

A collage of vintage items including a red fountain pen, an old book, and various historical photographs. The background is a textured, light-colored surface. The text is overlaid in a light blue, outlined font.

Заседание № 3
ГМО учителей истории,
обществознания,
экономики и права

06.04.2022

Повестка:

1. О плане мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году. Пейс О.А., Соболева С.В., методисты МАУ «Информационно-методический центр».
2. Теория и методика обучения праву в соответствии с ФГОС. Билль И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО.
3. Независимая оценка качества образования по предметам «история» и «обществознание». Система подготовки к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену. Короткова Н.С., учитель истории, обществознания МБОУ СШ № 12; Сафарова М.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.
4. Использование информационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию. Гиндуллина Э.Р., учитель истории, обществознания МБОУ СОШ № 5.
5. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «история», «обществознание», «право», «экономика». Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
6. О результатах регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского округа – Югры «Педагог года Югры -2022». О конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности. Соболева С.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
7. Разное.

Календарный план мероприятий годового сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году

Проект «Три ратных поля России» предполагает три варианта участия:

- мероприятия для общеобразовательных учреждений - участие команд,
- мероприятия индивидуального образовательного маршрута - учет индивидуальных достижений,
- мероприятия индивидуальной программы педагогических работников - серия образовательных, конкурсных мероприятий для педагогических работников.

План мероприятий 10-го юбилейного сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022 году

Мероприятия проекта «Три ратных поля России в Сургуте»

Образовательные события

- Встречи с представителями музеев-заповедников (февраль, в течение года)
- Лекции российских историков, кандидатов исторических наук, педагогов, авторов учебников (в течение года)
- Круглый стол (май, Кафедра Истории России БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»)
- Практико-ориентированный лекторий (сентябрь, Кафедра Истории России БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»)
- Семинар-практикум (март, Кафедра Истории России БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»)

Практические занятия

- Семинары-практикумы по диссеминации накопленного опыта (в течение года)

Конкурс методических разработок (октябрь, ноябрь)

Рейтинг включенности педагогов в реализацию плана культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»

| ОУ | Мероприятия программы педагогов | | | | Мероприятия, организованные для обучающихся **** | | | | | | | |
|--------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | Образовательные события для педагогов * | Практические занятия, диссеминация ** | Конкурс методических разработок *** | Публикация методических разработок | Интернет-викторина «Три ратных поля» (1-10 кл.) | Кинофестиваль «Ратный подвиг народа» (1-10 кл.) | Интеллектуально-познавательная игра для учащихся 1-10 кл | Городской конкурс «Радуга детства» (1-10 кл.) | Международная мемориальная акция «Диктант Победы» (8-10 кл.) | Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения» (1-10 кл.) | Интерактивная дистанционная площадка «Уроки русского» (8-10 кл.) | Городской конкурс «Шаг в будущее» (секции соответствующие проекту) |
| МБОУ "Перспектива" | | | | | | | | | | | | |

