

Отчет городского методического объединения педагогов-психологов муниципальных общеобразовательных организаций за 2014-2015 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов общеобразовательных организаций в условиях изменяющегося законодательства.	<p>1. Обеспечить методическую поддержку деятельности по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.</p> <p>2. Организовать методическую помощь молодым специалистам, вновь назначенным педагогам-психологам в составлении коррекционно-развивающих, адаптированных программ.</p> <p>3. Содействовать обмену опытом психологического сопровождения реализации ФГОС.</p>	<p>Заседания городского методического объединения педагогов-психологов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности ГМО педагогов-психологов в 2014-2015 уч.году;</li> <li>- сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение неуспевающих учащихся в общеобразовательной организации;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ООО;</li> <li>- итоги деятельности ГМО педагогов-психологов в 2014 -2015 уч.году.</li> </ul>		<p>Проведено 5 заседаний ГМО. Приняли участие 100% педагогов-психологов. 50 педагогов-психологов удовлетворены содержанием работы ГМО в 2014-2015 уч.г. (100% от числа присутствующих на заседании). 47 педагогов-психологов удовлетворены собственной активностью в работе ГМО (94% от числа присутствующих). 3 педагога-психолога не удовлетворены собственной активностью в работе ГМО (6%).</p>	<p>1. Использование современных технологий, методов в ППМС сопровождении обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.</p> <p>2. Оформление рабочей документации в соответствии с современным законодательством.</p>	<p>1. Обеспечить методическую поддержку деятельности по сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.</p> <p>2. Организовать методическую помощь педагогам-психологам в изучении современной нормативной и методической документации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>3. Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися, сопровождения</p>
		Групповые консультации.		<p>Проведены групповые консультации педагогов-психологов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми. Присутствовало 23 специалиста (30% от общего числа педагогов-психологов общеобразовательных организаций);</li> <li>- Психологическое сопровождение адаптации учащихся общеобразовательных организаций. Присутствовало 22 специалиста (29%);</li> <li>- Документация педагога-психолога общеобразовательной организации - 24 специалиста (31%).</li> </ul>		
		<p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы коррекционно-</li> </ul>		<p>Всего проведено 2 мастер-класса (29 участников – 38%)</p>		

		развивающих занятий с учащимися.				ЕГЭ, ОГЭ, детей мигрантов, профилактики суицидального поведения среди детей и подростков, психолого-педагогического сопровождения ФГОС.
		Круглые столы.		Проведено 2 круглых стола с участием педагогов-психологов, социальных педагогов: - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, не прошедших итоговую государственную аттестацию. Присутствовало 18 специалистов; - Конфликты в поликультурной образовательной среде. Присутствовало 27 специалистов.		
		Практико-ориентированные семинары (цикл семинаров): - Консультативная деятельность педагога-психолога; - Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога;		Проведено 7 практических семинаров: - Консультативная деятельность педагога-психолога (29 участников); - Личность психолога-консультанта (25 специалистов); - Типичные проблемы консультирования и пути их решения (21 участник); - Основные приемы и техники ведения консультативной беседы (18 участников); - Особенности консультирования родителей младших школьников и подростков (22 участника); - Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога (39 специалистов); - Формы и методы коррекционно-развивающих занятий с учащимися (26 специалистов).		
		Психолого-педагогические практикумы.		Проведен практикум «Как написать психолого-педагогическую характеристику учащегося». Присутствовало 29 специалистов.		
		Представление педагогического опыта: - сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и		18 педагогов-психологов представили актуальный педагогический опыт (23% от общей численности педагогов-		

	<p>социальной адаптации (МБОУ НШ «Прогимназия», МБОУ НШ № 2, МБОУ СОШ № 7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическое сопровождение неуспевающих учащихся в общеобразовательной организации (МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1, МБОУ СОШ № 8, МБОУ НШ № 37);</li> <li>- сопровождение одаренных и высокомотивированных учащихся (МБОУ лицей № 1);</li> <li>- психологическое сопровождение адаптации учащихся общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ № 25, МБОУ лицей № 3);</li> <li>- документация педагога-психолога общеобразовательной организации (МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 24);</li> <li>- особенности консультирования родителей младших школьников и подростков (МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 7, МБОУ НШ «Перспектива»);</li> <li>- коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога в ОО (МБОУ СОШ № 8, Сургутский политехнический колледж);</li> <li>- Формы и методы проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися (МБОУ НШ «Прогимназия»).</li> </ul>		психологов).		
	Индивидуальные консультации педагогов-психологов.		Проведено 39 индивидуальных очных консультаций.		

Куратор-методист МКУ «Центр диагностики и консультирования»

Шматова С.А.

Руководитель ГМО педагогов-психологов общеобразовательных организаций

Семенова И.Н.