

ДИАЛоговая площадка:
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ

**Построение траектории развития интеллектуально
одаренного ребенка
в учебно-исследовательской и проектной деятельности на
основе мероприятий научно-социальной программы для
молодёжи и школьников «Шаг в будущее»**

Иванова Светлана Александровна,
заместитель директора по учебно-воспитательной
работе МБОУ СОШ № 46 с УИОП

Нормативно-правовое обеспечение

- Проект «Успех каждого ребёнка»
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (в части в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»)
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827)
- Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации
- Федеральные государственные образовательные стандарты

Система работы по формированию основ проектной и исследовательской деятельности у обучающихся

 **Формирование мотивации на проектную и исследовательскую деятельность у учащихся, их родителей и педагогов**

Определение ролей всех организаторов и участников проектной и исследовательской деятельности

 **Усиление исследовательского компонента в содержании учебных программ**

 **Последовательное включение в проектную и исследовательскую деятельность системы внеурочной деятельности**

 **Реализация программ дополнительного образования «Основы проектной и исследовательской деятельности»**

 **Сопровождение проектной деятельности обучающихся со стороны назначенного куратора (координатора) – специалиста, ответственного за реализацию проектной и исследовательской деятельности в школе**

 **Участие в профильных школах, привлечение дистанционных форм получения образования как элемента индивидуальной образовательной траектории обучающихся**

 **Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации**

 **Создание системы морального и материального стимулирования субъектов, участвующих в организации исследовательской и проектной деятельности**

Функционирование и развитие образовательной организации

- **Функционирование ОО** – реализуется в рамках **Основной образовательной программы** определенного уровня
- **Развитие ОО** – реализуется в рамках **Программы развития ОО**.

Проектный способ реализации Программы развития – есть определенный институт развития проектных компетенций работников образовательной организации. Именно здесь возможно проектное управление организацией.

Организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации основных образовательных программ

Уроки

Учебно-исследовательская деятельность

Нетрадиционные формы занятий

Учебный эксперимент (планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов)

Применение исследовательского метода обучения

Домашнее задание исследовательского характера

Внеурочные занятия

Курс «Я учусь учиться!»

Курс «Иноязычное образование: проектная и исследовательская лаборатория» (5-9 классы)

Курс «Проектная деятельность» (5,7 классы)

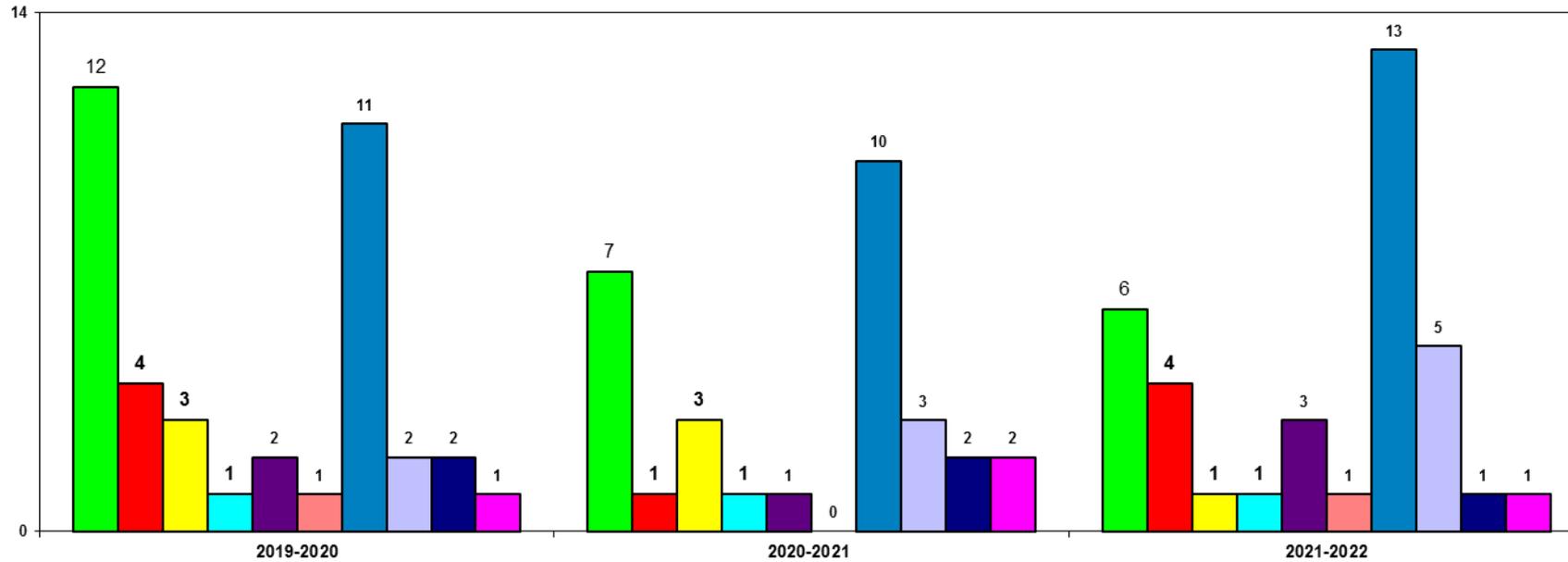
Курс «Проектирование» (10-11 классы)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

**Общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования
«Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности»**



Динамика участников и призеров в научно-практической конференции «Шаг в будущее»



- участников муниципального этапа
- призеров муниципального этапа
- участников всероссийского этапа
- призеров всероссийского этапа
- участников регионального этапа
- призеров регионального этапа
- участников муниципального этапа Юниор
- призеров муниципального этапа Юниор
- участников всероссийского этапа Юниор
- призеров всероссийского этапа Юниор



**Невозможно строить проектную деятельность с детьми,
если САМИ педагоги не участвовали в реальных,
успешных проектах в своей профессиональной
деятельности**

Программа развития

«Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках»

- формирование мобильных тьюторских групп;
- всобуч для учителей- предметников МБОУ СОШ № 46 с УИОП по вопросам проектной деятельности;
- семинары-практикумы для учащихся по вопросам написания научно-исследовательской работы на иностранных языках;
- организация и проведение дистанционных тренингов, мастер-классов для учителей города;
- организация и проведение организуется и проводится Межшкольный научно-исследовательский конкурс на иностранных языках «Greenwich».

«Программа по развитию личностного потенциала»
БФ «Вклад в будущее»

- трансформация образовательной среды;
- профессиональное развитие педагогов в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей и их психолого-педагогической поддержки;
- технологии интеграции в учебную деятельность;
- проведение курсов внеурочной деятельности «Социально-эмоциональное развитие»;
- мониторинг компетентностей и эффектов развития личностного потенциала у детей и педагогов

«Профессиональные обучающиеся сообщества как средство повышения профессиональной компетентности педагогов»

- выбор классов, нуждающихся в первоочередной поддержке, и анализ учебных трудностей класса (работа с проблемой);
- анализ педагогами своих профессиональных дефицитов относительно выбранной стратегии;
- совместное проектирование содержания деятельности ПОС;
- совместное проектирование учебных занятий ;
- обсуждение уроков, достижений, трудностей, самооценивание и взаимооценивание проектов и результатов уроков, принятия совместных решений.

Результаты участия во Всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее»