*Участие – 1 балл

** Представление опыта - 5 баллов

***Участие - 1 балл, призер – 2 балла, победитель – 5 баллов

**** Участие – 0,5 балла, победитель, призер – 1 балл, участие в разработке материала – 1,5 балла

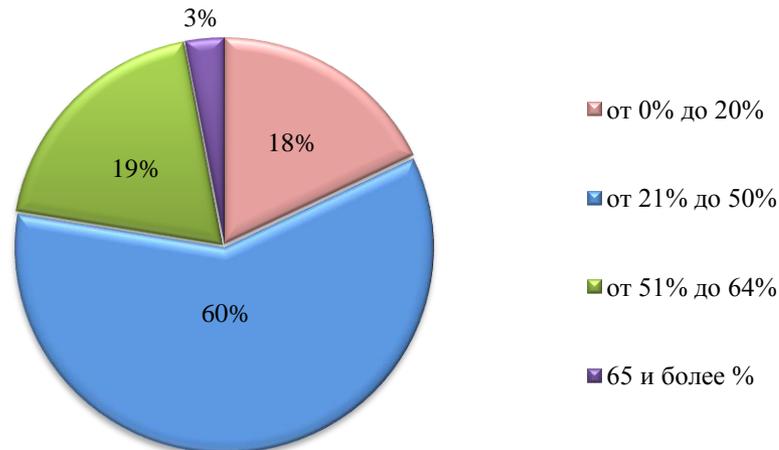
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | Кол-во участников | | | Динамика по отношению 2020/21 к 2019/20 | Динамика по отношению 2021/22 к 2020/21 |
|-----------------------|-------------------|------------|---------|---|---|
| | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | | |
| <i>История</i> | 104 | 101 | 82 | -3 | -19 |
| <i>Обществознание</i> | 91 | 155 | 202 | 64 | 47 |
| Право | 54 | 53 | 80 | -1 | 27 |
| Экономика | 23 | 24 | 23 | 1 | -1 |

История

| Ф.И.О. участника | ОУ | Класс обучения | Статус участника | % выполнения |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| Черванева Мария Сергеевна | Лицей им. г.-м. Хисматулина В.И. | 7 | Победитель | 52% |
| Петрик Николай Николаевич | Лицей им. г.-м. Хисматулина В.И. | 7 | Призёр (2 место) | 50% |
| Титаренко Иван Андреевич | Гимназия им. Ф.К. Салманова | 9 | Победитель | 50% |
| Дорофеев Даниил Сергеевич | Гимназия «Лаборатория Салахова» | 10 | Победитель | 69% |
| Каратун Максим Дмитриевич | СОШ №44 | 10 | Победитель | 69% |
| Калядина Екатерина Александровна | Лицей №1 | 10 | Призёр (2 место) | 56% |
| Курбанов Марат Ибрагимович | Гимназия №2 | 10 | Призёр (3 место) | 52% |
| Брит Александр Александрович | Лицей им. г.-м. Хисматулина В.И. | 11 | Победитель | 64% |
| Сахтаев Ильяз Муратович | Лицей им. г.-м. Хисматулина В.И. | 11 | Победитель | 64% |
| Никольникова Татьяна Николаевна | Гимназия №2 | 11 | Призёр (2 место) | 62% |
| Коновалов Илья Александрович | СОШ №46 с УИОП | 11 | Призёр (3 место) | 60% |
| Чирухин Илья Константинович | СЕНЛ | 11 | Призёр (3 место) | 60% |

Анализ выполнения олимпиадной работы по уровням



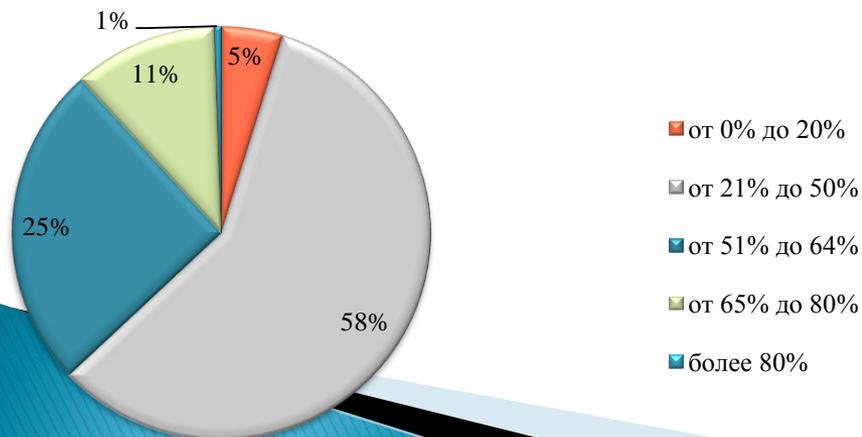
Задания, вызывающие затруднения у учащихся:

- знание исторических фактов,
- определение автора высказывания,
- анализ исторического документа,
- культура,
- задание на соответствие,
- определение хронологического порядка.

