

Оценочный лист конкурса видеоуроков "Открытый урок"

Критерии оценки видеоурока в рамках требований ФГОС	Ф.И.О. участника				MAX балл
	Номинация "Лучший видеоурок в начальной школе"			Номинация "Лучший видеоурок в основной школе"	
	Александрова Вероника Валерьевна	Атемина Татьяна Александровна	Егорова Ирина Евгеньевна	Абдулова Айгуль Равилевна	
Уровень целеполагания. Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта обучающихся. Отражают формирование УУД	4,3	5	4	5	5
Содержание учебного материала соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты	4,3	5	4,7	5	5
Логика организации учебно-познавательной деятельности. Этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связок. Организация учебной деятельности оптимальная	3,7	4,7	4	5	5

Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности. Адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности. Отражается своеобразие методической концепции учебно-методического комплекса	4	5	4	5	5
Формы организации учебно-познавательной деятельности. Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности. Самостоятельность учащихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	4,3	4,7	3,7	4,3	5
Результаты проведенного урока. Соответствует поставленным целям и диагностичен в аспекте знаний, умений, навыков и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект	4	5	3,7	5	5
Личностные качества педагога на уроке: предметная компетентность и общая эрудиция учителя; культура и грамотность речи (дикция, темп, образность речи, общая и специфическая грамотность речи); стиль общения с учащимися; общая культура учителя	4	5	4,3	5	5
Качество сценирования видеоурока: логика построения сюжетной линии, оптимальность, содержательность и информативность отобранных фрагментов и др.	3,7	5	4,3	5	5

Качество прилагаемых к видеоуроку материалов: пояснительной записи, сценария, приложения, самоанализа	5	5	3,7	4,7	5
Эффективность использования ИКТ	3,7	5	5	5	5
Технический уровень записи и монтажа видеоурока	4	5	3,7	5	5
ИТОГО (максимальное количество баллов)	45	54,4	45,1	54	55