая эффективность

**В результате
сформированная
технологически грамотная
личность ученика**



ВЫВОДЫ



- Сущность кейс-технологии отвечает требованиям новой Концепции обучения предмету «Технология».
- Ее использование на занятиях по предмету уместно и эффективно.
- Взаимопроницаемость современных технологий позволяет учителю использовать в своем методическом инструментарии совокупность технологий, например *кейс – технология и метод проектов*
- Успешное учение заключается не столько в использовании технологий, сколько в разумном их сочетании.



ИСТОЧНИКИ



- <http://edu.ifmo.ru/pages/363/>
- <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2013/01/22/keys-tekhnologii-kak-odin-iz-innovatsionnykh-metodov>
- <https://infourok.ru/keys-metod-kak-pedagogicheskaya-tehnologiya-4010626.html>
- <https://www.maam.ru/detskijasad/keys-tehnologija-yeto-interaktivnaja-tehnologija-dlja-kratkosrochnogo-obucheniya-na-osnove-realnyh-ili-vymyshlennyh-situacii.html>
- <https://www.sites.google.com/a/mgpt.gomel.by/case/>
- <https://changellenge.com/article/chto-takoe-keysy/>
- <https://multiurok.ru/files/keys-tekhnologii-v-uchebnom-protsesse-2.html>