Обществознание

| Ф.И.О. участника | ОУ | Параллель | Статус участника | % выполнения |
|-----------------------------------|----------------|-----------|------------------|--------------|
| Самохвалов Всеволод Владиславович | СОШ №10 с УИОП | 7 | Победитель | 65 |
| Романов Максим Геннадьевич | Гимназия №2 | 7 | Призёр (2 место) | 56 |
| Саитова Аиша Алимбиевна | СОШ №44 | 7 | Призёр (3 место) | 55 |
| Тюхтевский Марк Романович | Гимназия №2 | 8 | Победитель | 76 |
| Снегирёва Софья Владиславовна | СОШ №10 с УИОП | 8 | Призёр (2 место) | 75 |
| Чужебаев Артём Александрович | СТШ | 8 | Призёр (3 место) | 71 |
| Мищенко Роман Дмитриевич | Гимназия №1 | 9 | Победитель | 67 |
| Паньков Михаил Александрович | СШ №9 | 9 | Победитель | 67 |
| Гомозов Дмирий Сергеевич | Гимназия №1 | 9 | Призёр (2 место) | 63 |
| Кривошеев Борис Романович | СОШ №24 | 9 | Призёр (3 место) | 58 |
| Дорофеев Даниил Сергеевич | Гимназия №1 | 10 | Победитель | 81 |
| Каратун Максим Дмитриевич | СОШ №44 | 10 | Призёр (2 место) | 79 |
| Харисов Семён Романович | Гимназия №1 | 10 | Призёр (3 место) | 78 |
| Буркова Валерия Игоревна | Лицей №1 | 11 | Победитель | 67 |
| Сафонова Надежда Дмитриевна | СОШ №25 | 11 | Призёр (2 место) | 66 |
| Смирнова Татьяна Евгеньевна | СОШ №45 | 11 | Призёр (3 место) | 65 |

Анализ выполнения олимпиадной работы по уровням



Задания, вызывающие затруднения у учащихся:

- решение правовой, обществоведческой, логической задач,
- ответы на вопросы,
- интерпретация текстовой информации.

Право

| ОУ | Ф.И.О. участника | Параллель | Статус | Место в МЭВОШ | % выполнения |
|----------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------------------|------------------|--------------|
| Гимназия «Лаборатория Салахова» | Тесля Анастасия Вадимовна | 9 | | Победитель | 55% |
| СОШ № 46 с УИОП | Журкина София Вячеславовна | 9 | | Призёр (2 место) | 51% |
| СШ № 12 | Оганесян Сергей Араратович | 10 | | Победитель | 65% |
| Лицей №1 | Жойдик Виктория Евгеньевна | 10 | победитель/призер МЭВОШ 2020/21 | Призёр (2 место) | 63% |
| Гимназия «Лаборатория Салахова» | Дорофеев Даниил Сергеевич | 10 | победитель/призер МЭВОШ 2020/21 | Призёр (3 место) | 55% |
| Лицей № 3 | Акберов Вахид Руслан оглы | 11 | победитель/призер МЭВОШ 2020/21 | Победитель | 56% |
| СОШ № 15 | Холкин Егор Юрьевич | 11 | победитель/призер МЭВОШ 2020/21 | Призёр (2 место) | 53% |
| Лицей им. г.-м. Хисматулина В.И. | Колмакова Алина Владимировна | 11 | | Призёр (3 место) | 50% |

