

**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СУРГУТА – 2022**

**«МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ
РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ»**

**«Реализация целевой модели
наставничества**

**в МБОУ Сургутском естественно – научном
ице€**



Основания внедрения целевой модели наставничества

Распоряжение
Правительства
Российской
Федерации от 31
декабря 2019 года
№ 3273-р

Распоряжение
Министерства
Просвещения РФ
от 25.12.2019 года
№ Р-145

Приказ
департамента
образования и
науки ХМАО-Югры
от 25.03.2022 № 10-
П-14

Приказ
департамента
образования
Администрации
города Сургута
от 12.04.2022 № 12-
03-209/2

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



- «Современная школа»



- «Успех каждого ребенка»



- «Учитель будущего»



- «Молодые профессионалы»

Программа целевой модели наставничества

«Вместе к успеху»



Программа целевой модели наставничества «Вместе к успеху»

Цель программы - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации молодых, вновь прибывших специалистов и студентов, повышение эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных, талантливых и высокомотивированных учащихся.



Программа целевой модели наставничества «Вместе к успеху»

Задачи:

- разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели;
- разработка и реализация проектов по наставничеству;
- привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников;
- инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации проектов по наставничеству;
- осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности проектов по наставничеству;
- формирования баз данных программ наставничества и лучших практик;
- **обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов – наставников.**

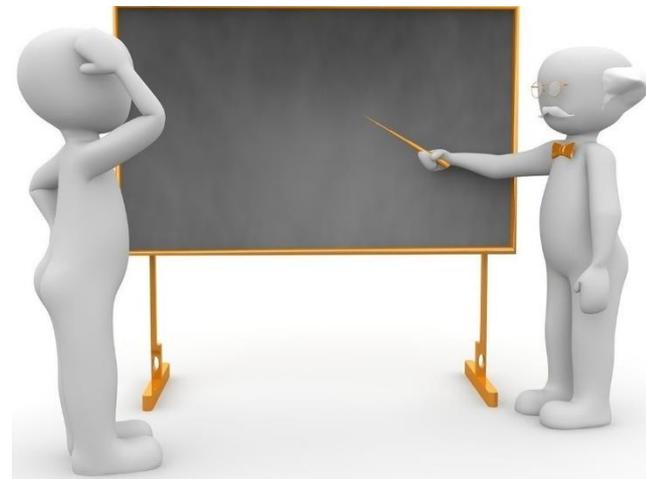


Локальные нормативные акты обеспечивающие реализацию целевой модели наставничества

1. Протокол (решение) Педагогического совета.
2. Приказ о внедрении целевой модели наставничества.
3. Приказ об утверждении дорожной карты по реализации целевой модели наставничества.
4. План реализации программы наставничества.
5. Приказ «Об утверждении Положения о наставничестве».
6. Положение о наставничестве.
7. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников.
8. Приказ «Об организации наставничества» (о назначении куратора и ответственного должностного лица, о закреплении наставнических пар).
- 9... и другие



ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



Учитель – Учитель
(молодой/вновь прибывший специалист)

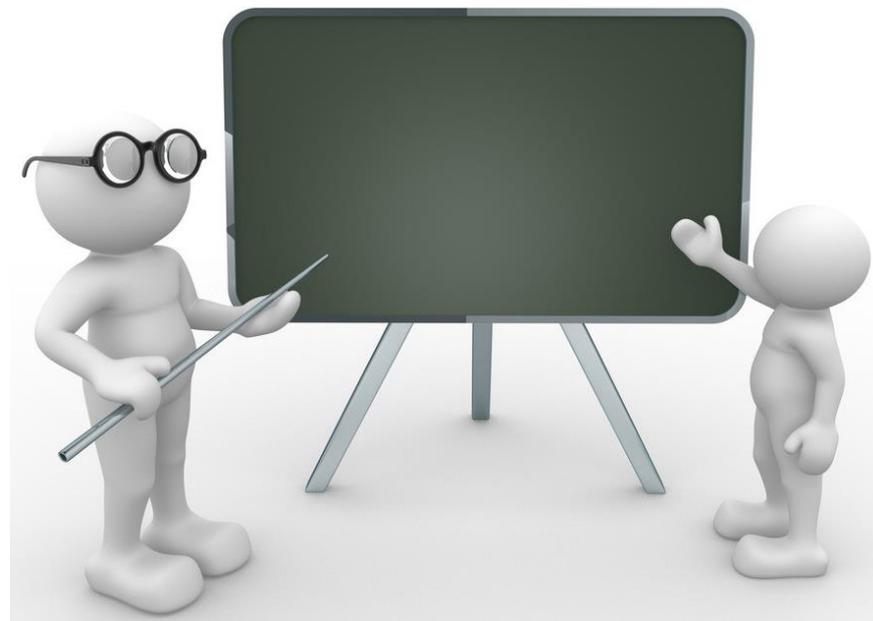


Учитель – Учитель
(стажист)



Заместитель директора – Учитель
(вновь назначенный заместитель директора,
«кадровый резерв»)

ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



Работодатель (Учитель) – Студент



Проект
«Будущий
учитель»

ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Проект
«Будь первым»



Учитель - Ученик



Учитель – Ученик/Студент - Ученик



Ученик/Студент – Ученик

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



1 Разработка НПБ, регламентирующей организацию наставничества над одаренными детьми

2 Организация и проведение психолого – педагогического мониторинга

3 Информирование педагогов, разъяснительная мотивационная работа. Разработка системы поощрения и стимулирования одаренных детей и педагогов - наставников

4 Обучение наставников на КПК. Организация и проведение обучающих мероприятий, тренингов для наставников - учеников

5 Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

6 Реализация комплекса организационно-педагогических мероприятий, предполагающих поддержку индивидуальных образовательных траекторий развития учащихся

7 Рефлексия деятельности

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАСТАВНИКОВ

МОТИВАЦИЯ/ПООЩРЕНИЕ:

- добавлен показатель «Участие в наставнической деятельности» в Положение об эффективности деятельности и качества труда педагогических работников;
- поощрение наставников благодарственными письмами;
- конкурс «Лучшая пара «Наставник+»»;
- страница «Доска почета/Наши наставники» на официальном сайте.

ОБУЧЕНИЕ:

- курсы повышения квалификации;
- семинары, вебинары;
- практикумы;
- тренинги.