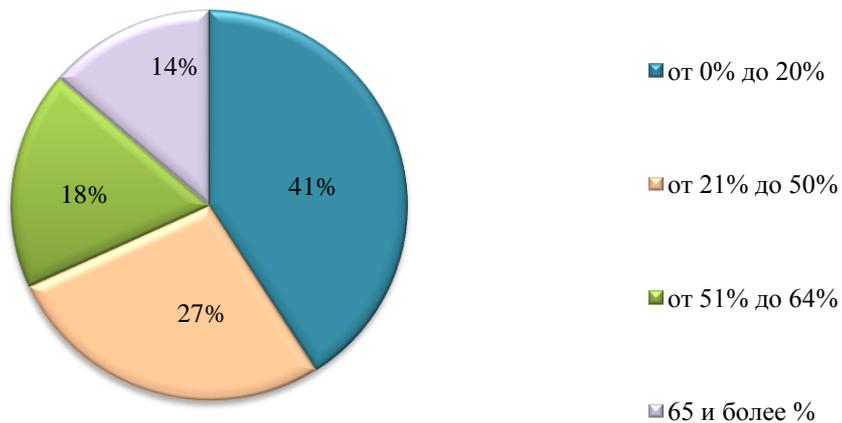
Задания, вызывающие затруднения у учащихся:

- нахождение и исправление ошибки в тексте,
- установление последовательности.

Экономика

| ОУ | ФИО участника | Параллель | Статус участника в МЭВОШ | % выполнения работы |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------------------|---------------------|
| СОШ №44 | Хоряк Виктория Дмитриевна | 7 | Победитель | 60% |
| СОШ №46 с УИОП | Перельман Георгий Антонович | 9 | Победитель | 87% |
| СОШ №46 с УИОП | Винокуров Родион Игоревич | 9 | Призёр (2 место) | 83% |
| Гимназия «Лаборатория Салахова» | Архипов Арсений Эдуардович | 9 | Призёр (3 место) | 77% |

Анализ выполнения олимпиадной работы по уровням



Задания, вызывающие затруднения у учащихся:
-решение задач.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

| предмет | класс | ОУ | статус МЭВОШ | статус РЭВОШ | ФИО |
|----------------|-------|--|-----------------|-----------------|--|
| Экономика | 9 | МБОУ СОШ № 46 с УИОП | 2 место | 2 место | Винокуров Родион Игоревич |
| | 9 | МБОУ СОШ № 46 с УИОП | 1 место | 3 место | Перельман Георгий Антонович |
| Обществознание | 10 | МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» | 1 место | 2 место | Дорофеев Даниил Сергеевич |
| | 10 | МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» | 3 место | 3 место | Харисов Семён Романович |
| История | 9 | МБОУ гимназия им. Ф.К Салманова | 1 место | 3 место | Титаренко Иван Андреевич |
| | 11 | МБОУ гимназия № 2 | 2 место | 2 место | Никольникова Татьяна Николаевна |
| Право | 10 | МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» | 3 место | 3 место | Дорофеев Даниил Сергеевич |

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»

Муниципальный уровень

Региональный уровень

Организаторы

-Сургутское благочиние Мансийской митрополии Православной Церкви;
-департамент образования Администрации города;
-МАУ «Информационно-методический центр»;
-МБОУ СОШ № 15.

-Ханты–Мансийская митрополия Русской Православной Церкви (в составе Ханты-Мансийской и Югорской епархий);
-Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Цель конкурса:

Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодёжи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах и православных школах и гимназиях.

Участники Конкурса

- ▶ педагоги образовательных учреждений;
- ▶ коллективы авторов (не более 5 человек);
- ▶ руководители образовательных организаций.

Номинации Конкурса

- ▶ «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».
- ▶ «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
- ▶ «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)».
- ▶ «Лучший образовательный издательский проект года».



Участники муниципального этапа конкурса

| Количество | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020\21 | 2021\22 |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Конкурсных работ/количество участников | 12 конкурсных работ/ 20 участников | 7 конкурсных работ/ 7 участников | 22 конкурсные работы/ 33 участника | 7 конкурсных работ/ 8 участников | 16 конкурсных работ/ 26 участников |
| Кол-во номинаций, в которых были представлены работы | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Победители | 3 | 0 | 3 | - | 3 |
| Призёры | 3 | 5 | 5 | - | 6 |

Количество участников муниципального этапа Конкурса

| Учебные годы | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | ОУ | ДОУ |
| Вид ОО | | | | | | | | | | |
| Общее кол- во работ | 12 | | 7 | | 22 | | 7 | | 16 | |
| Кол-во работ | 10 | 2 | 4 | 3 | 18 | 4 | 7 | 0 | 11 | 5 |
| Победител и | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | - | - | 2 | 1 |
| Призёры | 3 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | - | - | 4 | 2 |

Количество участников регионального этапа конкурса

| Количество | 2019/20 | 2020\21 | 2021\22 |
|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Конкурсных работ/количество участников | 8 конкурсных работ/ 9 участников | 7 конкурсных работ/ 8 участников | 8 конкурсных работ/ 15 участников |
| Кол-во номинаций, в которых были представлены работы | 3 | 3 | 3 |
| Победители | 0 | Коллектив авторов МБОУ НШ «Перспектива» | |
| Призёры | - | - | - |

Выводы по итогам организации Конкурса

- 1) количество участников конкурса и конкурсных работ остается стабильно низким;
 - 2) качество представляемых на Конкурс материалов ежегодно остается невысоким;
 - 3) проверка конкурсных материалов на плагиат показала, что авторство некоторых работ является спорным.
- 

Конкурсы профессионального педагогического мастерства

- ▶ «Учитель года» – с 1996 г.
- ▶ «Сердце отдаю детям» – с 2001, 2005-2020 г.
- ▶ «Воспитатель года» – с 2005 г.
- ▶ «Педагогическая надежда» – с 2008 г.
- ▶ «Педагог-психолог года» – с 2012 г.
- ▶ «Учитель-дефектолог года» – с 2019 г.
- ▶ «Самый классный классный» – с 2008 г.
- ▶ «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» – с 2020 г.
- ▶ *«От сердца к сердцу» - с 2022 г.*

Участники конкурсов педагогического мастерства

| Количество | 2019/20 | Финалисты /победители | 2020\21 | Финалисты /победители | 2021\22 | Финалисты /победители |
|---------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|
| «Учитель года» | 2 | 1/0 | 0 | - | 2 | 2/1 |
| «Педагогическая надежда» | 1 | 0/0 | 3 | 0/0 | 1 | 0/0 |
| «Самый классный классный» | - | - | 1 | 0/0 | 1 | 0/0 |
| «Сердце отдаю детям» | 0 | 0/0 | 1 | 1 | 0 | - |

Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства *«От сердца к сердцу»*

Заочный этап

- ▶ Видеоматериалы «Визитная карточка»
- ▶ Эссе «Высокая миссия педагога Истоков»

Очный этап I тур

- ▶ Конкурсное задание «Активное занятие с детьми»
- ▶ Конкурсное задание «Активное занятие с родителями в контексте Истоковедения по программе «Моя семья»»
- ▶ Импровизированный конкурс «Ресурсный круг (вижу, слышу, чувствую)»

Очный этап II тур

- ▶ Конкурсное задание «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» на тему
- ▶ «Круглый стол»

Конкурс работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности

«Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»;

«Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;

«Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей».

Номинации

- ▶ методическая разработка из опыта работы по вопросам реализации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов;
- ▶ рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлениям развития обучающихся (духовно-нравственному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному) на уровне основного общего образования;
- ▶ методическая разработка по ведению образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая с использованием дистанционных технологий;
- ▶ методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий.

Участники конкурса по результатам профессиональной деятельности

| | 2019/20 | Победители | 2020\21 | Победители | 2021\22 | Победители |
|------------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|
| «Лучший педагог» | 1 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 |

РАЗНОЕ

- ▶ <https://ПорталРоссия.РФ> – информационный ресурс
- ▶ <https://clck.ru/ek3aq> - ссылка на материалы методического совещания от 01.04.2022 по функциональной грамотности
- ▶ официальный сайт <https://диктантпобеды.рф>
- ▶ <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/diktant-pobedy/>
- ▶ <https://dictanty.ru/kalendar-diktantov-2022/>